

Kommunförbundet
Kalmar län



Ungas livsvillkor i Vimmerby

Lokal uppföljning av ungdomspolitiken 2018 i Kalmar län och
Eksjö kommun



ENKÄTFABRIKEN



BoU Barn- och
ungdomsnätverket
Kalmar län



Sammanställd av Enkätfabriken
Maj 2019

Innehållsförteckning

| | |
|------------------------------------|----|
| Sammanfattning..... | 4 |
| Bakgrund och syfte..... | 6 |
| A. Bakgrundsfrågor..... | 8 |
| B. Fritid..... | 11 |
| C. Skola..... | 21 |
| D. Delaktighet och inflytande..... | 33 |
| E. Trygghet..... | 43 |
| F. Hälsa..... | 52 |
| G. Arbete..... | 65 |
| H. Framtid..... | 69 |
| Referenser..... | 78 |



**Rapporten är
färgkoordinerad!**

Hitta den del du vill
läsa genom att titta
på färgen i
avsnittens kant.

Sammanfattning

Att ha kunskap om unga och deras livsvillkor är en viktig förutsättning i regionernas och kommunernas arbete i alla förvaltningar. Både barnkonventionen och Sveriges ungdomspolitik betonar vikten av att alla beslut som tas, som på något sätt rör barn och unga, alltid ska utgå från ett barn- och ungdomsperspektiv. Genom att göra en Lupp-undersökning får regioner och kommuner en bättre bild av ungdomarnas livsvillkor.

I detta avsnitt presenteras en sammanfattning av resultatet för Vimmerby kommun. Speciellt fokus läggs vid skillnader till tidigare Lupp-resultat och resultat som sticker ut bland vissa grupper, exempelvis utifrån kön eller ålder. För att få en mer heltäckande bild av ungas livsvillkor i Vimmerby rekommenderar vi dock att läsa hela rapporten.

Fritid

Inom området fritid kan vi se att en hög andel, totalt 89 % av ungdomarna i Vimmerby, svarar att de är nöjda med fritiden totalt sett. Det framgår vidare att 63 % totalt svarar att det finns mycket eller ganska mycket att göra på fritiden. Detta är en något lägre andel än i regionsnitt och rikssnittet för Lupp 2018.¹

Det som ungdomarna i högst grad saknar är olika sporter, mötesplatser för unga och vissa kulturinriktade aktiviteter som konstupställningar och skådespel.

Resultaten i området fritid är generellt på en liknande nivå som år 2015.

Skola

I skolavsnittet ser vi att en hög andel, 83 % totalt, generellt sett är nöjda med skolan. Det framgår också att över 85 % totalt är nöjda med lärarna, undervisningen och tillgången till datorer. Skolmaten är det som ungdomarna är minst nöjda med, det gäller framför allt unga i årskurs 8.

Andelen som svarar att våld förekommer på skolan är högre i årets resultat i årskurs 8. 44 % av killarna och 27 % av tjejerna i årskurs 8 svarar att våld förekommer på skolan. Avseende rasism är det också en relativt hög andel, totalt 24 %, som svarar att det förekommer på skolan. Över tid kan vi se att andelen som svarar att våld och rasism förekommer på skolan ökat, speciellt i årskurs 8.

Delaktighet och inflytande

Inom området delaktighet och inflytande framgår det att intresset för politik tydligt ökat sedan år 2009, då svarade 14 % att de var mycket eller ganska intresserade av politik. I årets resultat svarar 39 % av ungdomarna i Vimmerby detsamma. Det framgår också att 60 % i år svarar att de vill vara med och påverka om olika frågor som rör Vimmerby kommun. Detta är en liknande andel som år 2015. Andelen unga som vill påverka är däremot högre i Vimmerby än i både regionsnitt och rikssnitt.

Det som ungdomarna framför allt vill påverka handlar om olika frågor som rör skolan. Kollektivtrafiken, trygghet samt olika samhällsfrågor som jämställdhet tas däremot också upp av ungdomarna.

¹ Rikssnittet är resultatet för alla kommuner som gjort Lupp-undersökningen år 2018. Regionsnittet är resultatet för Kalmar län samt Eksjö kommun 2018.

En andel om totalt 25 % av ungdomarna svarar vidare att de har mycket eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter till de som bestämmer i kommunen. Från år 2015 har andelen killar som ser sig ha möjligheter att påverka minskat något men är bland tjejer på samma nivå. Vidare framgår det att internet och/eller sociala medier är den vanligaste arenan för politiskt engagemang bland de unga.

Trygghet

En majoritet av ungdomarna känner sig trygga på de flesta efterfrågade platser i kommunen och på internet. Omkring 94 % eller högre är alltid eller oftast trygga hemma, i bostadsområdet, och på väg till eller från skolan. Tjejer svarar i något lägre grad än killar att de känner sig trygga på stan, på internet och i kollektivtrafiken. Resultatet avseende upplevd trygghet är totalt sett på en liknande nivå som år 2015.

I avsnittet om trygghet framgår det också att utsatthet för hot, stöld och misshandel är vanligare bland killar än bland tjejer. Totalt svarar 18 % att de utsatts för hot det senaste halvåret. Fler tjejer än killar svarar dock att de utsatts för sexuellt våld eller utnyttjande.

Utsatthet för mobbning är även något som ökat jämfört med år 2015. Från år 2015 har en ökning av andelen utsatta skett, bland tjejer totalt har andelen gått från 28 % till 32 % i år. Bland killar har andelen gått från 10 % till 20 %.

Hälsa

De flesta ungdomar i Vimmerby mår bra, men däremot ser vi att andelen tjejer som svarar att de mår bra minskat över tid. Andelen tjejer som mår mycket eller ganska bra har gått från 77 % år 2015 till 65 % i årets resultat. Bland killarna har däremot andelen som mår bra ökat.

Även avseende psykosomatiska besvär kan vi se att andelen som svarar att de har regelbundna besvär som stress och nedstämdhet ökat något från år 2015. Ökningen är större bland tjejer än bland killar. Avseende träning och motion är resultatet däremot på en liknande nivå som år 2015. Andelen som tränar eller idrottar minst en gång i veckan är 89 % totalt i Vimmerby. Detta är en högre andel än i både regionen och riksnittet.

Arbete och Framtid

Totalt svarar 11 % i årskurs 8 och 32 % i årskurs 2 att de har ett extrajobb. Över tid har andelen gymnasieungdomar som har ett extrajobb ökat, år 2015 svarade 22 % att de hade ett extrajobb. Även vad gäller andelen som hade ett sommarjobb har andelen ökat med 7 % från år 2009 bland gymnasieungdomarna. Bland högstadieungdomarna är andelen på en liknande nivå avseende extrajobb och på en något lägre nivå avseende sommarjobb.

En hög andel av högstadieungdomarna tror att de kommer att läsa vidare efter grundskolan. Endast 1 % av tjejerna i årskurs 8 tror inte att de kommer att läsa vidare. På gymnasiet svarar 69 % av tjejerna och 50 % av killarna att de tror att de kommer att studera vidare efter gymnasiet. Det finns alltså en tydlig könsskillnad i frågan.

Det framgår också att en hög andel, 91 % av ungdomarna i Vimmerby, har en positiv framtidssyn.

Bakgrund och syfte

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors Lupp-undersökning har år 2018 genomförts i Kalmar län samt Eksjö kommun. Undersökningen genomfördes under hösten 2018 och insamlingen gjordes genom en webbenkät på skolorna. Insamlingen har skötts av kommunerna med hjälp av MUCF och analys samt sammanställning har gjorts av Enkätfabriken på uppdrag av Kommunförbundet Kalmar län.

Lupp står för "lokal uppföljning av ungdomspolitiken" och startades av MUCF år 2001. Lupp är en enkät som ska ge kommuner, stadsdelar eller regioner kunskap om ungas situation. MUCF erbjuder enkäten för att stötta kommuner i utvecklingen av ungdomspolitiken. Meningen är att beslut som berör unga i kommuner ska bygga på aktuell kunskap om ungas situation, erfarenheter och åsikter. Lupp-enkäten erbjuds inom tre åldersgrupper: högstadiet 13–16 år, gymnasiet 16–19 år och unga vuxna 19–25 år.

Urval och svarsfrekvens

I denna rapport redovisas resultatet för Vimmerby. Alla ungdomar i årskurs 8 på högstadiet och årskurs 2 på gymnasiet ingår i urvalet för Lupp-undersökningen. Observera att gymnasieungdomar som går gymnasiet i en annan kommun än de bor i har sorterats till att tillhöra sin boendekommun i databasen. Totalt har 4 045 elever i regionen svarat på undersökningen. I Vimmerby har totalt 325 svar inkommit. I årskurs 8 har 177 av 182 elever svarat, vilket ger en svarsfrekvens om 97 %.

Eftersom ingen aktuell information finns om urvalsstorlek för eleverna på gymnasiet kan inte svarsfrekvensen redovisas för den åldersgruppen. Detta eftersom eleverna sorterats utifrån boendekommun och inte utifrån skola.

Fördelning av antal elever* och antal svar per kommun totalt och per årskurs

| | Antal elever: Åk 8 | Antal svar: Åk 8 | Svarsfrekvens: Åk 8 | Antal svar** Åk 2 | Antal svar: Totalt |
|-----------------|-----------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| Borgholm | 99 | 91 | 92% | 52 | 143 |
| Eksjö | 185 | 159 | 86% | 160 | 319 |
| Emmaboda | 97 | 87 | 90% | 56 | 143 |
| Hultsfred | 158 | 121 | 77% | 90 | 211 |
| Högsby | 61 | 56 | 92% | 45 | 101 |
| Kalmar | 766 | 658 | 86% | 361 | 1019 |
| Mönsterås | 142 | 77 | 54% | 86 | 163 |
| Mörbylånga | 149 | 144 | 97% | 78 | 222 |
| Nybro | 219 | 146 | 67% | 100 | 246 |
| Oskarshamn | 280 | 254 | 91% | 259 | 513 |
| Torsås | 90 | 68 | 76% | 30 | 98 |
| Vimmerby | 182 | 177 | 97% | 148 | 325 |
| Västervik | 363 | 331 | 91 % | 211 | 542 |
| Regionen | 2791 | 2369 | 85 % | 1676 | 4045 |

*Information om antal elever i årskurs 8 är hämtat från Skolverkets databas och baseras på 2018 års siffror.

** Uppgifter om antal i urval för årskurs 2 saknas och därav redovisas inte svarsfrekvensen.

I den här typen av skolundersökningar beror bortfallet på att hela klasser inte har haft möjlighet att delta i enkäten eller att elever varit sjuka.

För vissa frågor finns det internt bortfall, det vill säga att ungdomar på grund av olika anledningar valt att inte besvara en viss fråga i enkäten. Det rör sig oftast om några få procent, men varierar något mellan frågorna. Det kan exempelvis bero på att elever bedömt en fråga som irrelevant eller att det rört sig om känsliga frågor. Detta är dock vanligt förekommande i undersökningar likt denna.

Analys

Enkätfabriken har analyserat och sammanställt resultaten för att i denna rapport ge en bild av ungdomarnas upplevelser. Rapporten innefattar först och främst statistik uppdelat på ålder (högstadiet årskurs 8 och gymnasiet årskurs 2) och kön. Denna typ av jämförelser möjliggör en större förståelse för huruvida alla ungdomar har lika villkor och möjligheter i samhället. Denna kunskap är viktig för att kunna arbeta vidare med förändring och för att anpassa insatserna.

Observera att svaren i alla avsnitt, inklusive avsnittet om skolan, inte redovisas utifrån vilken kommun ungdomarna går i skolan utan utifrån var de bor.

Jämförelser över tid

För att kunna mäta utvecklingen över tid görs jämförelser med Lupp-resultaten från tidigare år. Vimmerby har tidigare gjort Lupp-enkäten år 2015, 2012 och 2009. Utvalda frågor analyseras över tid i rapporten.

Avseende jämförelser med tidigare år bör noteras att en omfattande omarbetning av Lupp-enkäten gjordes av MUCF under 2015, vilket innebär att jämförelser med resultat år 2014 eller tidigare inte är möjligt på relativt många ställen. Exempelvis har nästan alla instämmerkalor i enkäten justerats från en femgradig till en fyragradig skala, vilket gör att resultatet inte är jämförbart. I andra fall har frågan eller svarsalternativen omformulerats eller justerats. Därav finns det på flera ställen endast jämförelser med år 2015.

Jämförelser med rikssnitt för Lupp 2018

I den löpande texten berörs även på olika ställen jämförelser med rikssnittet för Lupp (de kommuner som genomfört Lupp år 2018). Rikssnittet är dock inget nationellt snitt för alla kommuner, utan innefattar endast de kommuner som deltog i Lupp år 2018. Trots att en sådan jämförelse har vissa brister kan det vara fördelaktigt att kunna se länets och kommunernas resultat i förhållande till en större kontext.

Det som i rapporten benämns som regionsnitt är resultatet för Kalmar läns region samt Eksjö kommun totalt.

Läsanvisningar

För att göra materialet mer överskådligt tas de mest relevanta jämförelserna och nedbrytningarna fram. Vad som även kan vara viktigt att uppmärksamma är att en del svarsalternativ uteslutits i redovisningen. Detta har gjorts för att göra resultatet mer överskådligt. För fullständig redovisning av alla frågor och svarsalternativ hänvisar vi till MUCF:s Lupp-portal. Observera också att vissa diagram redovisar resultatet totalt eller totalt per kön. Notera även att maskinella avrundningar kan förekomma i rapporten. Det handlar då om enstaka procent.



Bakgrundsfrågor

Frågor om bakgrund och familj

I den första delen av enkäten ställdes några frågor om ungdomarna och deras familj. Som det framgår av bilden nedan är könsfördelningen relativt jämn bland de som svarat på Lupp-enkäten. Då få angett "annan könsidentitet" kommer denna grupp inte redovisas nedbrutet i rapporten.

En andel om totalt 84 % svarar att de är födda i Sverige medan 4 % är födda i Europa och 13 % utanför Europa.

I diagram A4 på följande sida framgår att en andel om mellan 4–13 % av ungdomarna som deltagit i undersökningen i Vimmerby har en nedsatt funktion eller långvarig sjukdom.

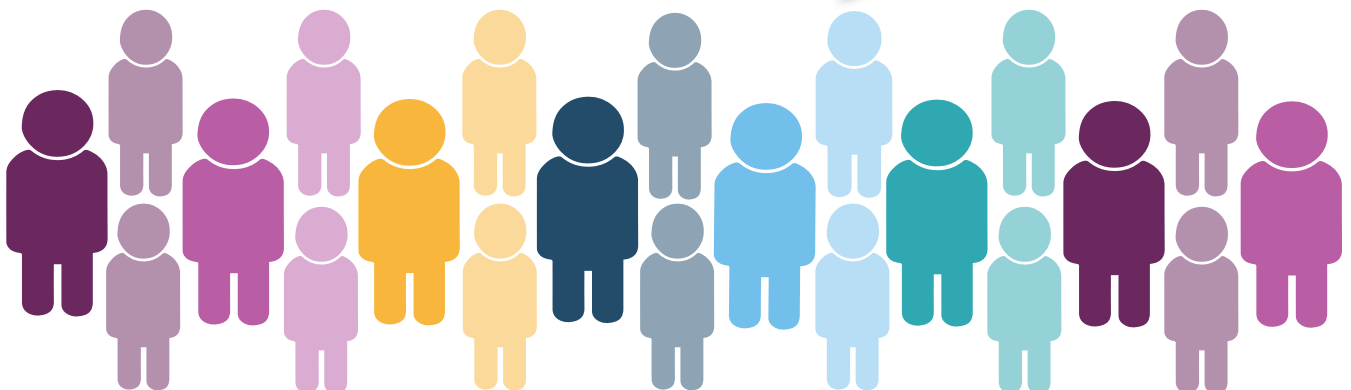
Vi har svarat på Lupp-enkäten!

48 % tjejer
51 % killar
2 % annan
könsstillhörighet

8 % totalt har en
nedsatt funktion eller
långvarig sjukdom

84 % heterosexuella
4 % bisexuella
1 % homosexuella
11 % osäker/annat/vill
inte definiera

84 % födda i Sverige
0 % födda i Norden
4 % födda i Europa
13 % födda utanför
Europa



A2. Var är du och dina föräldrar födda?

| | Sverige | Norden | Europa | Utanför Europa |
|------------|---------|--------|--------|----------------|
| Du själv | 84% | 0% | 4% | 13% |
| Förälder a | 79% | 3% | 4% | 14% |
| Förälder b | 79% | 1% | 5% | 15% |

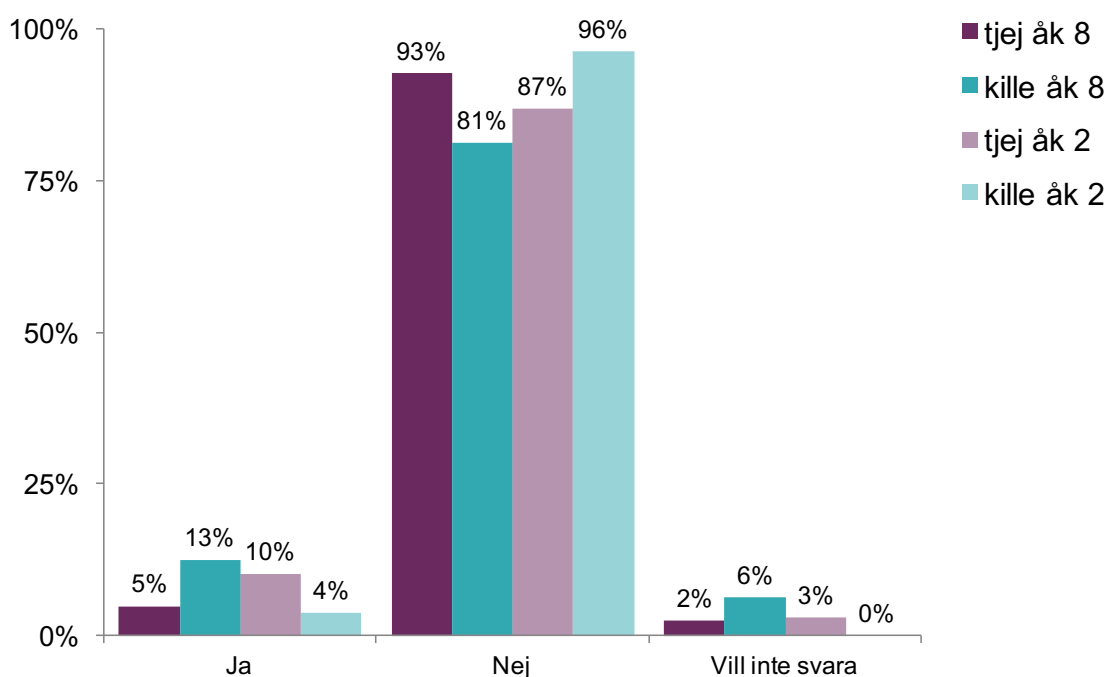
A2a. Om du inte är född i Sverige, hur länge har du bott här?

| | |
|--------------------|-----|
| 10 år eller längre | 31% |
| 4-9 år | 29% |
| 0-3 år | 39% |

A3. Vad gör din/dina föräldrar huvudsakligen?

| | Förälder a | Förälder b |
|-----------------------------------|------------|------------|
| Arbetar | 89% | 85% |
| Studerar | 4% | 4% |
| Föräldraledig | 0% | 0% |
| Arbetslös | 2% | 3% |
| Långtidssjukskriven/sjukpensionär | 2% | 3% |
| Ålderspensionär | 1% | 1% |
| Annat | 1% | 3% |
| Vet inte | 1% | 2% |

A4 Har du någon sjukdom eller någon nedsatt funktion, som inte är tillfällig, och som innebär att du har svårigheter att delta i olika aktiviteter, t.ex. i skolan, med vänner eller på din fritid?

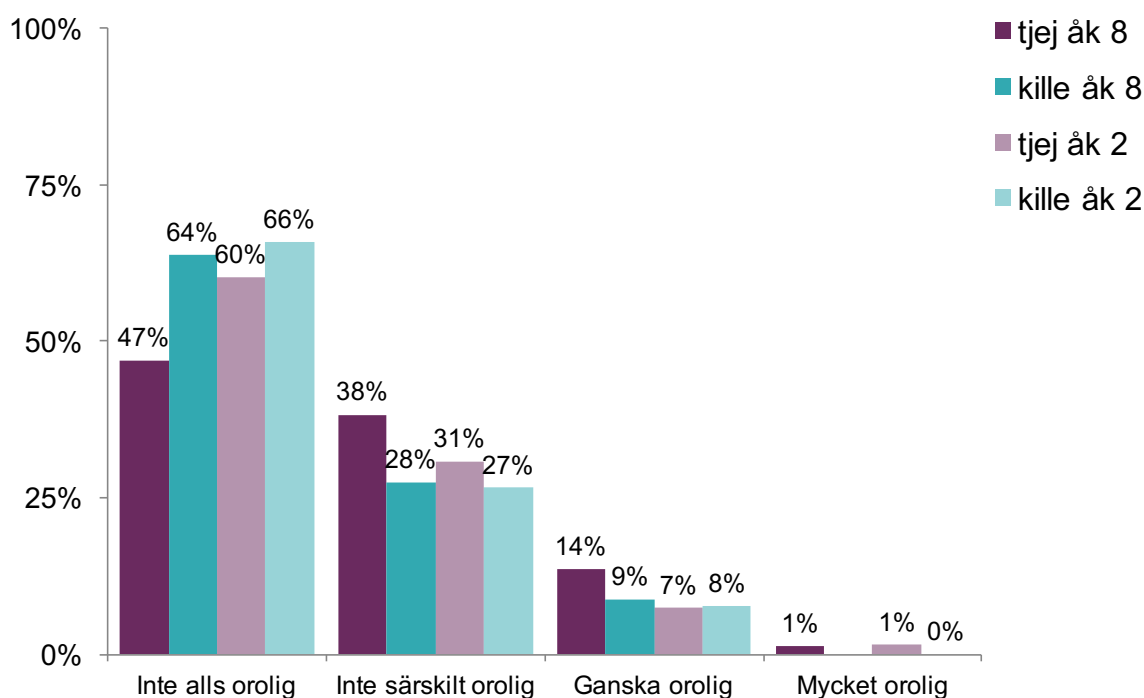


Frågor om ekonomi

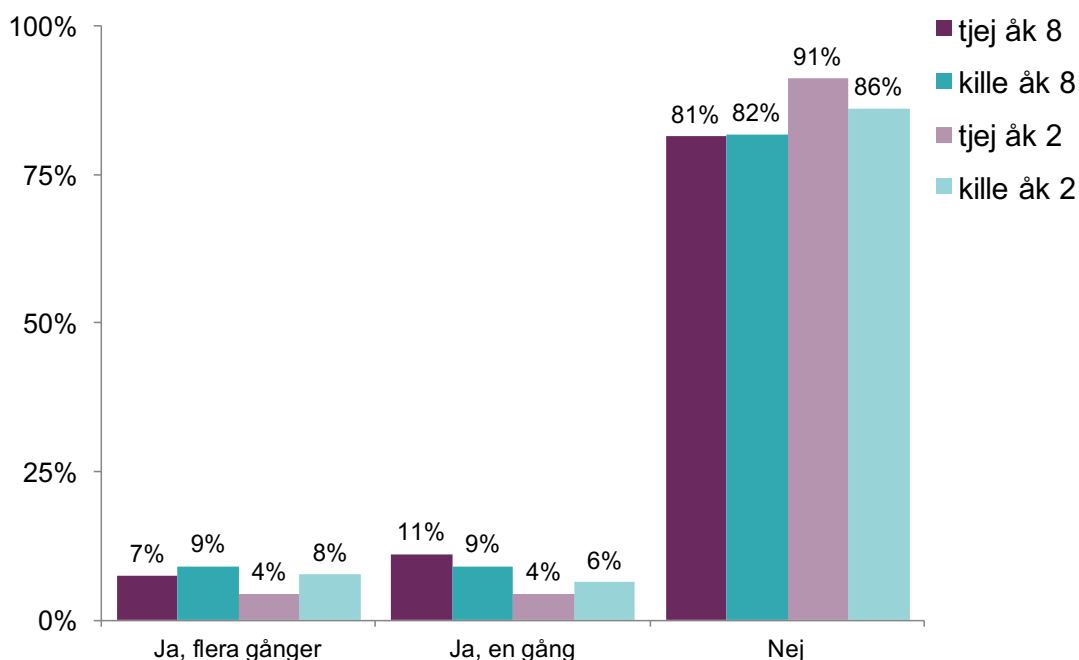
En klar majoritet av ungdomarna svarar att de inte är oroliga för sina föräldrars ekonomi, se diagram A5. Killar svarar i högre grad än tjejer att de "inte alls" oroar sig.

I diagrammet längst ner på sidan ser vi att mellan 8–18 % av ungdomarna svarar att det en eller flera gånger hänt att de inte kunnat göra eller köpa något som många andra gör eller köper på grund av att familjen inte haft råd.

A5. I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?



A6. Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd?



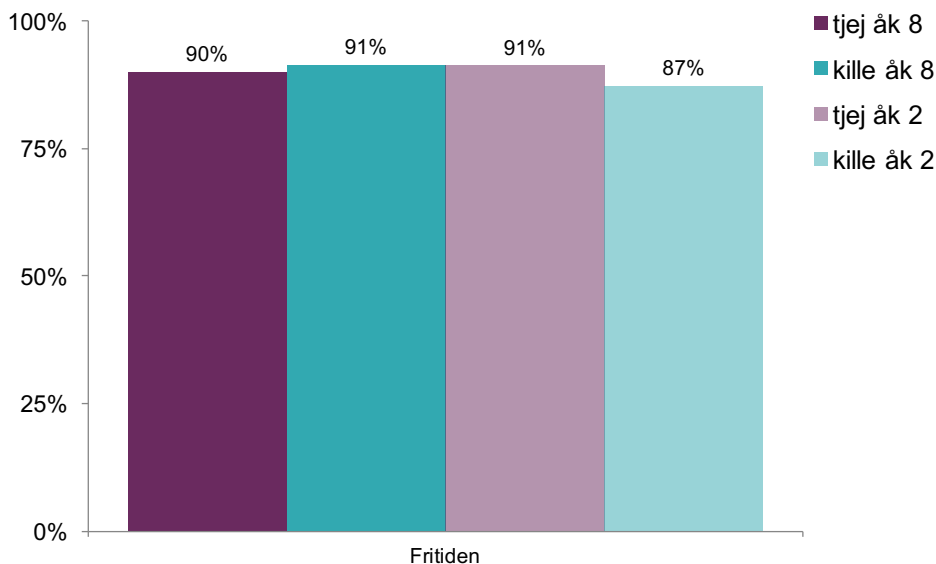


Fritid

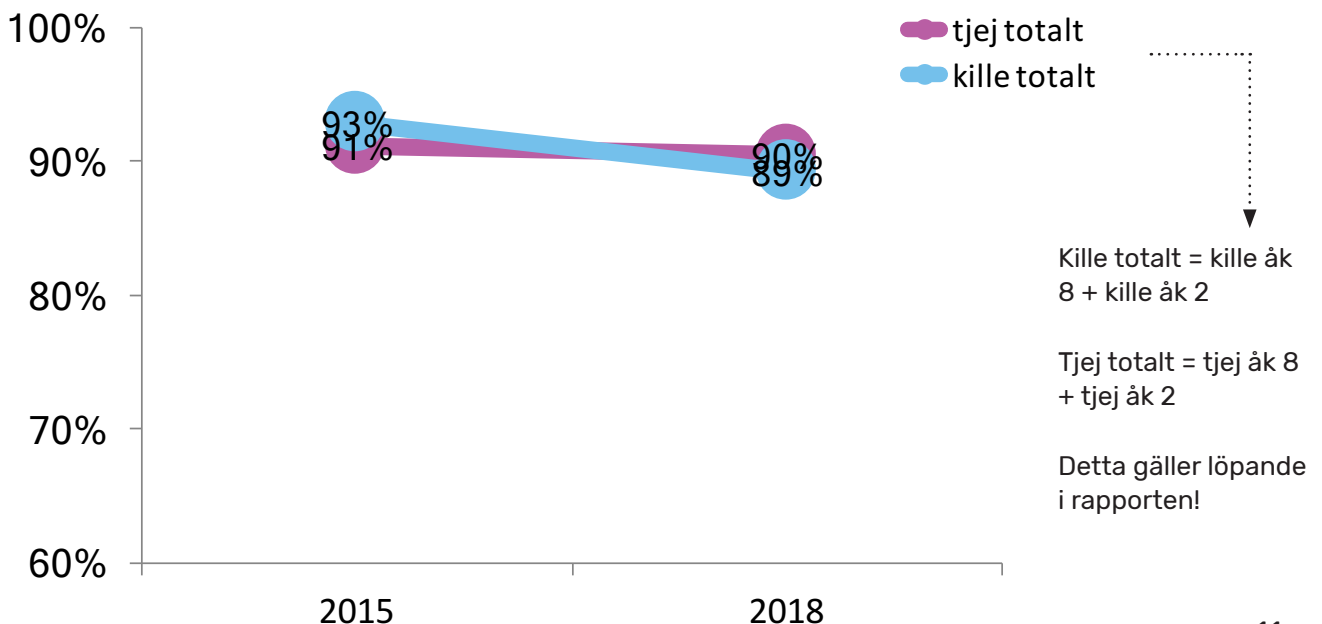
Inom området fritid ställs frågor om hur ungdomarna uppfattar sin fritid, hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen samt hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar.

En hög andel, totalt 89 % i Vimmerby, svarar att de är nöjda med fritiden totalt sett. Andelen som är nöjda med sin fritid är på en relativt lik nivå som år 2015, se diagram B0a. På följande sida kan vi se att andelen som är nöjda med sin fritid är något högre i Vimmerby jämfört med rikssnitt och regionsnitt, skillnaderna är dock små.

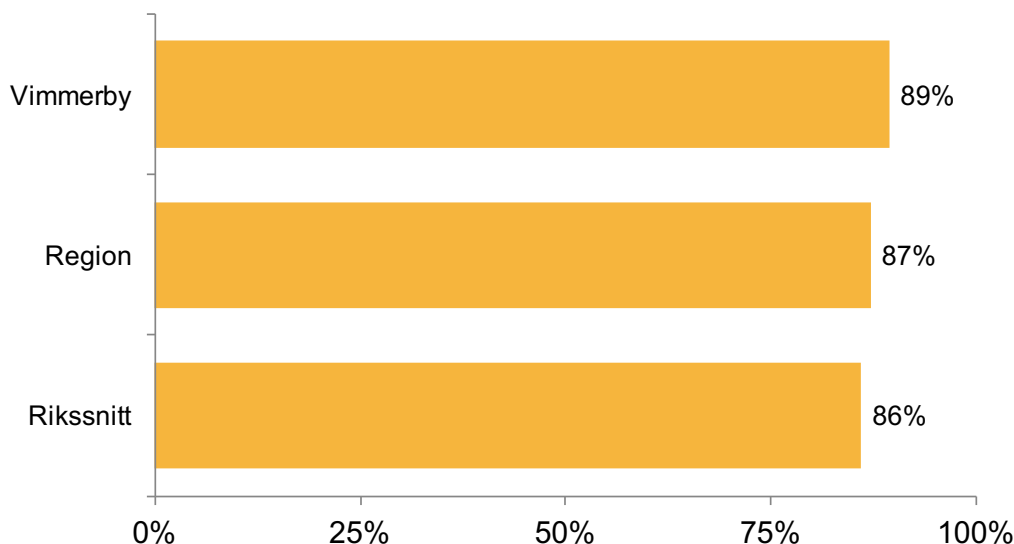
B0. Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det kommer till din fritid?
Andel som svarat "mycket nöjd" eller "ganska nöjd"



B0a. Andel nöjda med sin fritid: Utveckling över tid



B0b. Andel nöjda med sin fritid: Jämförelser

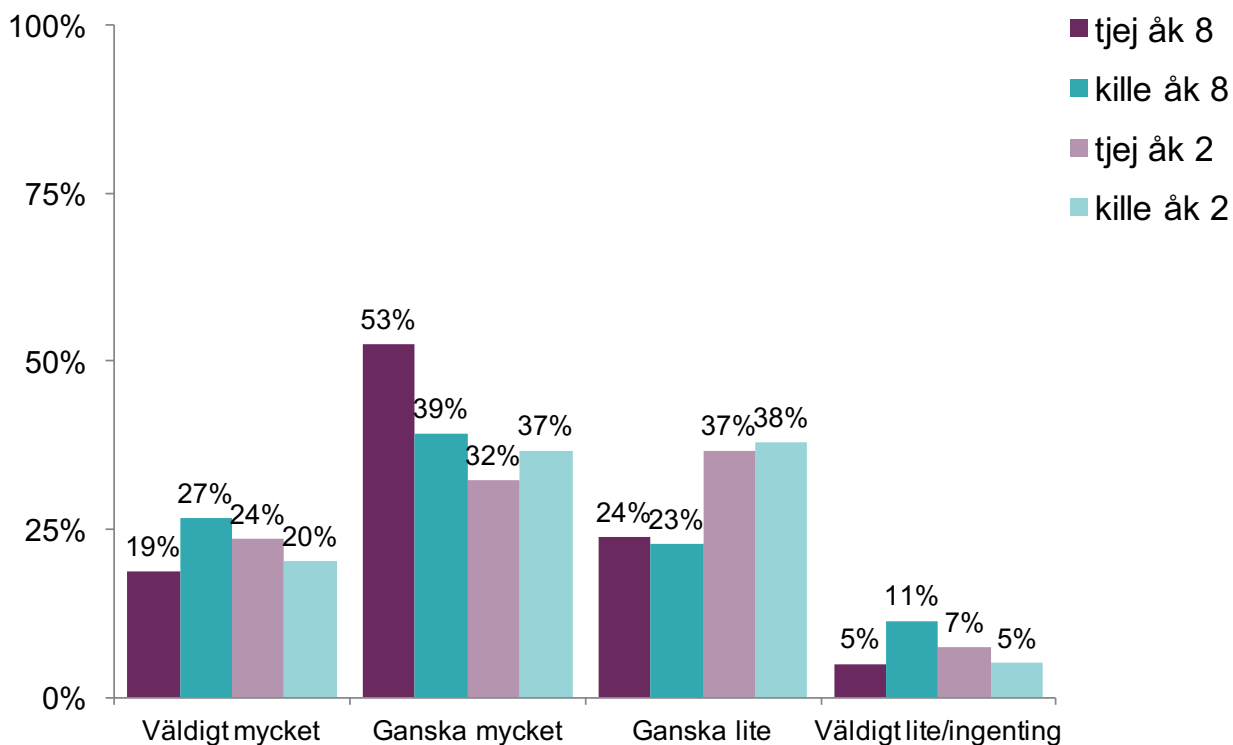


Hur mycket det finns att göra

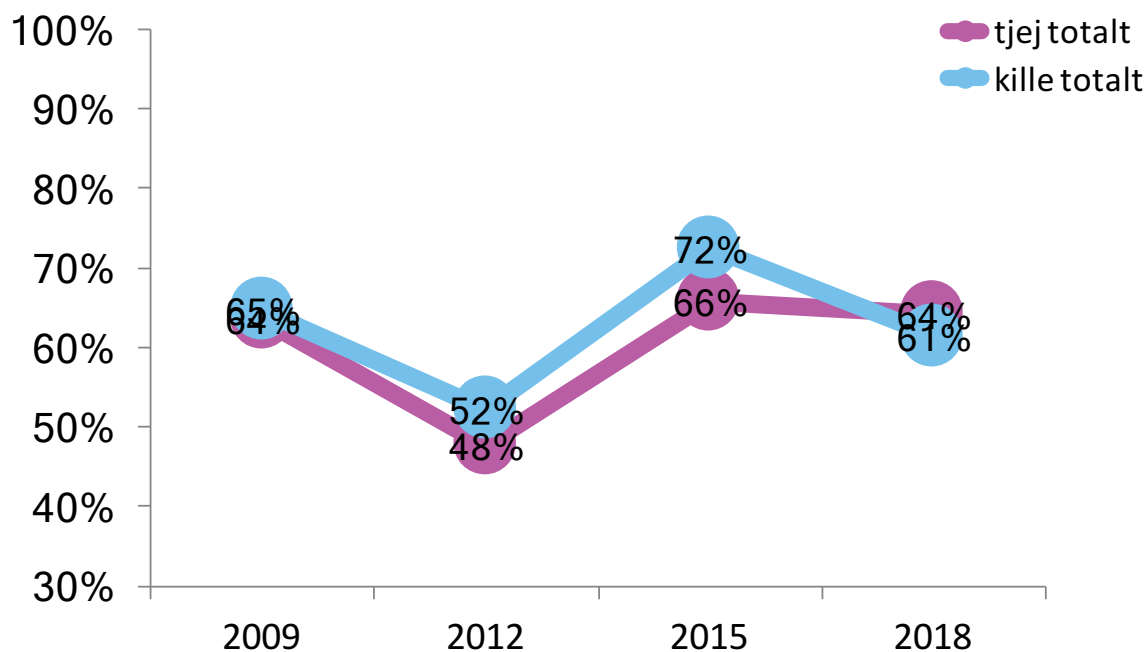
I diagram B1 nedan ser vi att andelen som svarar att det finns ganska eller mycket saker att göra på fritiden generellt är lägre bland gymnasieungdomarna än bland högstadieungdomarna. Gymnasieungdomarna svarar i högre grad att det finns "ganska lite" att göra.

Från år 2015 har en något negativ utveckling skett, se diagram B1a på följande sida.

B1. Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?

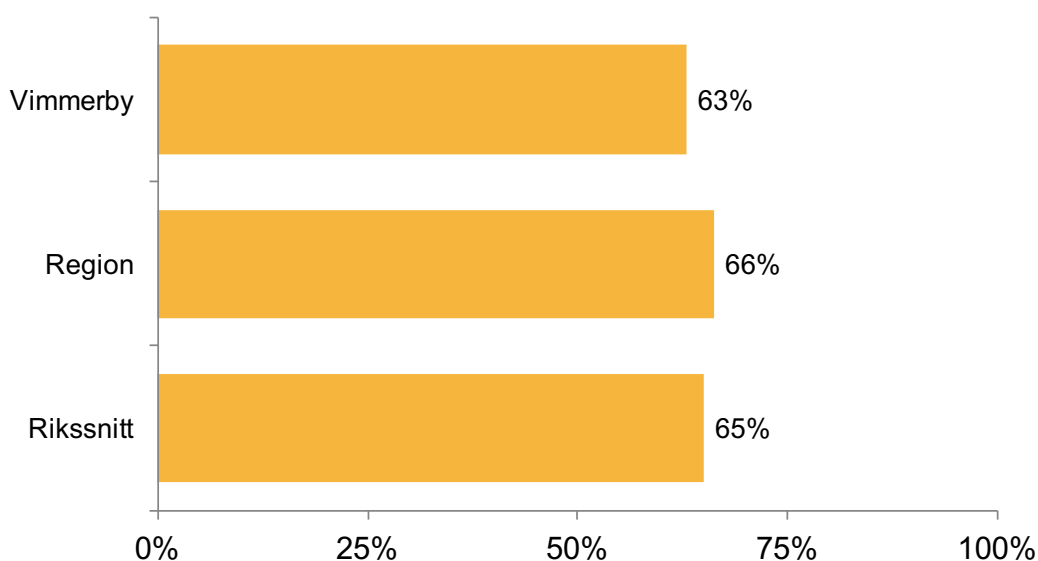


B1a. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden:
Utveckling över tid



Vid en jämförelse med regionsnitt och rikssnitt ser vi att ungdomarna i Vimmerby är något mindre nöjda med hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen, se diagram B1b nedan.

B1b. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden:
Jämförelser



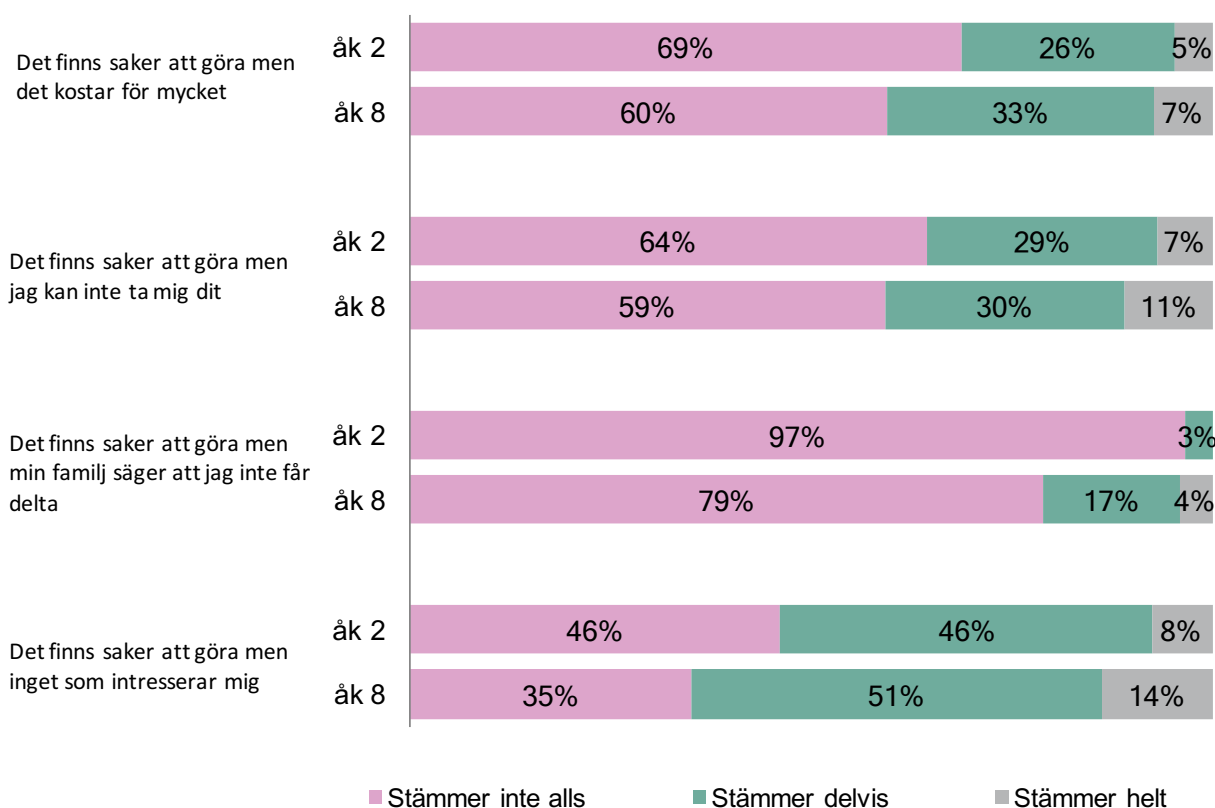
Orsaker att avstå från fritidsaktiviteter

Ungdomarna fick ta ställning till några påståenden om fritidsutbudet. Resultaten utifrån dessa frågor kan hjälpa att avgöra huruvida det finns några hinder som begränsar ungdomarnas fritid.

