

SKAPA

Skattning av Progression mot Arbete

Baserat på forskning från Væksthusets
Forskningscenter i Köpenhamn



INNEHÅLLS- FÖRTECKNING

1	INTRODUKTION	4
2	BAKGRUND	5
3	LEDARSKAP	6
4	PROCESS	6
5	INTRODUKTION TILL INDIVIDEN	7
6	FRÅGOR TILL INDIVIDEN	9
7	FRÅGOR TILL HANDLEDAREN	10
8	HANDLINGSPLAN	13
9	SAMTALSSTÖD	15
10	RAPPORTER	17
11	ARBETSMATERIAL	18

1. INTRODUKTION

Detta material är baserat på det danska forskningsprojektet Beskæftigelses Indikator Projektet (BIP) genomfört av Væksthusets Forskningscenter. Materialet har arbetats fram i samarbete med Væksthusets Forskningscenter, avseende innehåll och omarbetats till denna svenska version.

Samordningsförbundet i Halland har i flera år sökt en metod för att följa individers progression i sin rehabilitering mot arbete/studier, utan att hitta något som uppfyllt de önskemål som funnits. Forskningsprojektet Beskæftigelses Indikator Projektet (BIP) genomfört av Væksthusets Forskningscenter har genom sin forskning, tagit fram en enkel metod för vad som är verkningsfullt för att individer ska komma ut i arbete/studier.

Metoden skapar en professionell bedömningsgrund, där samtalet mellan individ och handledare koncentreras till de områden som är av betydelse för att individen ska nå arbete/studier och som bygger på vetenskapliga grunder.

Den svenska versionen är utarbetat av Samordningsförbundet i Halland i samarbete med Væksthusets Forskningscenter och får ej spridas eller kopieras utan tillåtelse.

KONTAKTA GÄRNA:

Fredrik Tågsjö, Verksamhetsutvecklare, fredrik.tagsjo@sfhalland.se Mobilnr: 0703-574 189
Samuel Grahn, Förbundschef, samuel.grahn@sfhalland.se Mobilnr: 0723-228 170

www.sfhalland.se



2. BAKGRUND

Syftet med Beskæftigelses Indikator Projektet (BIP) var att undersöka förhållandet mellan utvalda indikatorer på anställningsbarhet och sannolikheten för att komma i anställning för personer med komplex problematik.

I forskningsprojektet har 11 indikatorer för arbetsberedskap utvecklats, baserat på nationella och internationella studier.

Det är ett omfattande forskningsprojekt som har genomförts i samarbete med tio jobbcentra i Danmark och en expertgrupp bestående av forskare och personal under ledning av Væksthusets Forskningscenter. Från 2011 till 2016 har cirka 4 000 arbetslösa med svårigheter att nå arbete/studier och mer än 300 handledare medverkat till projektet.

Datainsamlingen på över 27000 skattningar, från individer och handledare, slutfördes i slutet av 2016.

Forskningsprojektet har gett kunskap som framöver kommer att användas för att kvalitetssäkra och utvärdera effekten av arbetsmarknadsinsatser till arbetslösa med svårigheter att nå arbete/studier. Det är också ett verktyg för individerna, i deras process till ett ökat innanförskap.

Följande faktorer kom forskningsprojektet fram till var mest avgörande för att en person med komplexa problem skulle komma i arbete:

- Handledarens tilltro till att individen kom i arbete.
- Handledarkontinuitet, att ha samma handledare under hela perioden.
- Kontinuerliga insatser utan avbrott.
- Arbeta med individens helhet och arbeta exempelvis med hälsa, vägledning, praktik etc. parallellt.
- Hela tiden fokus på arbete/studier.

Vid låg tilltro, byte av handledare, avbrott etc backade individen i sin progression mot arbete.

Ovanstående är viktiga aspekter att ta med när man planerar en insats eller utformar en process för att målgruppen ska nå arbete/studier.

Denna svenska version bygger på Væksthusets forskning. I samråd har de sju* mest signifikanta indikatorerna för att personer med svårigheter ska komma i arbete/studier valts ut. Även indikatorn kring kompetens finns med i SKAPA, då den är bra indikator i dialogen med individen kring utbildning och studier. Individen kommer också svara på frågan, Hur den söker arbete?

Vid första samtalet med individen är det viktigt att ta upp en diskussion kring lön och lönenivå. Rätt förväntningar på lönenivån ökar individens möjligheter till arbete. (Bra diskutera kontinuerligt utifrån generell kunskap, specifika yrken samt sysselsättningsgrad)

Handledare kommer registrera vilken typ av aktivitet individen deltagit i de sista tre månaderna samt fråga kring våld i nära relationer och riskbruk/missbruk.

För att belysa att detta instrument handlar om progression mot arbete har vi döpt den svenska versionen till **SKAPA** – SKAttning av Progression mot Arbete.

*Sex indikatorer som skattas av individen och två av handledaren

3. LEDARSKAP

Utifrån Vaeksthusets forskning kring vilka faktorer som var mest verkningsfullt blir ledarskapet i verksamheterna som arbetar med personer, långt ifrån arbete, mycket viktigt.

Hur ska verksamheten organiseras så att följande komponenter tillskapas i verksamheten:

- Handledarens tilltro till att individen kom i arbete.
- Handledarkontinuitet, att ha samma handledare under hela perioden.
- Kontinuerliga insatser utan avbrott.
- Arbeta med individens helhet och arbeta exempelvis med hälsa, vägledning, praktik etc. parallellt.
- Hela tiden fokus på arbete/studier.

Utifrån ovanstående blir ledarskapet i arbetet med progressionsmätningar centralt. Det handlar såväl om chefers som handledares ledarskap. Progressionsmätningar behöver vävas in i ordinarie verksamhet och dess utformning av insatser.

Det finns behov av att arbeta organisatoriskt och röja hinder inom organisationen och systemen för att individerna ska kunna förflytta sig närmare arbete.

Genom SKAPA är det viktigt att på ledningsnivå skapa strategier för hur kunskapen från progressionsmätningarna ska användas på lednings-, organisatorisk- och medarbetarnivå. Svaren från progressionsmätningarna skapar data som är användbar i verksamhetsutveckling och uppföljning av verksamheten.

Det handlar också mycket om handledarens ledarskap och professionalitet i mötet med individen. Och det är viktigt att jobba med kultur och värdegrundsfrågorna. Ex. Hur bemöter vi individer? Vilket språkbruk har vi? Hur skapar vi relationer till individerna? Hur motiverar vi andra? Hur utvecklar jag mig själv?

4. PROCESSEN

SKAPA bygger på kontinuerliga samtal mellan individen och handledaren. I samband med samtalen ska individen och handledaren skatta åtta frågor. (De indikatorer som i den danska forskningen var mest signifikanta för att nå arbete/studier).

Individen skattar sex frågor och handledaren två frågor mellan 1–5, varje nivå har en förklaring för att individen ska kunna hitta rätt på progressionskortet. Individen svarar även på frågan:

Hur söker du arbete?

Handledare registrerar efter samtalet vilken typ av aktivitet individen deltagit i de senaste veckorna/månaderna, samt svarar på frågor kring tilltro, målmedvetenhet, riskbruk/missbruk samt våld i nära relationer.

Individens svar registreras i ett progressionskort som skapar ett spindeldiagram, där det över tid går att följa individens rörelse närmare arbete/studier. Utifrån denna skattning kan sedan handledare och individ skapa en handlingsplan och välja aktiviteter för den fortsatta vägen mot arbete/studier.

Vid första samtalet med individen är det viktigt att ta upp en diskussion kring lön och lönenivå. Rätt förväntningar på lönenivån ökar individens möjligheter till arbete. Har individen realistiska förväntningar på lönenivå utifrån arbete hen söker? Hur många % behöver hen arbeta för att nå önskad lönenivå?

5. INTRODUKTION

till individen kring samtalet, spindeldiagrammet och handlingsplanen

Huvudfokus är att hjälpa dig till arbete eller studier. Vi vet att dina chanser ökar genom att vara i aktivitet, praktik, arbetsträning eller liknande. Vi vet också att aktivitet och arbete/studier, oftast påverkar hälsan på ett positivt sätt

Syftet med dagens samtal

- Vi ska prata om vad som hänt sedan sist och diskutera hur de aktiviteter du haft har fungerat.
- Om det hänt något annat nytt sedan sist som kan ha betydelse – det kan vara något bra eller något svårt.
- Ta fram en handlingsplan för vårt arbete framåt – en plan som känns bra för dig.