Som det framgår i diagram B2 nedan svarar en andel om drygt 60 % att det "stämmer helt" eller "stämmer delvis" att det finns saker att göra men att inget intresserar dem. Färre instämmer i de övriga påståendena om ekonomi, geografiska hinder samt att familjen säger nej.

Vad ungdomarna gör och hur ofta

B2. Hur stämmer dessa påståenden in på dig?

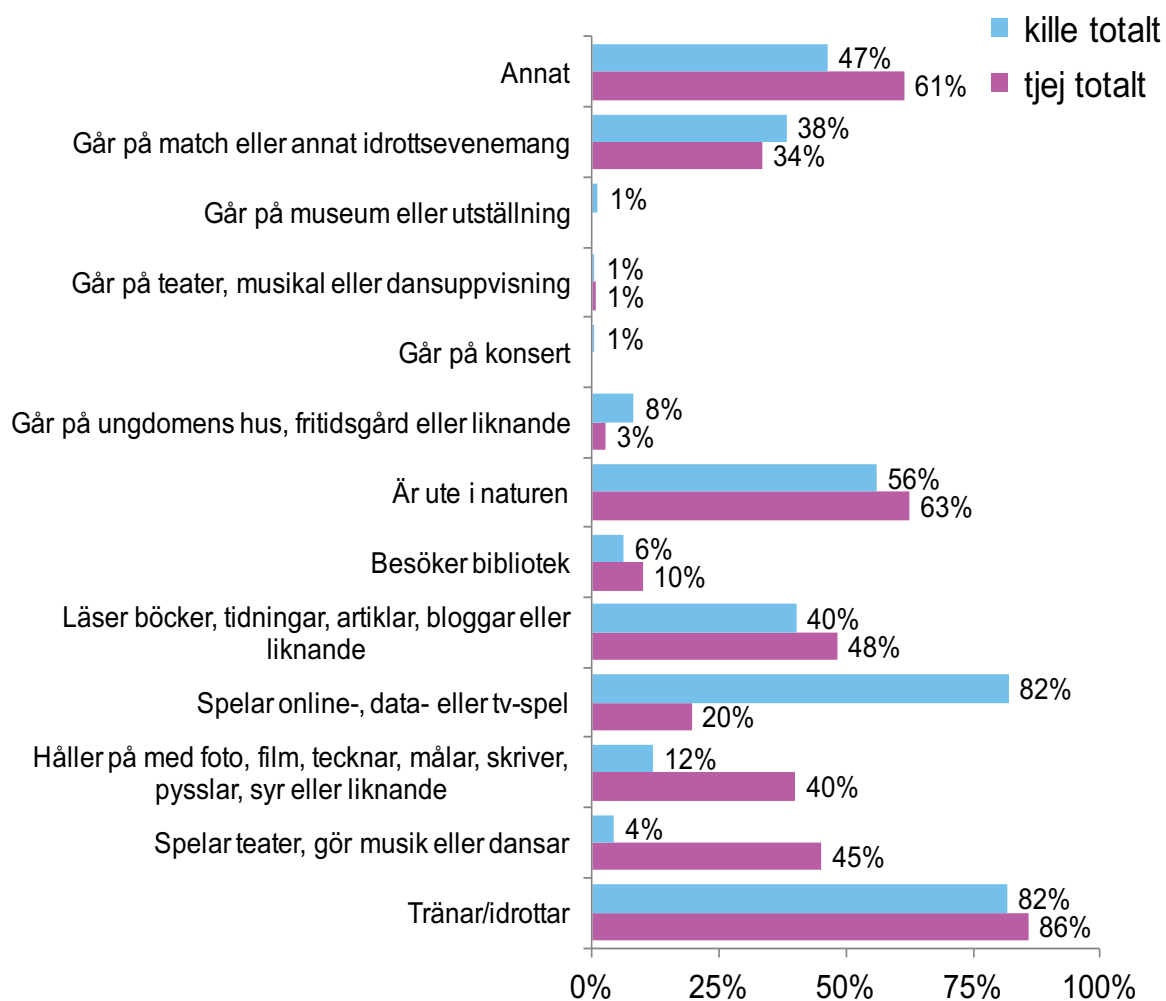


Vad ungdomarna gör på fritiden

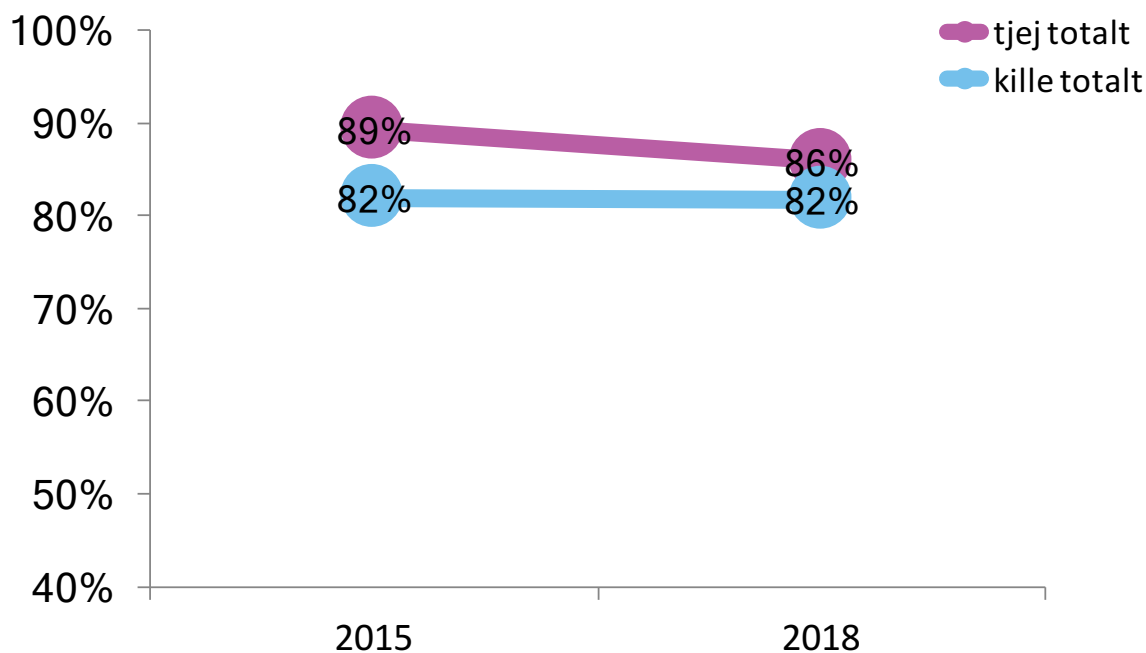
I diagram B3 på följande sida redovisas vilka aktiviteter ungdomarna regelbundet, minst en gång i veckan, sysselsätter sig med. Det framgår att en hög andel, mellan 82–86 %, tränar eller idrottar minst en gång i veckan. Omkring 60 % av både tjejer och killar svarar också att de är ute i naturen minst en gång i veckan.

Klart fler killar än tjejer svarar att de spelar online-, data- eller tv-spel minst en gång i veckan. 82 % av killarna och 20 % av tjejerna spelar minst en gång i veckan. Tjejer svarar däremot i högre grad än killar att de minst en gång i veckan gör någon kulturaktivitet som spelar teater, gör musik eller dansar samt håller på med foto/film/tecknar/skriver/pysslar m.m. Som det framgår i diagram B3b på sida 16 är andelen som gör någon kulturaktivitet minst en gång i veckan något lägre i årets resultat.

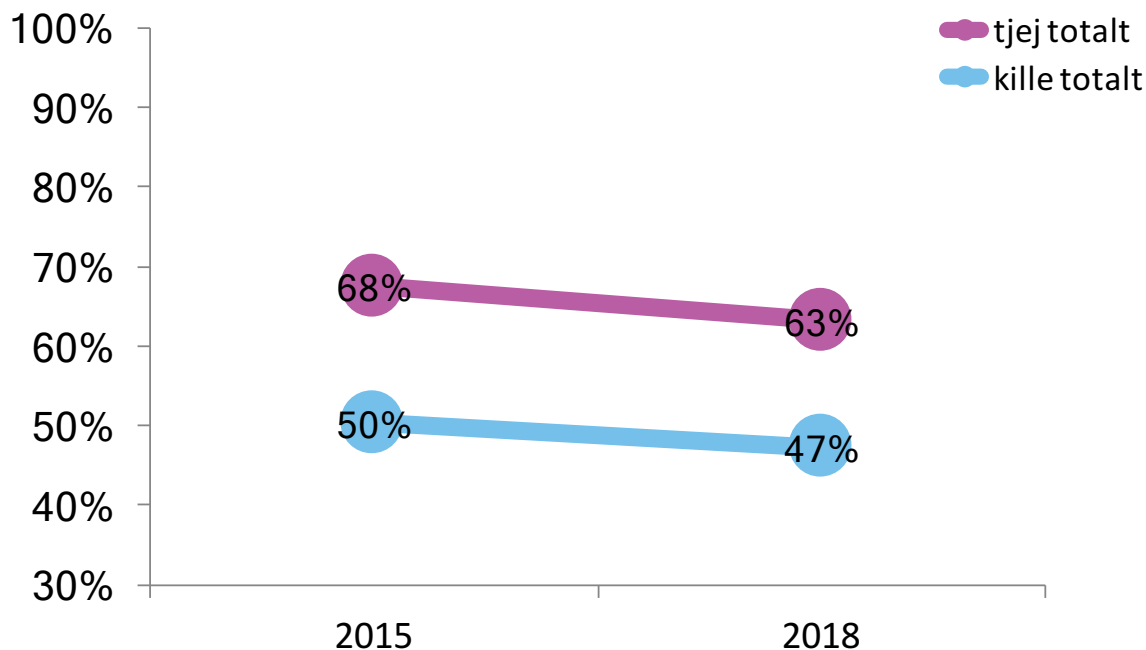
B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare.



B3a. Tränar/idrottar minst en gång i veckan: Utveckling över tid



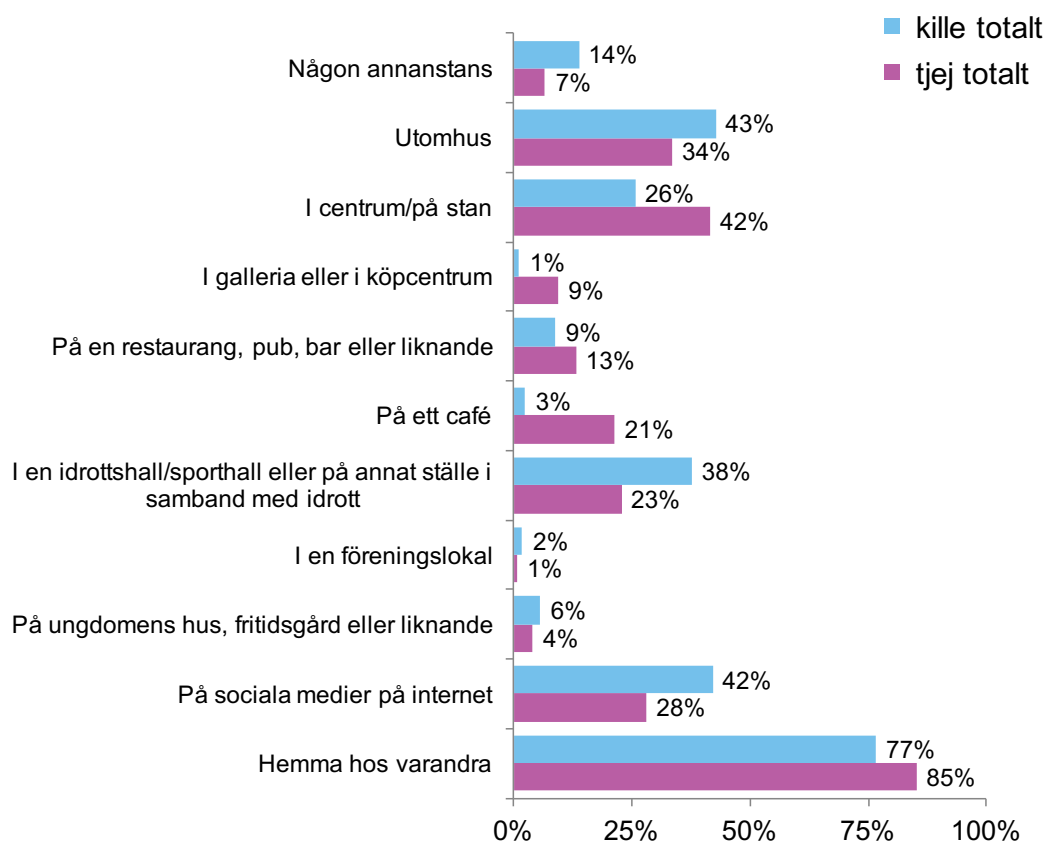
B3b. Andel som svarar att de minst en gång i veckan spelar teater/gör musik/dansar eller håller på med foto/film/tecknar/målar/skriver/pysslar/syr: Utveckling över tid



Var ungdomarna träffas

Majoriteten av ungdomarna svarar att de träffar sina kompisar hemma hos varandra. 77 % av killarna och 85 % av tjejerna svarar detta, se diagram B4. 42 % av killarna och 28 % av tjejerna svarar vidare att de brukar träffas på sociala medier på internet. En ungefär lika stor andel svarar att de brukar träffas utomhus eller i centrum.

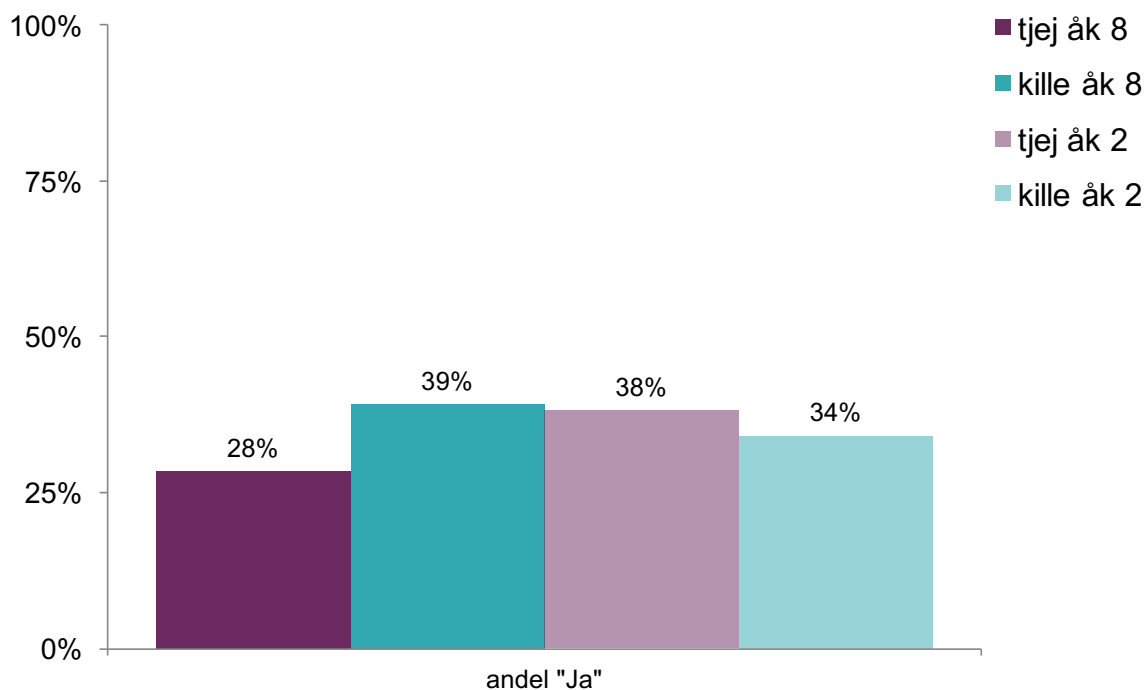
B4. När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då vara?



Saknas fritidsaktiviteter?

Som det framgår i diagram B5 svarar en andel mellan 28–39 % av ungdomarna att det saknas fritidsaktiviteter där de bor. Tjejer i årskurs 8 är gruppen som i lägst grad saknar aktiviteter där de bor.

B5. Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?



Vilka aktiviteter som saknas

B5b. Vad är det för fritidsaktiviteter du saknar?

Ungdomarna kunde även i fritext skriva vad för fritidsaktiviteter de saknar. Flera nämner att de saknar olika sporter, så som badminton, fotboll, handboll, volleybol, gymnastik, cheerleading och kampsport. Några nämner även att de saknar olika typer av träningspass. Gokart, segelflygning, basketlag och paintball är också aktiviteter som nämns.

Ungdomarna i Vimmerby saknar även evenemang och arrangerade aktiviteter och fester samt någonstans att vara, som till exempel en fritidsgård. Några nämner specifikt att det saknas en fritidsgård för äldre ungdomar.

Flera ungdomar nämner dessutom mer kulturinriktade aktiviteter så som konstutställningar för ungdomar och skådespel.

Ytterligare saker som nämns är bland annat rullskridskor, ställen att samlas med fordon och lajv.

På följande sida redovisas några utvalda citat.

”Aktiviteter som inte bara är sport.”

”Badminton och basket träningar. Simhall vore även det kul”

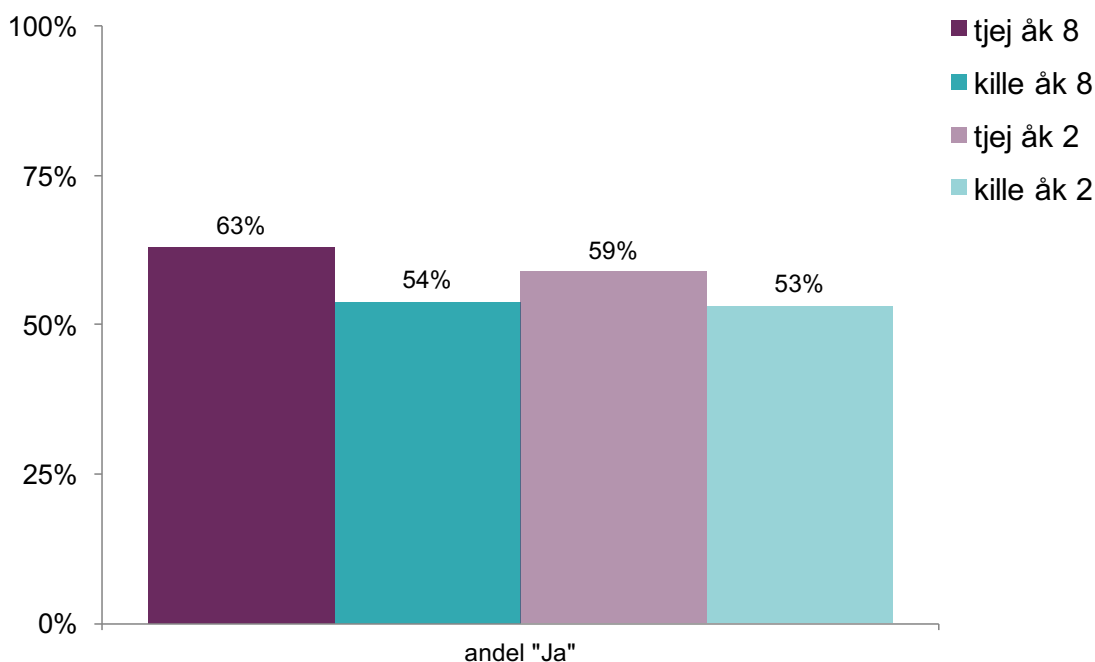
”Finns inte nått man kan gå till på kvällarna eller när man är med kompisar”

Medlemskap i föreningar

I Sverige har andelen unga som är medlemmar i en förening eller anger att de har ett intresse för ett föreningsmedlemskap minskat de senaste åren. Föreningslivet i Sverige når inte en lika stor andel unga som det tidigare gjort och unga är även i lägre utsträckning med i flera föreningar. Ju äldre undersökningsgruppen är bland 10–19 åringar, i desto högre grad gäller detta¹.

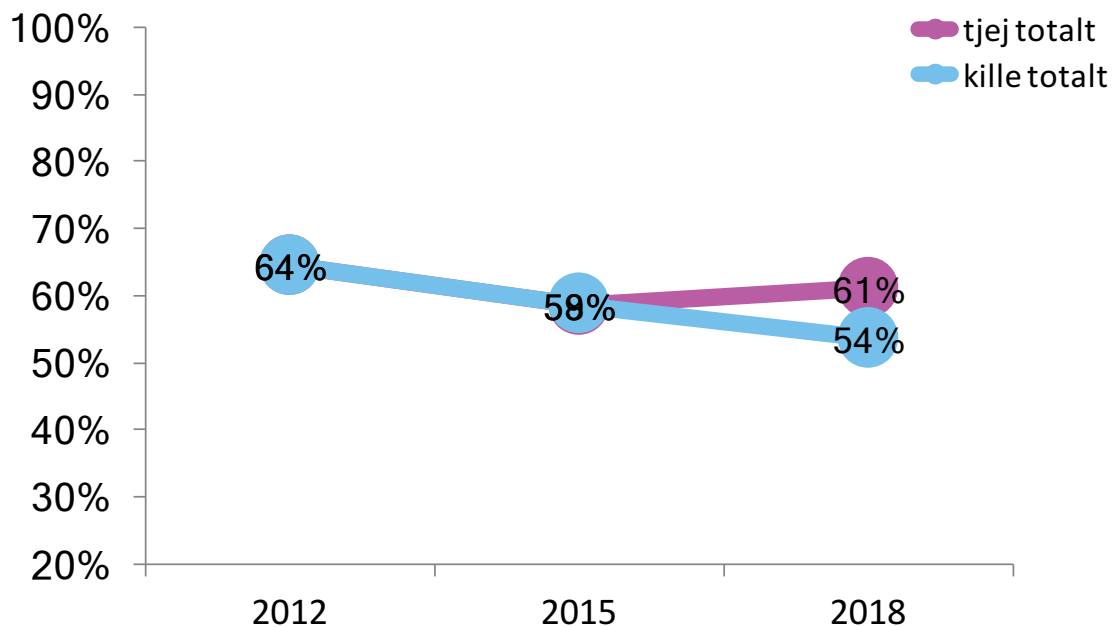
I Vimmerby ser vi att andelen föreningsmedlemmar är högre bland tjejerna jämfört med killarna. Från år 2015 har en viss minskning av andelen killar som är föreningsmedlemmar skett, se diagram B6a. Andelen tjejer som är medlemmar är däremot på en liknande eller något högre nivå.

B6. Är du medlem i någon förening?



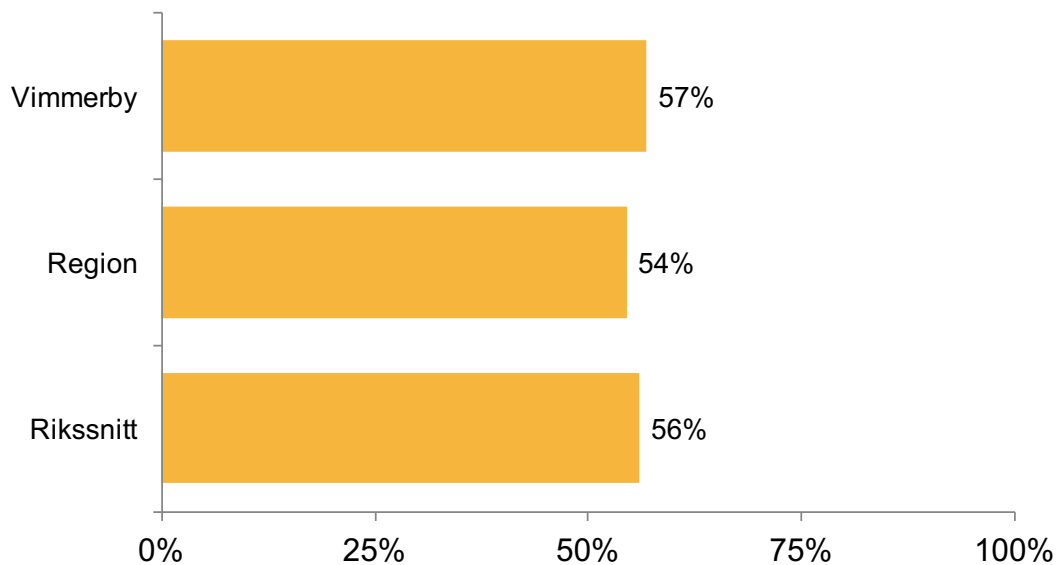
¹ MUCF 2014: Fokus 14: Ungas fritid och organisering

B6a. Andel som svarat att de är föreningsmedlemmar
Utveckling över tid



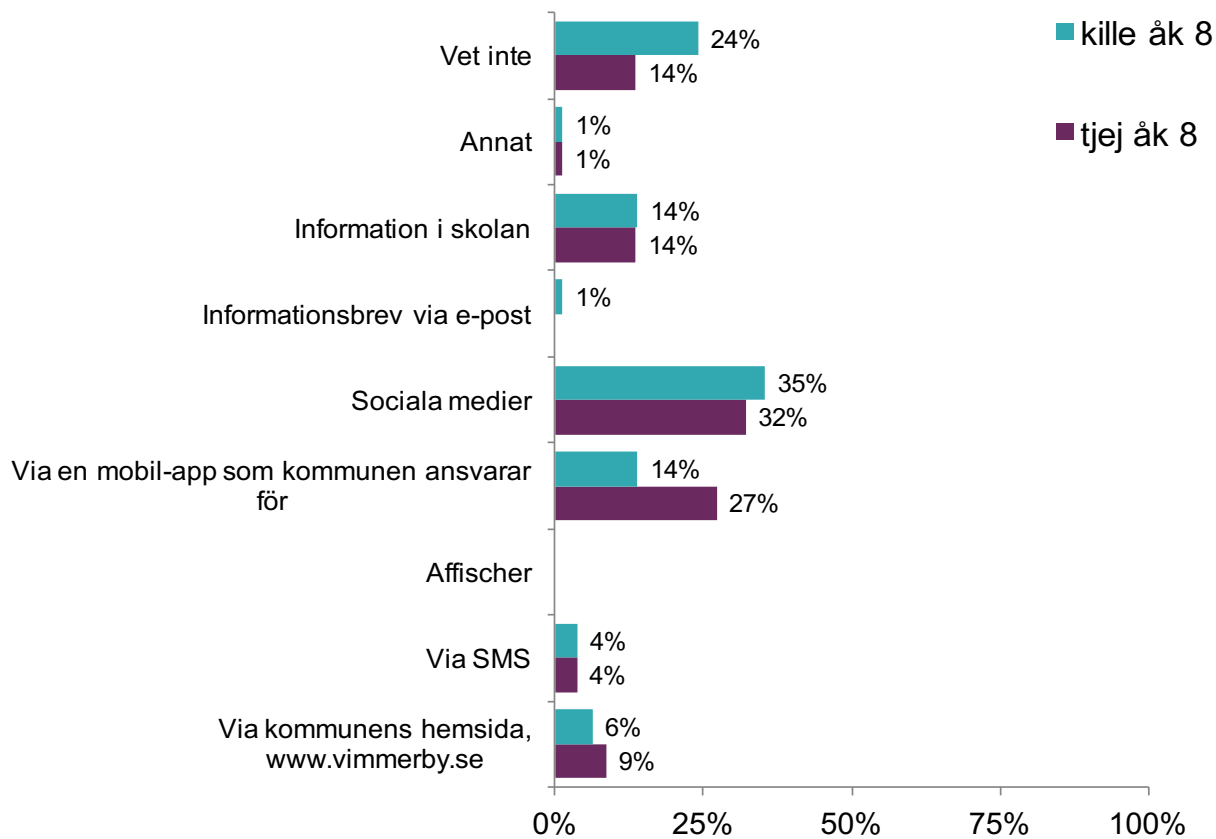
Som det framgår i diagrammet nedan är ungdomar i Vimmerby i ungefär lika hög grad föreningsmedlemmar som i regionsnittet och rikssnittet.

B6b. Andel som svarat att de är föreningsmedlemmar
Jämförelser



Majoriteten av ungdomarna i årskurs 8 svarar att de skulle vilja få information om vad som händer i kommunen via sociala medier eller via en mobil-app.

B7. Hur skulle du vilja få information om vad som händer i Vimmerby kommun?





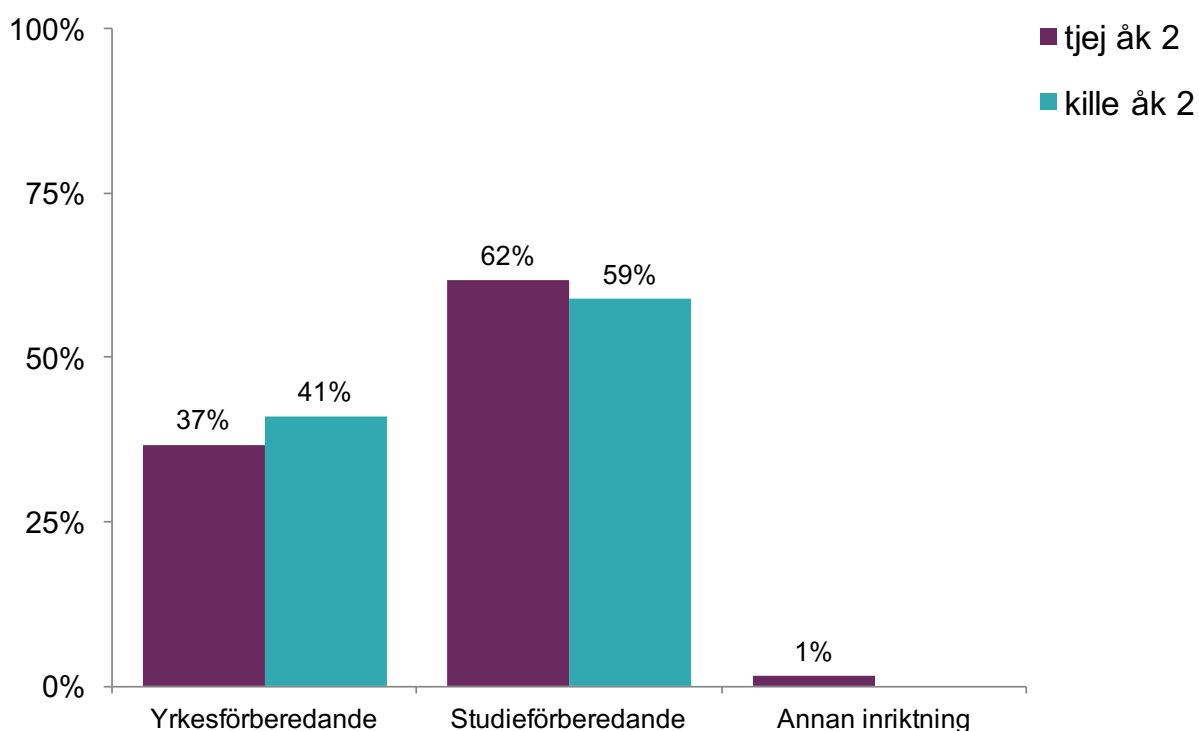
Utbildning

I Lupp-enkäten ställs en rad frågor om hur ungdomarna ser på sin skola – hur de trivs, hur de ser på undervisningen och skolmiljön samt övriga aspekter. Enligt en forskningssammanställning av Skolinspektionen bygger framgångar i skolan och undervisningen bland annat på ett tydligt pedagogiskt ledarskap från lärarens sida, goda relationer mellan lärare och elever, samt att själva lärandemiljön i skolan är trygg och stödjande för eleverna¹. Det tas också upp att det behöver finnas tilltro till varje elevs förmåga samt att skolan måste anpassa undervisningen efter varje elev.

Programinriktning gymnasiet

I diagrammet nedan redovisas gymnasieelevernas programinriktning. En majoritet av både killar och tjejer går på ett studieförberedande program. Något fler tjejer än killar läser ett studieförberedande program.

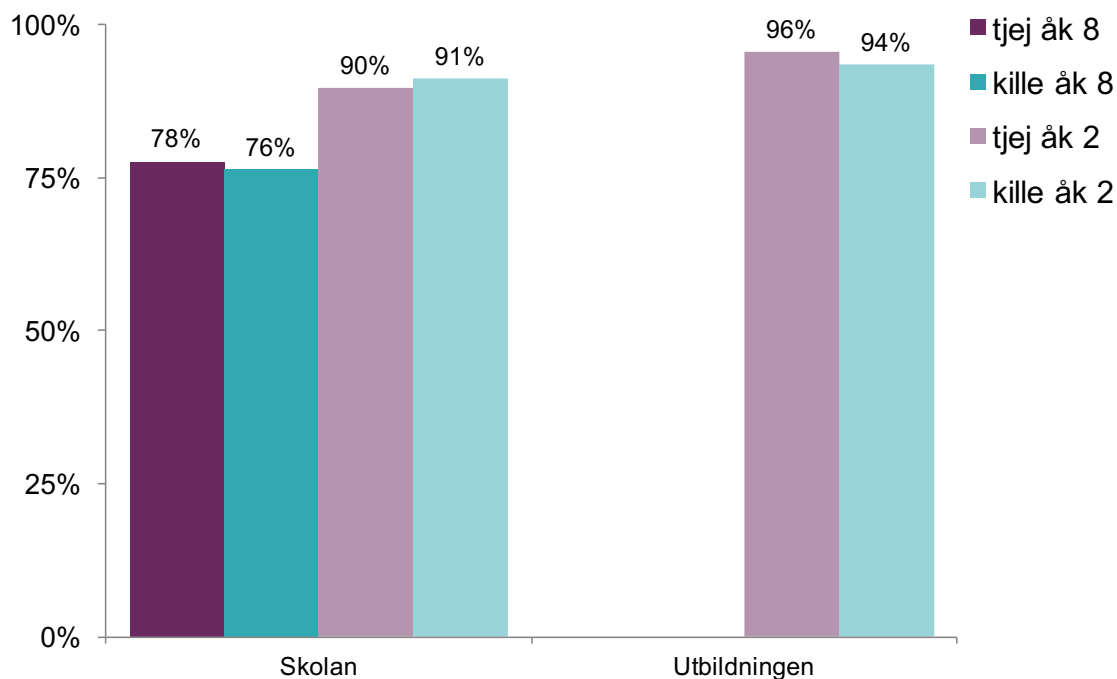
C1. Vilken inriktning har ditt gymnasieprogram?



¹ Skolinspektionen 2010: Framgång i undervisningen

I Lupp-enkäten ställdes frågan om hur nöjd man är totalt sett med skolan i båda årskurser. En hög andel, mellan 76–91 %, svarar att de är mycket eller ganska nöjda med skolan. Frågan om nöjdhet avseende utbildningen ställdes endast till gymnasieeleverna. Vad gäller utbildningen svarar 96 % av tjejerna och 94 % av killarna att de är nöjda.

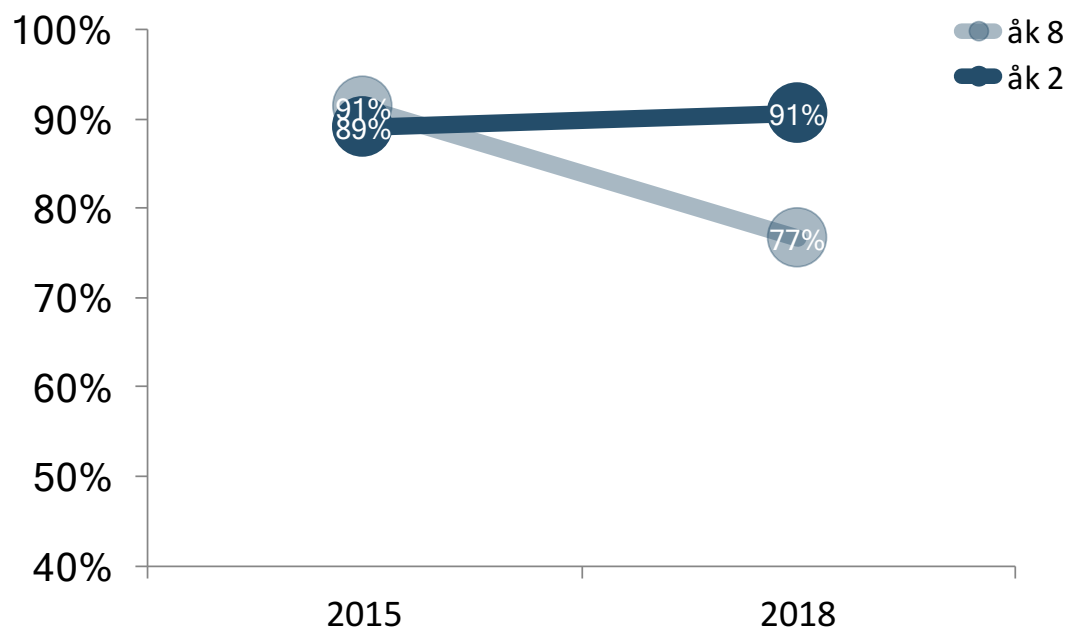
C2. Hur nöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?
Andel "mycket nöjd" eller "ganska nöjd"

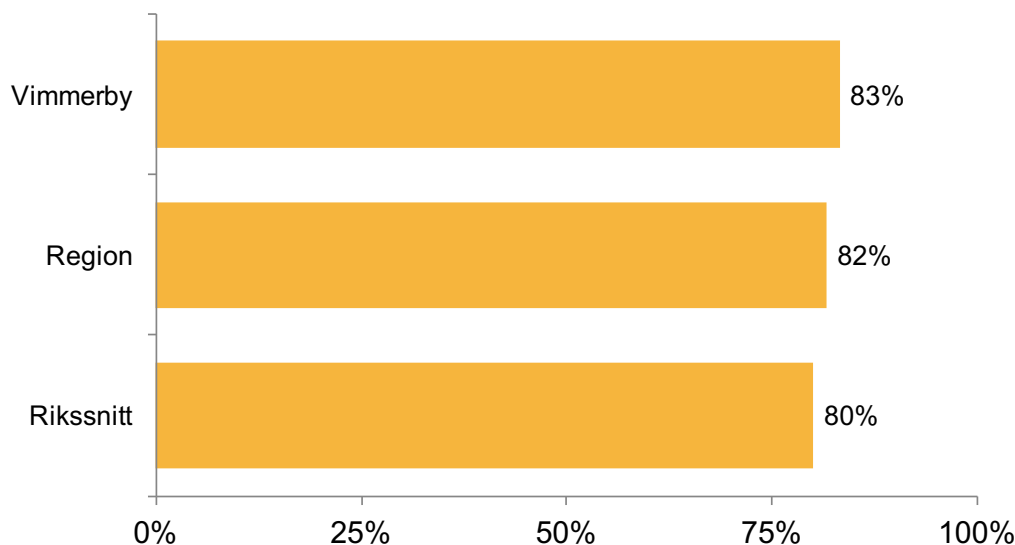


Över tid har en något negativ utveckling skett för årskurs 8 - färre svarar i årets resultat att de är nöjda med skolan.

Som det framgår i diagram C2b på följande sida är andelen nöjda med skolan totalt sett på en liknande nivå i Vimmerby som i regionsnittet och rikssnittet.

C2a. Andel nöjda med skolan: Utveckling över tid





Trivsel och stämning

Hur elever trivs i skolan har ett nära samband med hur de upplever skolmiljön, men det har också ett samband med deras allmänna välbefinnande samt psykosomatiska hälsa¹.

I Lupp-enkäten ställs en rad frågor som rör trivsel, likabehandling och stämningen på skolan, se diagram C3 på följande sida. En andel om 83 % totalt instämmer i påståendet "Jag trivs med stämningen på min skola". En något lägre andel, 76 % totalt, instämmer i att elever och lärare bemöter varandra med respekt på skolan.

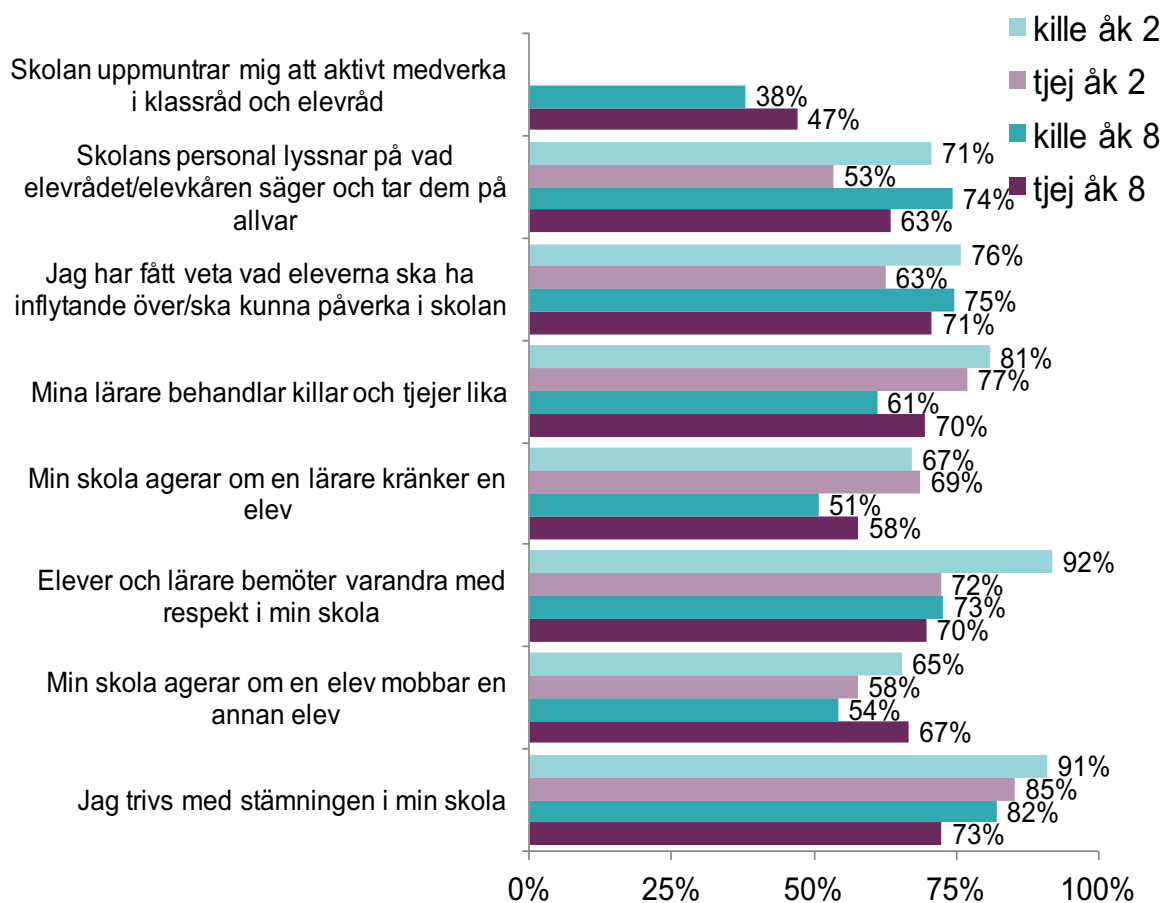
En generell slutsats utifrån diagram C3 är att killar i årskurs 2 är gruppen som är nöjdast med de flesta aspekterna i skolan.