Ämnen vi ska gå igenom

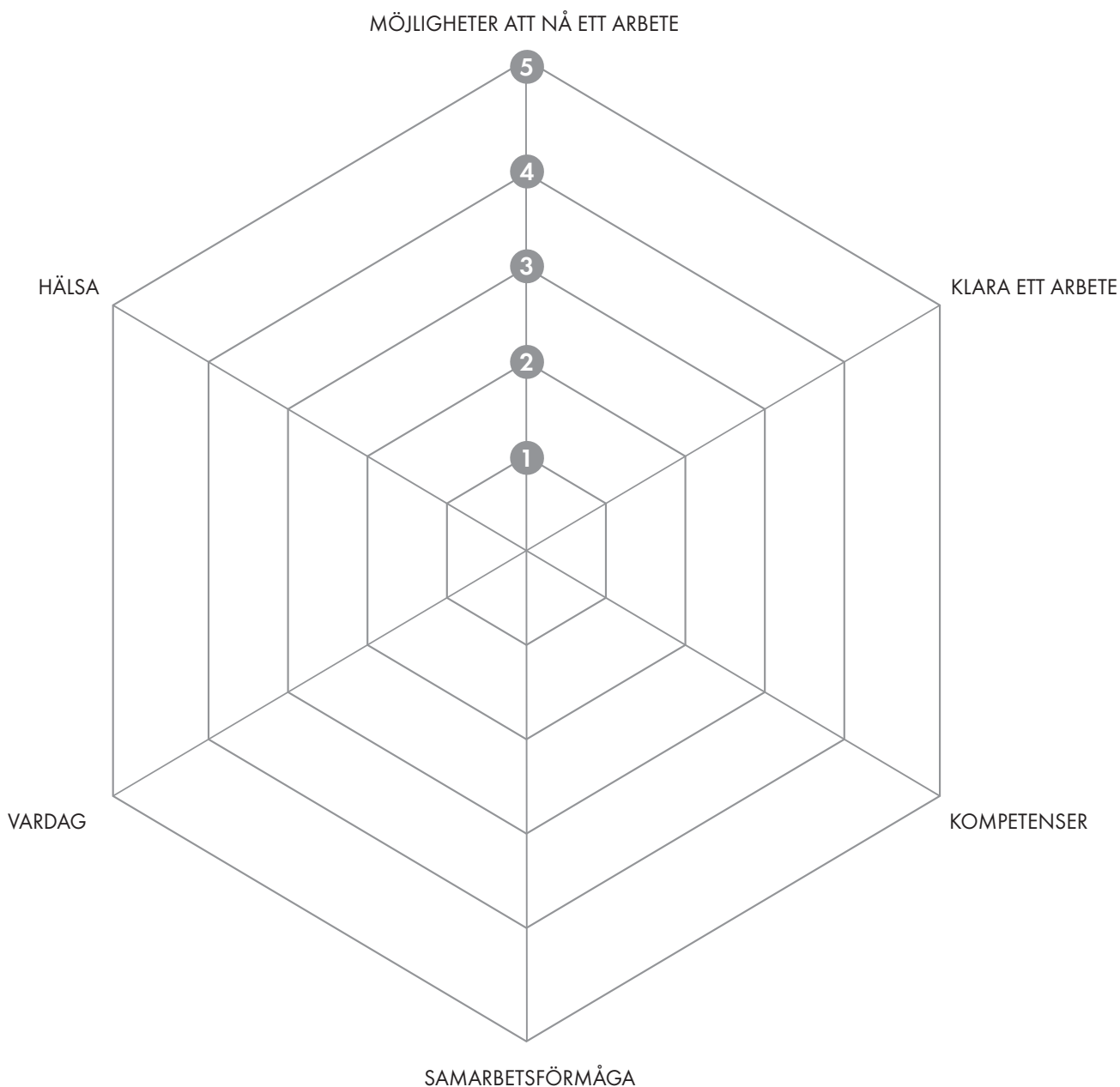
- Vi ska prata om hur du ser på framtiden vad gäller arbete, de styrkor och resurser du har som du kan ha användning för i ett arbete. Vad som behövs för att du kan närma dig arbete, vad du och vi kan göra för att det ska bli så. Vi ska prata om din hälsa och om det är något i din vardag, boendesituation eller annat som är viktigt för mig att veta när vi gemensamt gör din handlingsplan.