Över tid har inga större förändringar skett, se diagram C3a och C3b på nästkommande sidor. En något positiv utveckling kan dock ses avseende frågorna som rör elevrådet för årskurs 8.

Vidare kan vi se i tabell C3c se att unga i Vimmerby i lägre grad än både regionsnittet och rikssnittet instämmer i påståendet "Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd". Unga i Vimmerby instämmer däremot i högre grad i påståendet "Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över". I flera frågor är resultatet på en liknande nivå som i regionsnittet och rikssnittet.

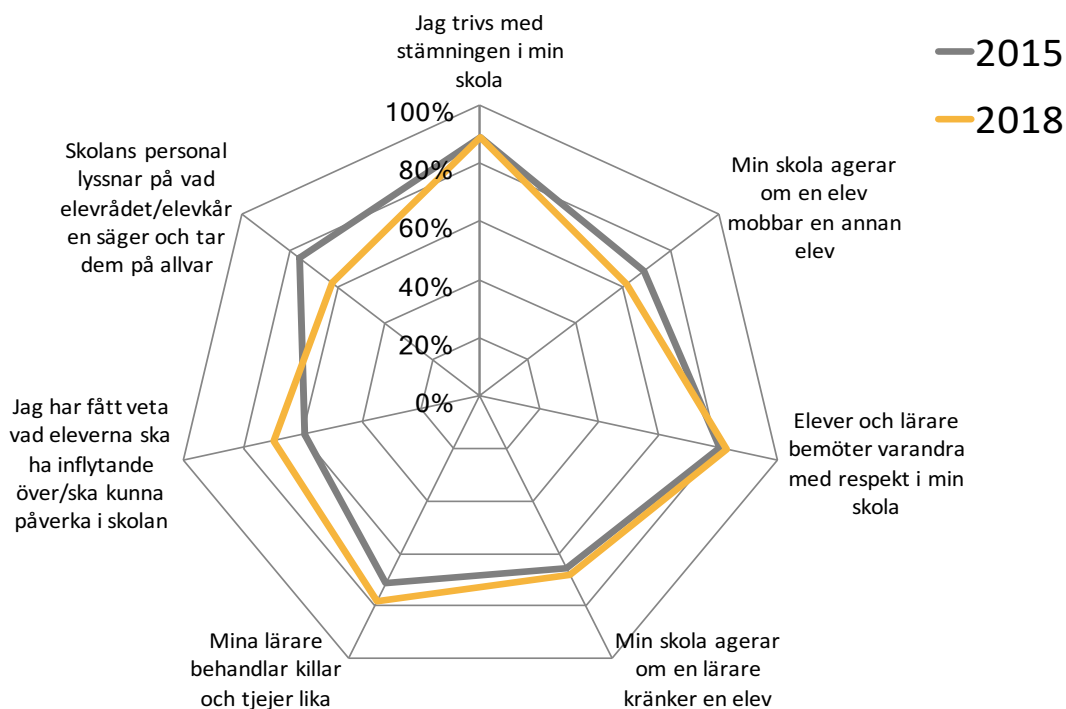
¹ Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsovanor 2013-2014

C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? *
 Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"

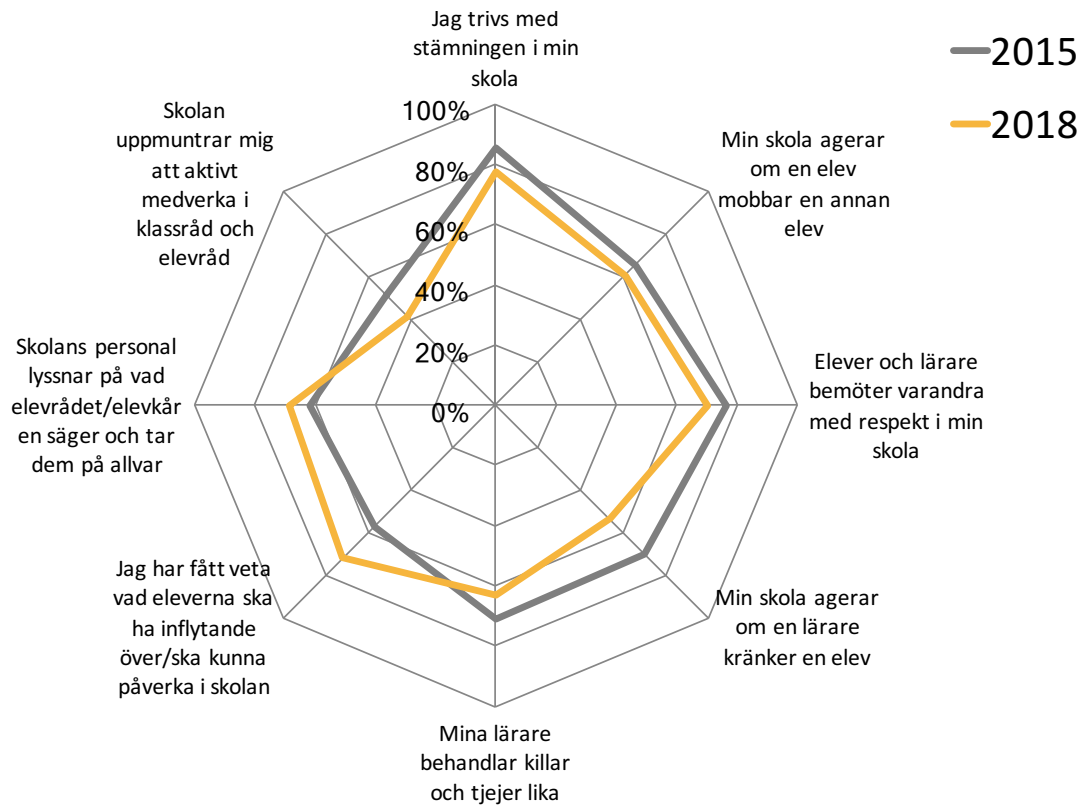


*Observera att "vet ej" är borträknat ur diagrammet C3a. Detta för att ge en mer rättvis bild av instämmandegraden. Andelen som svarat vet ej är i de flesta frågorna ovan mellan 5-20 %. Notera även att endast högstadiel elever fick svara på frågan "Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd"

C3a. Årskurs 2: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid



C3b. Årkurs 8: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid



C3c. Andel som instämmer: Jämförelser

| | Jag trivs med stämningen | Min skola agerar om en elev mobbar en annan elev | Elever och lärare bemöter varandra med respekt | Min skola agerar om en lärare kränker en elev | Mina lärare behandlar killar och tjejer lika | Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över | Skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger | Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd |
|-----------|--------------------------|--|--|---|--|---|---|--|
| Vimmerby | 83% | 61% | 76% | 60% | 70% | 71% | 66% | 42% |
| Region | 77% | 62% | 72% | 64% | 69% | 64% | 62% | 54% |
| Rikssnitt | 76% | 62% | 71% | 66% | 70% | 61% | 62% | 51% |

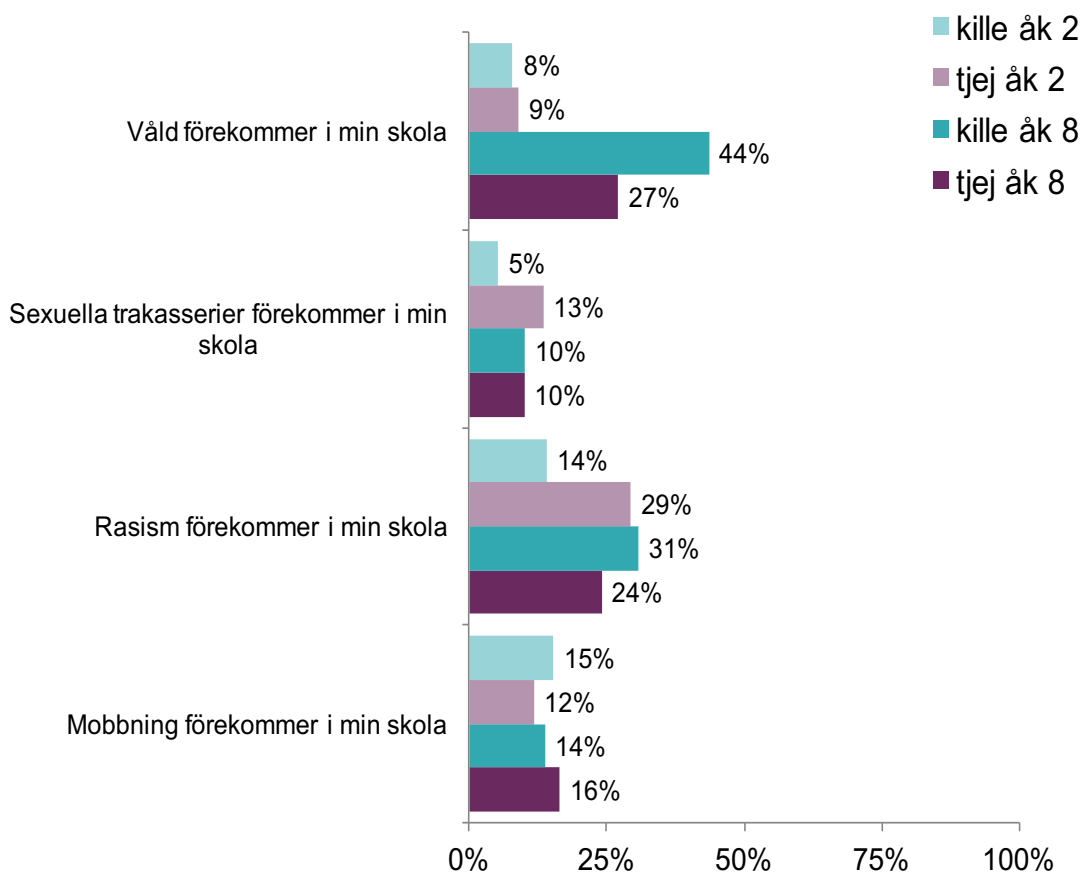
Problem i skolan

Ungdomarna fick även ta ställning till huruvida rasism, våld, mobbning eller sexuella trakasserier är problem som förekommer på skolan. Vad som framgår är att en hög andel av ungdomarna i årskurs 8 svarar att våld förekommer på skolan. Andelen gymnasieelever som svarar detsamma är lägre, 8–9 %.

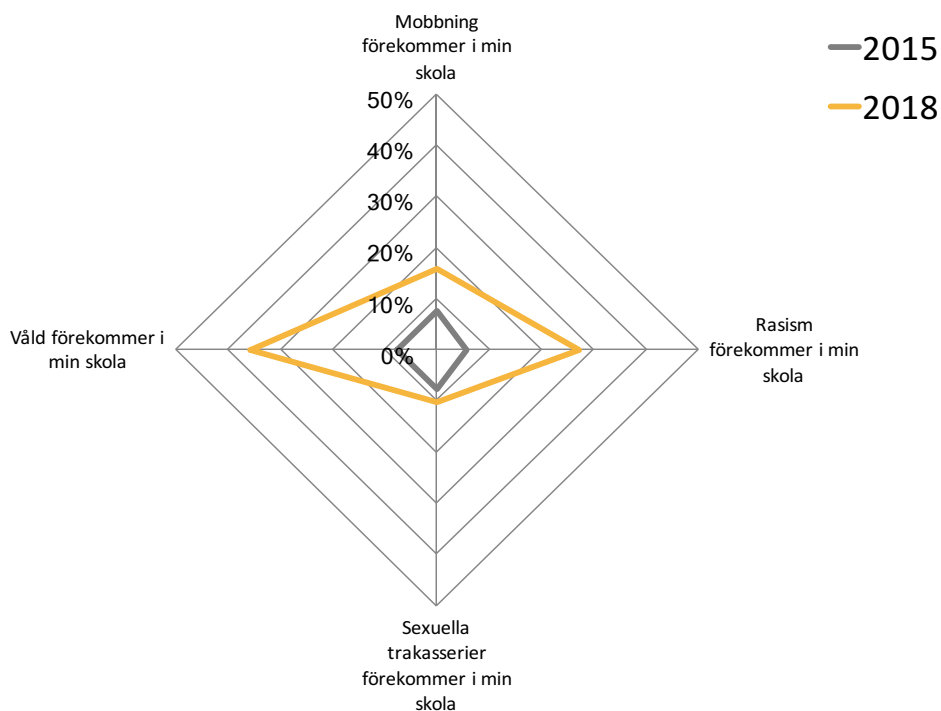
Vad gäller förekomsten av rasism ser vi också att andelen som rapporterar att det förekommer på skolan är relativt hög. Totalt i Vimmerby svarar 24 % att rasism förekommer. Andelen som svarar att mobbning förekommer på skolan är totalt sett 15 %.

I diagrammen C3e och C3f på följande sida framgår det att andelen som svarar att våld och rasism förekommer ökat sedan år 2015 i båda åldersgrupper, men den största ökningen har skett i årskurs 8.

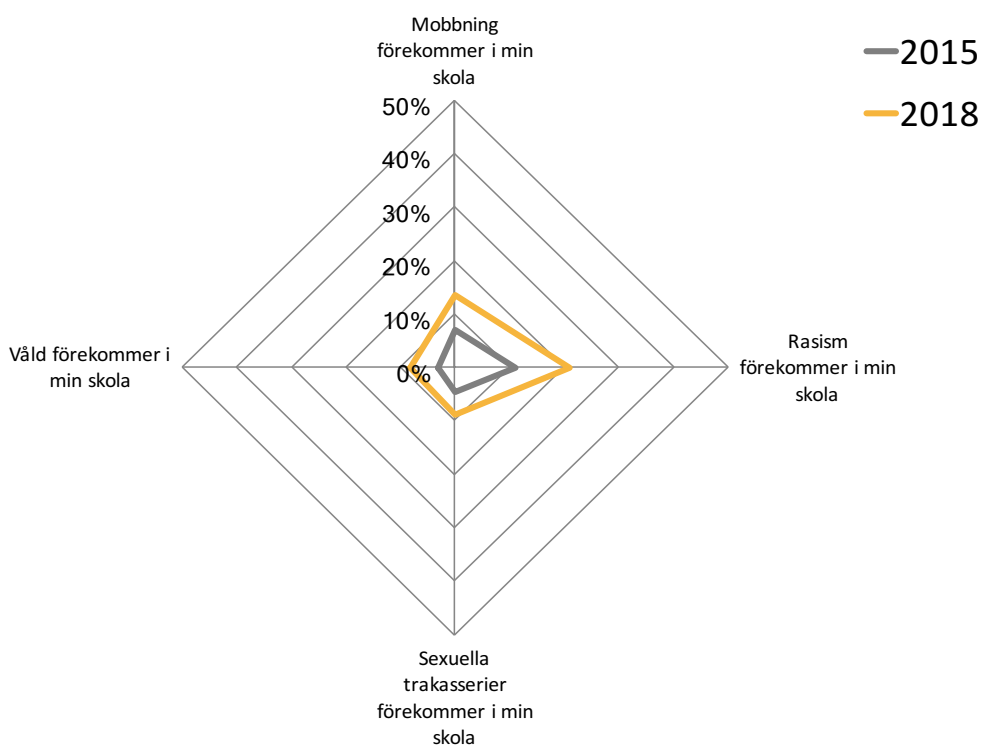
C3d. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?
Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"



C3e. Andel som instämmer i att problem förekommer: Utveckling över tid
Årskurs 8



C3f. Andel som instämmer i att problem förekommer: Utveckling över tid
Årskurs 2



Vid en jämförelse med regionsnittet och rikssnittet framgår det att unga i Vimmerby i högre grad uppger att rasism och våld förekommer på skolan, se tabellen C3g på följande sida.

C3g. Andel som instämmer i att problem förekommer: Jämförelser

| | Mobbning förekommer i min skola | Rasism förekommer i min skola | Sexuella trakasserier förekommer i min skola | Våld förekommer i min skola |
|-----------|---------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|
| Vimmerby | 15% | 24% | 10% | 23% |
| Region | 16% | 17% | 10% | 21% |
| Rikssnitt | 14% | 17% | 9% | 17% |

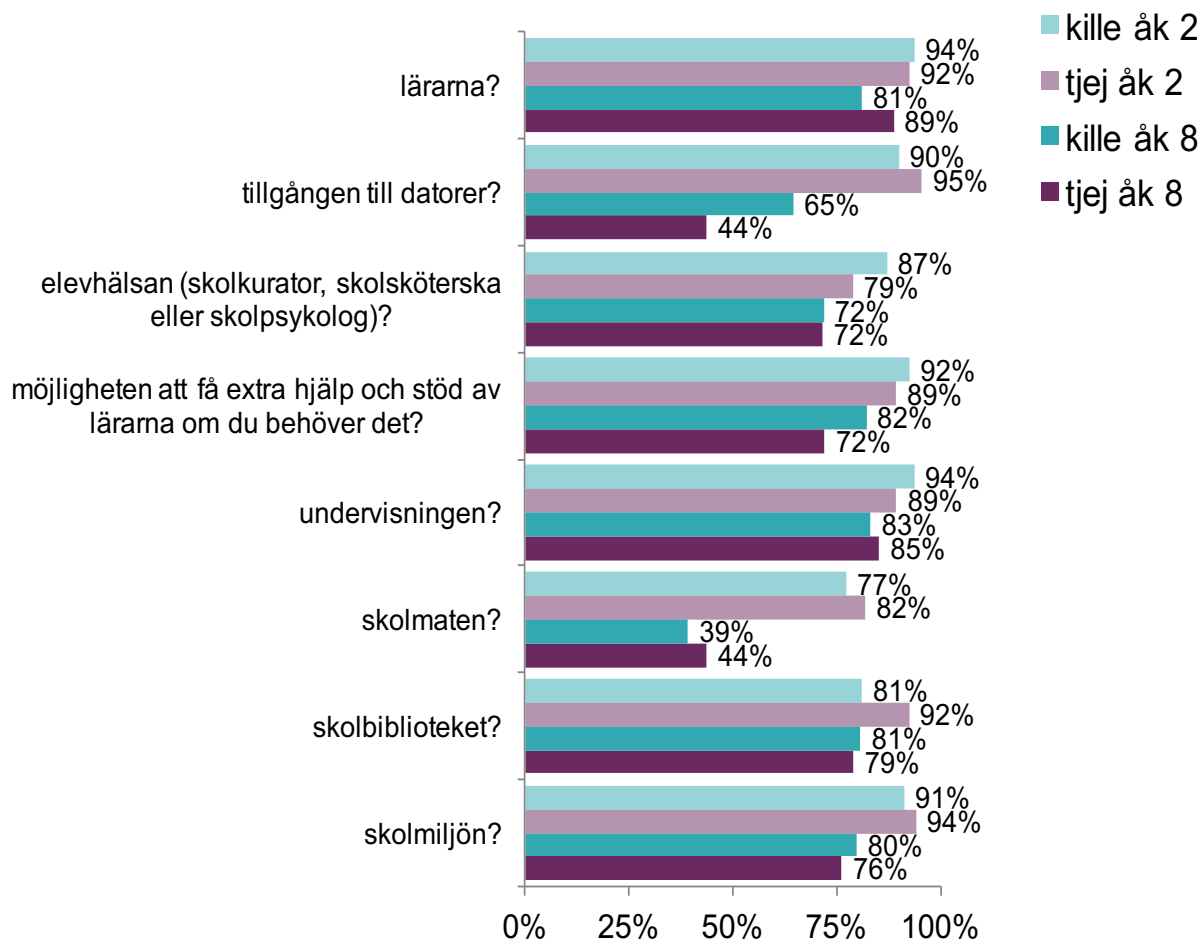
Omdöme skola

Lupp-enkäten innefattar även frågor om en rad centrala aspekter av ungdomarnas skolsituation, så som skolbiblioteket, skolmiljön, skolmaten, undervisningen, lärarna, elevhälsovården, tillgången till datorer samt möjligheten att få extra hjälp eller stöd. Vad som framgår i diagram C4 är att en hög andel, över 85 % totalt, är nöjda med lärarna, undervisningen och tillgången till datorer. Skolmaten är det som ungdomarna är minst nöjda med, speciellt i årskurs 8.

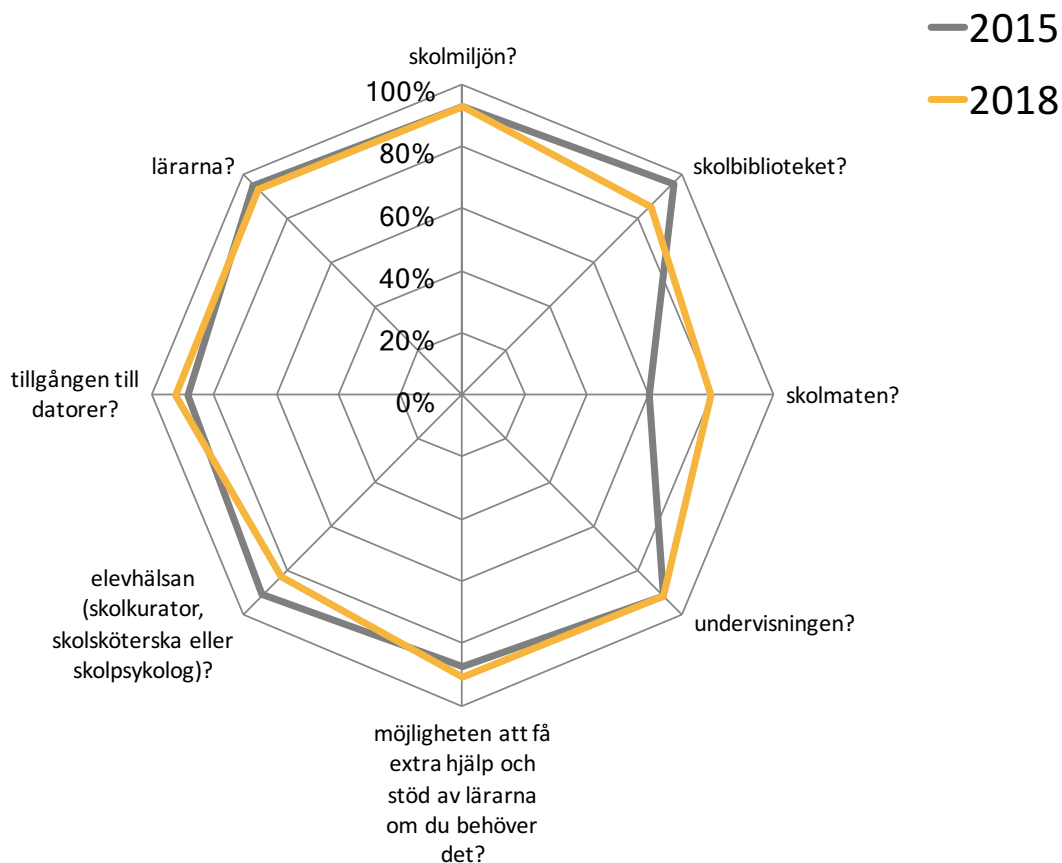
I diagram C4a och C4b redovisas frågorna över tid. Vad som framgår är att det skett en tydlig positiv förändring avseende skolmaten i årskurs 2. I övrigt är frågorna på en liknande nivå som år 2015. I årskurs 8 har eleverna blivit mindre nöjda avseende elevhälsan och skolbiblioteket. Däremot har andelen nöjda ökat något avseende tillgången till datorer och skolbiblioteket.

I tabellen på sida 30 ser vi att unga i Vimmerby generellt är något nöjdare avseende flera aspekter i skolan än i regionsnitt och rikssnitt. Det gäller däremot inte tillgången till datorer och elevhälsan, som unga i Vimmerby istället är mindre nöjda med.

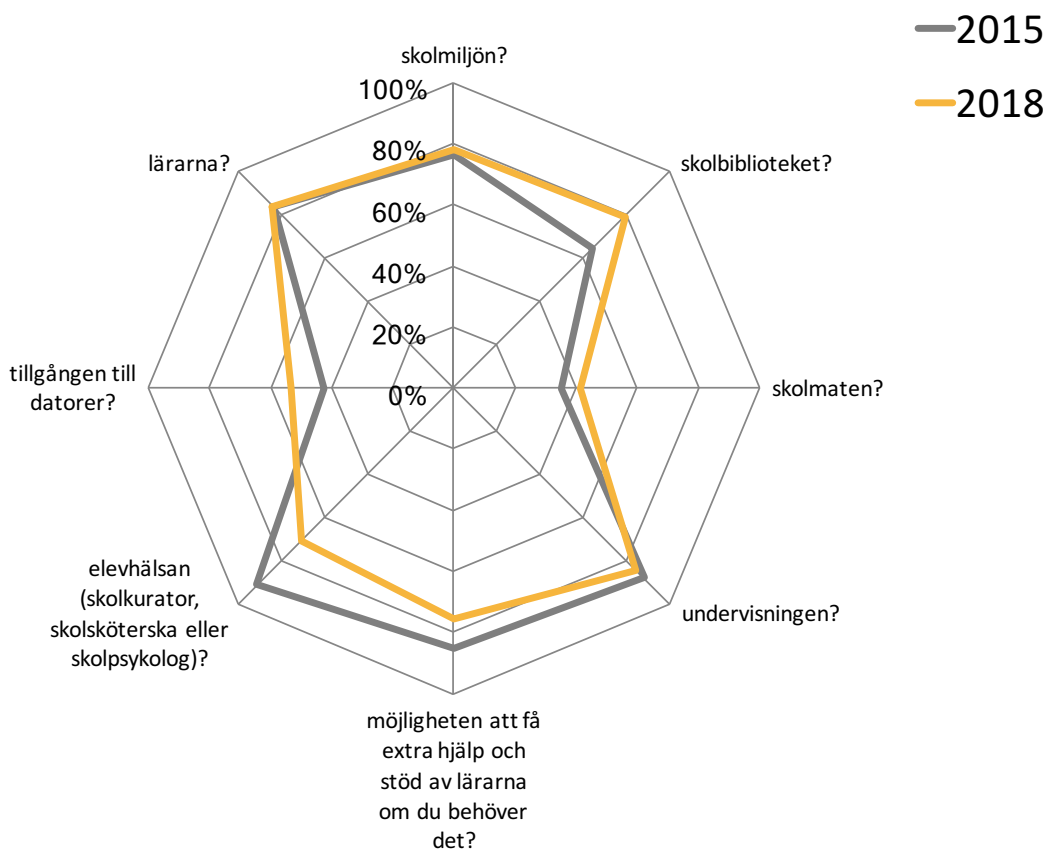
C4. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra"



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
 Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över tid
 Årskurs 2



C4b. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
 Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över tid
 Årskurs 8



C4c. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om... Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Jämförelser

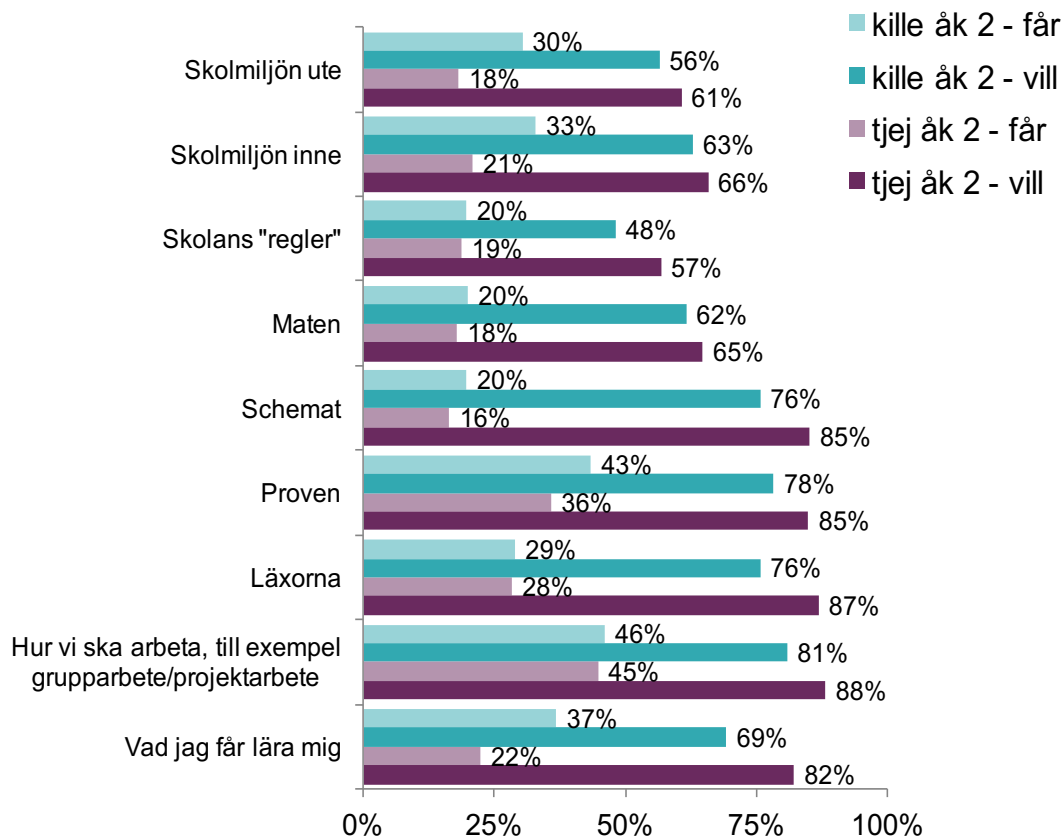
| | skolmiljön? | skolbiblioteket? | skolmaten? | undervisningen? | möjligheten att få extra hjälp och stöd? | elevhälsan? | tillgången till datorer? | lärarna? |
|-----------|-------------|------------------|------------|-----------------|--|-------------|--------------------------|----------|
| Vimmerby | 85% | 82% | 59% | 88% | 83% | 76% | 72% | 88% |
| Region | 80% | 76% | 51% | 86% | 82% | 80% | 89% | 85% |
| Rikssnitt | 77% | 75% | 44% | 86% | 81% | 81% | 86% | 85% |

Elevinflytande

Lupp-enkäten innehåller ett antal frågor som rör elevinflytande. Ungdomarna svarade på frågor om hur mycket de skulle vilja vara med och bestämma om i skolan samt hur mycket de anser att de får bestämma i dagsläget. Skolverket påpekar att det finns ett tydligt samband mellan elevers möjlighet till delaktighet och inflytande samt kunskapsresultat och välmående i skolan. I en av statens offentliga utredningar från 2009¹ tar man även upp att ju mer inflytande en elev upplever att den har om en aspekt, desto mer positivt ser eleven på den aspekten i skolan. Med andra ord korrelerar möjligheter till inflytande med nöjdhet.

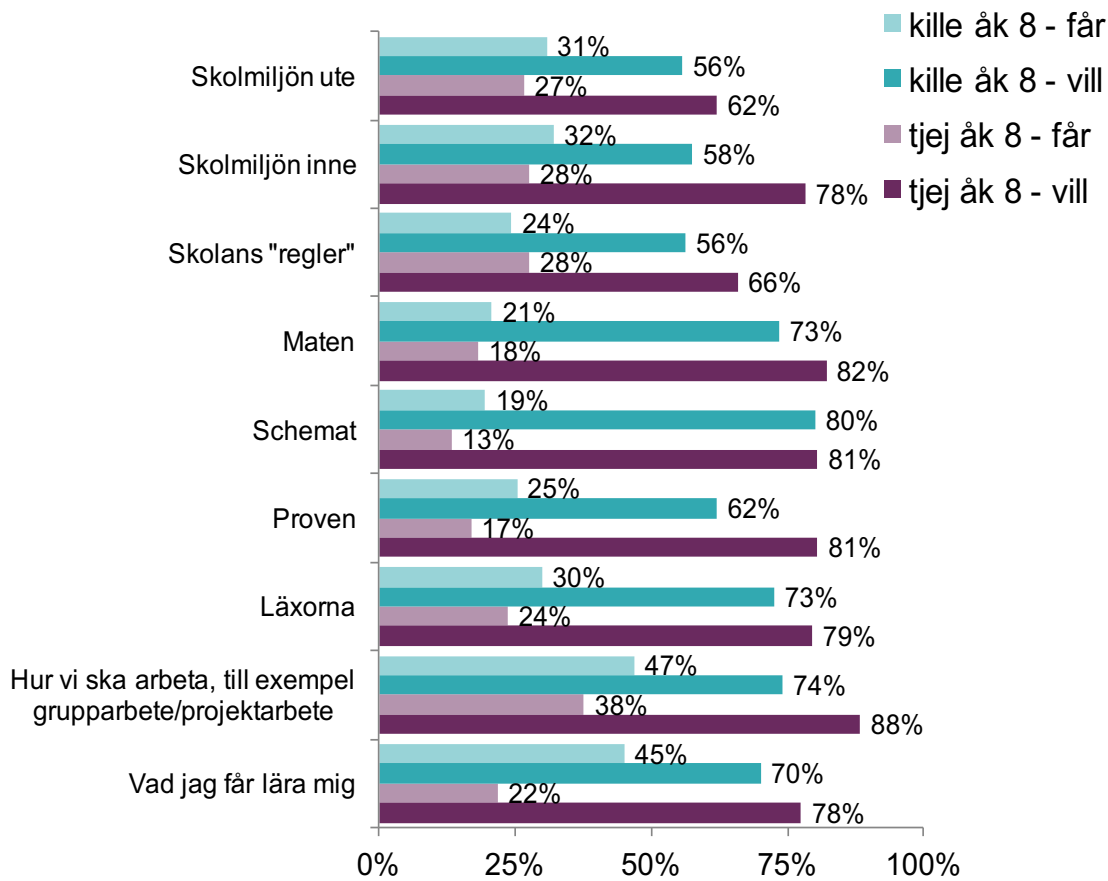
I diagram C5a nedan ser vi att andelen gymnasieungdomar som vill vara med och påverka är klart större än andelen som upplever att de får vara med och påverka. Differensen mellan önskat och upplevt inflytande är störst vad gäller schemat. När det gäller viljan att vara med och påverka svarar tjejer i något högre grad än killar att de vill vara med och bestämma. I diagram C5b på följande sida redovisas resultat för högsta diet. Differensen mellan önskat och upplevt inflytande är i årskurs 8 störst i frågorna som rör skolmaten och schemat.

C5a. Årskurs 2: Hur mycket eller lite vill/får du som elev vara med och bestämma om följande? Andel som svarat "våldigt mycket" eller "ganska mycket"



1 SOU 2009:64 Flickor och pojkar i skolan - hur jämställt är det?

C5b. Årskurs 8: Hur mycket eller lite vill/får du som elev vara med och bestämma om följande? Andel som svarat "våldigt mycket" eller "ganska mycket"

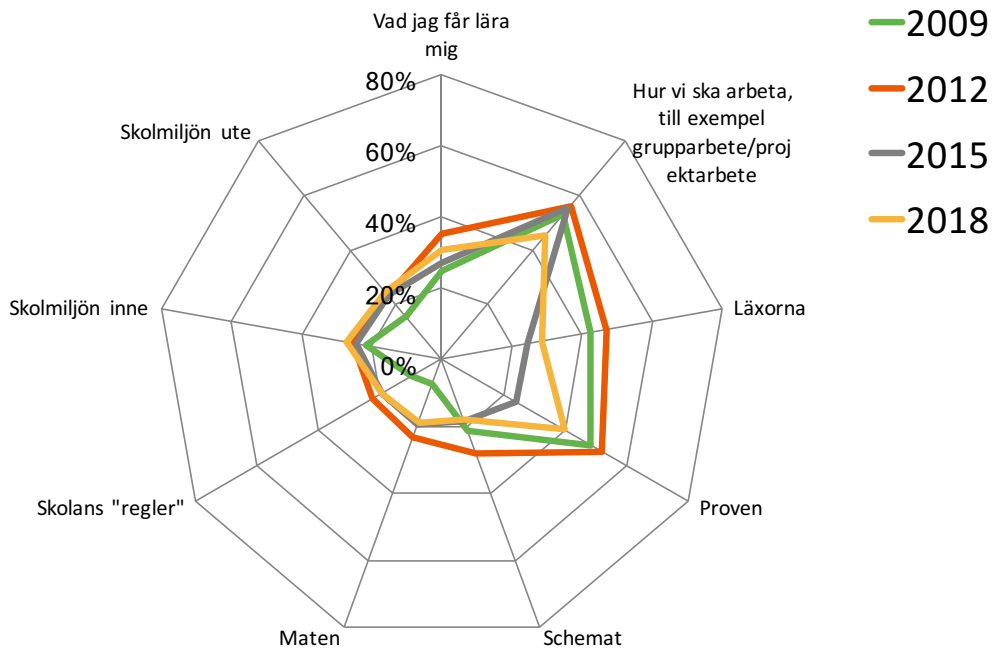


Upplevt inflytande över tid

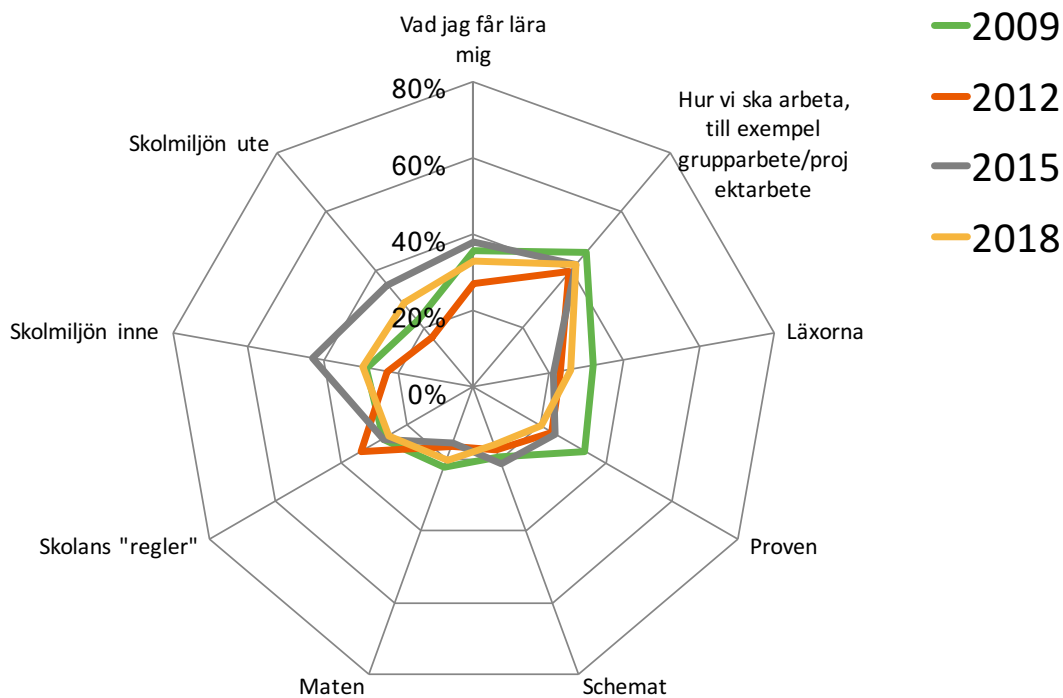
I spindeldiagrammen på följande sida redovisas andelen som svarat att de får vara med och bestämma om de olika sakerna i skolan över tid. I flera frågor är resultatet liknande det år 2015. I årskurs 8 framgår det att andelen som upplever att de får vara med och påverka om skolmiljön inne och ute minskat över tid. I årskurs 2 har andelen som upplever att de får bestämma ökat från år 2015 vad gäller proven.

Vad gäller många aspekter i skolan är resultatet på en liknande nivå i Vimmerby som i regionsnitt och rikssnitt, se tabell C6c.

C6a. Andelen i årskurs 2 som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid



C6b. Andelen i årskurs 8 som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid



C6c. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan: Jämförelser

| | Vad jag får lära mig | Hur vi ska arbeta | Läxor | Proven | Schemat | Maten | Skolans "regler" | Skolmiljön inne | Skolmiljön ute |
|-----------|----------------------|-------------------|-------|--------|---------|-------|------------------|-----------------|----------------|
| Vimmerby | 32% | 43% | 27% | 30% | 17% | 20% | 23% | 28% | 27% |
| Region | 32% | 43% | 28% | 31% | 18% | 19% | 25% | 30% | 27% |
| Rikssnitt | 31% | 41% | 26% | 29% | 19% | 17% | 25% | 29% | 26% |



Delaktighet och inflytande

Ungdomars inflytande är ett av de tre prioriterade områdena i Sveriges ungdomspolitiska handlingsprogram. I utredningen "Låt fler forma samhället"¹ nämns att flera forskare har varnat för att stödet för demokratin och det politiska engagemanget bland unga i Sverige har sjunkit. Enligt vissa forskare har unga också lägre politisk kunskap, lägre politiskt intresse och mindre förtroende för de politiska institutionerna än tidigare generationer. I utredningen kommer man dock fram till att intresset och engagemanget hos unga har varit relativt stabilt över tid, liksom förtroendet för de politiska institutionerna och stödet för demokratis värdegrund.

Forskning visar också att ungdomar är lika samhällsintresserade som vuxna. Däremot är förutsättningarna för unga att delta och påverka ofta sämre på grund av bland annat ålder, utbildning och erfarenhet. Trösklarna för deltagande kan vara högre då unga ofta har ett svagare politiskt kapital jämfört med vuxna².

Intresse för olika frågor

Ungdomarna svarade på frågor om hur intresserade de är av politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder, se diagram D1 på följande sida.

Det som flest unga är intresserade av är vad som händer i andra länder. Vad gäller intresset för politik svarar totalt 39 % att de är mycket eller ganska intresserade. Intresset för politik har ökat stadigt över tid, se diagram D1a. Intresset för samhällsfrågor och vad som händer i andra länder har däremot minskat något från år 2015.

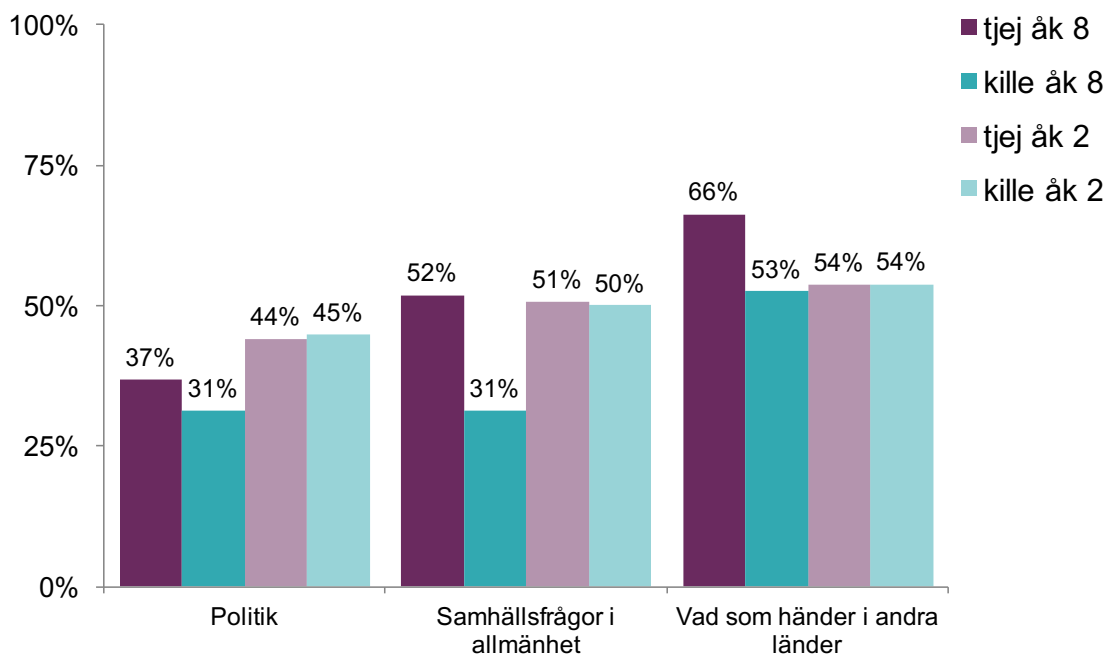
Ungdomarna i Vimmerby är ungefär lika intresserade av frågorna som unga i regionsnitt och rikssnitt, se tabell D1b.

¹ SOU 2016:5 "Låt fler forma framtiden" del A

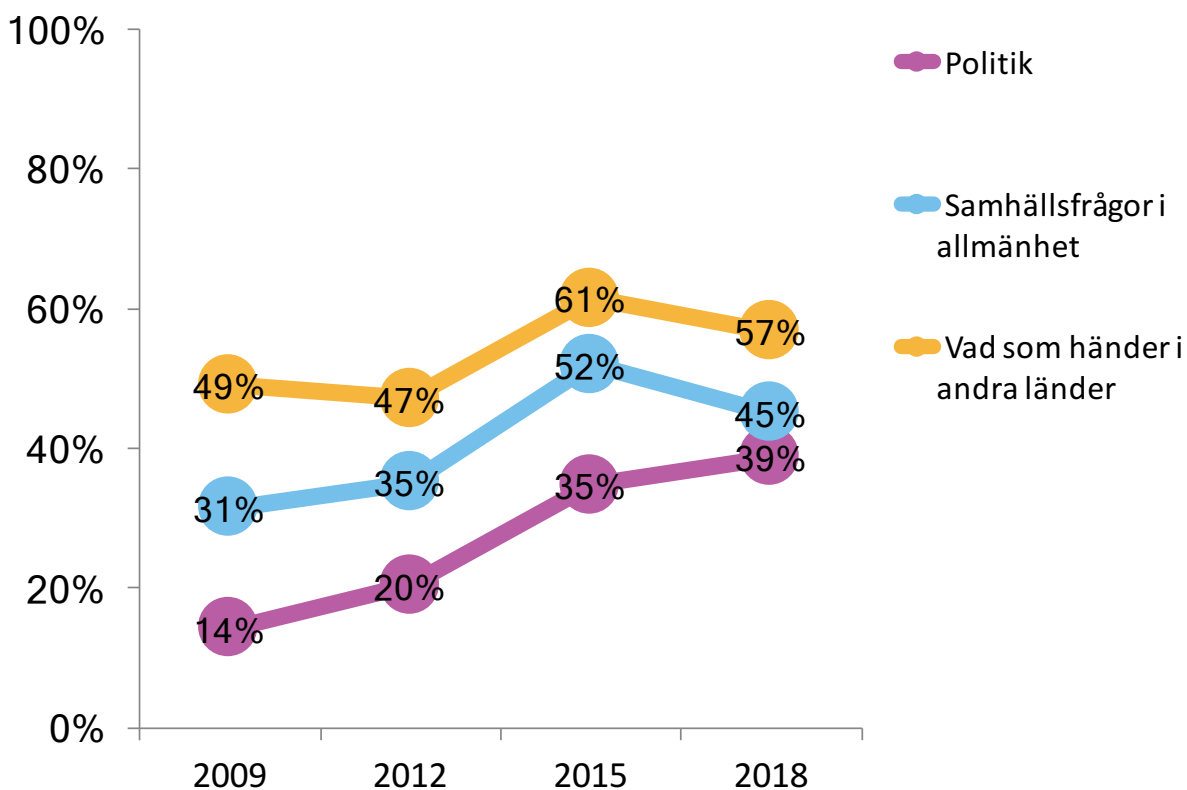
² SKL 2014: Ungas inflytande och delaktighet

D1. Hur intresserad är du av följande?

Andel som svarat "mycket intresserad" eller "ganska intresserad"



D1a. Andel mycket eller ganska intresserade: Totalnivå: Utveckling över tid



D1b. Andel mycket eller ganska intresserade: Jämförelser

| | Politik | Samhällsfrågor i allmänhet | Vad som händer i andra länder |
|----------|---------|----------------------------|-------------------------------|
| Vimmerby | 39% | 45% | 57% |
| Region | 41% | 48% | 58% |
| Riksnitt | 40% | 46% | 57% |

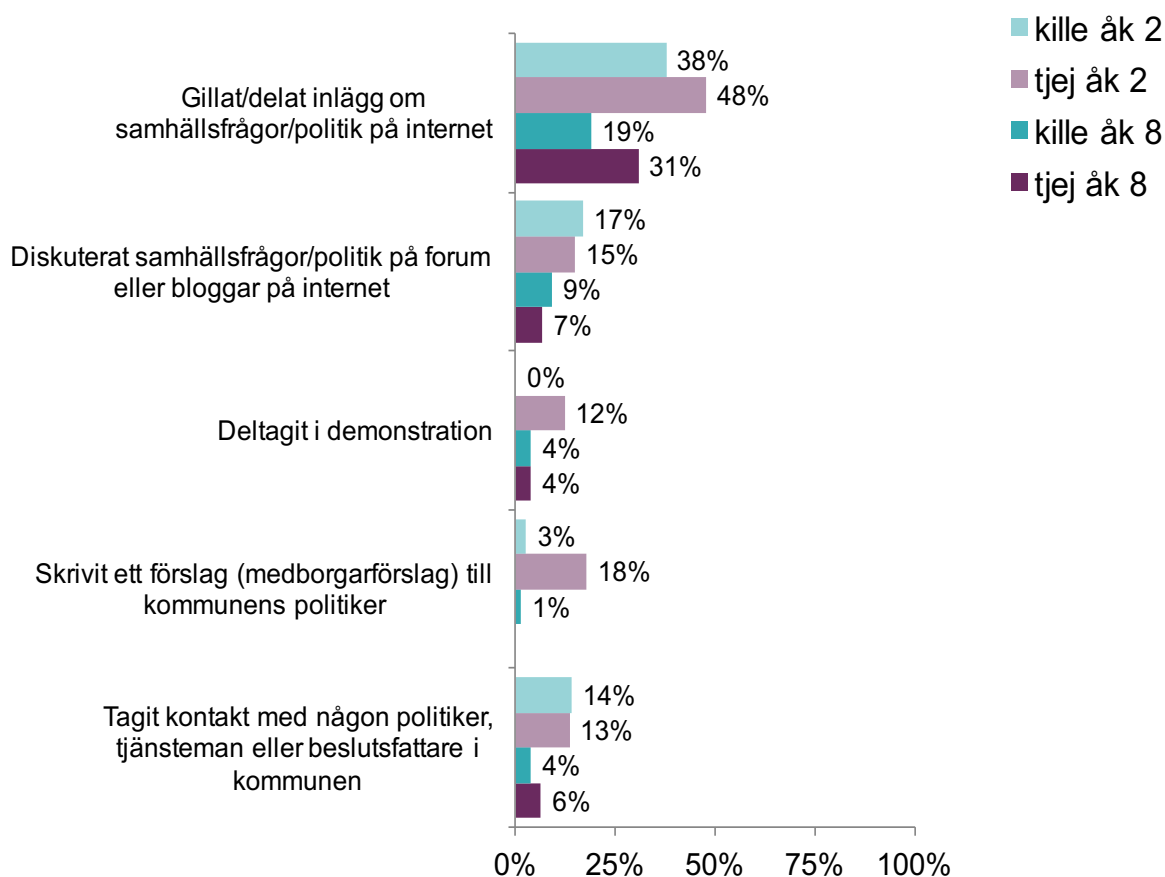
Aktivt samhällsengagemang

Formerna för det politiska engagemanget bland unga har som tidigare nämnts förändrats under senare år. Antalet unga som väljer att bli medlemmar i politiska partier och som är engagerade i de traditionella folkrörelseorganisationerna har minskat. Tidigare nämndes även att det inte nödvändigtvis behöver vara något negativt, men denna utveckling leder samtidigt till att färre unga får erfarenheter av den representativa demokratis beslutsprocesser, som exempelvis gemensamt beslutsfattande. Dessa erfarenheter är viktiga och ses som bidragande till känslan av delaktighet, tillhörighet och ansvarstagande¹.

I Lupp-enkäten ställs inte någon fråga om politiskt engagemang i partier, men däremot finns en fråga om ungdomarna gjort någon aktiv politisk handling eller någon form av engagemang under det senaste året. Vad som framgår i diagram D2 är att flest ungdomar, oavsett kön eller ålder, har gillat eller delat inlägg om politik eller samhällsfrågor på internet. Mellan 19–48 % av ungdomarna anger att de gjort detta det senaste året. Näst vanligast är att ha diskuterat samhällsfrågor eller politik på internet, som mellan 7–17 % svarar att de gjort det senaste året.

De övriga formerna för engagemang är mindre vanliga bland unga. Det framgår dock att en relativt hög andel (18 %) av tjejer i årskurs 2 skrivit ett medborgarförslag. En andel om mellan 13–14 % av gymnasieungdomarna svarar också att de under det senaste året tagit kontakt med politiker eller tjänsteman.

D2. Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande?
Andel som svarat "ja"



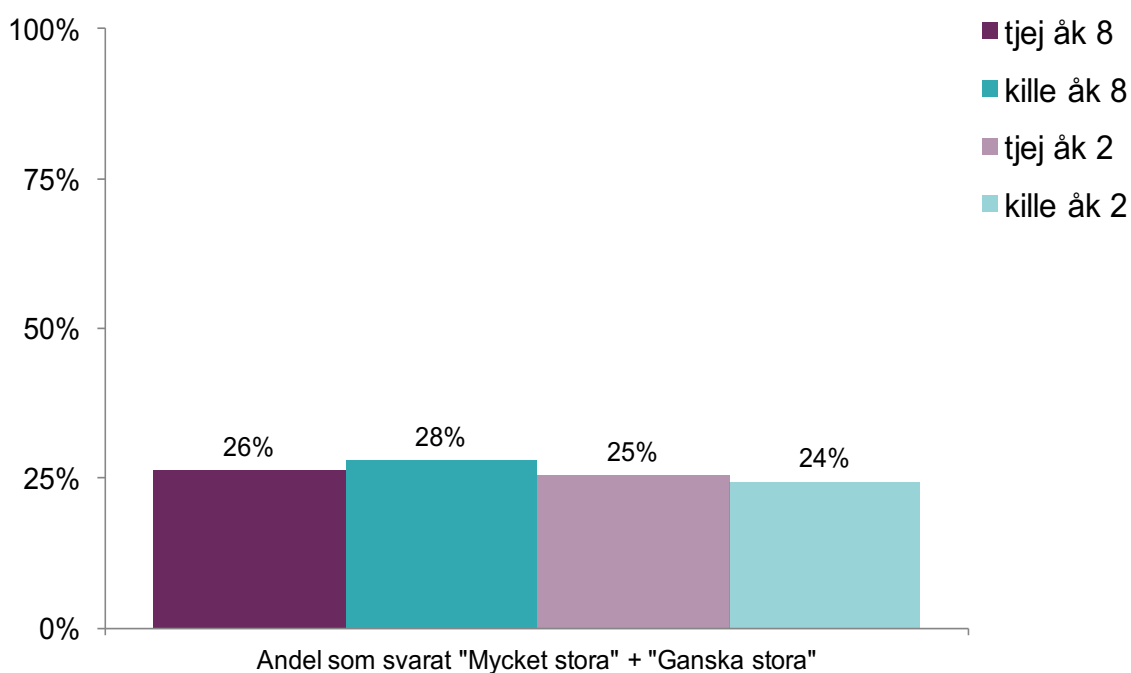
¹ Kommittédirektiv 2014:111

Möjligheter att påverka

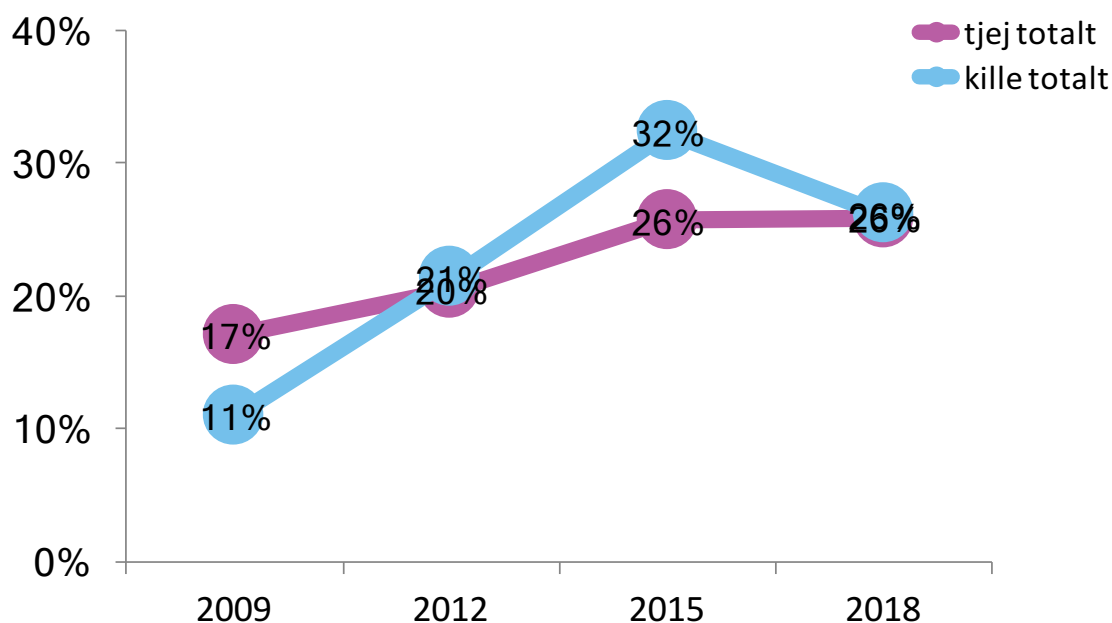
En viktig faktor för att kunna öka ungas delaktighet i kommunen och samhället är att unga faktiskt ser att de har möjligheter att få sin röst hörd. En andel om mellan 24–28 % av ungdomarna svarar att de har mycket eller ganska stora möjligheter att påverka.

Över tid ser vi en positiv förändring från år 2009. Däremot är andelen liknande som år 2015 bland tjejerna, och något lägre bland killarna.

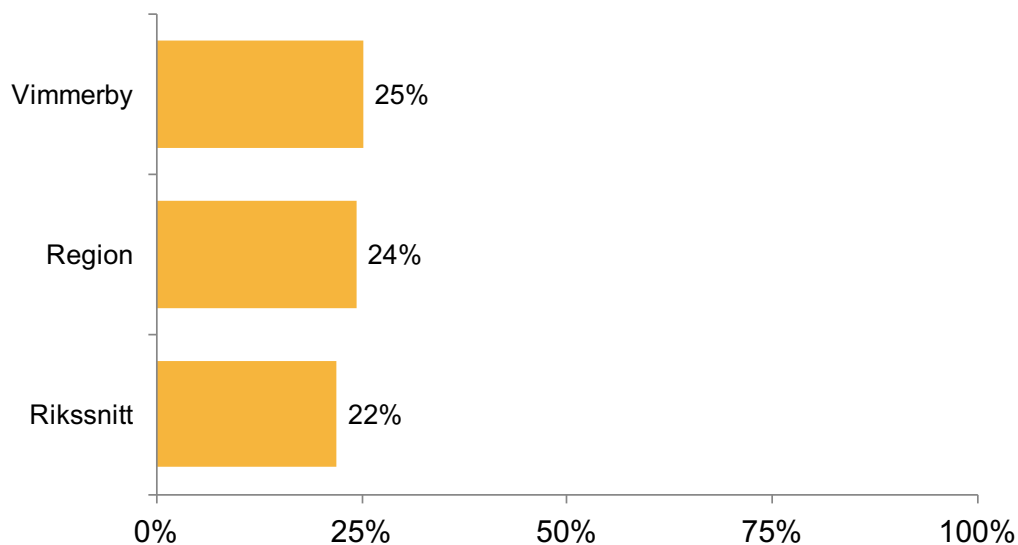
D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Andel som svarat "mycket stora" eller "ganska stora" möjligheter



D3a. Andel som ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter: Utveckling över tid



D3b. Andel som ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter: Jämförelser

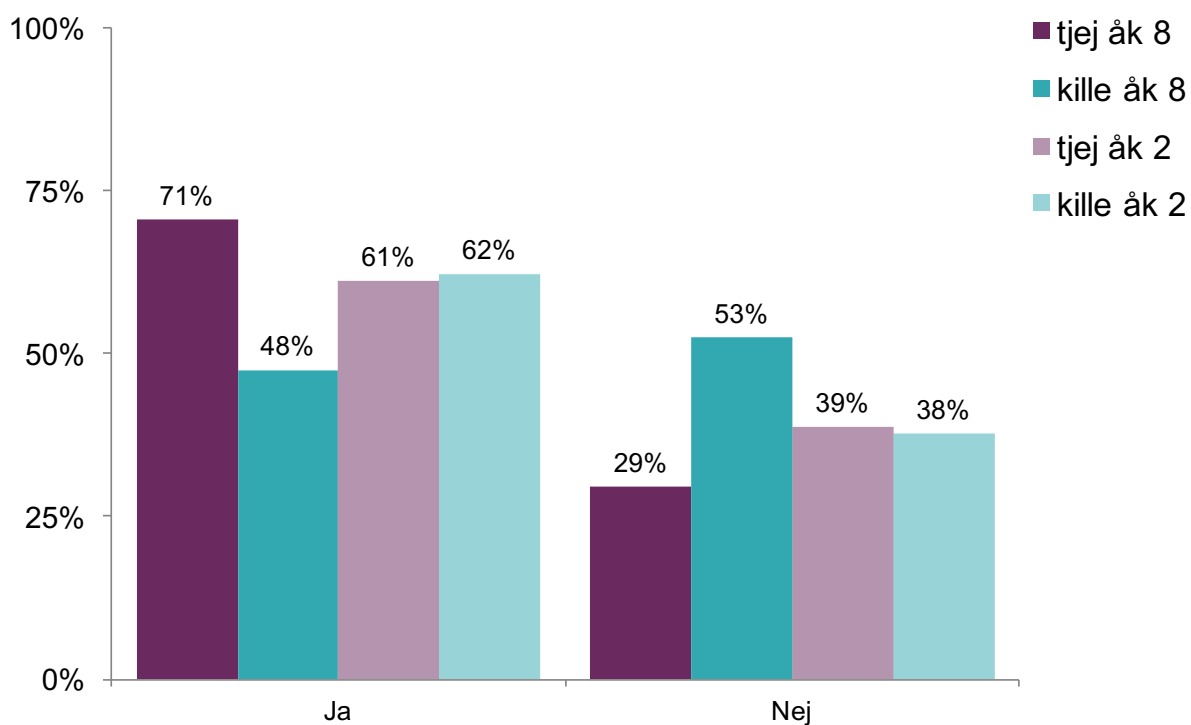


Vill vara med och påverka

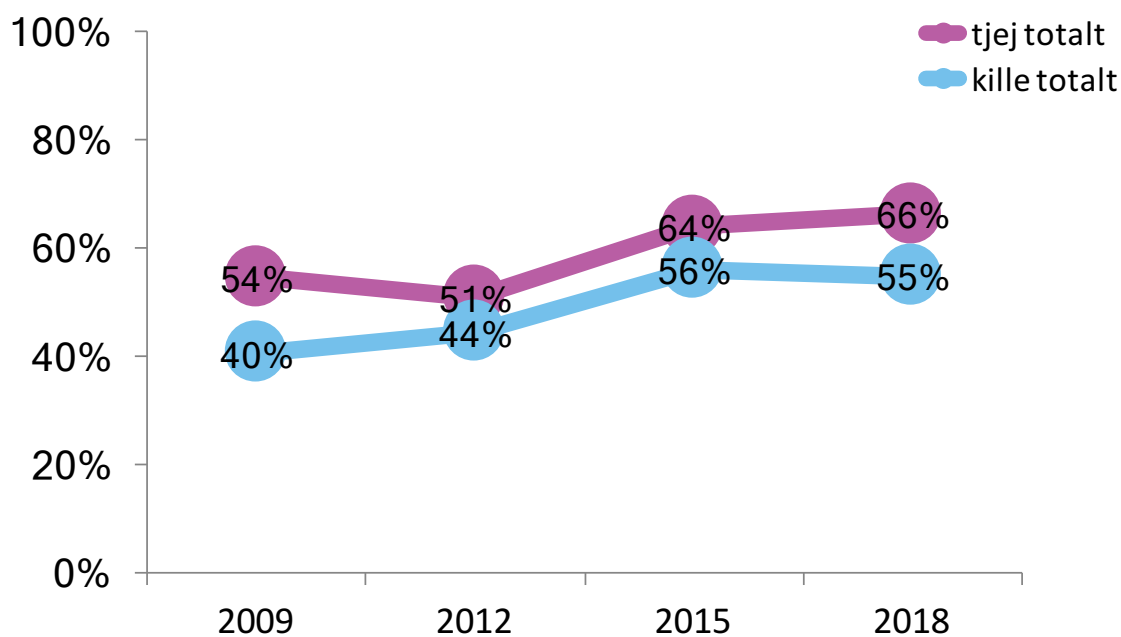
Ungdomarna svarade på en fråga om de vill vara med och påverka i frågor som rör sin kommun. 66 % av tjejerna och 55 % av killarna svarar att de vill påverka. Tjejer i årskurs 8 är gruppen som i högst grad svarar att de vill påverka (71 % svarar ja).

Över tid kan vi se att det inte har skett några större förändringar jämfört med 2015 års resultat, se diagram D4a.

D4. Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?

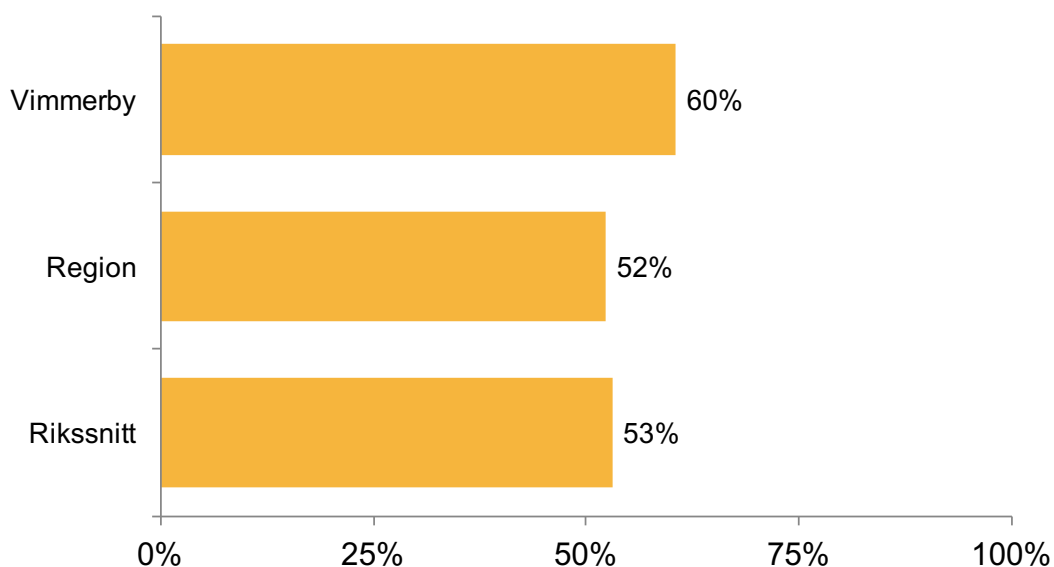


D4a. Andel som vill påverka i kommunen: Utveckling över tid



Gällande frågan huruvida man vill vara med och påverka i kommunen kan vi se att unga i Vimmerby i högre grad svarat att de vill, se diagram D4b nedan.

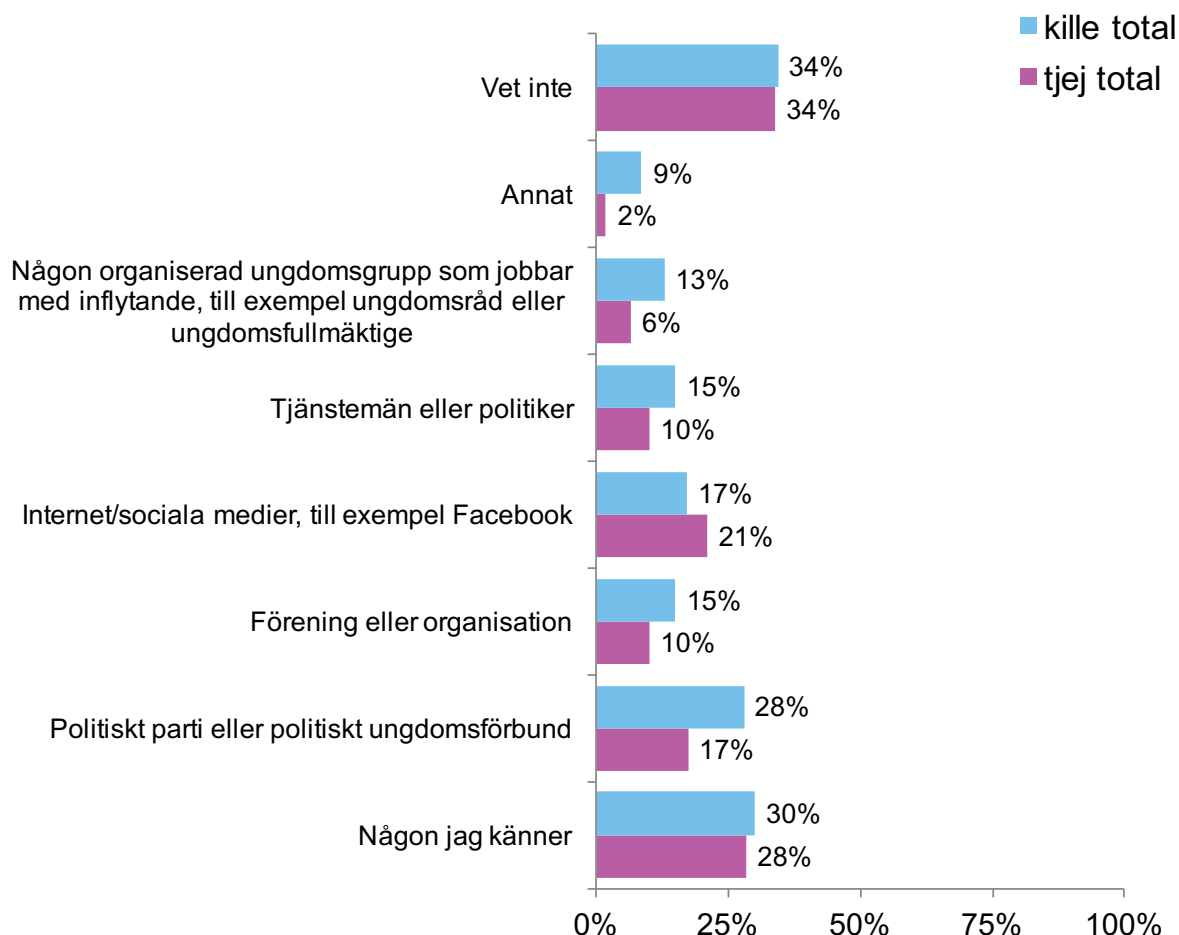
D4b. Andel som vill påverka i kommunen: Jämförelser



De som svarade att de vill påverka i kommunen fick en följdfråga gällande vem de skulle vända sig till om de vill påverka något. En andel om 34 % totalt svarar att de inte vet vart de skulle vända sig. 28 % av tjejerna och 30 % av killarna skulle vända sig till någon de känner. 28 % av killarna och 17 % av tjejerna svarar att de skulle vända sig till parti eller ungdomsförbund.

D4c. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?

Besvarades endast av de som svarat att de vill påverka



D4d. Vad vill du påverka?

Ungdomarna som svarade att de ville påverka kunde även i fritext ta upp vad för typ av frågor de skulle vilja påverka. Många ungdomar nämner att de vill påverka frågor som rör skolan. Några nämner att de vill påverka skolan generellt, medan andra bland annat nämner att de vill påverka läxorna, förekommandet av våld i skolan, utbildningen, skolans utseende, trygghet och prov.

Flera ungdomar vill även påverka frågor gällande kollektivtrafiken och busstider samt tryggheten i staden. Flera nämner även att de vill påverka kommunens budget och fördelning av pengar samt kommunens stadsplanering/bebyggelse. Idrottsfrågor, kulturfrågor, jämställdhet och psykisk ohälsa är några ytterligare saker som ungdomarna nämner.

Några utvalda citat redovisas på följande sida.

"Miljön ute, tex att kunna vara trygg vart än man går som tjej utan att bli kränkt eller trakasserad eller jagad"

"Påverka om hur skolan ser ut och vill också påverka vad vi får lära oss i skolan. Samt påverka lektionstider."

"Återigen utökad kollektivtrafik mellan Kinda kommun och Vimmerby kommun. Möjlighet för ungdomar att kunna segelflyga i Hultsfred till humana priser."

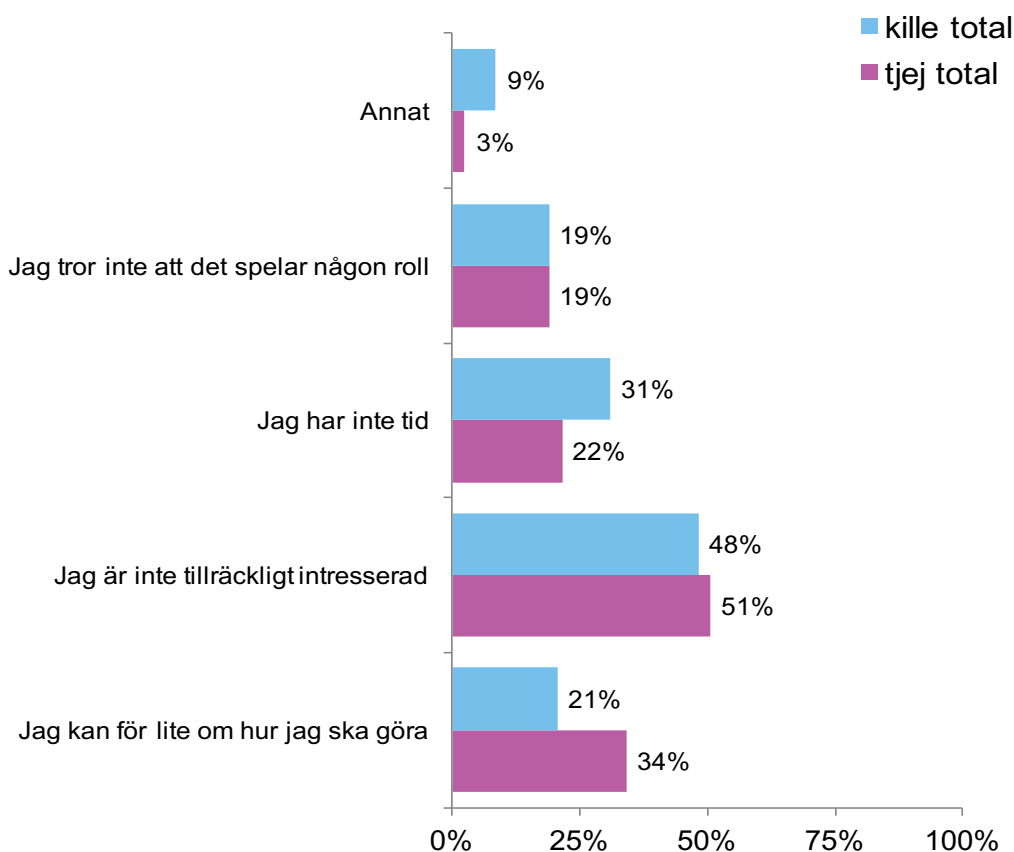
"Förbättra idrottsanläggningar bland annat idrottshall och ishall"

De som inte vill påverka

De som på fråga D4 svarade att de inte vill vara med och påverka i kommunen fick svara på en fråga om varför de inte vill det, se diagram D4e nedan.

Majoriteten, 48 % av killarna och 51 % av tjejerna svarar att de inte är tillräckligt intresserade. 21 % av killarna och 34 % svarar att de kan för lite om hur de ska göra. Runt en femtedel av de som inte vill påverka svarar att de inte tror att det spelar någon roll.

D4e. Vilken eller vilka är anledningarna till att du inte vill vara med och påverka?
Besvarades endast av de som svarat att de inte vill påverka

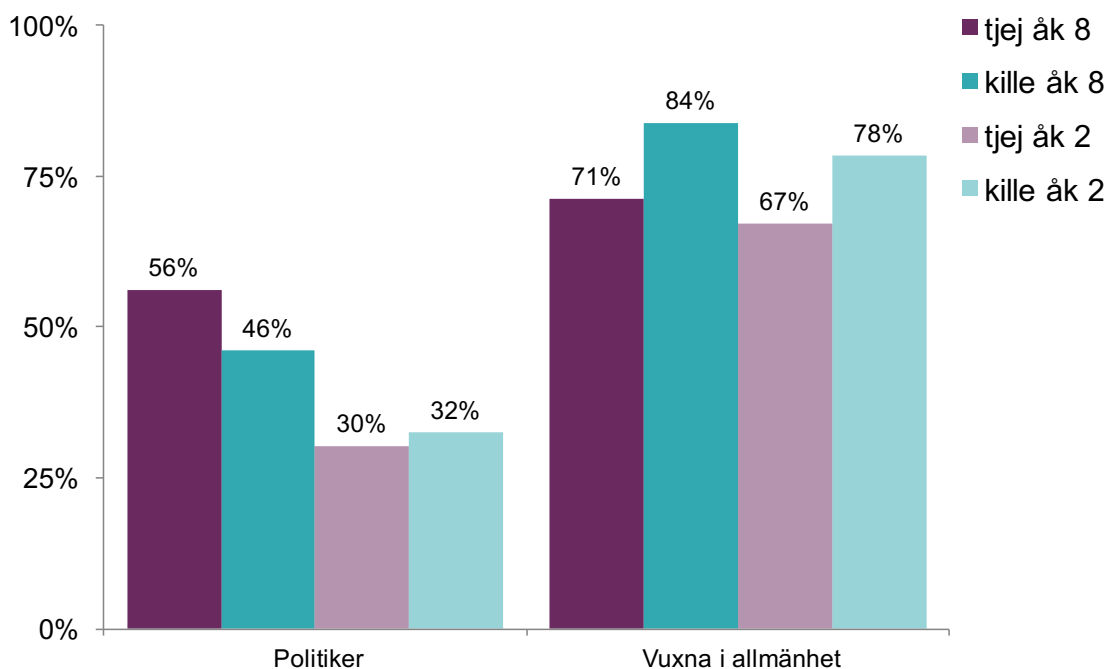


Förtroende för vuxna och politiker

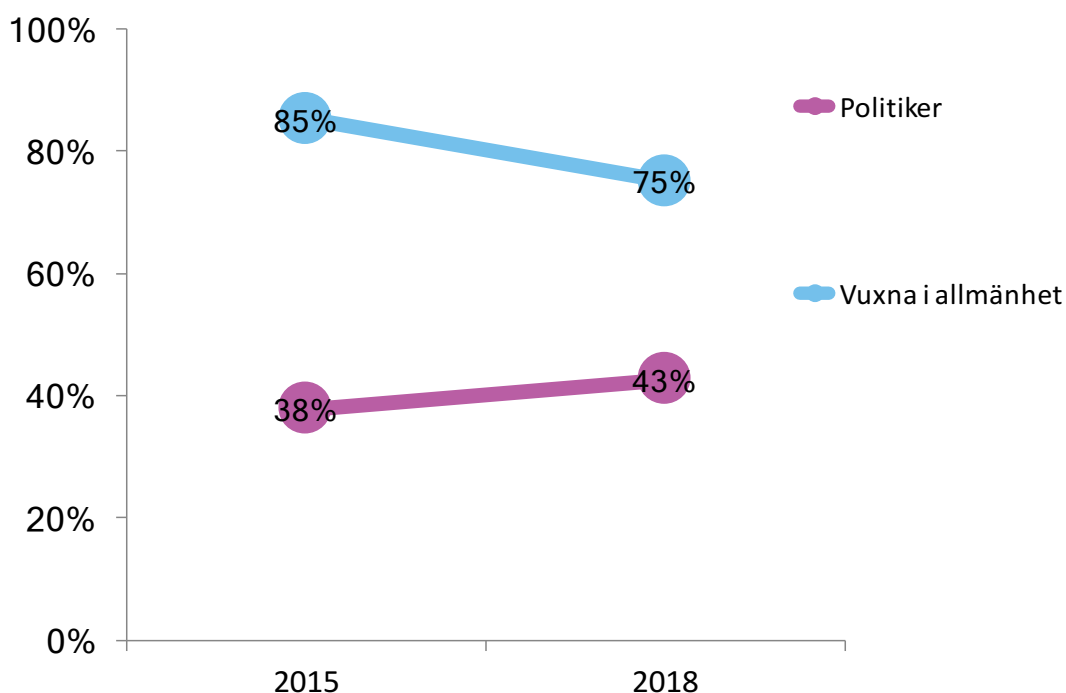
Ungdomarna svarade på en fråga om hur stort förtroende de har för vuxna i allmänhet respektive politiker. Vad som framgår är att 75 % av ungdomarna totalt i Vimmerby svarar att de har ett mycket eller ganska stort förtroende för vuxna i allmänhet. Förtroendet för politiker är tydligt lägre, speciellt bland gymnasieungdomarna.

Över tid ser vi att andelen som svarar att de har förtroende för vuxna minskat sedan år 2015. Förtroendet för politiker har dock istället ökat något.

D5. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?
Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort" Utveckling över tid

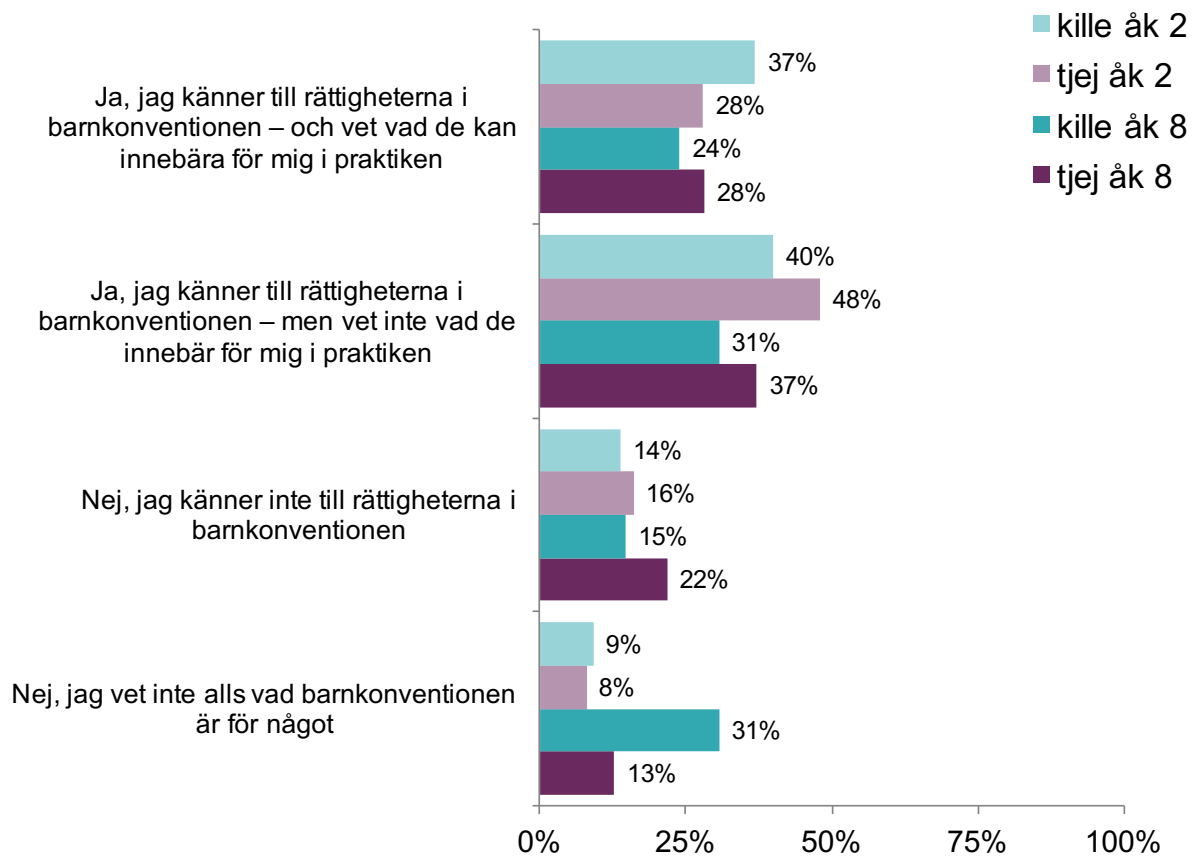


D5a. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?
Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort" Utveckling över tid



I Vimmerbys Lupp-enkät fanns en fråga om kännedom gällande rättigheterna i barnkonventionen. En majoritet av ungdomarna känner till rättigheterna i någon mån. 31 % av killarna i årskurs 8 svarar däremot att de inte alls vet vad barnkonventionen är för något.