Hur lång tid har vi till vårt samtal?

- Vi har X minuter till vårt samtal. Det kan vara så att vi behöver lämna ett ämne innan vi pratat klart för att komma vidare in på ett nytt. Det är viktigt att vi hinner gå igenom alla ämnen för att vi ska kunna göra bästa möjliga handlingsplan för dig.

Progressionskort

I början av vårt samtal kommer du få skatta mellan 1–5 på sex frågor. Dina svar kommer att skapa ett spindeldiagram så att vi kan följa din utveckling över tid. Jag lägger det emellan oss – så kan du sätta kryss.



6. FRÅGOR

till individen om progression/utveckling kopplat till arbete

Vet du vad du ska göra för att förbättra dina möjligheter att nå ett arbete?

1	2	3	4	5
<i>Jag vet inte hur jag ska göra för att nå ett arbete.</i>	<i>Jag vet till viss del vad jag ska göra, för att förbättra mina möjligheter att nå ett arbete.</i>	<i>Jag vet ganska väl vad jag ska göra för att förbättra mina möjligheter att nå ett arbete.</i>	<i>Jag vet till stor del vad jag ska göra för att förbättra mina möjligheter att nå ett arbete.</i>	<i>Jag vet precis hur jag ska göra för att nå ett arbete.</i>

Tror du att du kan klara av att arbeta (heltid, deltid)?

1	2	3	4	5
<i>Jag tror inte att jag kan klara av att arbeta.</i>	<i>Jag är väldigt osäker på om jag kan klara av att arbeta.</i>	<i>Jag är osäker på om jag kan klara av att arbeta.</i>	<i>Jag är någorlunda säker på att jag kan klara av att arbeta.</i>	<i>Jag är helt säker på att jag kan klara av att arbeta.</i>

Tror du att dina kompetenser kan användas på en arbetsplats?

1	2	3	4	5
<i>Jag tror inte att jag har någon kompetens att erbjuda en arbetsplats.</i>	<i>Jag tvivlar starkt på att jag har någon kompetens att erbjuda en arbetsplats.</i>	<i>Det varierar. Ibland blir jag osäker på att om jag har något att erbjuda eller inte.</i>	<i>Jag är för det mesta säker på att jag har något att erbjuda en arbetsplats.</i>	<i>Jag är säker på att jag har massor att erbjuda en arbetsplats.</i>

Hur bra är du på att samarbeta med andra?

1	2	3	4	5
<i>Jag tycker det är väldigt svårt att samarbeta med andra.</i>	<i>Jag har ofta svårt att samarbeta med andra.</i>	<i>Det varierar. Ibland är det svårt och ibland är det enkelt.</i>	<i>Jag tycker oftast att det är lätt att samarbeta med andra.</i>	<i>Jag tycker det är väldigt lätt att samarbeta med andra.</i>

Har du tid i vardagen att fokusera på att få ett arbete/praktik eller utbildning?

1	2	3	4	5
<i>Jag har nästan aldrig tid att fokusera på det.</i>	<i>Jag har oftast inte tid att fokusera på det.</i>	<i>Det varierar. Ibland har jag tid, ibland inte.</i>	<i>Jag har mestadels tid att fokusera på det.</i>	<i>Jag har definitivt tid att fokusera på det.</i>

Hur skulle du betygsätta din hälsa (fysiskt och psykiskt) i förhållande till att kunna hantera ett arbete (heltid, deltid)?

1	2	3	4	5
<i>Min hälsa hindrar mig helt och hållet från att arbeta.</i>	<i>Min hälsa sätter enorma begränsningar för att jag ska kunna arbeta. Jag kanske kan arbeta maximalt några timmar.</i>	<i>Det varierar. Ibland är det svårt. Jag kanske kan ha ett deltidsarbete med rätt typ av hjälp och stöd.</i>	<i>Min hälsa hindrar mig inte att arbeta, men kan ibland sätta begränsningar.</i>	<i>Min hälsa hindrar mig inte från att arbeta.</i>

Hur söker du arbete? (Kryssa gärna flera alternativ)