D6. Känner du till vilka rättigheter du har enligt barnkonventionen?





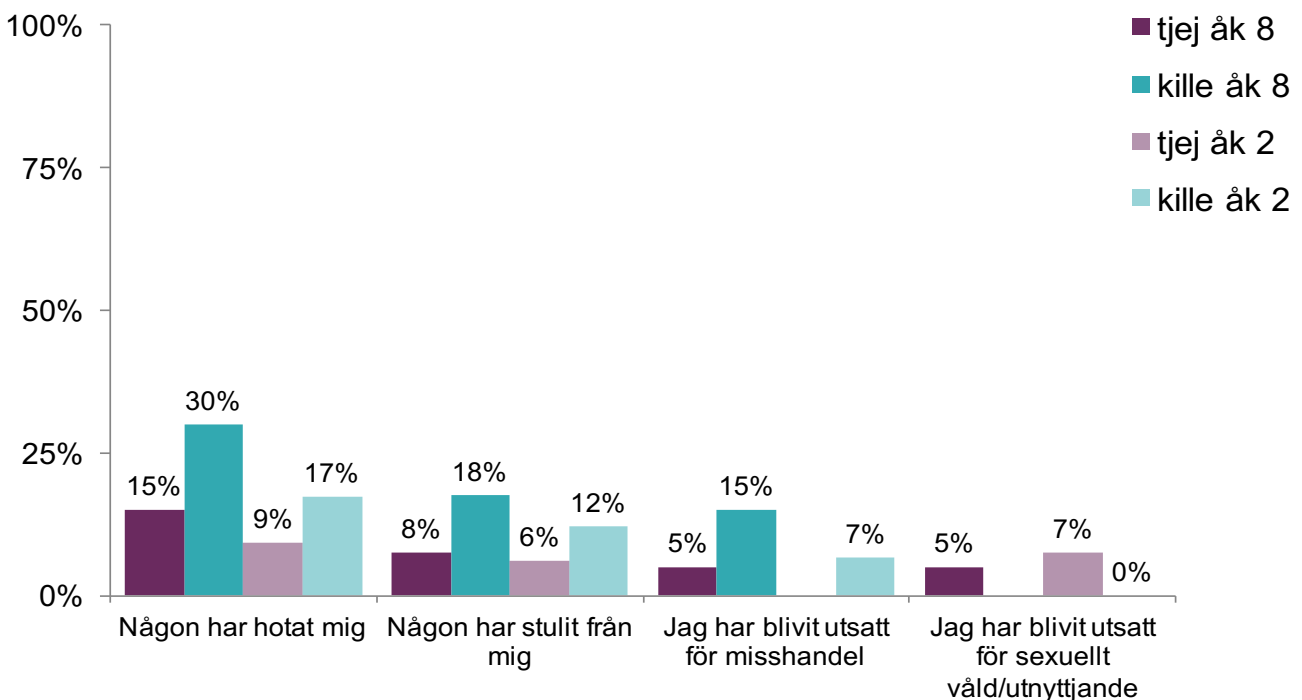
Att så många unga som möjligt får trygga uppväxtvillkor möjliggör en bra start i livet och goda möjligheter att utvecklas. Utsatthet för mobbning, kränkningar, trakasserier och våld påverkar hälsan och känslan av trygghet hos unga. MUCF konstaterar att en av de faktorer som påverkar ungas hälsa i störst utsträckning är om man under den senaste tiden har blivit utsatt för någon form av mobbning, men även andra former av utsatthet tas upp (hot, misshandel, utnyttjande)¹. Otrygghet och utsatthet kan även påverka den utsattes möjligheter till kunskapsutveckling i skolan och således potentiellt påverka möjligheterna för individen i framtiden. Att få bukt med denna typ av problem är därmed viktigt ur flera perspektiv.

Utsatthet för brott och otrygga situationer

I enkäten ställdes en fråga om man har blivit utsatt för någon otrygg situation de senaste sex månaderna. Som det framgår i diagram E1 är det totalt sett flest som svarar att de utsatts för hot. Totalt är andelen som utsatts 18 %. Utsatthet för hot, stöld och misshandel är vanligare bland killar än bland tjejer. Däremot svarar fler tjejer än killar att de utsatts för sexuellt våld eller utnyttjande.

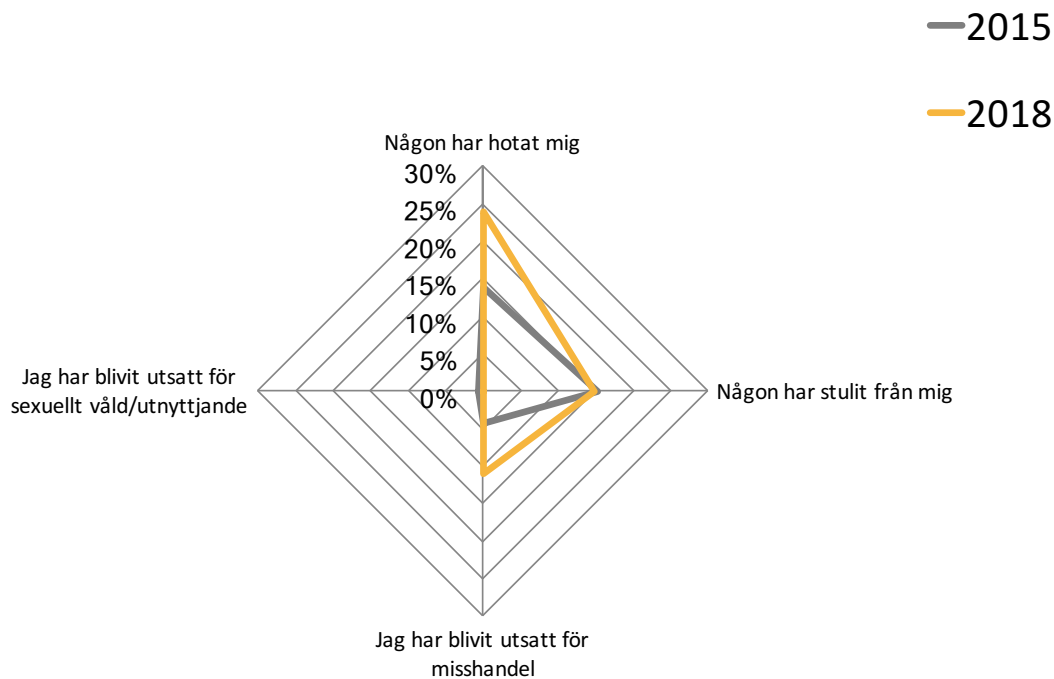
På följande sida kan vi se att andelen killar som svarar att de utsatts för hot och misshandel ökat från år 2015. Bland tjejerna har andelen utsatta ökat något avseende sexuellt våld/utnyttjande, det rör sig dock om få procent.

E1. Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?
Andel som svarat "ja"

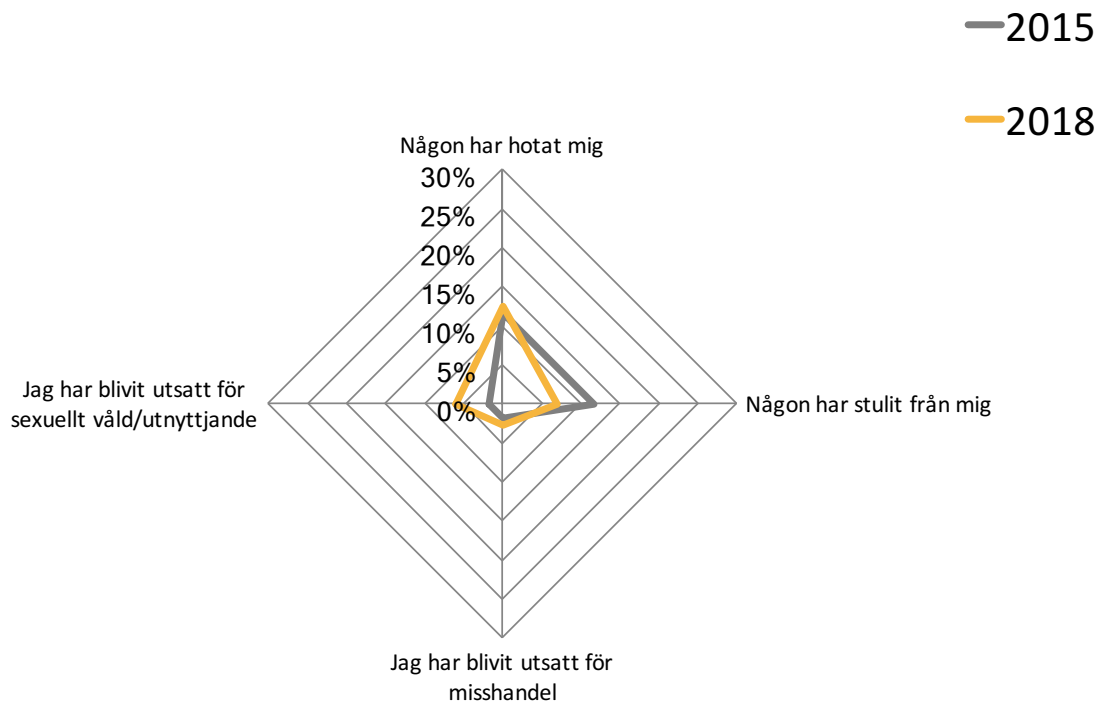


¹ MUCF 2007: Fokus 07: En analys av ungas hälsa och utsatthet

E1a. Killar totalt: Har något av detta hänt dig? Andel "ja"
Utveckling över tid



E1b. Tjejer totalt: Har något av detta hänt dig? Andel "ja"
Utveckling över tid



Andelen som utsatts för någon av de otrygga situationerna är generellt lägre i Vimmerby vid en jämförelse med regionsnitt och rikssnitt, se tabell E1c på följande sida.

E1c. Har något av detta hänt dig? Andel ja: Jämförelser

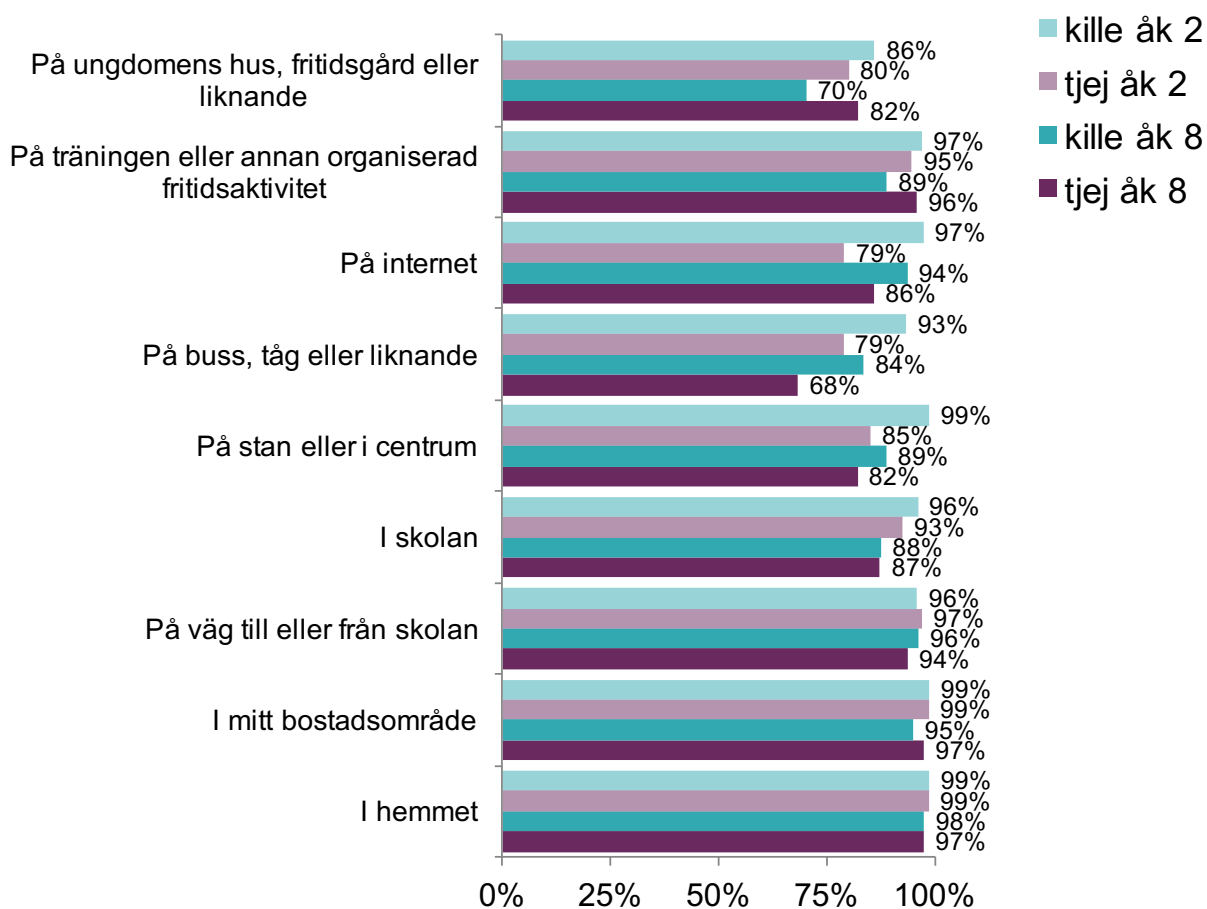
| | Någon har hotat mig | Någon har stulit från mig | Jag har blivit utsatt för misshandel | Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande |
|-----------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------|---|
| Vimmerby | 18% | 11% | 7% | 3% |
| Region | 19% | 13% | 6% | 6% |
| Rikssnitt | 19% | 14% | 5% | 5% |

Trygghet

Ungdomarna fick svara på en fråga om hur trygga de upplever att de är på olika fysiska platser i kommunen samt på internet. Som det framgår i diagram E2 nedan är en hög andel, omkring 94 % eller högre, alltid eller oftast trygga hemma, i bostadsområdet, och på väg till eller från skolan. Tjejer svarar i något lägre grad än killar att de känner sig trygga på stan, på internet och i kollektivtrafiken.

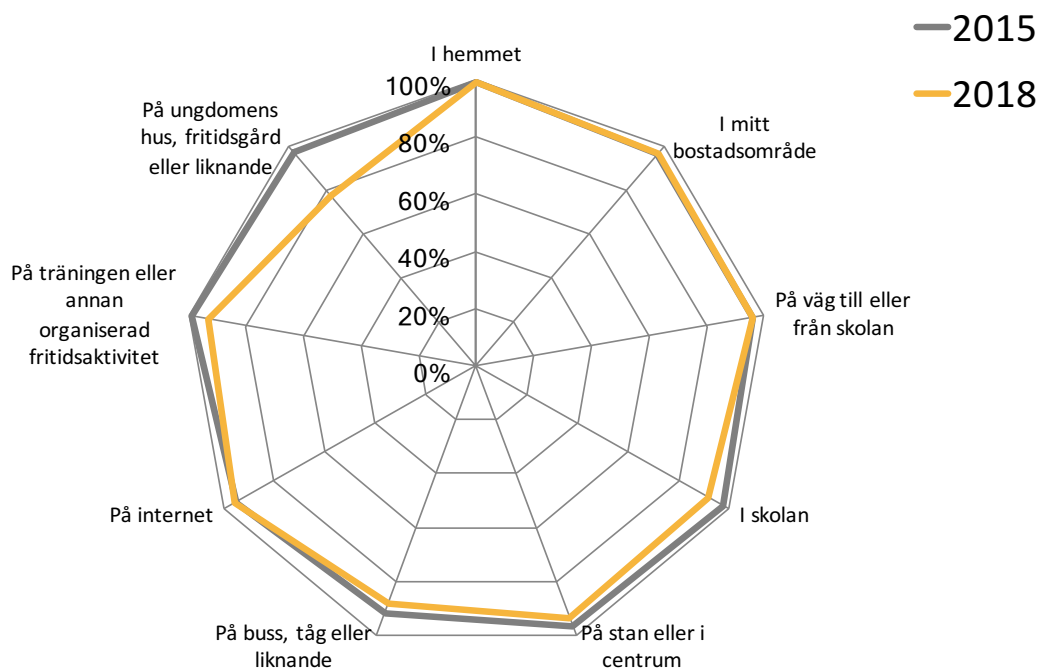
Över tid har endast en större förändring skett, se diagram E2a och E2b - andelen unga som svarar att de är trygga på ungdomens hus eller fritidsgård har minskat något. I övrigt känner sig ungdomarna i Vimmerby ungefär lika trygga som år 2015.

E2. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? * Andel som svarat att de "alltid" eller "oftast" är trygga

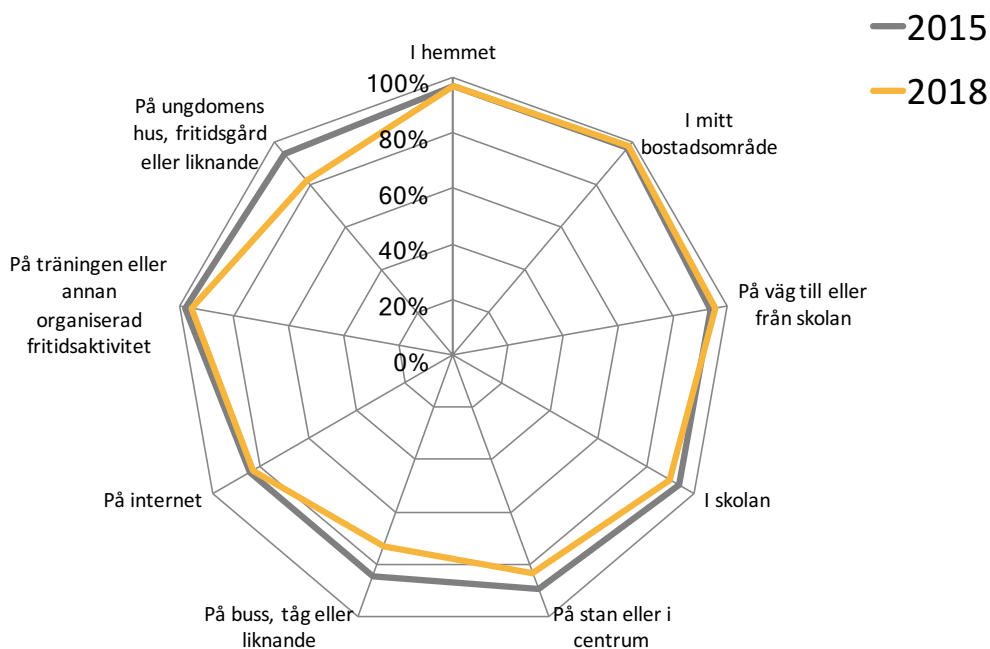


*Siffrorna i diagrammet och tabellen ovan visar endast de som svarat på frågan, dvs. svarsalternativet "ej aktuellt" är borträknat på alternativen "på ungdomens hus, fritidsgård" samt "på träningen eller annan fritidsaktivitet" samt "i skolan" och "på väg till/från skolan". Andelen som svarat "ej aktuellt" på fritidsgårdsalternativet är 54 %. Andelen som svarat "ej aktuellt" på träning/fritidsaktivitet är 14 %. Andelen som svarat ej aktuellt på övriga är 0 %.

E2a. Killar totalt: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast"
Utveckling över tid



E2b. Tjejer totalt: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast"
Utveckling över tid



E2c. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast"
Jämförelser

| | I hemmet | I mitt bostadsområde | På väg till eller från skolan | I skolan | På stan eller i centrum | På buss, tåg eller liknande | På internet | På träningen | På fritidsgård |
|-----------|----------|----------------------|-------------------------------|----------|-------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|----------------|
| Vimmerby | 98% | 96% | 95% | 90% | 88% | 80% | 89% | 94% | 79% |
| Region | 97% | 93% | 93% | 90% | 81% | 80% | 89% | 93% | 81% |
| Rikssnitt | 97% | 94% | 93% | 91% | 81% | 80% | 88% | 92% | 79% |

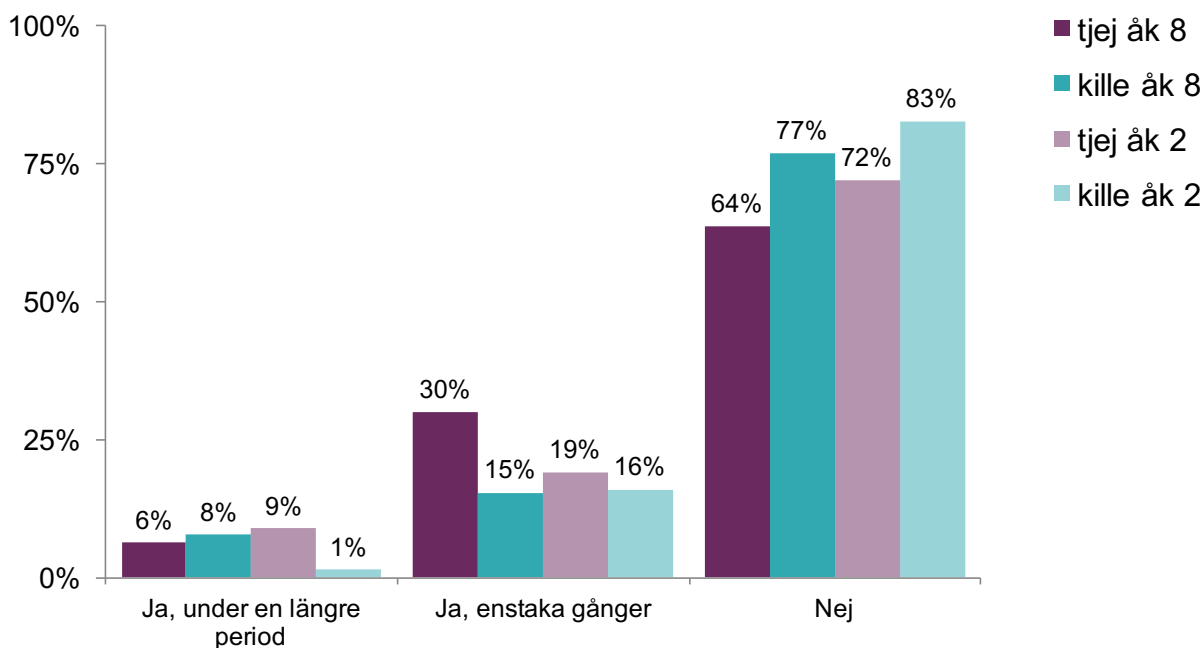
*Siffrorna i diagrammen och tabellen ovan visar endast de som svarat på frågan, dvs. svarsalternativet "ej aktuellt" är borträknat

Mobbning och trakasserier

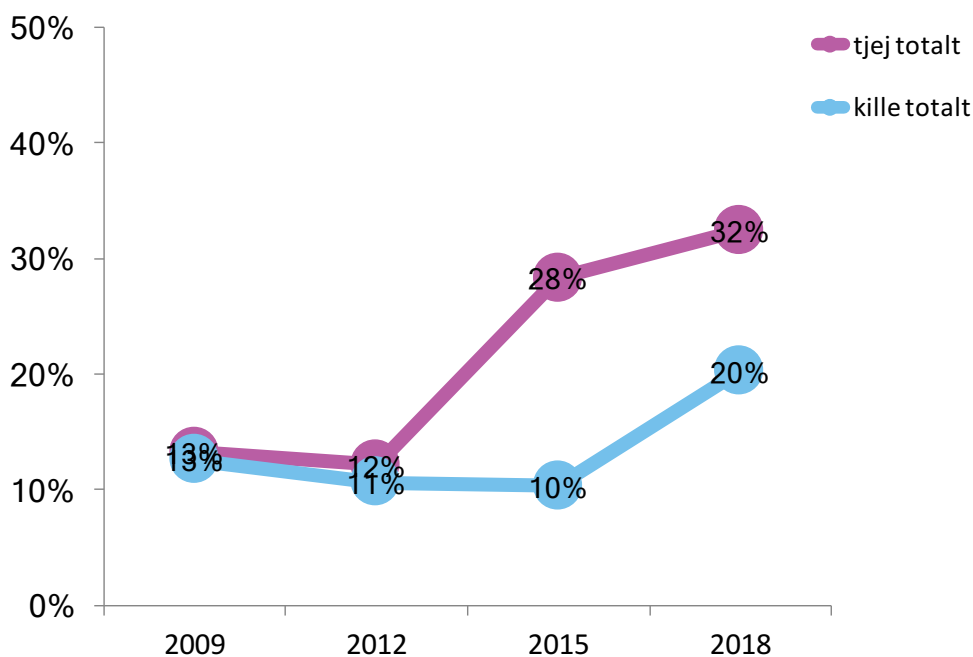
I denna del redovisas frågor som rör utsatthet för mobbning och trakasserier. Som tidigare nämnt är utsatthet för mobbning något som tydligt påverkar hälsan. Vad som framgår är att tjejer (speciellt i årskurs 8) är mer utsatta än övriga grupper. Totalt svarar 36 % av högstadietjejerna att de utsatts enstaka gånger eller under en längre period.

I diagram E3a redovisas frågan över tid. Från år 2015 har en ökning av andelen utsatta skett, bland tjejer totalt har andelen gått från 28 % till 32 % 2018. Bland killar har andelen gått från 10 % till 20 %. Jämförelser till tidigare år än 2015 är något skevt på grund av andra svarsalternativ i frågan år 2012 samt 2009.

E3. Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfryst?

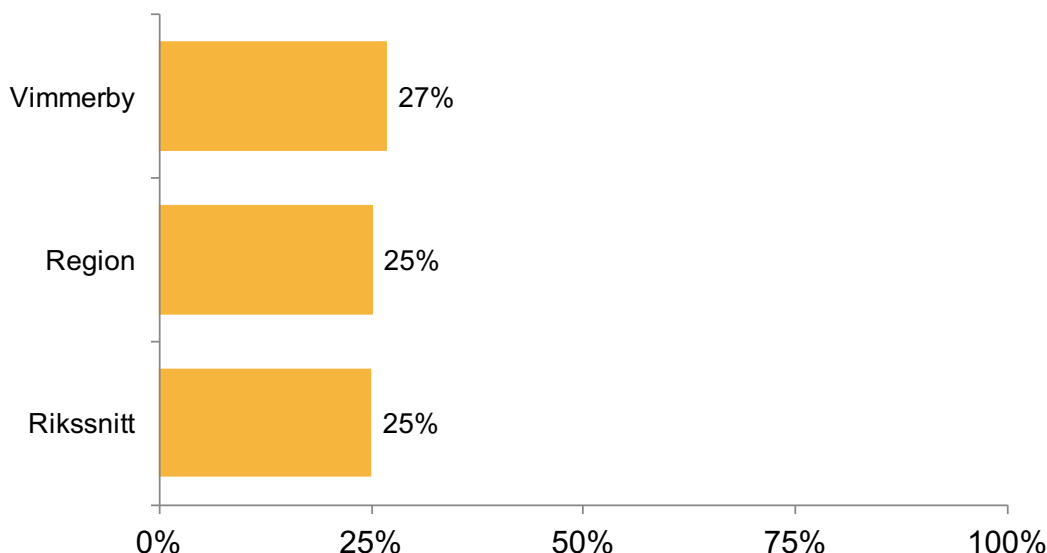


E3a. Andel som svarat "ja" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning
Utveckling över tid**



**OBS! 2012 och tidigare fanns endast alternativen "ja" och "nej". I 2015 och 2018 års enkät fanns "ja, längre period", "ja, enstaka gånger", "nej". I diagrammet ovan är dessa sammanslagna. Detta påverkar jämförbarheten till år 2012 och tidigare.

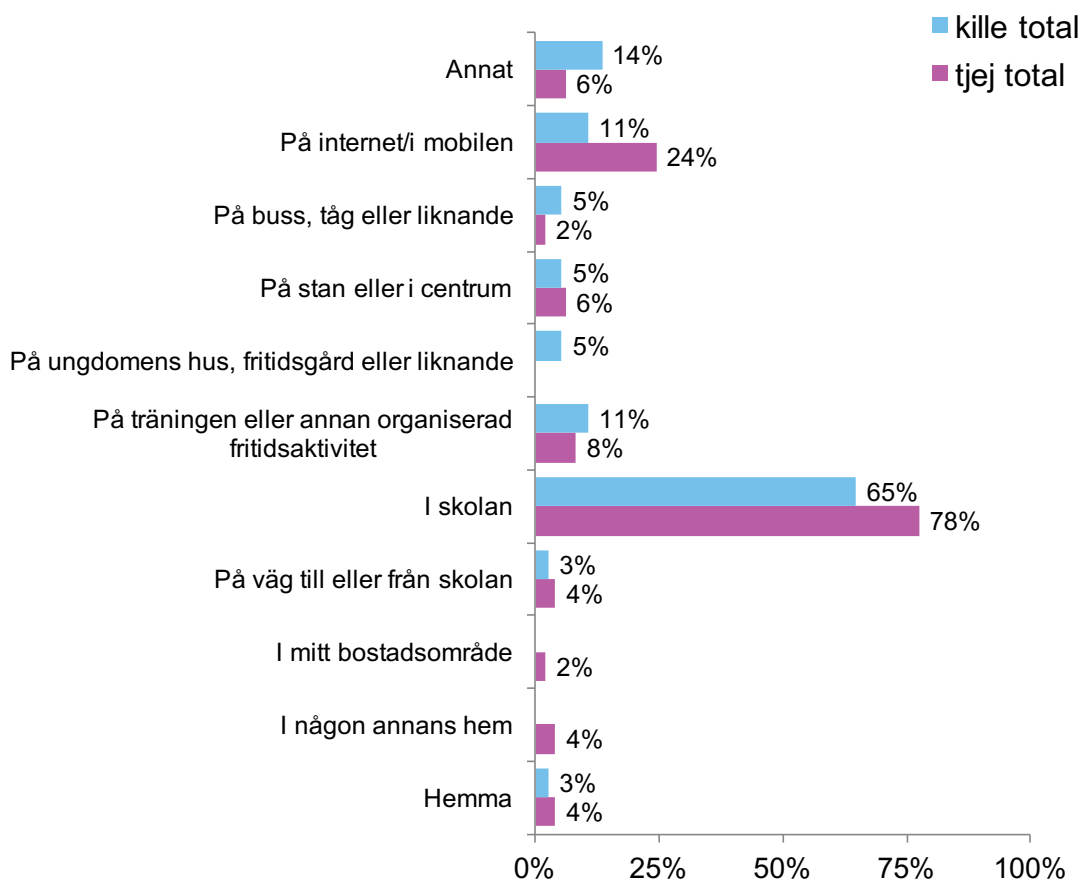
E3b. Andel som svarat "ja" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning: Jämförelser



Majoriteten (65 % av killarna och 78 % av tjejerna) som utsatts för mobbning det senaste halvåret svarar att de blivit utsatta i skolan. En andel om 11 % av killarna och 24 % av tjejerna svarar att de utsatts på internet eller i mobilen. Övriga platser är klart mindre vanliga.

E3c. Var blev du mobbad, trakasserad eller utfrysad?

Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för mobbning/trakasserier/utfrysning

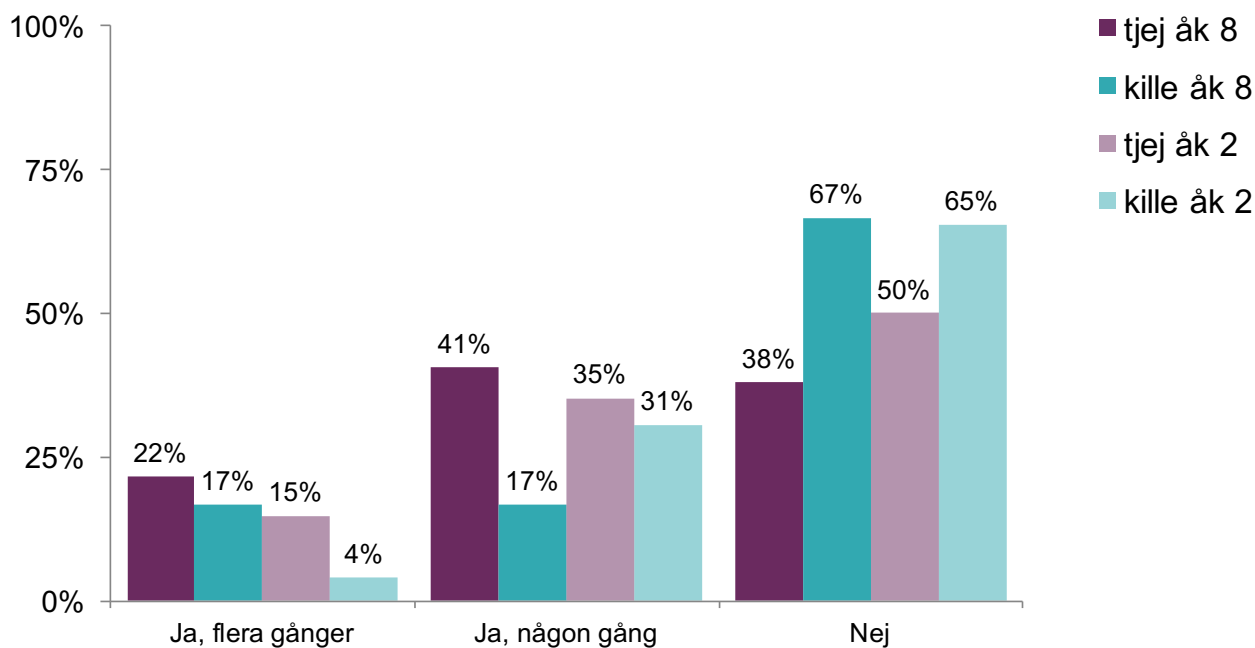


Orättvis behandling

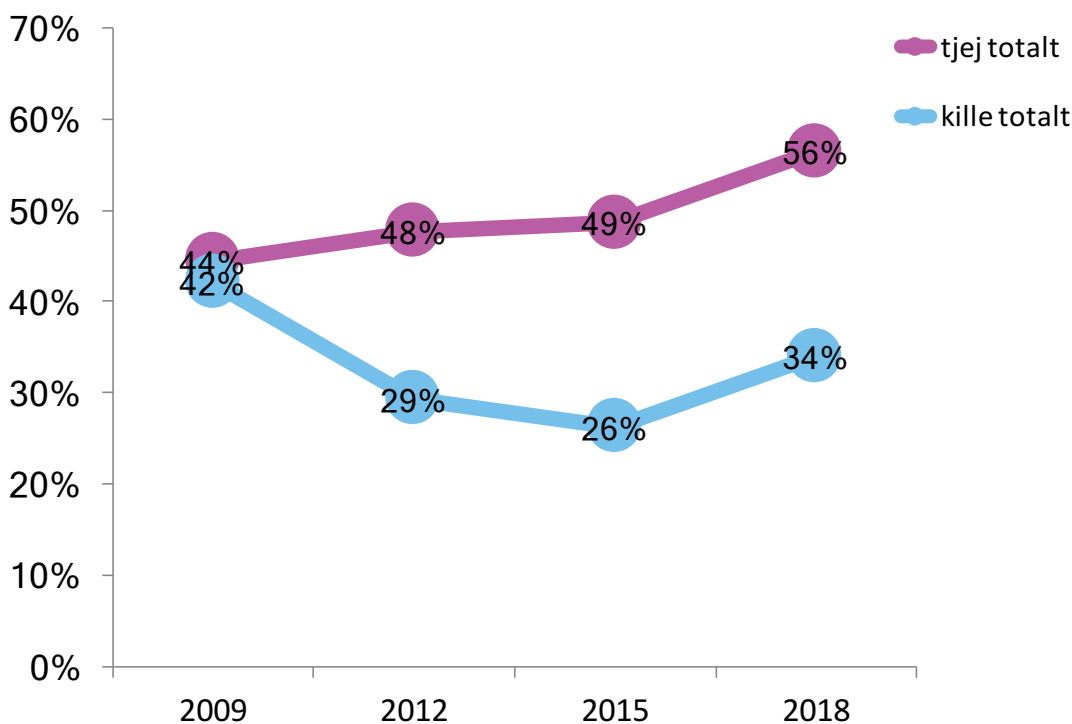
Ungdomarna fick även ange om de blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt. Även avseende orättvis behandling svarar tjejer i högre grad än killar att de utsatts. Från år 2015 har en ökning skett bland både tjejer och killar, se diagram E4a.

I diagrammen på följande sida framgår det att majoriteten av de som utsatts har blivit utsatta av andra elever eller ungdomar samt personal inom skolan. En andel om drygt var fjärde ung som utsatts vet inte varför de blev utsatta, se diagram E4c.

E4. Har du de senaste sex månaderna, har du upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?

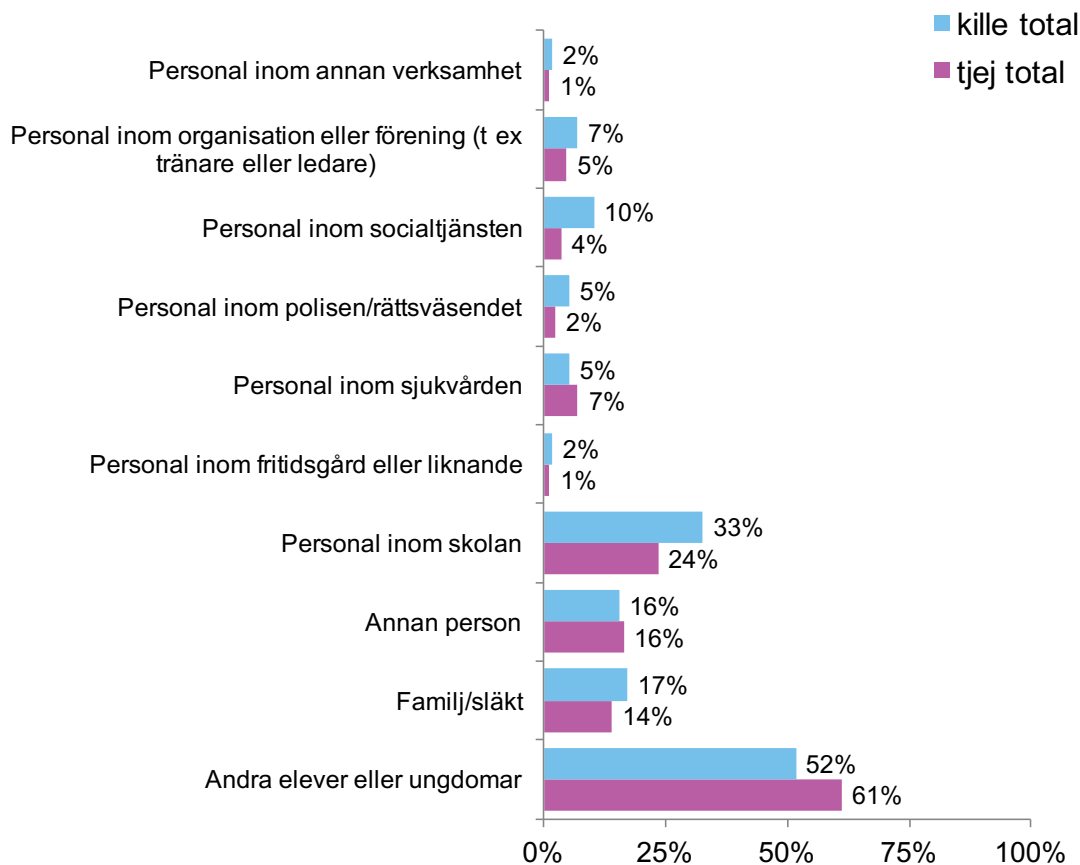


E4a. Andel utsatta för orättvis behandling (flera gånger + någon gång)
Utveckling över tid



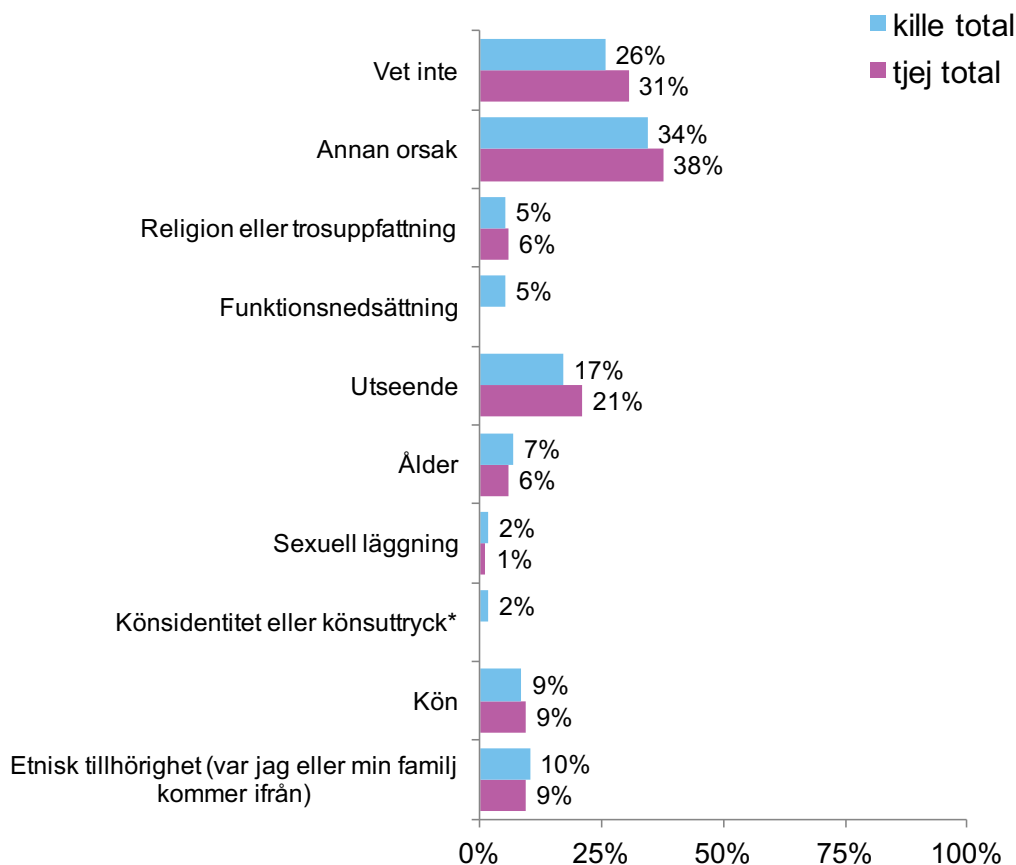
E4b. Vem eller vilka har du känt dig orättvist behandlad av?

Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för orättvis behandling



E4c. Av vilken eller vilka orsaker tror du att du blev orättvist behandlad?

Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för orättvis behandling

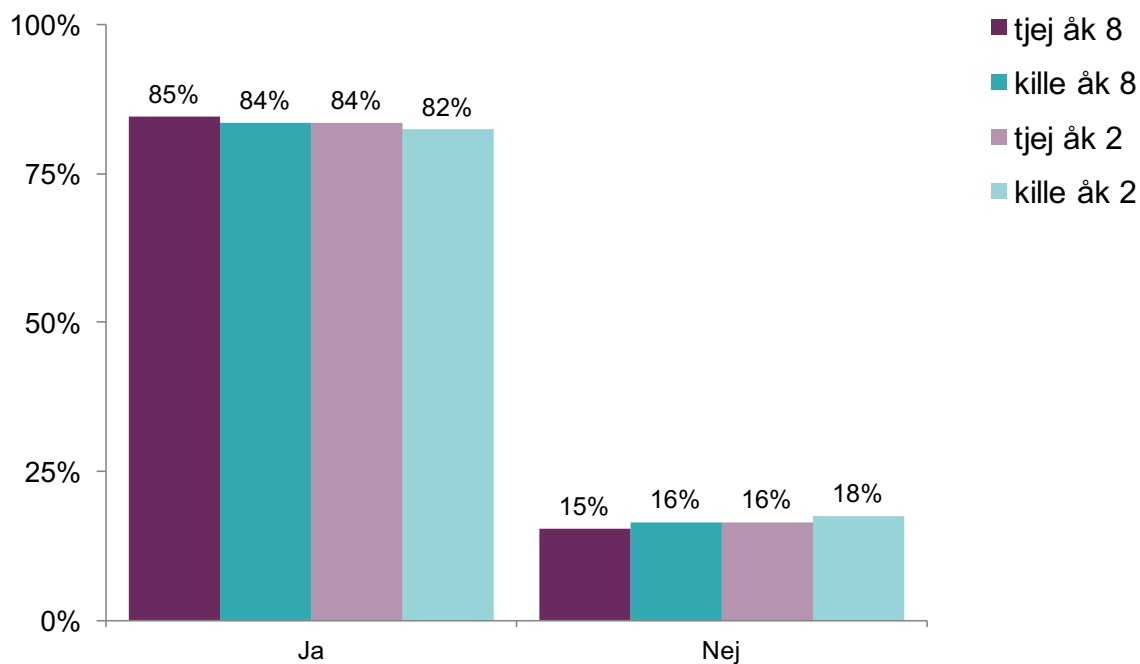


Stöd och hjälp

En hög andel, mellan 82–85 % ungdomarna i Vimmerby, svarar att de vet vart de kan vända sig om de blir illa behandlade eller mår dåligt.

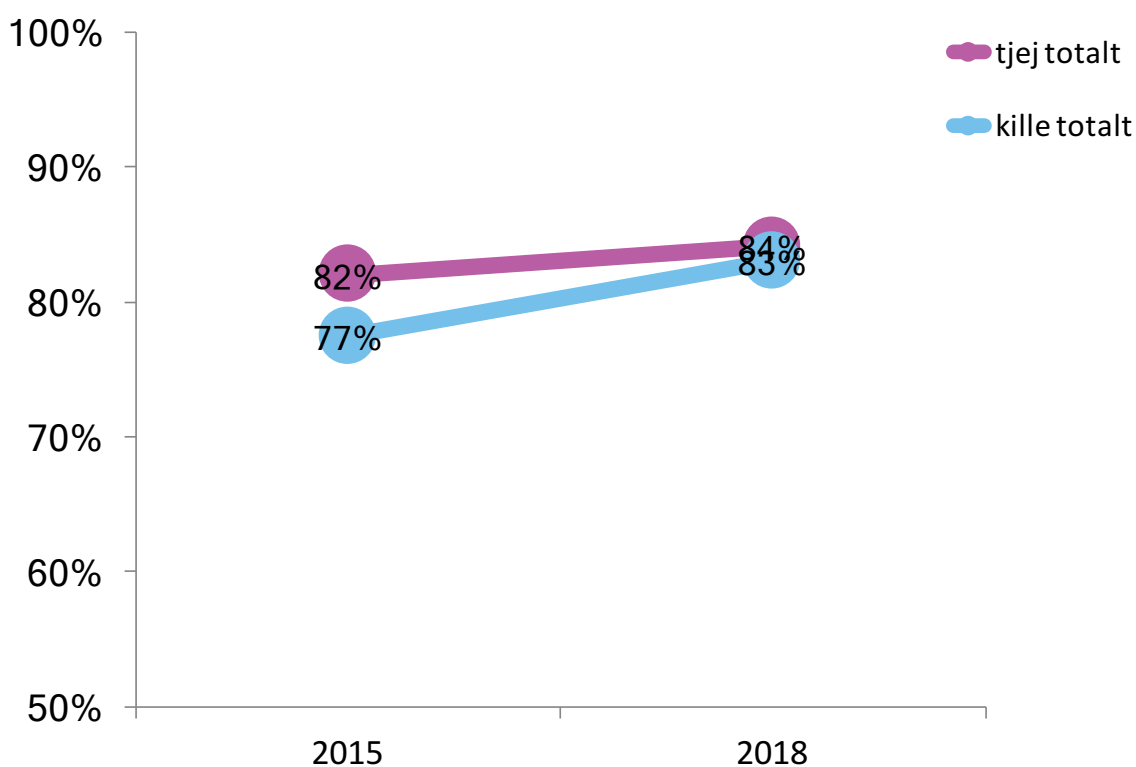
Över tid har en ökning skett av andelen som vet var de kan söka stöd, se diagram E5a.

E5. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?



E5a. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?

Andel ja: Utveckling över tid





I Lupp-enkäten finns även ett avsnitt som rör ungas hälsa. En god hälsa tidigt i livet leder till att unga kan skapa goda sociala relationer och tillgodogöra sig utbildning. Detta påverkar i sin tur bland annat möjligheterna till trygghet, arbete och inkomst. Ungas hälsa är därför avgörande för flertalet andra aspekter senare livet. Idag finns det dock stora skillnader i ungas hälsa, bland annat utifrån om man är kille eller tjej, vilken bakgrund man har och familjens ekonomiska situation. Det finns också hälsoskillnader mellan personer i särskilt utsatta situationer och den övriga befolkningen. Särskilt tydliga är dessa skillnader för personer med funktionsnedsättning, HBTQ-personer och vissa nationella minoriteter¹.

Ungas hälsa, i synnerhet den psykiska hälsan, har uppmärksammats i ett flertal rapporter under 2000-talet. Det konstateras att de flesta ungdomar i Sverige mår bra, men att psykisk ohälsa och psykosomatiska besvär har ökat betydligt de senaste årtiondena, för att under den senaste åren ha stannat på en relativt konstant och hög nivå i jämförelse med resten av befolkningen². Ungas psykiska hälsa är därför även ett av de prioriterade områdena i den nationella ungdomspolitiken.

Relationer och nöjdhet med livet

Familje- och kompisrelationer samt andra sociala nätverk är bestämningsfaktorer som påverkar en individs hälsa. Hur individen ser på livet som helhet är en fråga som ofta, med lite olika formuleringar, även används för att avspegla psykisk hälsa.

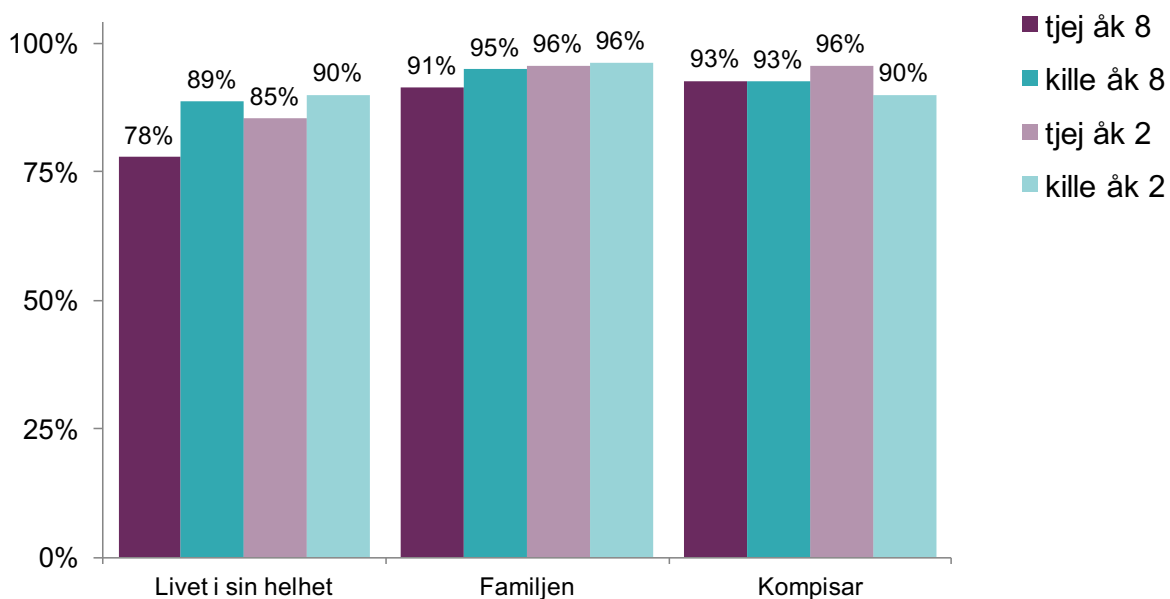
I diagram F0 på följande sida ser vi att en klar majoritet är nöjda med sina familje- och kompisrelationer. Andelen som är nöjda med livet i sin helhet är något lägre, speciellt bland tjejer i högstadiet.

Nöjdheten med familjerelationerna är på en liknande nivå som år 2015, se diagram F0a på följande sida. Avseende nöjdhet med kompisrelationerna och livet i sin helhet har en mindre negativ utveckling skett från år 2015.

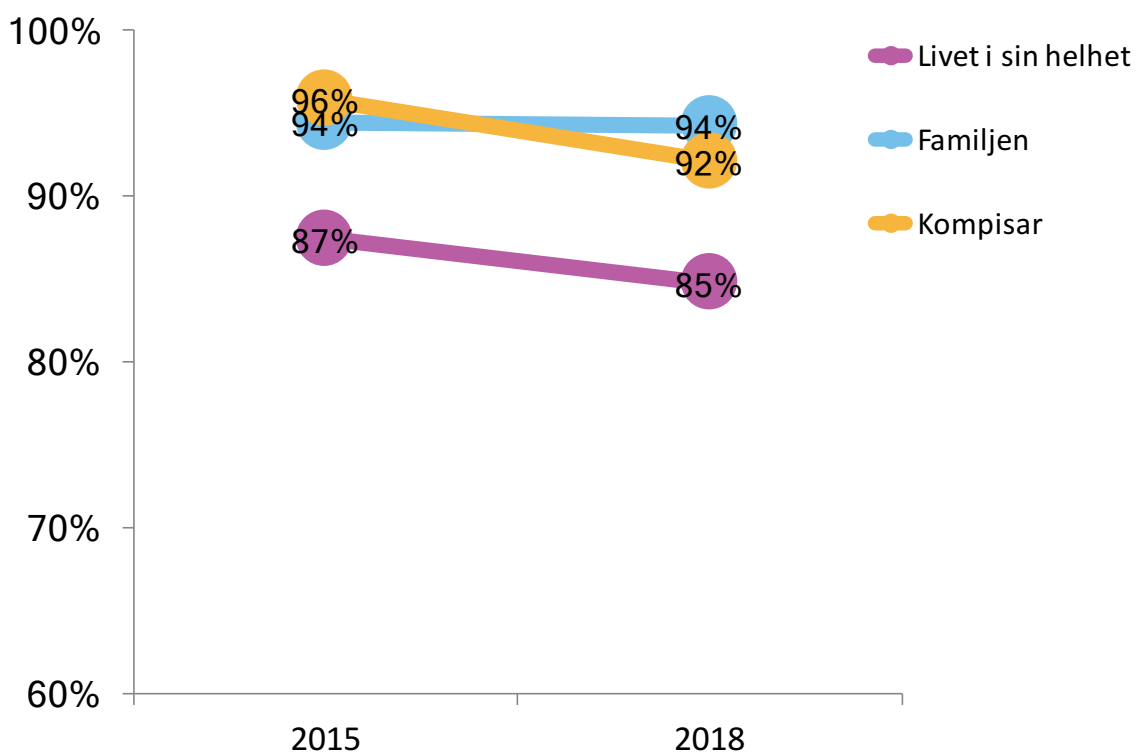
¹ SOU 2016:55, Mörk, Sjögren & Svaleryd 2014: Hellre rik och frisk – om familjebakgrund och barns hälsa

² Regeringens proposition 2013/14:191

F0. Hur nöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?
 Andel som svarat "mycket nöjd" eller "ganska nöjd"



F0a. Andel nöjda med livet, familjen och kompisarna: Totalnivå. Utveckling över tid

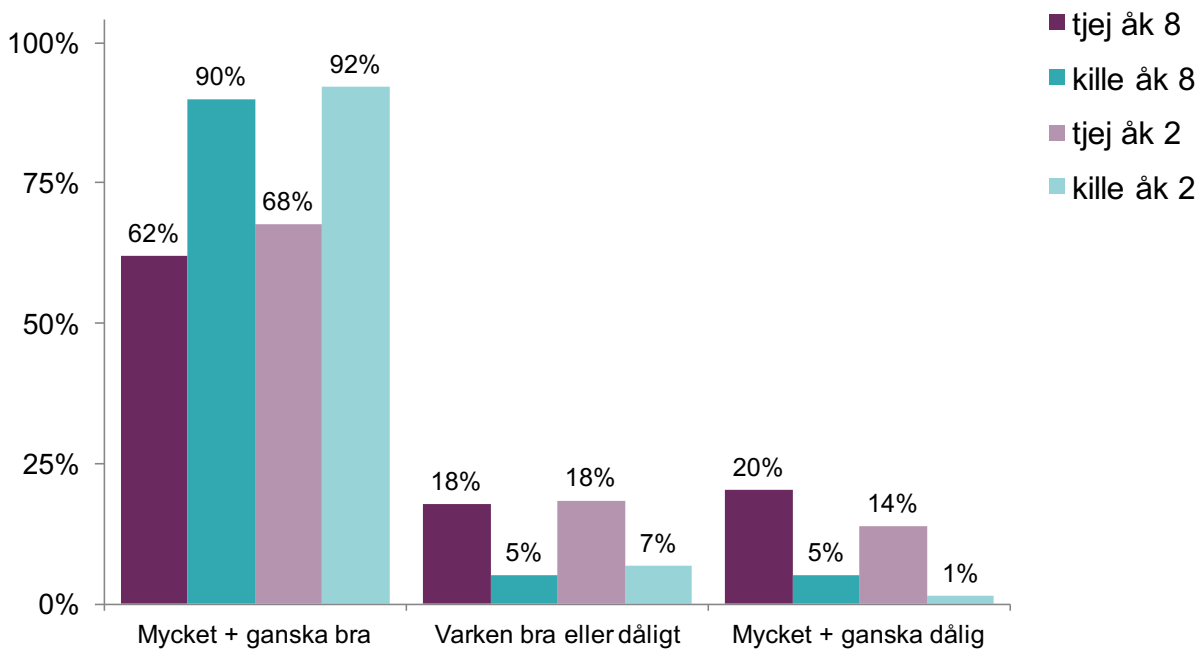


Självskattad hälsa

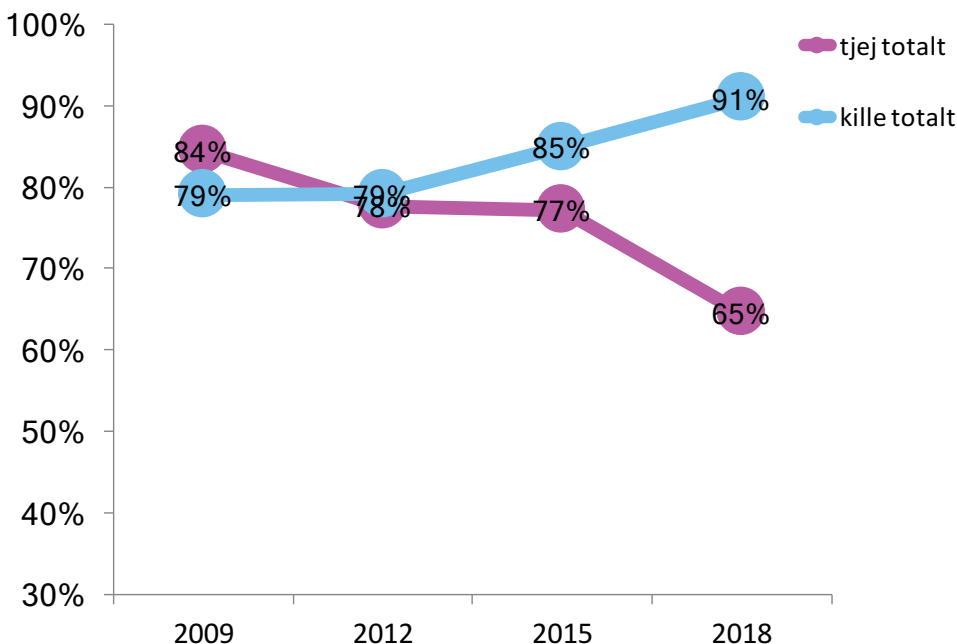
Självskattad hälsa innebär att individer ombeds att själva skatta sitt allmänna hälsotillstånd på en skala. Den självskattade hälsan är med andra ord ett subjektivt mått. Resultat av detta slag ifrågasätts ibland på grund av det subjektiva inslaget, men har visat sig stämma väl överens med mer objektiva och medicinska mått på hälsa¹.

Vad som framgår är att killar i klart högre grad än tjejer svarar att de mår mycket eller ganska bra. Vidare svarar 20 % av högstadietjejerna och 14 % av gymnasietjejerna att de mår mycket eller ganska dåligt. Från år 2015 har en negativ utveckling skett bland tjejerna. Andelen som mår mycket eller ganska bra har gått från 77 % år 2015 till 65 % 2018. Bland killarna har däremot andelen som mår bra ökat.

F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?



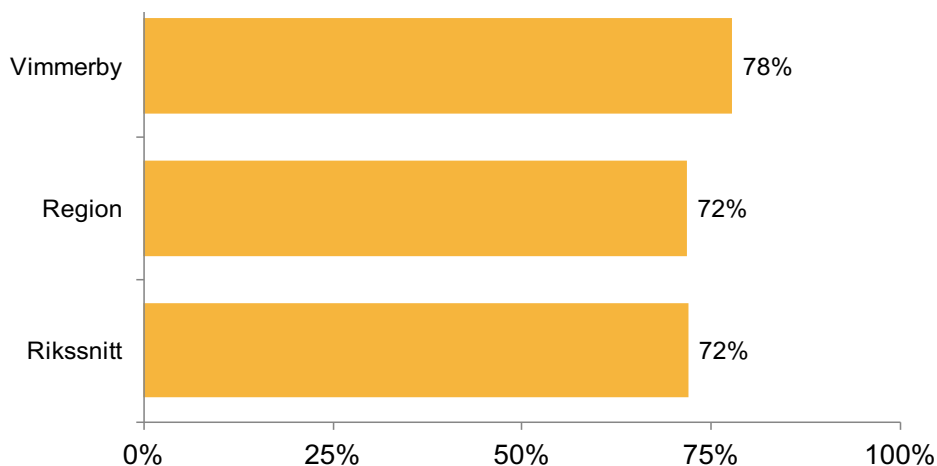
F1a. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Utveckling över tid



¹ Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsovanor i Sverige 2013-2014

I Vimmerby svarar den totala andelen unga i något högre grad än i regionsnitt och rikssnitt att de mår bra.

F1b. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Jämförelser



Psykiska och somatiska besvär

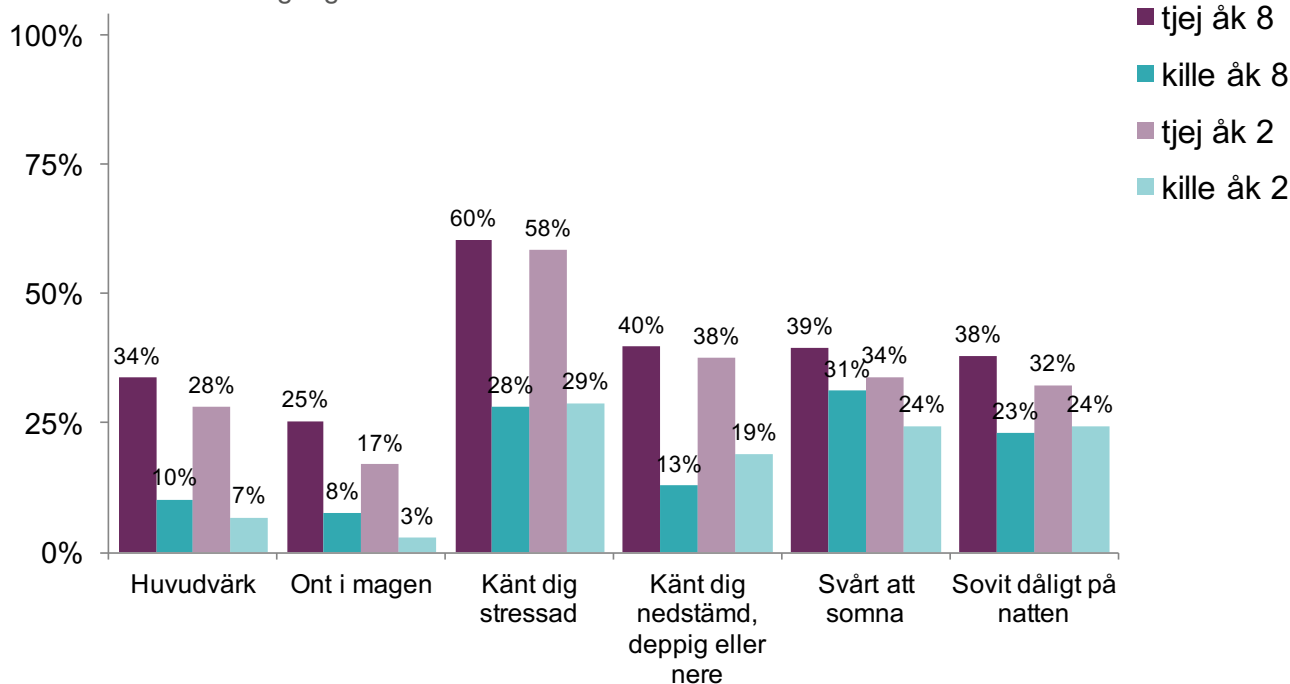
Ungdomarna fick svara på frågor om hur ofta de upplever olika psykiska och somatiska besvär, så som stress, huvudvärk, ont i magen, sömnsvårigheter och nedstämdhet. Enligt MUCF indikerar förekomsten av sådana besvär ohälsa om de förekommer flera gånger i veckan eller oftare under en längre period. Liknande kategorisering görs i Folkhälsomyndighetens undersökning "Hälsa på lika villkor".

I diagram F2 redovisas andelen ungdomar som har de listade besvären regelbundet, det vill säga flera gånger i veckan eller oftare. Vad som framgår är att det finns tydliga könsskillnader. En relativt stor andel av både tjejer och killar uppger att de har problem med stress, totalt 59 % av tjejerna och 28 % av killarna.

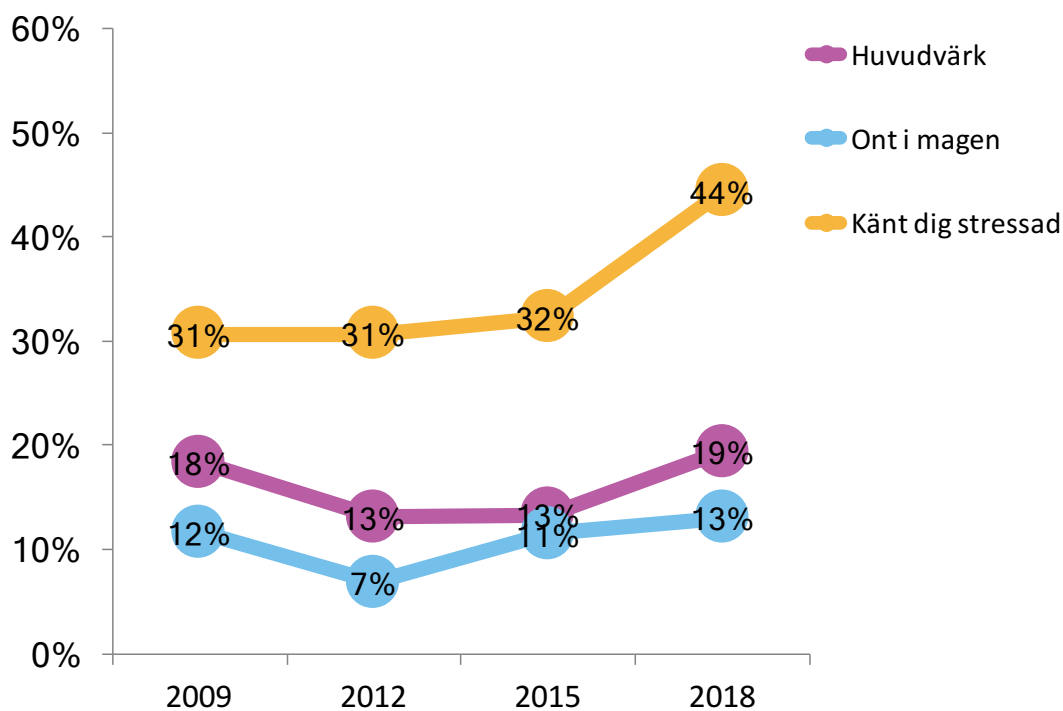
I diagram F2a på följande sida redovisas andelen som regelbundet stressar, har ont i magen och har huvudvärk över tid. En liten ökning har skett avseende alla tre psykosomatiska besvär från år 2015. I tabellen F2b redovisas besvären över tid per kön. Vad som framgår är att ökningen av de olika besvären framför allt skett bland tjejer.

F2. Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?

Andel som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare



F2a. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: Utveckling över tid, totalnivå



F2b. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: Utveckling över tid per kön¹

| | Tjej totalt | | Kille totalt | |
|--------------------------------------|-------------|------------|--------------|------------|
| | 2015 | 2018 | 2015 | 2018 |
| Huvudvärk | 17% | 31% | 11% | 9% |
| Ont i magen | 17% | 22% | 7% | 5% |
| Kämt dig stressad | 44% | 59% | 24% | 28% |
| Svårt att somna | 19% | 37% | 16% | 28% |
| Kämt dig nedstämd, deppig eller nere | 25% | 39% | 11% | 16% |

¹ Vissa av delfrågorna var formulerade på ett annat sätt eller fanns inte innan år 2015, varför jämförelser endast görs mellan 2015-2018

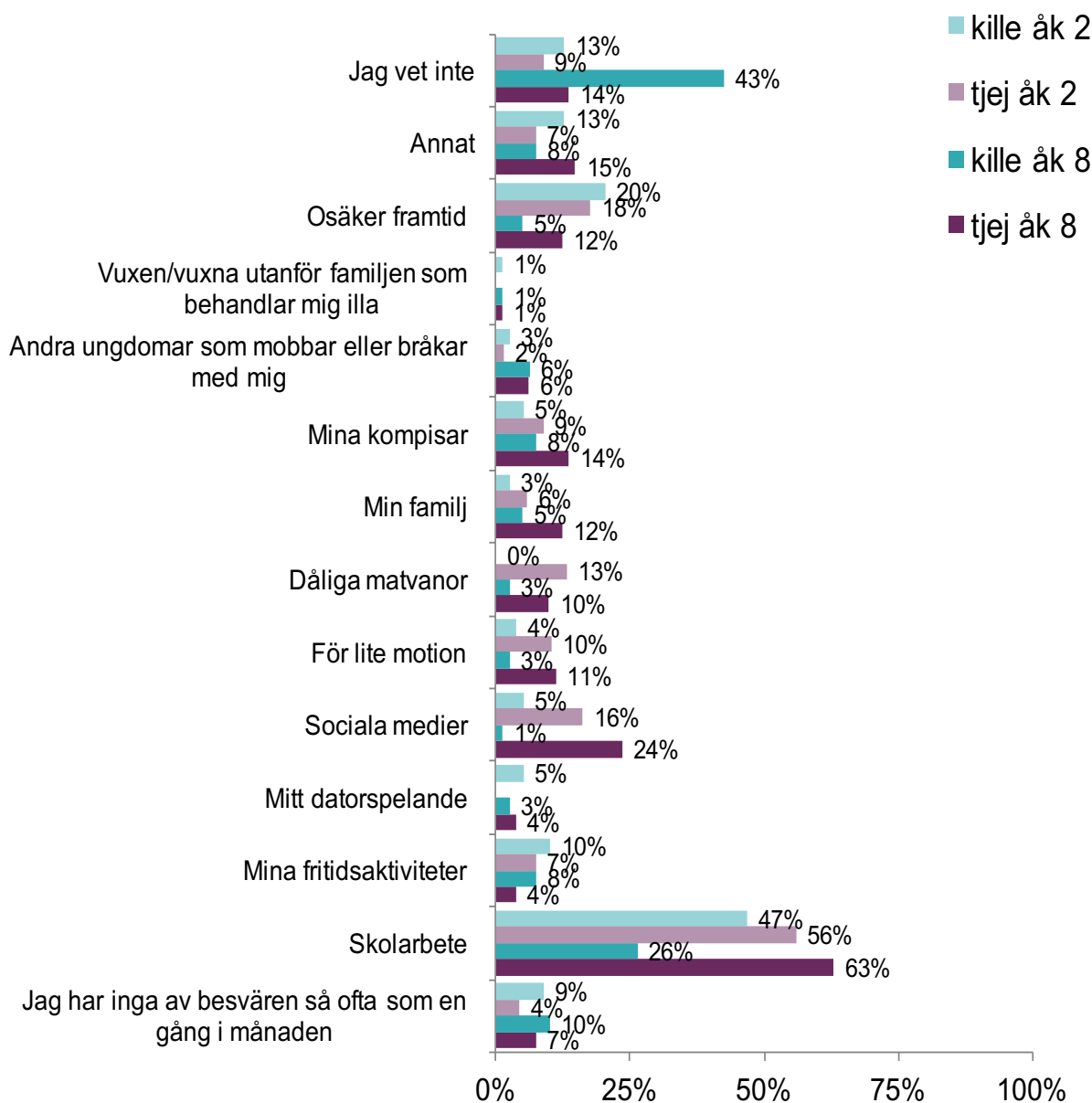
F2c. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: Jämförelser

| | Huvudvärk | Ont i magen | Kämt dig stressad | Svårt att somna | Kämt dig nedstämd, deppig eller nere | Sovit dåligt på natten |
|-----------|-----------|-------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------|------------------------|
| Vimmerby | 19% | 13% | 44% | 32% | 27% | 29% |
| Region | 21% | 15% | 42% | 29% | 28% | 26% |
| Rikssnitt | 18% | 14% | 43% | 27% | 28% | 25% |

Ungdomarna kunde även ange vad de själva tror att besvären hänger samman med. En väldigt hög andel svarar att de tror de hänger samman med skolarbete. Bland tjejer svarar även en relativt hög andel sociala medier, speciellt bland högstadietjejerna.

I årskurs 2 svarar en andel om 18-20 % att de tror det beror på en osäker framtid.

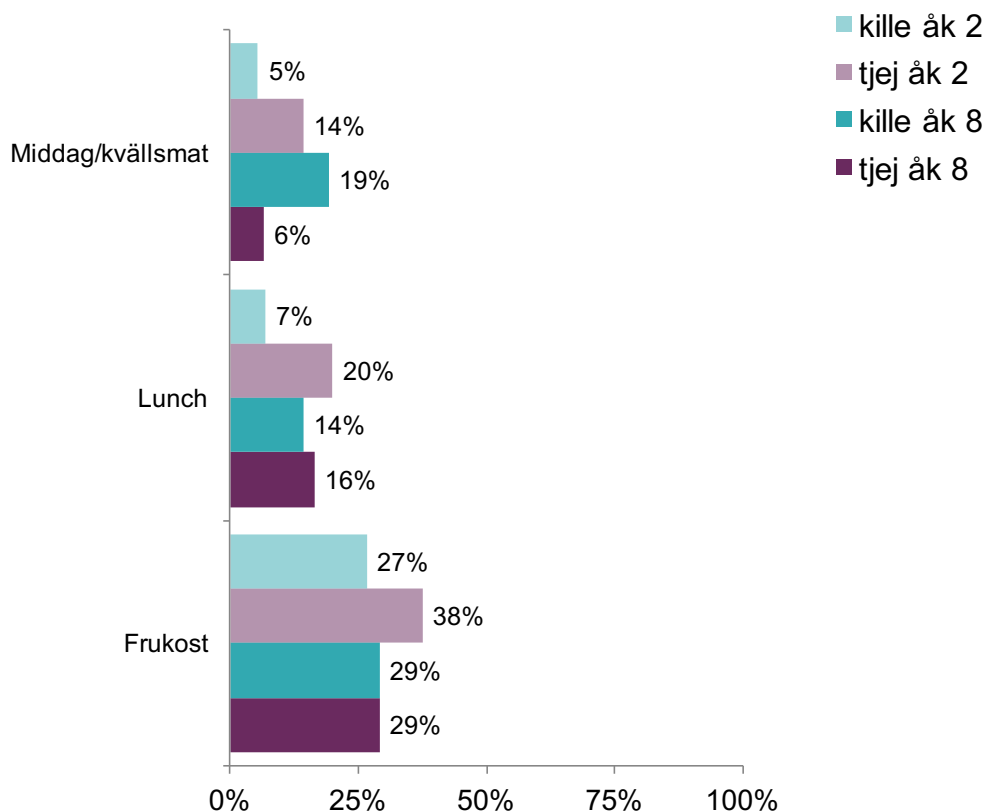
F2d. Om du på förra frågan svarade att du minst någon gång i månaden har något av dessa besvär, vad tänker du själv att besvären hänger samman med? Markera högst tre alternativ.



Hoppa över måltider

I diagram F3 nedan redovisas andelen ungdomar som svarat att de hoppar över måltider flera gånger i veckan eller oftare. En relativt hög andel i alla åldersgrupper, mellan 27–38 % hoppar över frukosten flera gånger i veckan eller oftare. Andelen som hoppar över övriga måltider är lägre.

F3. Hur ofta händer det att du hoppar över följande måltider?
Andel som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare



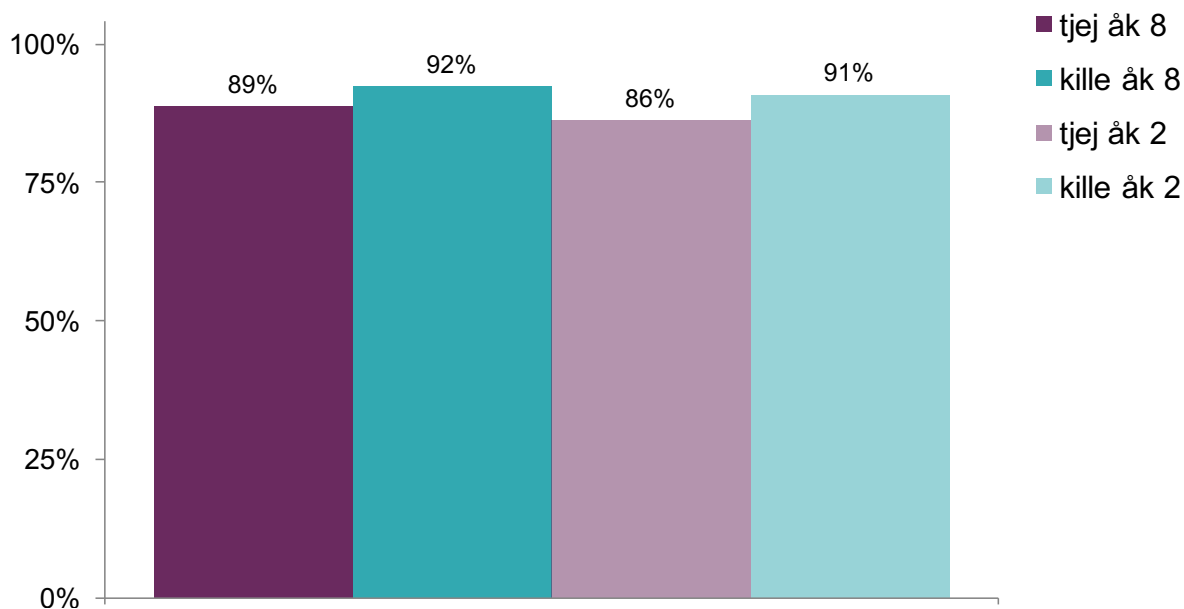
Träning och motion

Fysisk aktivitet är relaterat både till fysisk och psykisk hälsa. Andelen skolbarn som uppnår den rekommenderade mängden fysisk aktivitet (1 timme per dag enligt WHO) är fortsatt låg i Sverige. Det är en levnadsvana som inte har förbättrats över tid, konstaterar Folkhälsomyndigheten¹.

Vad som framgår i diagram F4 är att en andel mellan 86–92 % tränar minst en gång i veckan. Resultatet är på en liknande nivå som år 2015, se diagram F4a på följande sida.

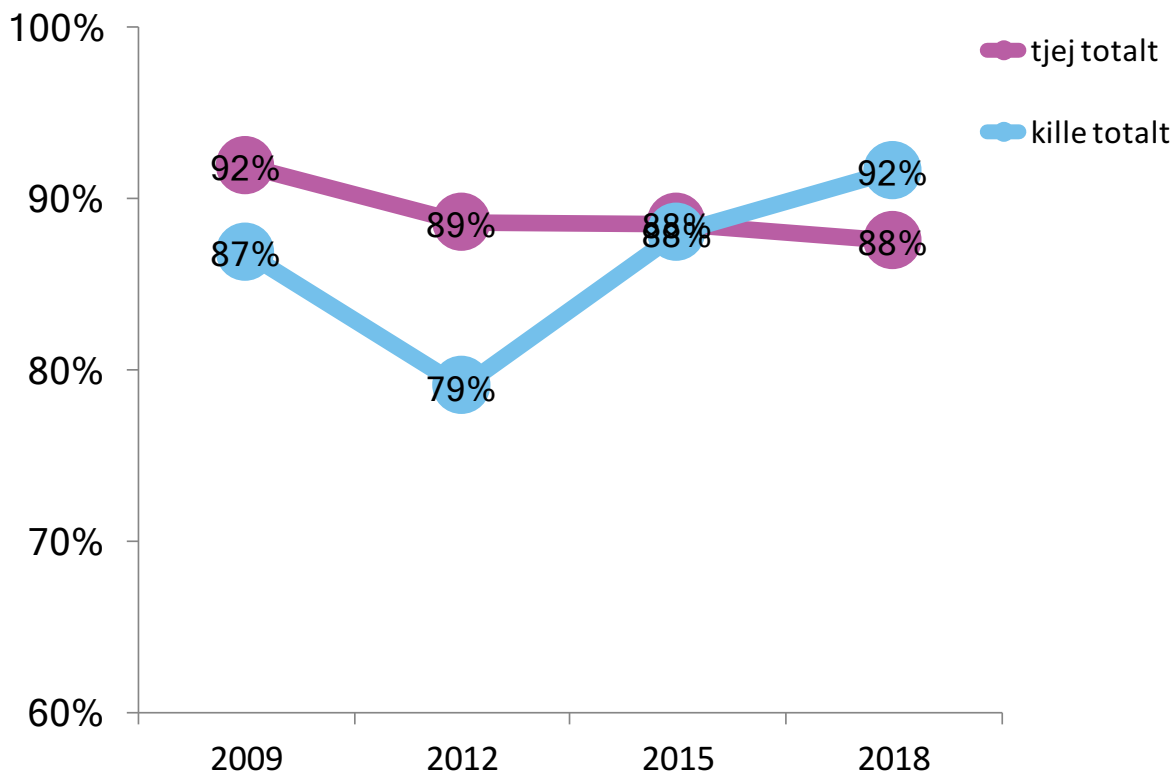
Vad som framgår i diagram F4b på följande sida är att andelen unga som tränar regelbundet är högre i Vimmerby än i regionsnitt och rikssnitt.