<input type="checkbox"/>	<i>Genom annonser i tidskrifter, tidningar eller liknande.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Genom jobbportaler via internet</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Har kontaktat en arbetsgivare på eget initiativ (t.ex. ringt, skickat in spontanansökan eller dykt upp på deras kontor)</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Har frågat min familj, vänner och bekanta om de känner någon som kan hjälpa mig att hitta ett arbete</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Har gjort min praktik uppmärksam på att jag skulle vilja ha en anställning efter att praktiken är över</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Bemanningsföretag, rekryteringsbyrå</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Sociala medier tex Facebook, LinkedIn m.fl.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Jag letar inte efter ett arbete (eftersom jag är sjuk eller av andra skäl)</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Vill ej svara</i>

7. FRÅGOR TILL HANDEDAREN

**Vilken fas, samt vilka aktiviteter(kursiverade exempel) har individen deltagit i under de senaste tre månaderna? (Kryssa gärna fler alternativ).
Här är det aktiva insatser till individen, inte saker individen själv försöker förändra utan stöd av någon verksamhet:**

ARBETSFÖRBEREDANDE:

- Vardagshantering, (boendestöd)
- Kost och motion, (organiserad träning/hälsoinsatser)
- Hälsa, (psykisk/fysisk)
- Arbetsrehabilitering, (AME, AF, andra aktörer)
- Sociala och personliga färdigheter (personligt ombud)
- Kunskap om arbetsmarknaden, (gruppvägledning i olika former)
- Allmän kompetens (läs- och skrivkunskaper, språk, IT, kommunikation) (komvux, SFI)
- Utredning och/eller behandling, inklusive rehabilitering (läkare/psykolog, etc.)
- Missbruksvård
- Inga aktiviteter
- Annat _____

VÄGLEDNING:

- Vardagshantering, (boendestöd)
- Kost och motion, (organiserad träning/hälsoinsatser)
- Hälsa, (psykisk/fysisk)
- Arbetsrehabilitering, (AME, AF, andra aktörer)
- Sociala och personliga färdigheter (personligt ombud)
- Kunskap om arbetsmarknaden, (gruppvägledning i olika former)
- Allmän kompetens (läs- och skrivkunskaper, språk, IT, kommunikation) (komvux, SFI)
- Utredning och/eller behandling, inklusive rehabilitering (läkare/psykolog, etc.)
- Coaching (handledare)
- Vägledning (Individuell vägledning)
- Nätverk (aktivt användande av nätverk för att sikta mot arbete)
- Kunskap om arbetsmarknaden (regler och normer)
- Kompetenshöjning professionellt (utbildning, validering)
- Jobsökning
- Missbruksvård
- Inga aktiviteter
- Annat _____

PRAKTIK:

- Vardagshantering, (boendestöd)
- Kost och motion, (organiserad träning/hälsoinsatser)
- Hälsa, (psykisk/fysisk)
- Arbetsrehabilitering, (AME, AF, andra aktörer)
- Sociala och personliga färdigheter (personligt ombud)
- Kunskap om arbetsmarknaden, (gruppvägledning i olika former)
- Allmän kompetens (läs- och skrivkunskaper, språk, IT, kommunikation) (komvux, SFI)
- Utredning och/eller behandling, inklusive rehabilitering (läkare/psykolog, etc.)
- Coaching (handledare)
- Vägledning (Individuell vägledning)
- Nätverk (aktivt användande av nätverk för att sikta mot arbete)
- Kunskap om arbetsmarknaden (regler och normer)
- Kompetenshöjning professionellt (utbildning, validering)
- Praktisk upplärning i egen eller intern verksamhet (Arbetsmarknadsenhet)
- Praktisk upplärning på en extern arbetsplats
- Jobsökning
- Missbruksvård
- Inga aktiviteter
- Annat _____

1. Tror du att individen kommer att få arbete inom det närmsta året?

1	2	3	4	5
<i>Tror inte att individen kommer att få arbete inom det närmsta året.</i>	<i>Tvivlar på att individen kommer att få ett arbete inom det närmsta året.</i>	<i>Det varierar. Ibland är jag optimistisk, ibland inte.</i>	<i>Tror att det finns goda möjligheter för individen att få arbete inom det närmsta året.</i>	<i>Tror definitivt på att individen kommer att få ett arbete inom det närmsta året.</i>

2. I vilken utsträckning agerar individen målmedvetet för att få ett arbete?

1	2	3	4	5
<i>Agerar aldrig eller nästan aldrig målmedvetet för att få arbete.</i>	<i>Agerar sällan målmedvetet för att få arbete, men ibland kan det hända.</i>	<i>Det varierar. Agerar målmedvetet ibland och ibland inte.</i>	<i>Agerar oftast målmedvetet för att få arbete.</i>	<i>Agerar alltid målmedvetet för att få arbete.</i>

3. Frågor kring:

- Har ställt frågor kring Hot/våld i nära relationer Ja/Nej
Har ställt frågor kring Riskbruk/Missbruk Ja/Nej

8. HANDLINGSPLAN

När skattningen är klar, ska ni utifrån aktuell skattning, samt tidigare skattningar formulera mål för vilka områden individen ska arbeta med och vilka aktiviteter individen ska delta i till nästa skattningstillfälle och vilka delmål som ska sättas i förhållande till slutmålet arbete/studier. Här kan det också krävas att väva in andra delar för att individen ska komma framåt i sin process.

Handlingsplanen skapas utifrån samtalet och skattningen. Välj vilka delar som ni ska fokusera på till nästa gång. Var konkret och arbeta med korta mål. Målen utvärderas vid varje mätning vilket gör handlingsplanen levande.

Handlingsplanen är individens. Efter samtalet kan du skriva ut handlingsplanen och spindeln med SKAPA-skattningarna. Handlingsplanen kan också behöva förankras hos berörda myndigheter så att den inte påverkar andra planeringar eller individens ekonomi m.m.

I arbetet med handlingsplanen kan du använda skattningarna till att konkretisera vad som krävs av individen för att komma vidare i sin process.

Anpassa/justera frågeställningarna löpande:

Exempel:

*Du har svarat 3 på den här frågan. Försök säga lite mer om varför du svarade så?
Försök ge några exempel på vad det betyder att vara på en 3:a.*

*Hur kan du svara 3 och inte 2? – vad handlar det om?
Vad svarade du förra gången – och finns det något som har förändrats som gör att du gör en annan skattning idag?*

Om du frågade en vän /förälder /arbetsgivare, vad skulle de svara på den här frågan?

*Vilket område är viktigast för dig just nu – vad vill du ändra?
Du säger 2 och inte 1, vad fungerar eftersom du inte säger 1? Vad krävs för att du ska bli 3?*

*Var skulle du vilja vara på skalan?
Ska vi försöka titta på mätningen från förra gången tillsammans? Vad svarade du förra gången – och finns det något som har förändrats som gör att du kryssar på annat sätt idag?
Vad har hänt nyligen när du säger 3 idag och sist sa 2? Vad är skillnaderna som gör att du skattar 4 och inte 3 som för 13 veckor sedan?*

På nästa sida, finns en enkel mall att använda till skriftlig handlingsplan till individen.

En enkel mall att använda till skriftlig handlingsplan till individen.

Prioriterat område	Delmål	Aktivitet	Poäng senast
Möjligheter att nå ett arbete	Öka insikten vad ett arbete innebär. Ringa in något intressant område att testa inom.	Studiebesök Vägledning	1
Klarar du ett arbete?			
Har du rätt kompetenser?			
Samarbetsförmåga			
Hantera hälsan			
Hantera vardagen			
Övrigt			

9. SAMTALSSTÖD

Följande är förslag på frågor som kan hjälpa till i processen. Dessa är tänkt som ett stöd och det är inget krav på att använda dem.