F4. Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas?
Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare

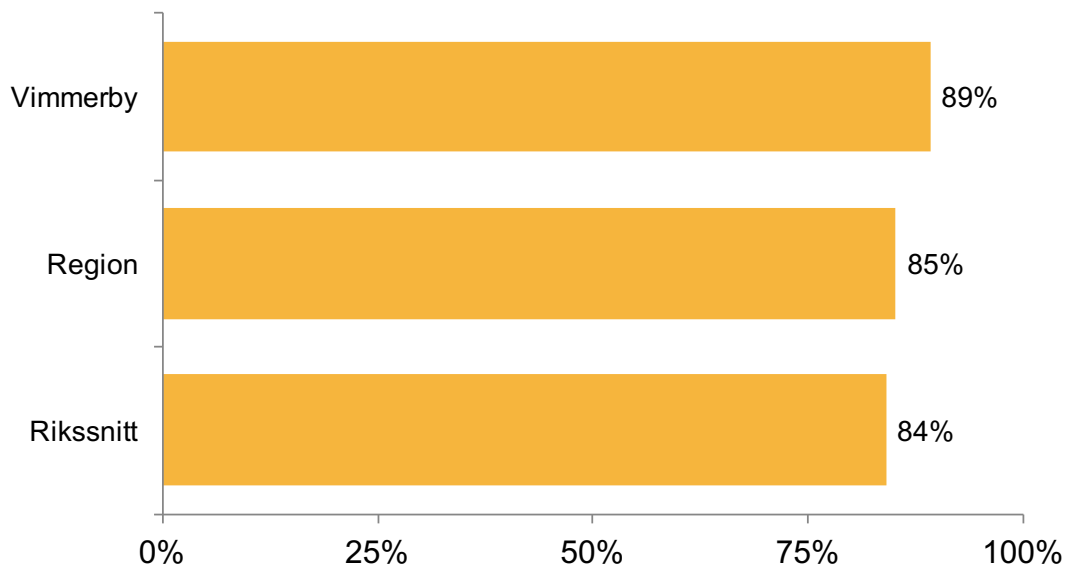


¹ Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsovanor 2013-2014

F4a. Andel som tränar minst en gång i veckan
Utveckling över tid



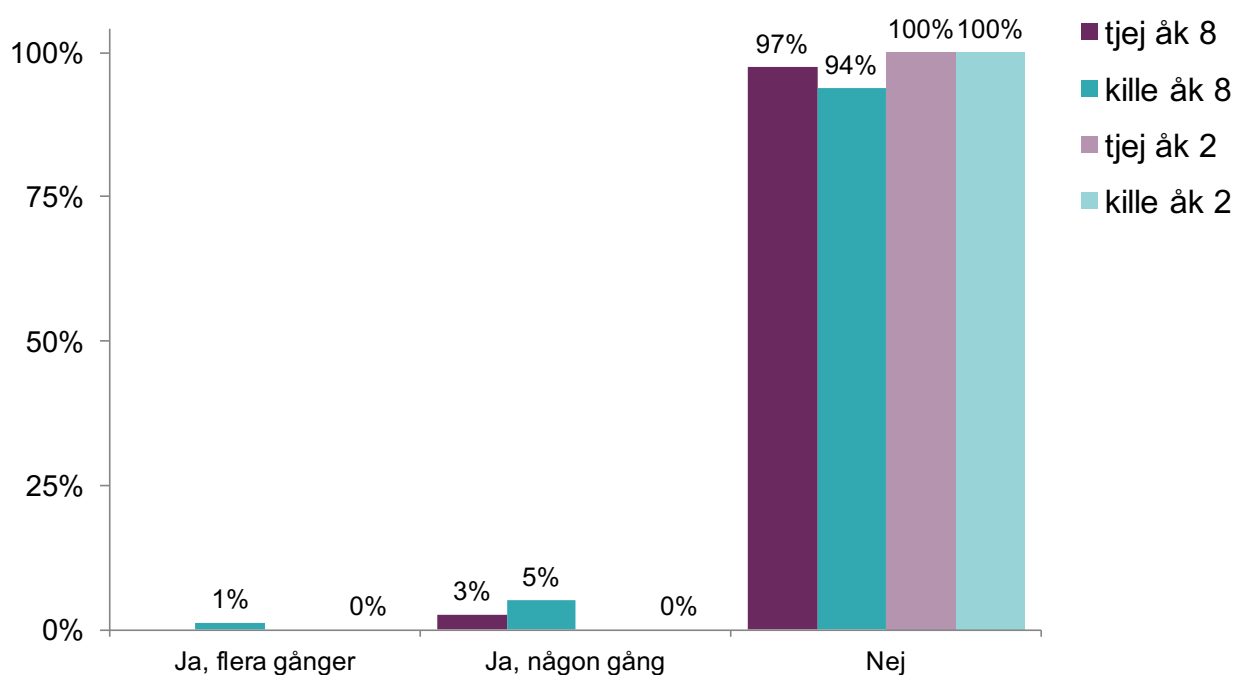
F4b. Andel som tränar minst en gång i veckan
Jämförelser



Prestationshöjande medel

I Lupp-enkäten ställs en fråga om användningen av anabola steroider eller motsvarande medel. Totalt svarar mellan 0–6 % i de fyra grupperna att de använt denna typ av medel någon gång. Det är framför allt killar i årskurs 8 som svarar att använt anabola steroider eller motsvarande medel.

F5. Har du någon gång använt anabola steroider eller andra motsvarande prestationshöjande medel?



Alkohol, tobak och snus

Lupp-enkäten innefattar också frågor om hur ofta man röker, snusar och dricker alkohol. I tabell F6 på följande sida redovisas resultaten för dessa frågor. Vad som framgår i Lupp-resultatet är att andelen som röker minst en gång i veckan är högst bland tjejer i gymnasiet. 12 % av gymnasietjejerna röker minst en gång i veckan. Andelen som snusar är däremot högst bland killar i båda åldersgrupperna. 15 % av killar på gymnasiet och 14 % av killar på högstadiet snusar minst en gång i veckan.

Över tid kan vi se att regelbunden rökning minskat i årskurs 2 men däremot ökat med något i årskurs 8. Andelen killar som snusar i årskurs 8 har även tydligt ökat från 1 % till 14 %.

Det framgår också att andelen gymnasietjejer som dricker alkohol minst en gång i månaden tydligt minskat.

Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning (CAN) konstaterar att andelen skolelever i Sverige som använder tobak minskat de senaste åren. Vad gäller alkohol konstaterar CAN att såväl andelen alkoholkonsumenter som alkoholkonsumtionen bland svenska elever är på fortsatt historiskt låga nivåer.¹

¹ CAN: Skolelevers drogvanor 2018

F6. Hur ofta brukar du...

| | Tjej åk 8 | | Kille åk 8 | | Tjej åk 2 | | Kille åk 2 | |
|---|-----------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|
| | 2015 | 2018 | 2015 | 2018 | 2015 | 2018 | 2015 | 2018 |
| Röka cigaretter? | | | | | | | | |
| Aldrig/Sällan/En gång i månaden | 97% | 94% | 100% | 92% | 84% | 88% | 94% | 95% |
| Minst en gång per vecka | 3% | 6% | 0% | 8% | 16% | 12% | 6% | 5% |
| Snusa? | | | | | | | | |
| Aldrig/Sällan/En gång i månaden | 100% | 100% | 99% | 86% | 100% | 100% | 83% | 85% |
| Minst en gång per vecka | 0% | 0% | 1% | 14% | 0% | 0% | 17% | 15% |
| Dricka folköl? | | | | | | | | |
| Aldrig/Sällan | 97% | 100% | 98% | 85% | 82% | 82% | 77% | 81% |
| Minst en gång per månad | 3% | 0% | 2% | 15% | 18% | 18% | 23% | 19% |
| Dricka starköl, starkcider, alkohläsk, vin eller sprit? | | | | | | | | |
| Aldrig/Sällan | 82% | 87% | 97% | 83% | 36% | 51% | 51% | 51% |
| Minst en gång per månad | 18% | 13% | 3% | 17% | 64% | 49% | 49% | 49% |
| Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig full?* | | | | | | | | |
| Aldrig/Sällan | 67% | 80% | 33% | 43% | 21% | 37% | 31% | 33% |
| Minst en gång per månad | 33% | 20% | 67% | 57% | 79% | 63% | 69% | 67% |

*Av de som vid något tillfälle druckit alkohol

41 % av ungdomarna i Vimmerby svarar att de får tag i alkohol via kompisar, kompisars syskon eller en partner. 19 % har svarat "på annat sätt" medan 21 % svarar att de får tag i alkohol från en annan vuxen (inte föräldrarna).

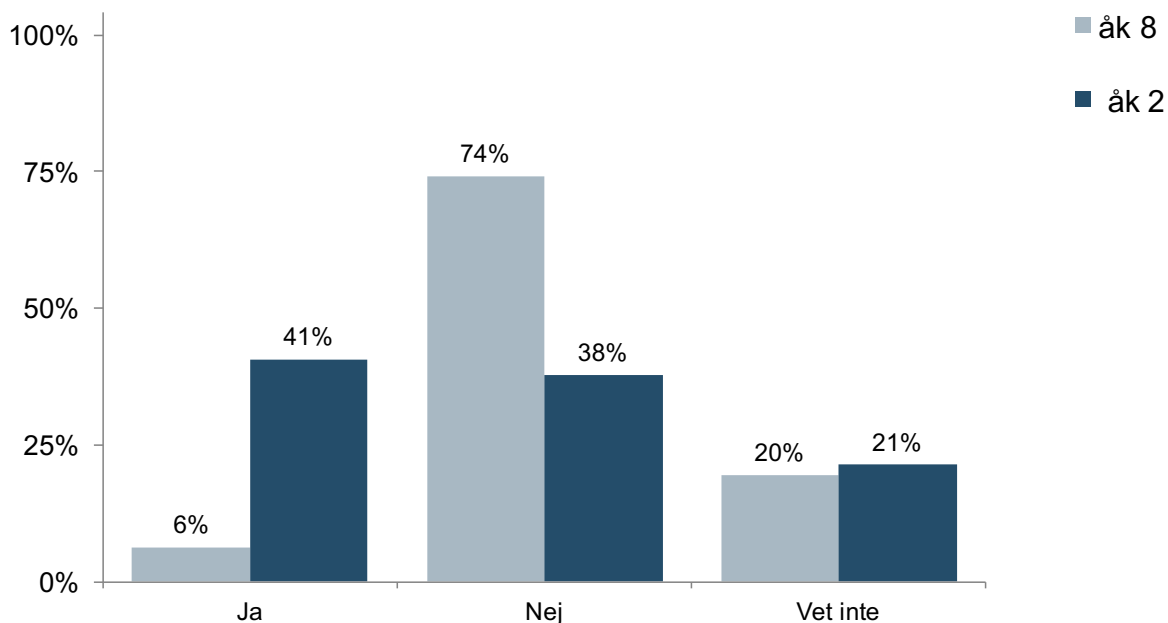
Det framgår vidare i diagram F7 på följande sida att en andel om 6 % av högstadiungdomarna och 41 % av gymnasieungdomarna svarar att de får dricka alkohol för sina föräldrar.

F6a. Hur får du oftast tag på alkohol?

Besvarades endast av de som någon gång druckit alkohol

| | Andel 2018 |
|---|------------|
| Köper själv i affären | 7% |
| Beställer på internet | 1% |
| Handlar utomlands | 3% |
| Tillverkar själv | 5% |
| Får från mina föräldrar | 14% |
| Tar från mina föräldrar utan att de vet om det | 14% |
| Från syskon | 3% |
| Från kompisar, kompisars syskon, flickvän/pojkvän/partner | 41% |
| Från annan vuxen | 21% |
| På annat sätt | 19% |

F7. Får du dricka alkohol för din/dina föräldrar?

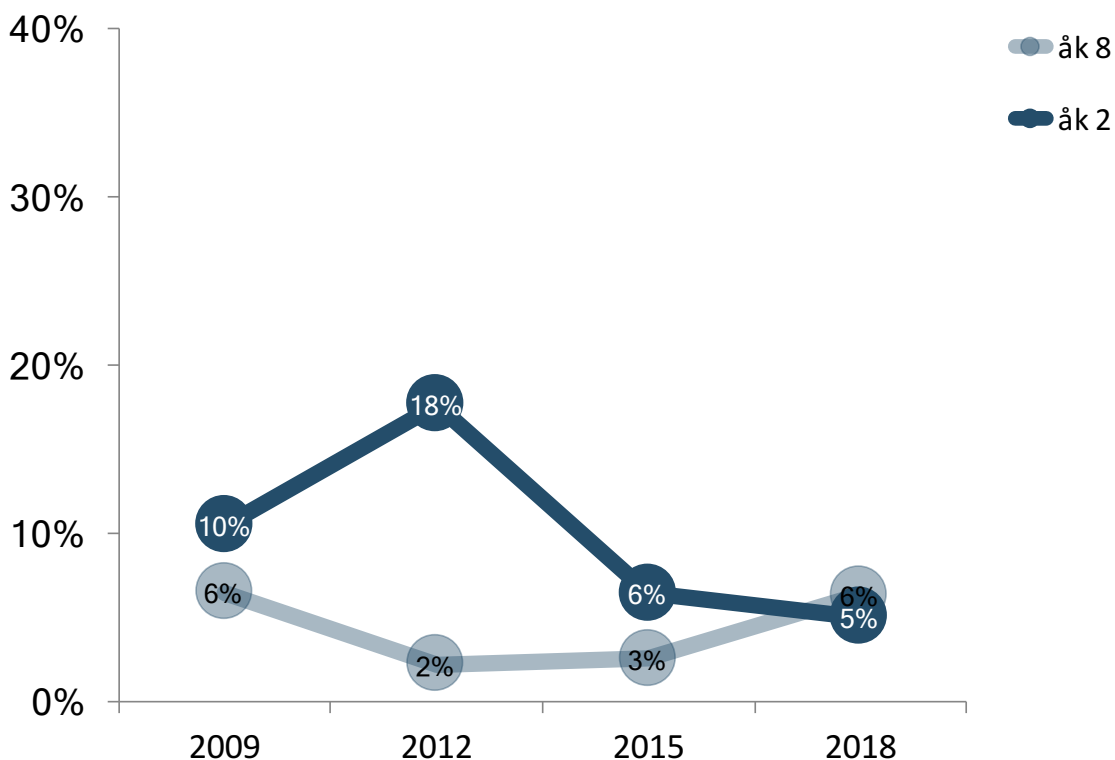


Narkotika

Lupp-enkäten innefattar också frågor om narkotikaanvändning. 6 % av högstadie-ungdomarna och 5 % av gymnasieungdomarna svarar att de en eller flera gånger har använt narkotika. I diagram F8a framgår det att andelen som någon gång använt narkotika minskat över tid i årskurs 2. I årskurs 8 har andelen däremot ökat något från år 2015.

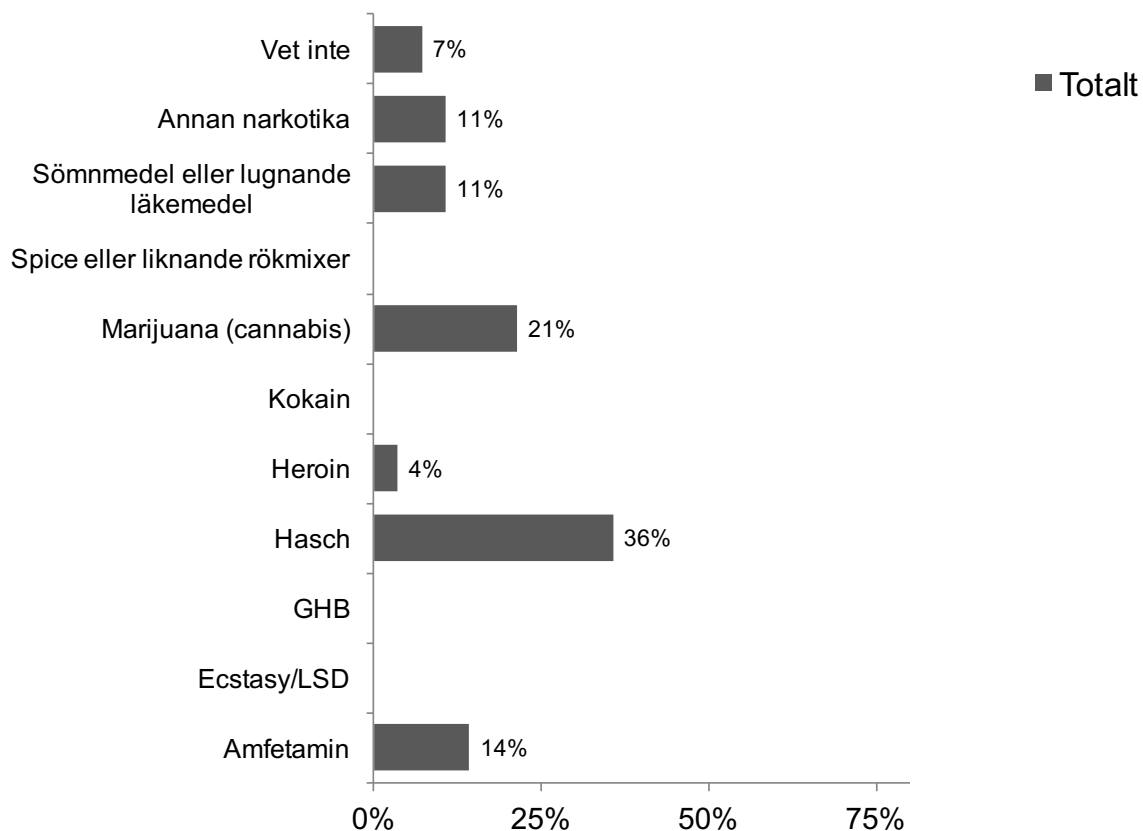
På följande sida ser vi att hasch och marijuana är de narkotikasorter som flest ungdomar använt.

F8. Andel som använt narkotika över tid



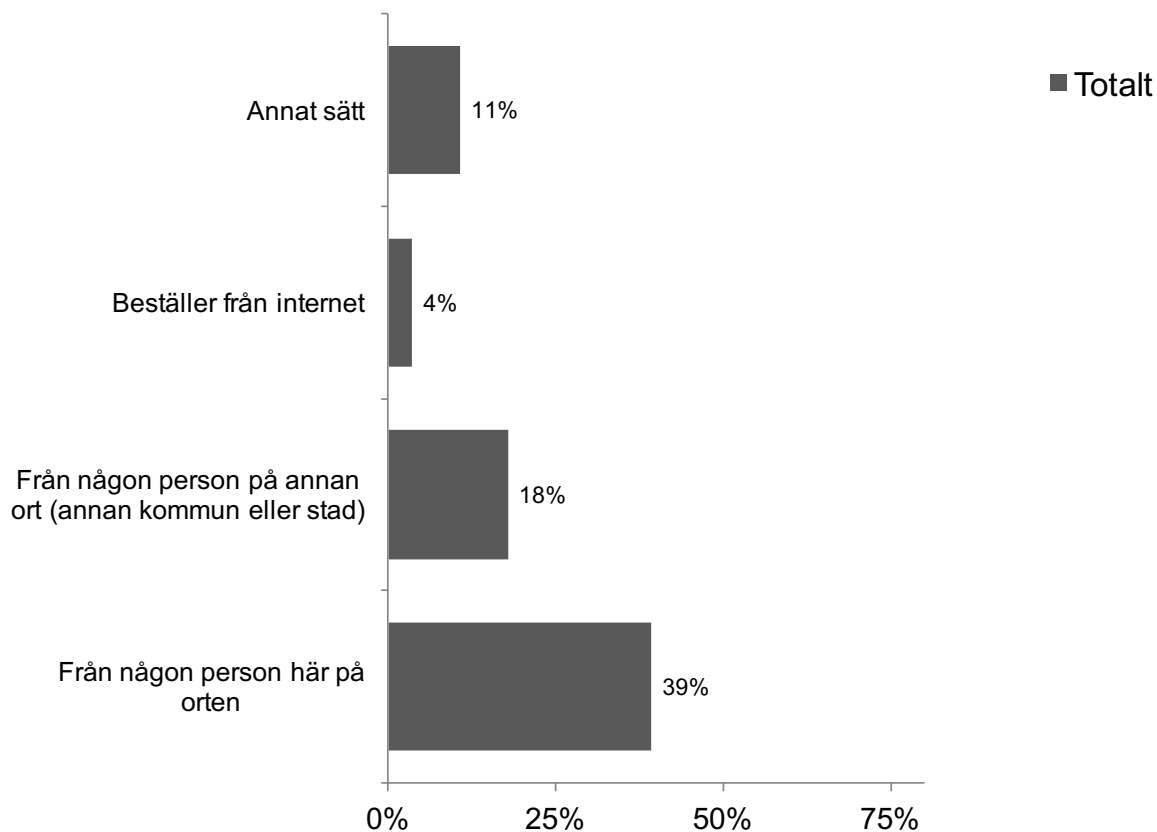
F8a. Vilken eller vilka typer av narkotika har du använt?

Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika



F8b. Hur fick du/får du tag på narkotika?

Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika

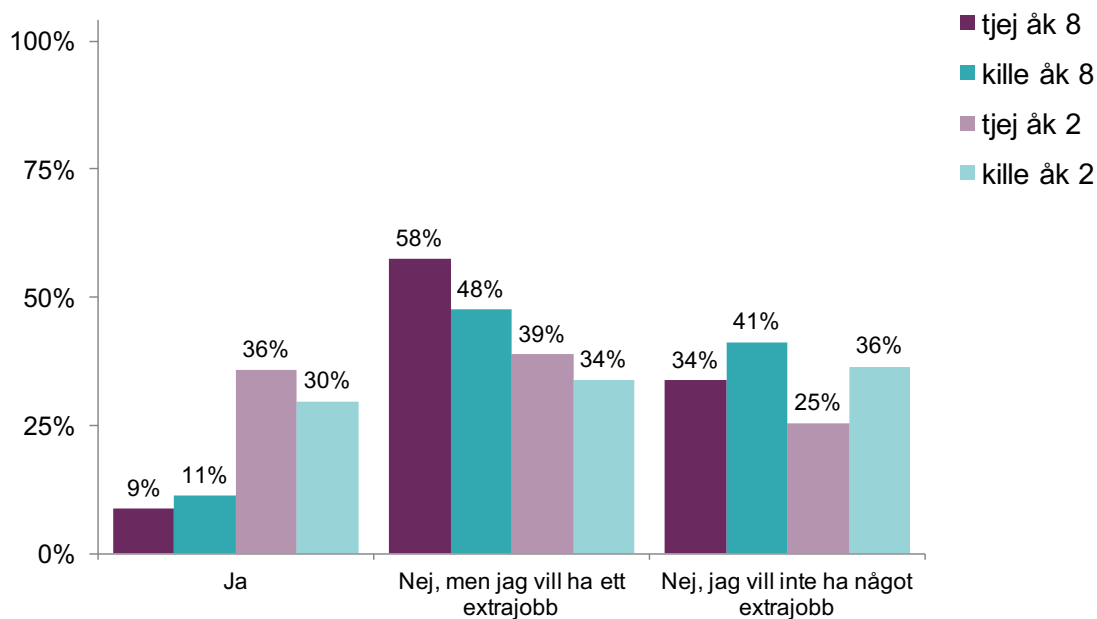




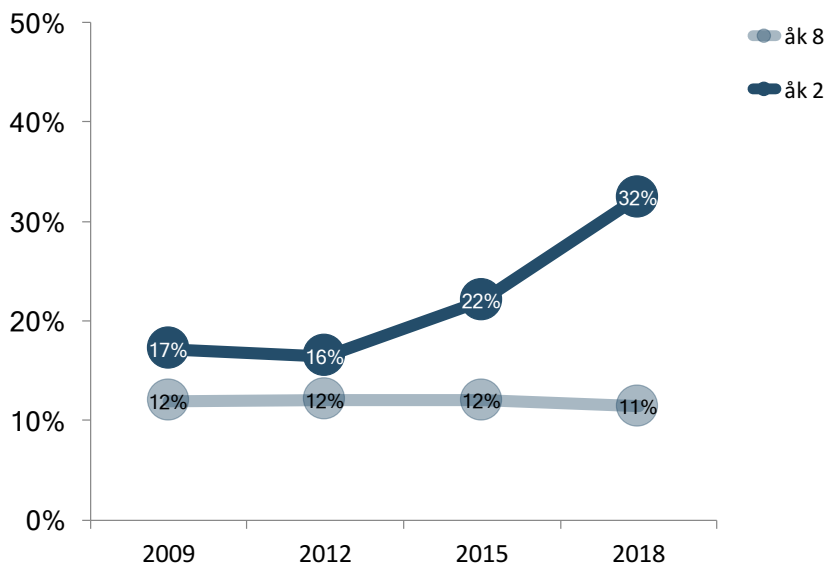
Arbete

I detta avsnitt redovisas några frågor gällande ungdomarnas relation till arbetsmarknaden. Totalt svarar 11 % i årskurs 8 och 32 % i årskurs 2 att de har ett extrajobb. Över tid har en ökning av andelen gymnasieungdomar med extrajobb ökat, se diagram G1a.

G1. Har du något extrajobb just nu?

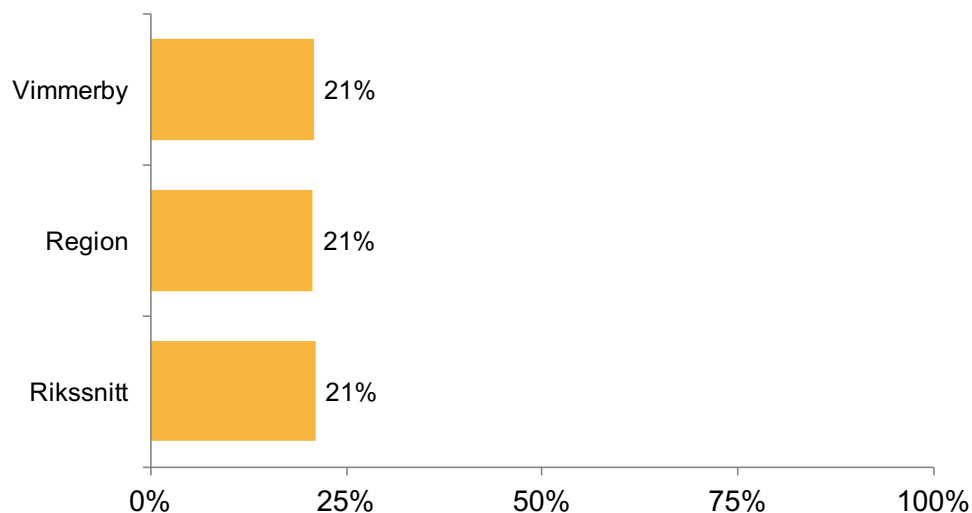


G1a. Andel med extrajobb: Utveckling över tid*



*Obs! 2009 och tidigare var svarsalternativen på frågan endast "ja" eller "nej" för att år 2012 och senare vara "ja", "nej", "nej men jag vill ha ett extrajobb" vilket kan påverka jämförbarheten.

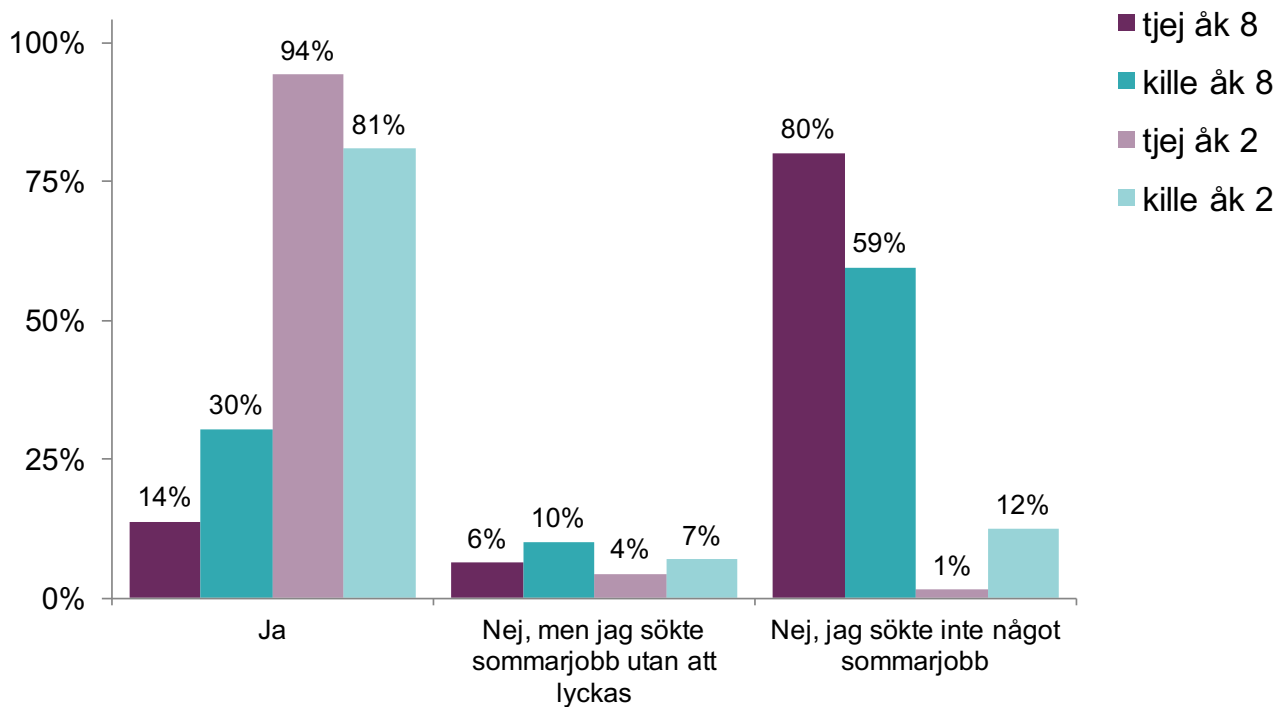
G1b. Andel med extrajobb: Jämförelser



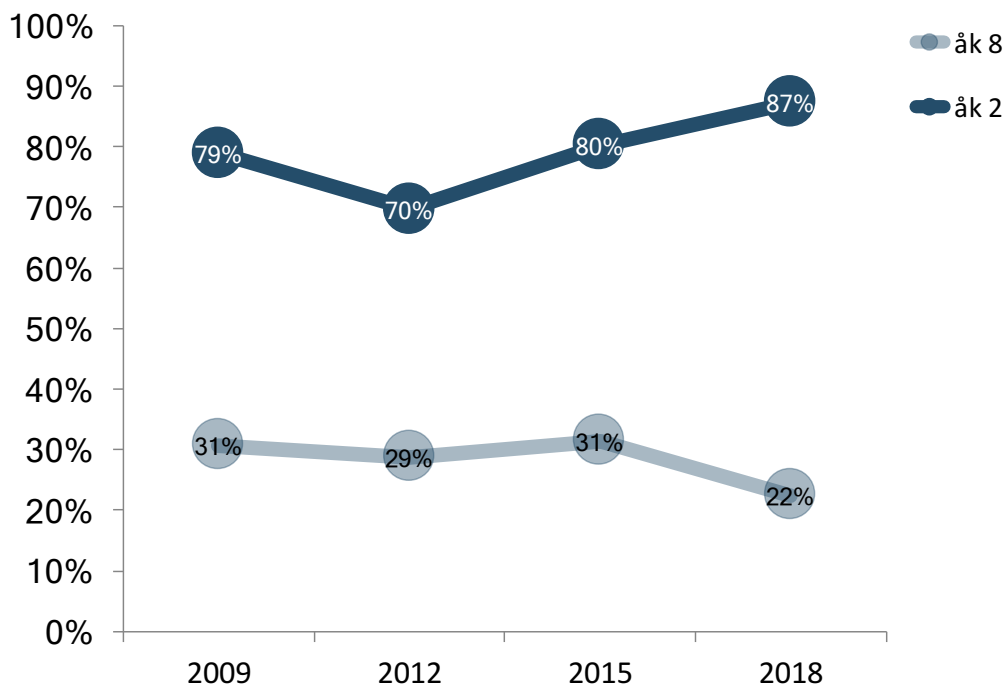
Totalt svarar 22 % av högstadiungdomarna och 87 % av gymnasieungdomarna att de hade ett sommarjobb i somras.

Andelen högstadiungdomar som har haft ett sommarjobb den senaste sommaren har minskat något sedan år 2015, se diagram G2a på följande sida. Andelen gymnasieungdomar som har haft ett sommarjobb har däremot ökat något från år 2012.

G2. Hade du ett sommarjobb i somras?

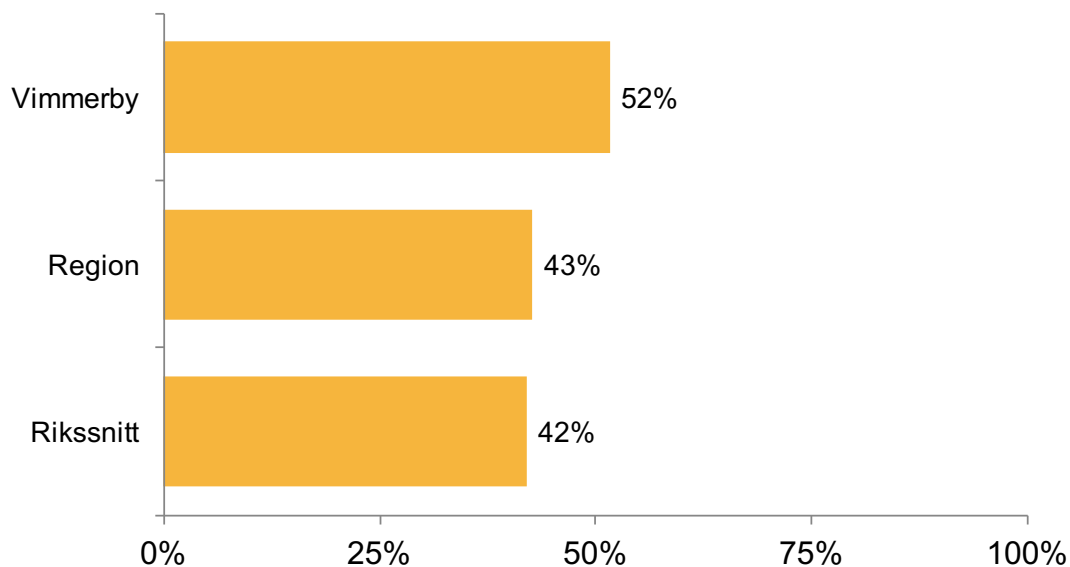


G2a. Andel med sommarjobb den senaste sommaren
Utveckling över tid



I diagram G2b nedan framgår det att ungdomar i Vimmerby i högre grad än unga i regionsnitt och rikssnitt svarar att de haft ett sommarjobb den senaste sommaren.

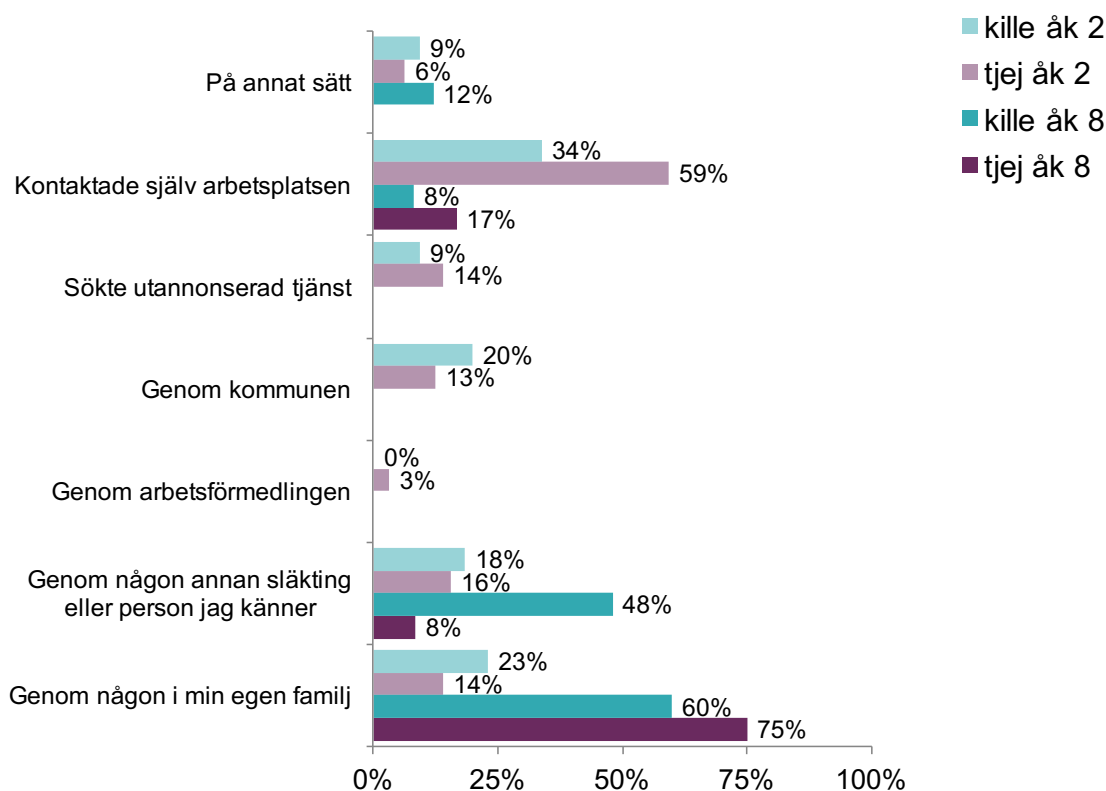
G2b. Andel med sommarjobb den senaste sommaren
Jämförelser



Majoriteten av ungdomarna i årskurs 2 fick sitt sommarjobb genom att själva kontakta arbetsplatsen eller genom kommunen, se diagram G2c. Bland ungdomarna i årskurs 8 har majoriteten fått sitt sommarjobb genom någon i familjen eller släkting/bekant.

G2c. Hur fick du ditt sommarjobb?

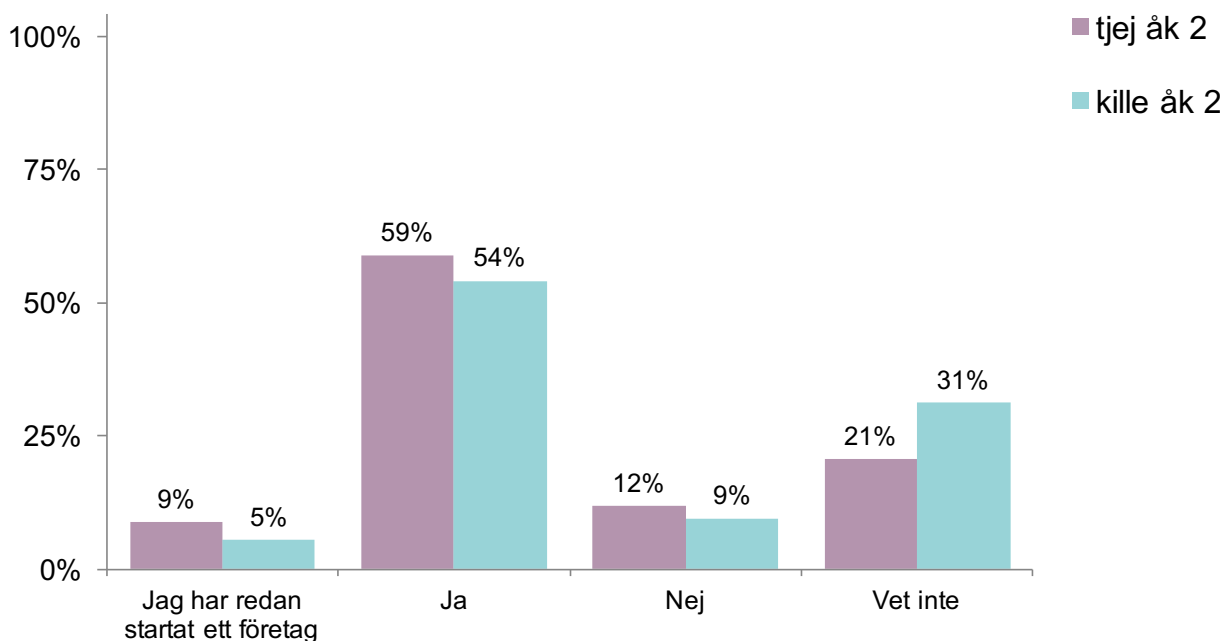
Besvarades endast av de som hade ett sommarjobb i somras



Inställning till eget företagande

Gymnasieungdomarna fick svara på en fråga om deras inställning till att starta eget företag. En andel om 9 % av tjejerna och 5 % av killarna svarar att de redan har ett företag medan 59 % av tjejerna och 54 % av killarna svarar att de skulle kunna tänka sig att starta eget företag i framtiden.

G3. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?





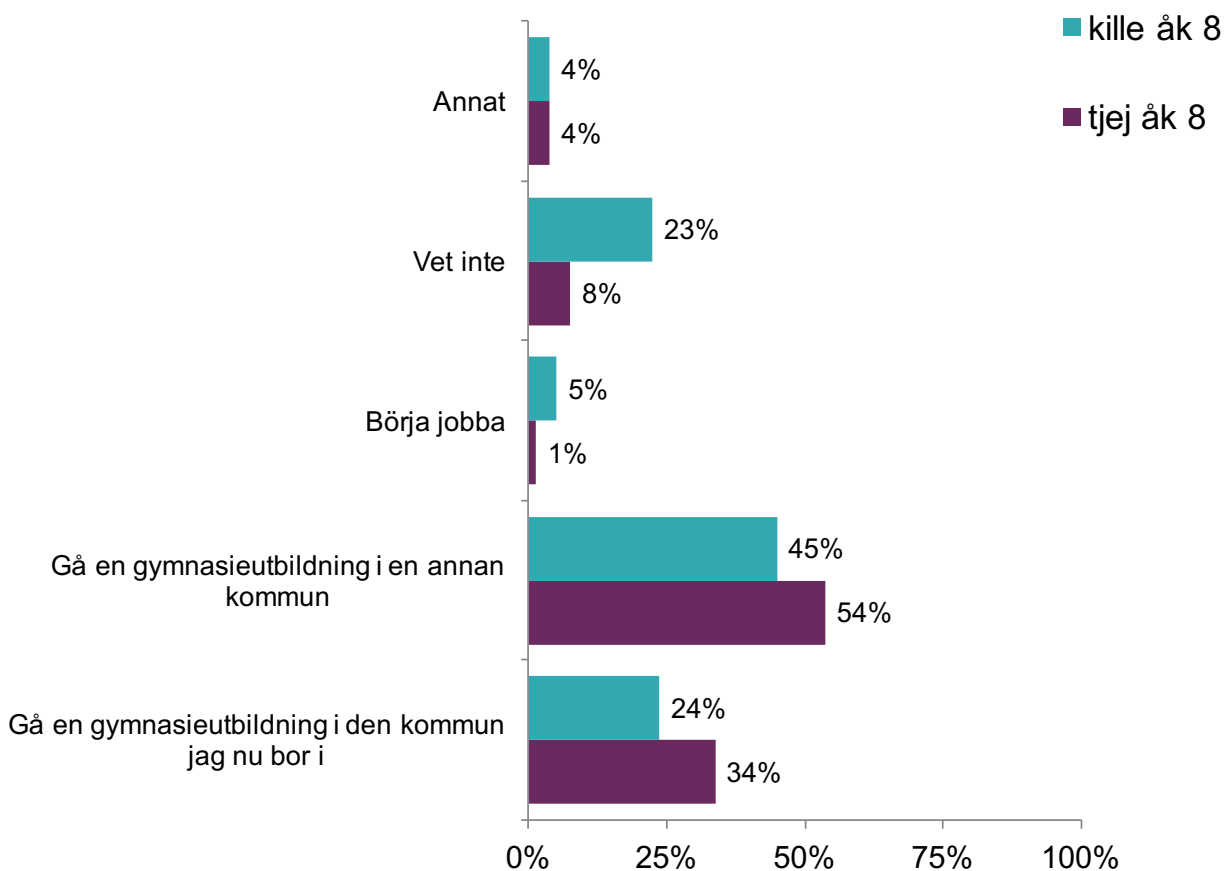
I det sista avsnittet i Lupp-enkäten ställs frågor om hur ungdomarna ser på framtiden, vad de vill göra och huruvida de planerar att flytta från kommunen.