Tema	Hjälppfrågor
Arbetsmarknads-perspektiv	<ul style="list-style-type: none">• Vet du vad skulle du vilja arbeta med?• Vad tycker du om att arbeta med? (t.ex. utifrån tidigare arbeten eller praktikplatser).• Vilken typ av arbete tänker du passar dig? (eventuella behov av anpassning t.ex.)• Om studier är en förutsättning för att du ska få arbeta med det du vill, hur ser du på det?
Kompetenser – styrkor och begränsningar	<ul style="list-style-type: none">• Berätta för mig vad du tycker du är bra på.• Vad har du att bidra med på en framtida arbetsplats – vad skulle de vara nöjda med om de anställer dig?• Hur bra är du på att samarbeta med andra?• Hur lätt har du att ta kontakt med personer du inte känner?• Hur bra är du på att koncentrera dig på uppgifter du fått? (t.ex i en praktik eller det som vi har avtalat om att du ska arbeta med inom de olika områdena i schemat/kortet.• När någon ska berätta för dig hur du ska utföra en uppgift, hur brukar det gå? Har du lätt att förstå det, är det väldigt olika om det är lätt eller svårt, eller är det oftast svårt och behöver beskrivas flera gånger?• Hur bra är du på att berätta om dig själv och vad du är bra på?• Tror du att du kan klara ett arbete?
Agerande och tankar om att få arbete	<ul style="list-style-type: none">• Tror du att dina kompetenser kan användas på en arbetsplats?• Finns det något som hindrar att du ska kunna få ett arbete?• Finns det något du behöver bli bättre på?• Vet du vad du ska göra för att förbättra dina möjligheter att få ett arbete?• Har du gjort något för att förbättra dina chanser att få arbete – eller tagit reda på något om den sorts arbete du vill ha?• Söker du arbete? Hur söker du i så fall?• Hur mycket betyder lönen för om du ska ta ett arbete? Finns det någon nedre gräns?• Hur hög lön ska du ha, före skatt, för att tacka ja till ett arbetserbjudande? Har du en aning om löneläget på den typ av arbete du vill ha?

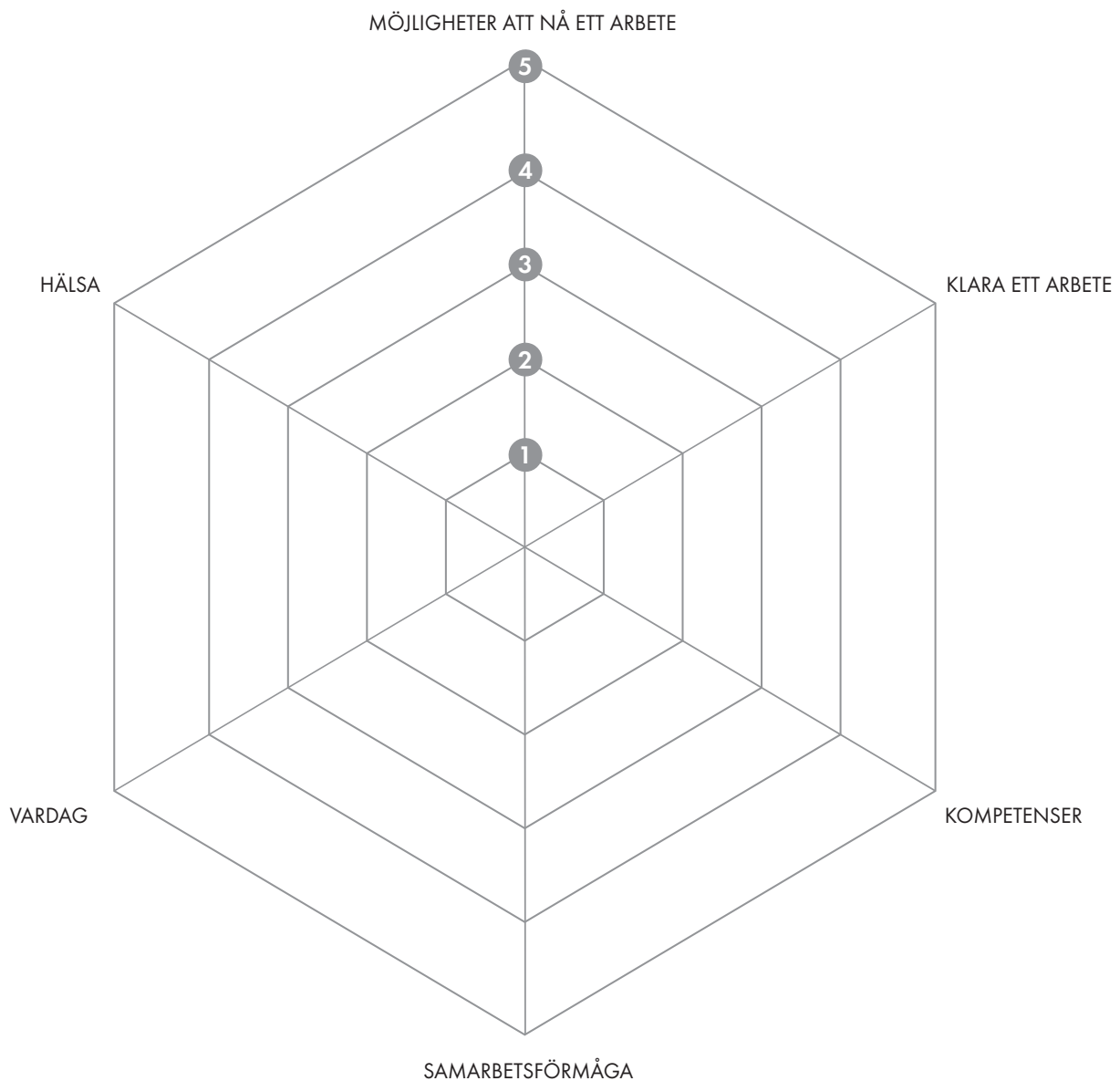
Tema	Hjälppfrågor
Hälsa	<ul style="list-style-type: none"> • Har det hänt något med din hälsa sedan vi senast pratades vid? • Hur tycker du din hälsa som helhet är (fysiskt & psykiskt) i förhållande till att kunna sköta ett arbete? • Finns det något som du tycker behöver utredas eller som du behöver behandling för – för att du ska kunna fokusera på att komma ut i arbete/praktik eller studier? • Vet du hur dina hälsoutmaningar kan hanteras? T.ex. komma ihåg att ta paus, hjälpmedel, säga till när du behöver vila, alternera mellan att sitta, stå eller göra övningar.
Vardag och nätverk	<ul style="list-style-type: none"> • Har du tid i vardagen för att fokusera på att få ett arbete/ ta del av aktiviteter eller studier? • Får du stöttning av familj och vänner när du behöver hjälp? • Stöttar din familj och dina vänner dig att komma ut i arbete/ göra saker som ökar dina chanser att få arbete? • Finns det något särskilt gällande ditt boende eller ekonomi som vi behöver ta hänsyn till?
	<p>Nedanstående frågor är inte kopplade till SKAPA men viktiga områden att fråga kring vid varje samtal:</p>
Våld	<ul style="list-style-type: none"> • Har du blivit hotad, kontrollerad, förnedrad, trakasserad eller liknande av en närstående? • Har du blivit slagen, sparkad, knuffad eller skadad på något annat sätt av en närstående? • Har du känt press att mot din vilja delta i eller se på sexuella handlingar av en närstående? • Har du varit utsatt för verbala, psykiska och/eller fysiska sexuella kränkningar av en närstående? • Har du blivit utsatt för våld enligt fråga 1–4 av någon annan person än någon närstående? • Har du under din uppväxt sett eller hört en närstående bli utsatt för våld enligt fråga 1–4? • Har du själv som vuxen utsatt någon annan för våld enligt fråga 1–4?
Riskbruk/ Missbruk	<ul style="list-style-type: none"> • Hur ofta använder du alkohol/droger, en normal vecka? • De dagar då du dricker alkohol, hur mycket dricker du då? • Är du orolig över dina alkohol/drogvanor? <p>Riskbruk definieras som intag av >14 standardglas/vecka för män och >9 standardglas/vecka för kvinnor eller intensivkonsumtion >4 resp. >3 glas vid ett och samma tillfälle. Ett standardglas motsvarar 50 cl folköl, 12–15 cl vin 11% eller 4 cl starksprit.</p>

10. RAPPORTER

SKAPA-metoden ska kunna ge insatser och verksamheter feedback på hur arbetet fortskrider och vilka resultat som uppvisas samt vilka områden som behöver utvecklas. Detta genom att ta ut och analysera data från registrerade mätningar.

Rapportdelen kommer att utvecklas vartefter vi samlat in tillräcklig data för att kunna jämföra, göra analyser och dra slutsatser.

11. ARBETSMATERIAL TILL SAMTALET



- Vet du vad du ska göra för att förbättra dina möjligheter att nå ett arbete?
- Tror du att du kan klara av att arbeta (heltid, deltid)?
- Tror du att dina kompetenser kan användas på en arbetsplats?
- Hur bra är du på att samarbeta med andra?
- Har du tid i vardagen att fokusera på att få ett arbete/praktik eller utbildning?
- Hur skulle du skatta din hälsa, fysisk/psykisk, i förhållande till att kunna hantera ett arbete?