Vad unga i årskurs 8 vill och tror att de kommer att göra

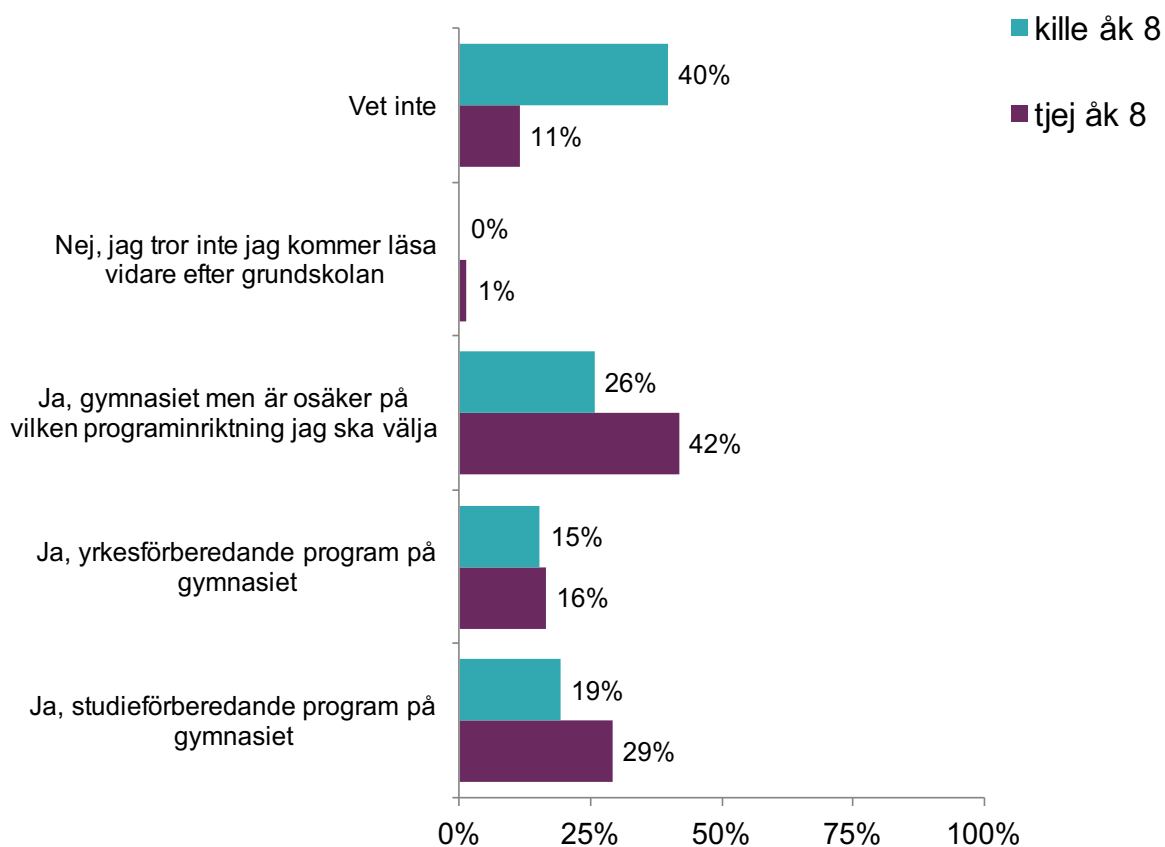
69 % av killarna och 88% av tjejerna i årskurs 8 skulle helst gå en gymnasieutbildning direkt efter grundskolan, se diagram H1a. 5 % av killarna skulle helst jobba. Motsvarande siffra bland tjejerna är 1 %.

Vad gäller planer på vidare studier är det en väldigt stor andel som tror att de kommer att läsa vidare (direkt eller senare), se diagram H1b på följande sida. Endast 1 % av tjejerna svarar att de inte tror att de kommer att läsa vidare. 40 % av killarna och 11 % av tjejerna är däremot osäkra och svarar "vet inte".

H1a. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter grundskolan?

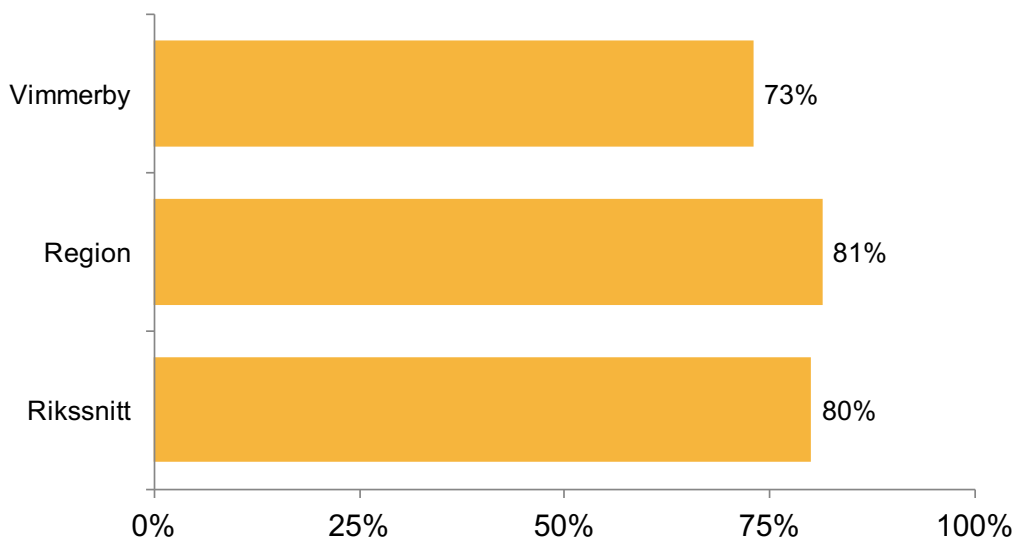


H1b. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)?



Andelen som tror att de kommer att läsa vidare efter grundskolan är något lägre i Vimmerby vid en jämförelse med resultatet i regionen och rikssnittet, se diagram H1c nedan.

H1c. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)? Andel ja: Jämförelser

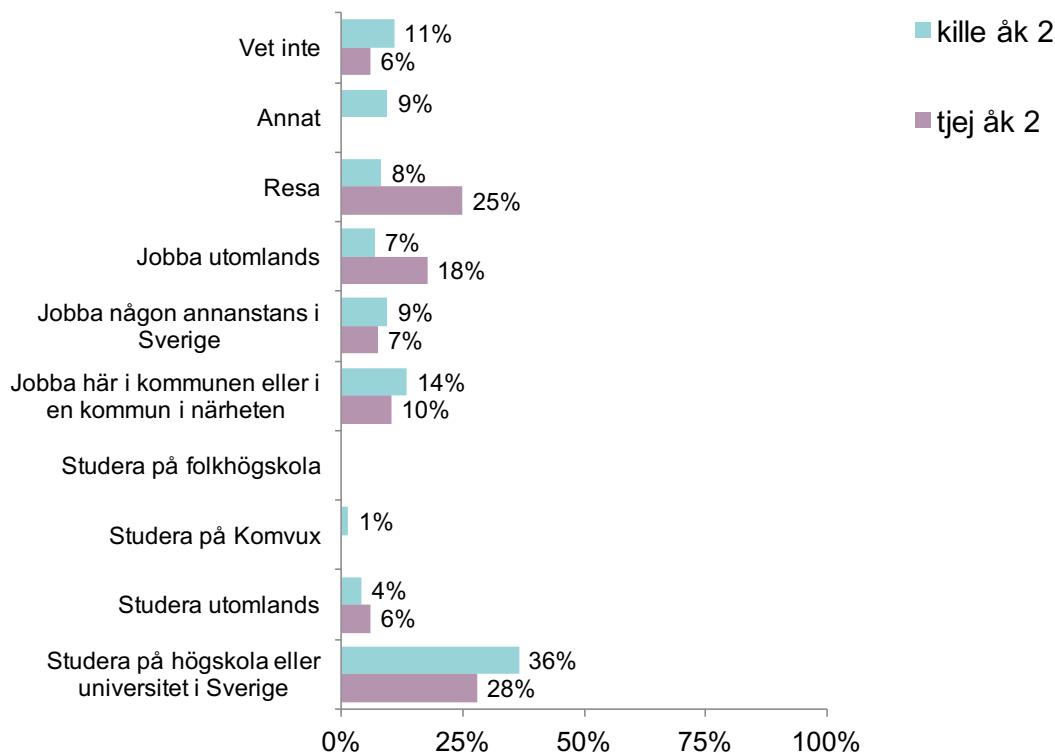


Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

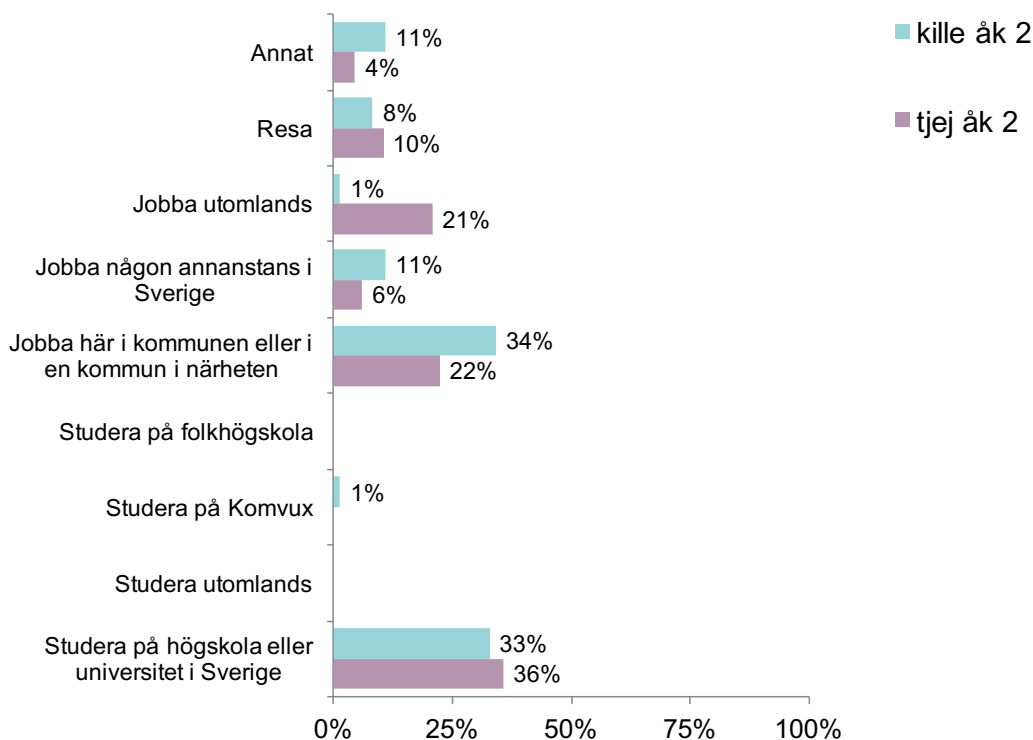
Vad gäller frågan om vad ungdomarna i årskurs 2 helst skulle vilja göra direkt efter gymnasiet svarar 28 % av tjejerna och 36 % av killarna att de vill studera på högskola eller universitet i Sverige, se diagram H2a. 8 % av killarna och 25 % av tjejerna skulle helst vilja resa.

I diagram H3 på följande sida framkommer det att 69 % av tjejerna och 50 % av killarna i årskurs 2 tror att de kommer att studera vidare efter gymnasiet. Det finns således en tydlig könsskillnad i denna fråga.

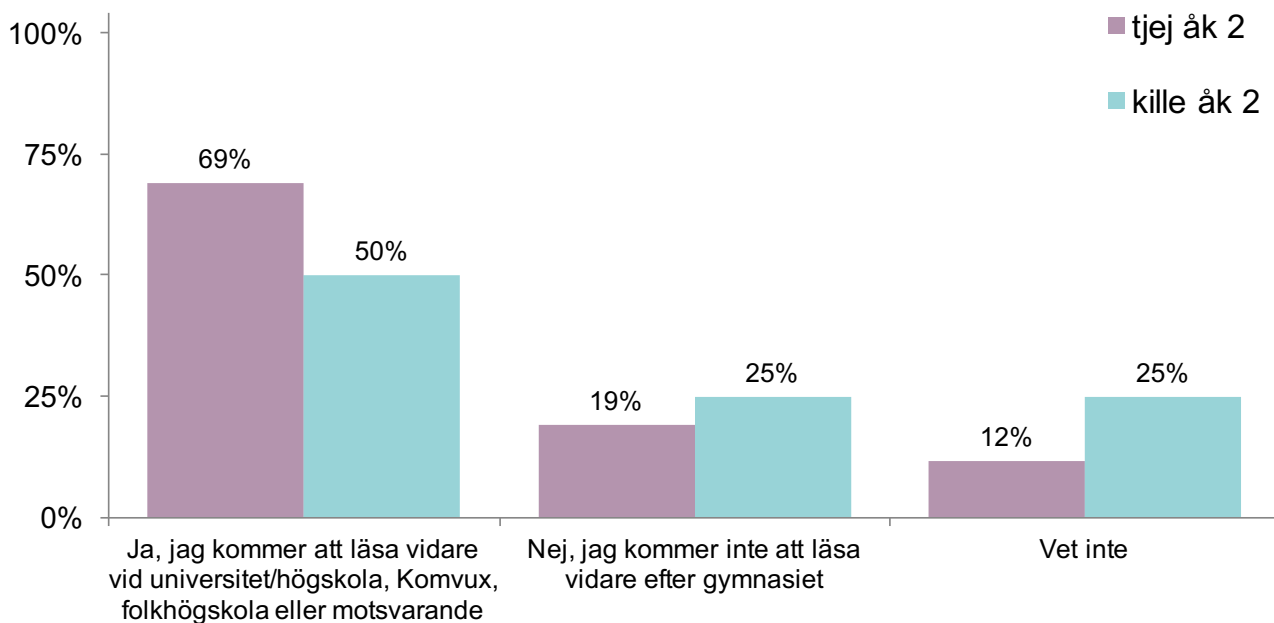
H2a. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter gymnasiet?



H2b. Vad tror du att du kommer göra direkt efter gymnasiet?

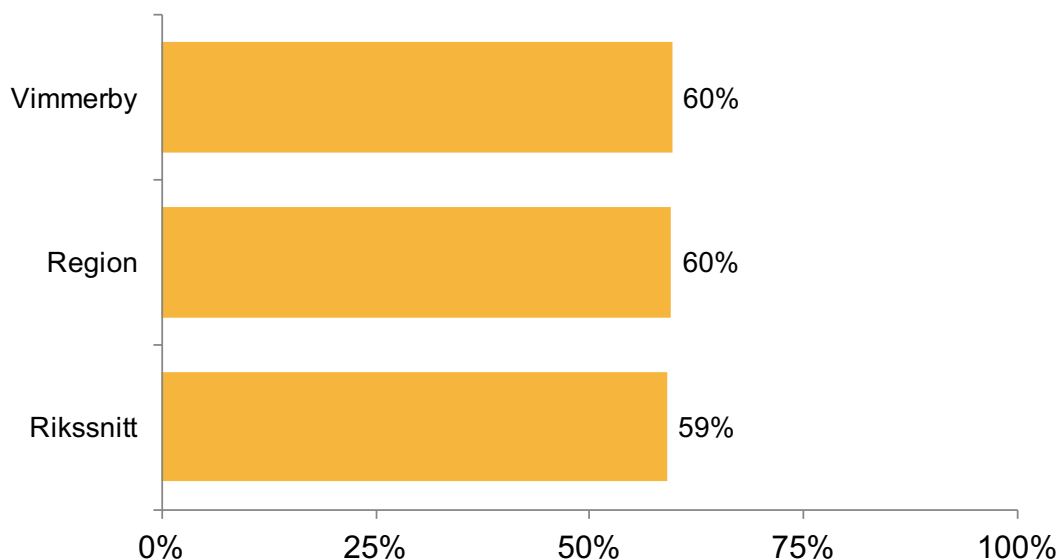


H3. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare?



Andelen gymnasieungdomar som tror att de kommer att läsa vidare är på samma nivå totalt sett i Vimmerby som i både regionsnitt och rikssnitt.

H3a. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet (direkt eller senare)? Andel ja: Jämförelser

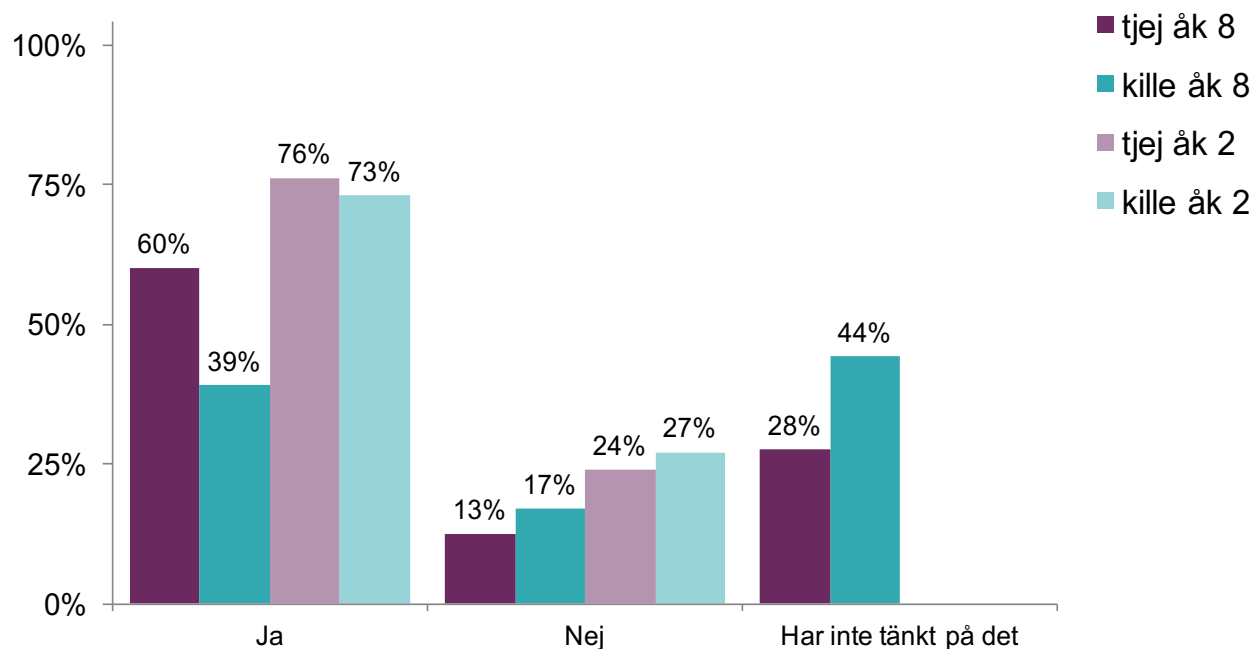


Flytta eller stanna i kommunen

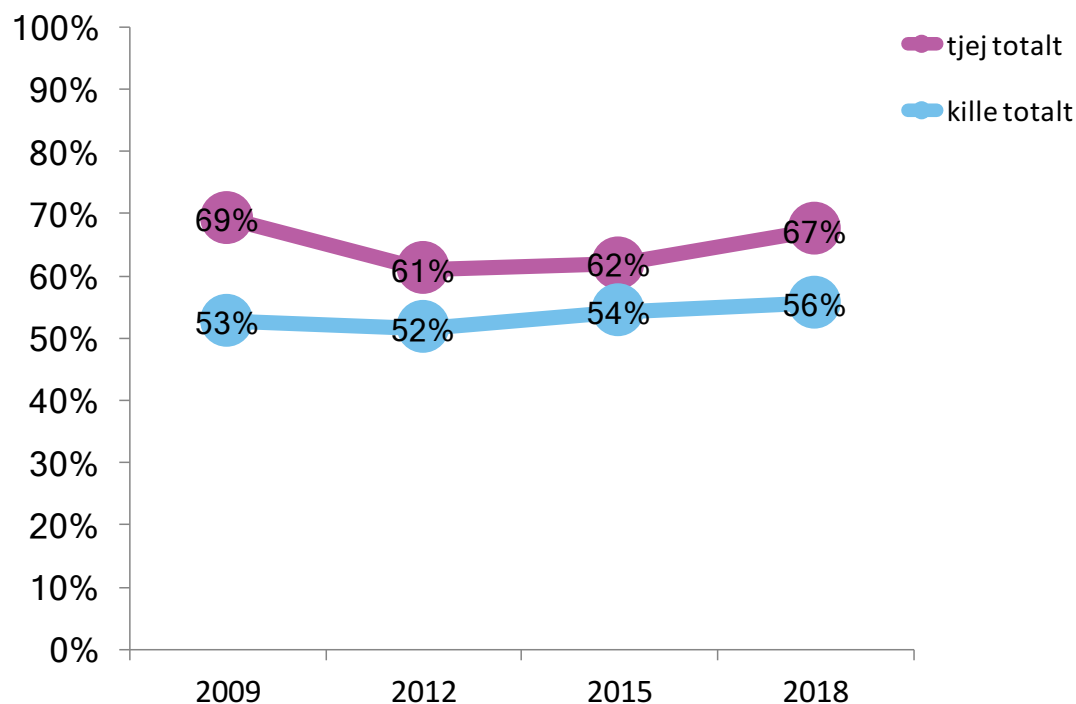
En andel om 60 % av högstadietjejerna och 39 % av högstadiekillarna svarar att de tror att de kommer att flytta från kommunen. Bland ungdomarna i årskurs 2 är andelen som tror att de kommer att flytta högre. 76 % av tjejerna och 73 % killarna i årskurs 2 tror att de kommer att flytta. Andelen som tror att de kommer att flytta från kommunen är något högre i årets resultat jämfört med år 2015, se diagram H4a.

Vi en jämförelse med rikssnittet svara unga i Vimmerby i högre grad att de tror att de kommer att flytta, se diagram H4b.

H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?

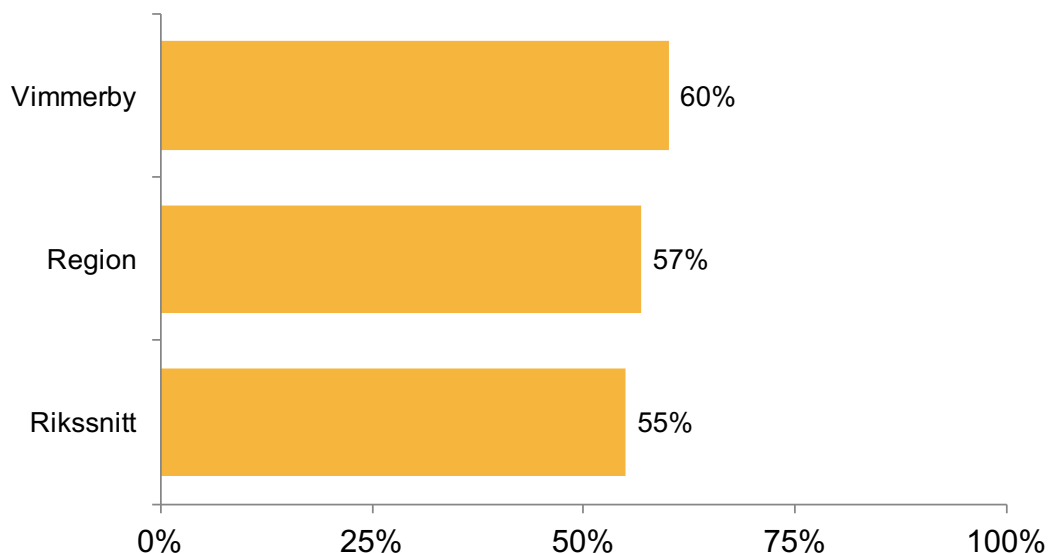


H4a. Andelen som tror de kommer flytta över tid*



*Andelen ja-svar redovisas över tid. Observera att svarsalternativen på frågan 2014 och tidigare varit ja/nej/vet inte, för att i år vara ja/nej/har inte tänkt på det

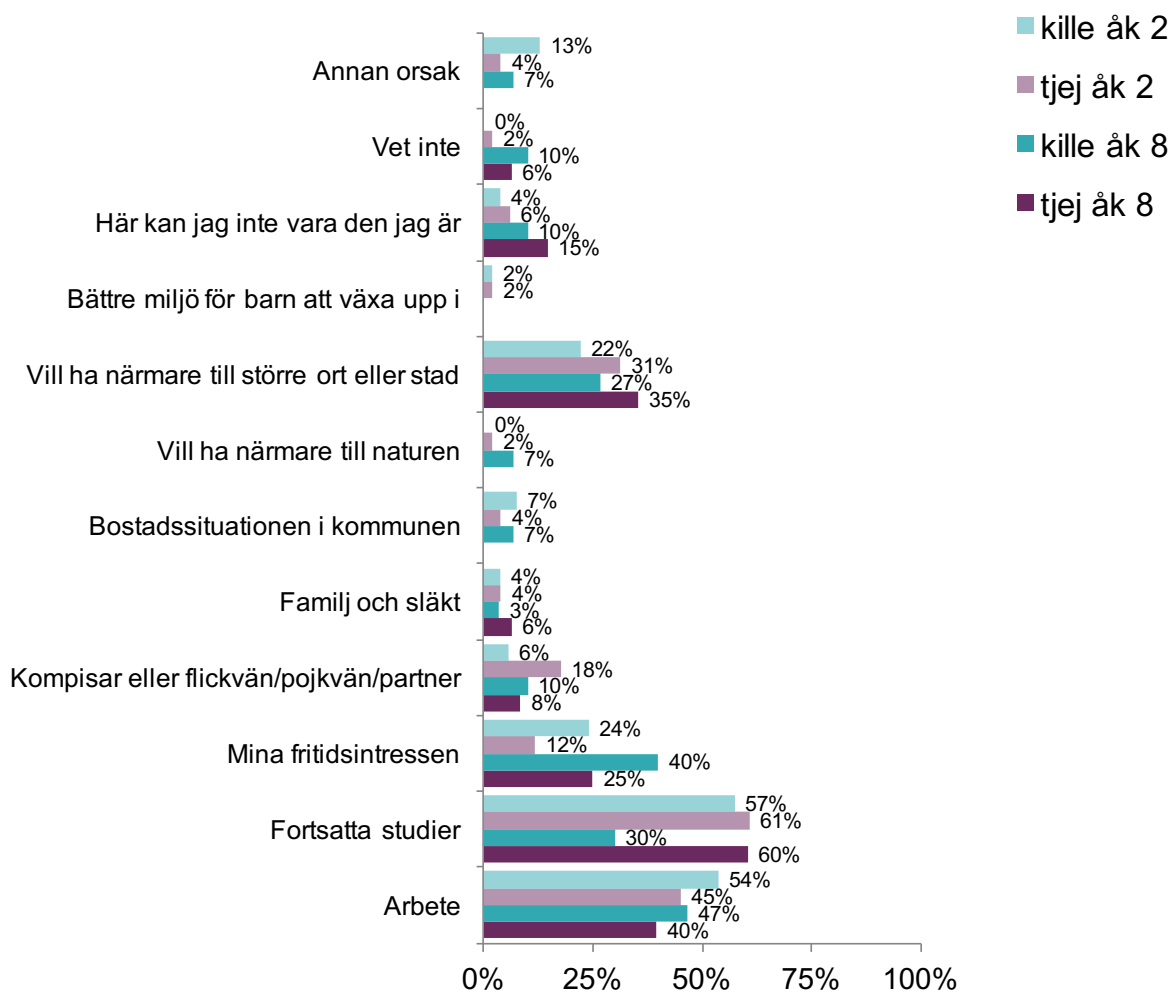
H4b. Andelen som tror de kommer flytta: Jämförelser



De som svarade att de tror att de kommer att flytta fick svara på en följdfråga om varför. Flest har angett fortsatta studier, arbete och att de vill ha närmare till större ort eller stad. Bland högstadieeleverna anger många också att deras fritidsintressen är en anledning till att de tror att de kommer att flytta.

H4c. Av vilken anledning tror du att du kommer flytta från kommunen?

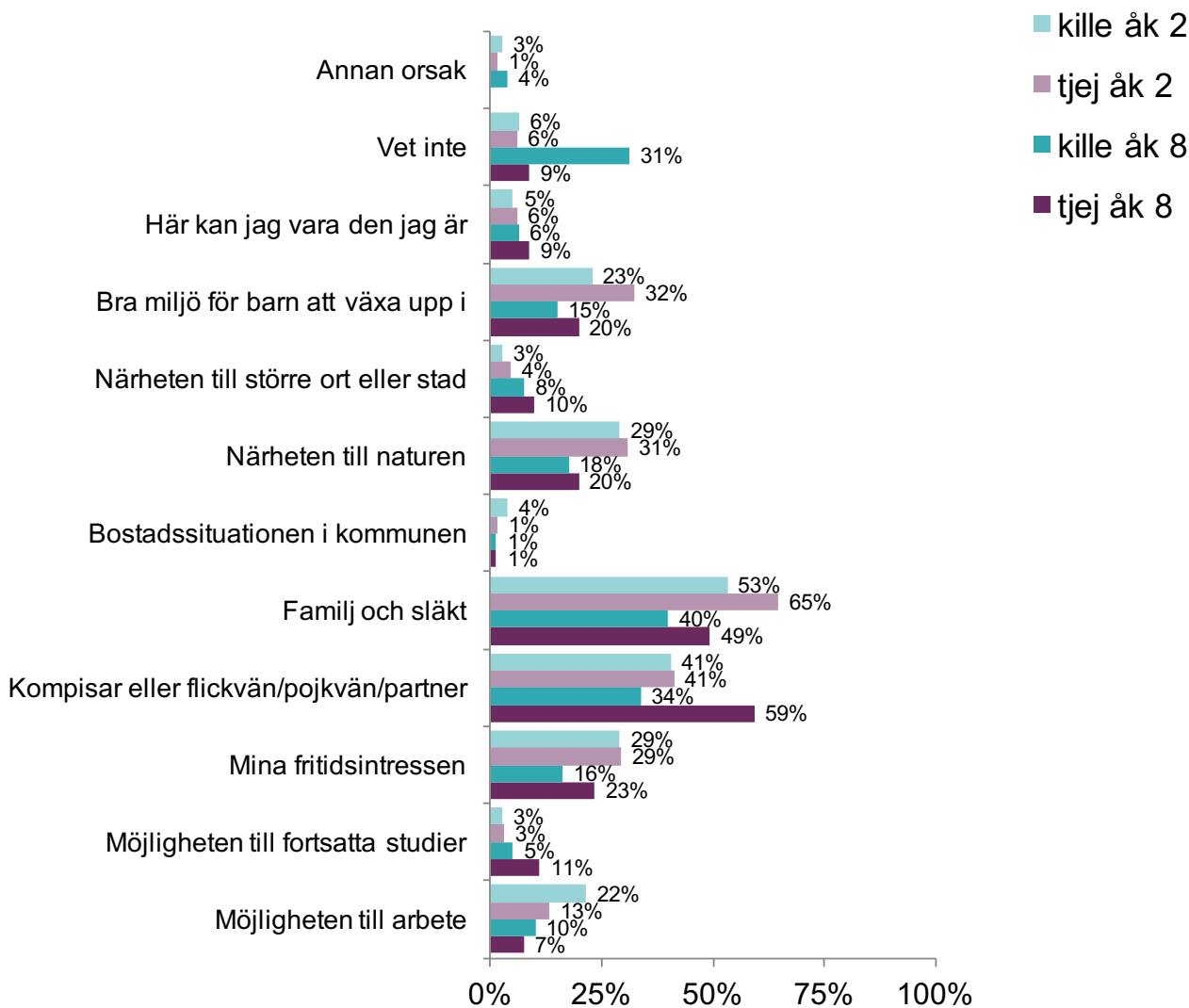
Besvarades endast av de som tror de kommer flytta



Det bästa med kommunen

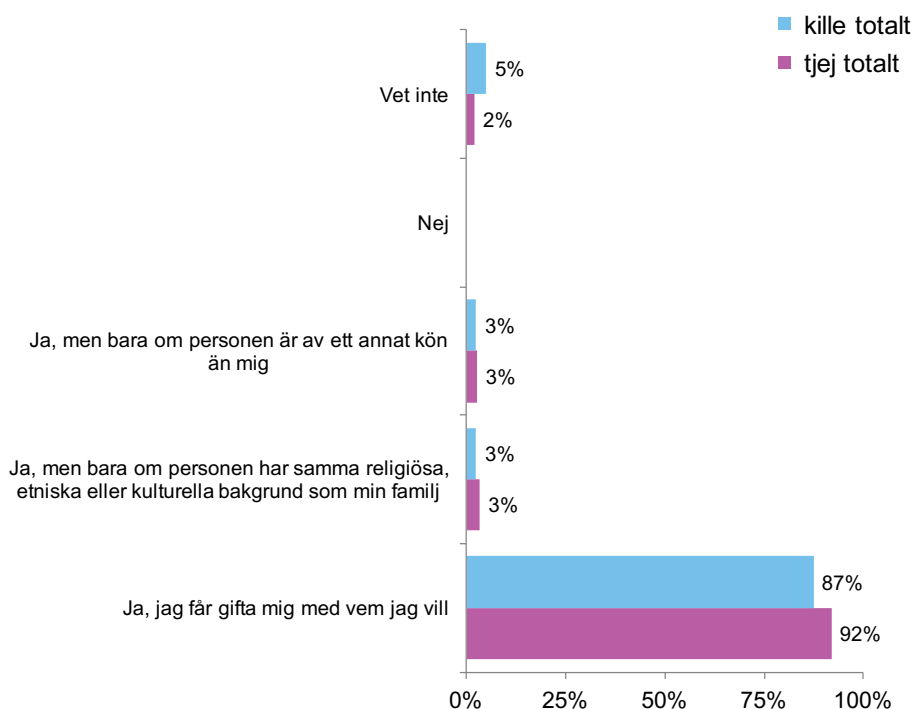
I Lupp-enkäten ställdes även en fråga om vad som är det bästa med att bo i kommunen. Familj och släkt, kompisar och partner, närheten till naturen samt en bra miljö för barn att växa upp i är det som flest anger. En relativt stor andel uppskattar också sina fritidsintressen i hög grad.

H5. När du tänker på hur det är att bo i din kommun, markera det eller de alternativ som du tycker är det bästa med att bo i din kommun?



I enkäten ställdes en fråga om huruvida eleverna får gifta sig med vilka de vill. 92 % av tjejerna totalt och 87 % av killarna svarar att de får gifta sig med vem de vill.

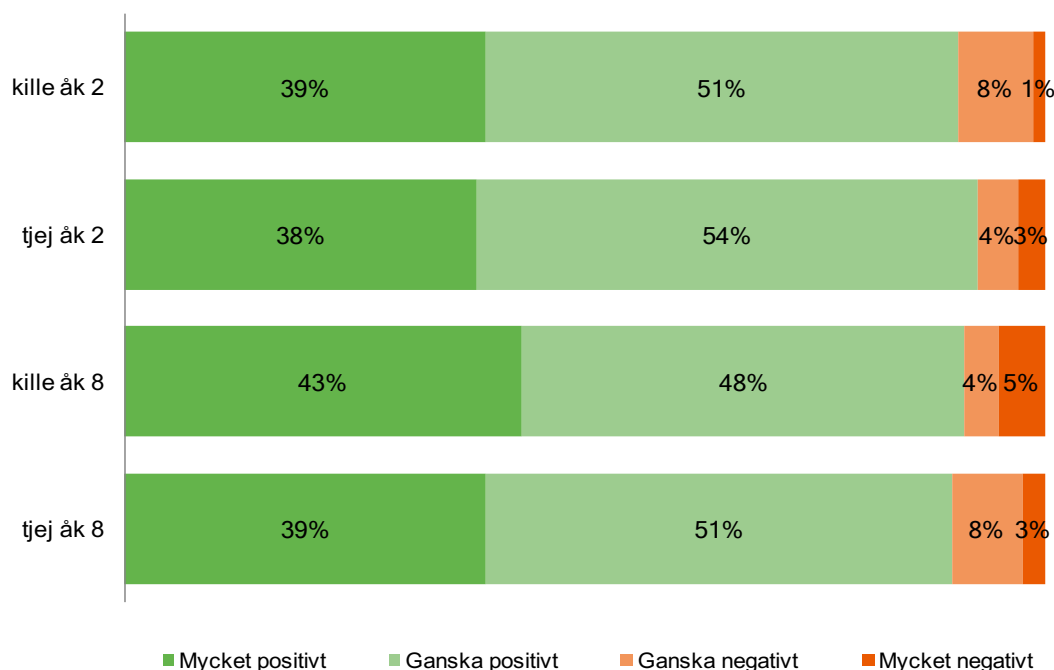
H6. Får du gifta dig med vem du vill?



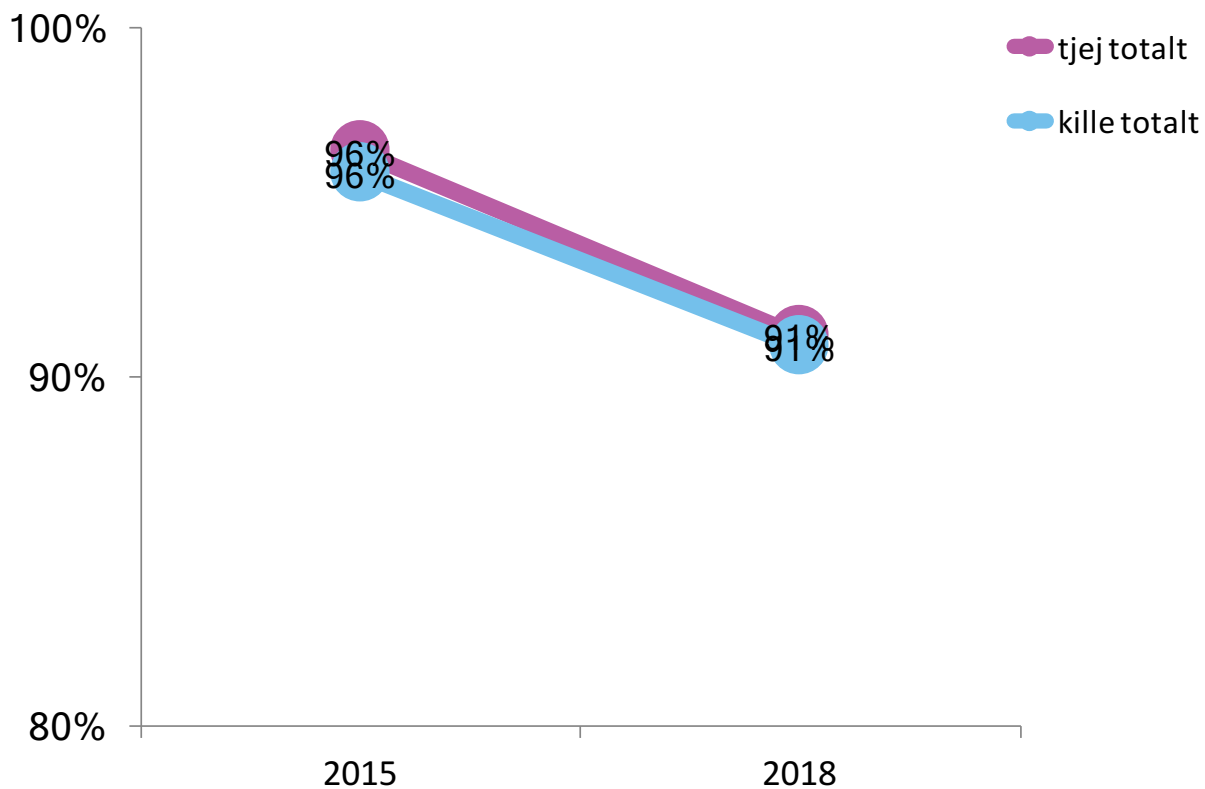
Framtid

Som det framgår i diagram H7 nedan svarar en väldigt hög andel, runt 90 % av ungdomarna i båda årskurser, att de ser mycket eller ganska positivt på framtiden. Över tid har dock en mindre negativ utveckling skett, se diagram H7a.

H7. Hur ser du på framtiden?

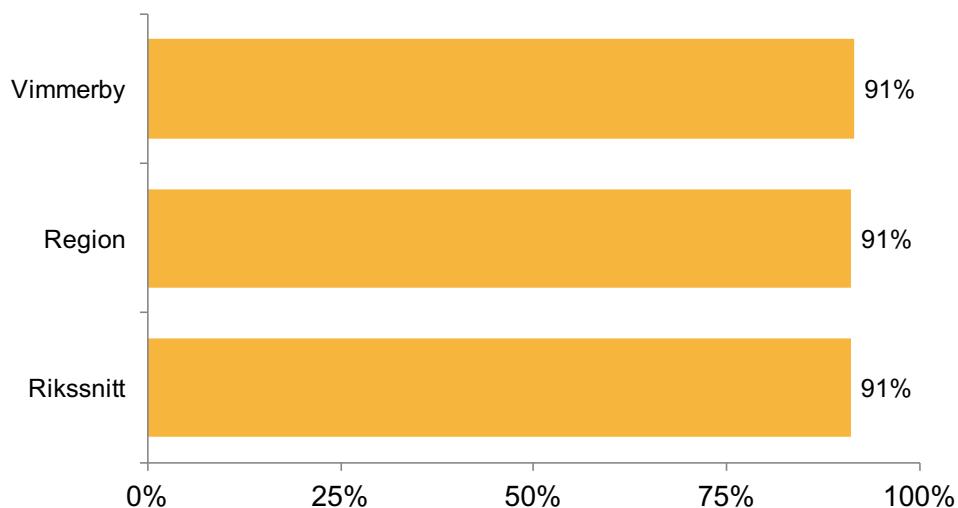


H7a. Hur ser du på framtiden? Utveckling över tid



Andelen med positiv framtidssyn är på samma nivå bland ungdomar i Vimmerby som i regionen och rikssnittet.

H7b. Hur ser du på framtiden? Andel som svarat "mycket positivt" eller "ganska positivt"
Jämförelser



Referenser

- Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning: Skolelevers drogvanor 2018
- Folkhälsomyndigheten 2014: Skolbarns hälsovanor i Sverige 2013-2014
- Kommittédirektiv 2014:111. Demokratisk delaktighet och inflytande över det politiska beslutsfattandet
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor 2007: Fokus 07: En analys av ungas hälsa och utsatthet
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor 2014: Fokus 14: Om ungas fritid och organisering
- Mörk, Sjögren & Svaleryd 2014: Hellre rik och frisk – om familjebakgrund och barns hälsa
- Regeringens proposition 2013/14:191. Med fokus på unga - en politik för goda levnadsvillkor, makt och inflytande
- Skolinspektionen 2010: Framgång i undervisningen
- SOU 2009:64 Flickor och pojkar i skolan - hur jämställt är det?
- SOU 2016:5 "Låt fler forma framtiden" del A
- SOU 2016:55 "Det handlar om en jämlik hälsa"
- Sveriges Kommuner och Landsting 2014: Ungas inflytande och delaktighet

