

Kommunförbundet
Kalmar län



Ungas livsvillkor i Västervik

Lokal uppföljning av ungdomspolitiken 2018 i Kalmar län och
Eksjö kommun



ENKÄTFABRIKEN 

BoU Barn- och
ungdomsnätverket
Kalmar län



Sammanställd av Enkätfabriken
Maj 2019

Innehållsförteckning

Sammanfattning.....	4
Bakgrund och syfte.....	6
A. Bakgrundsfrågor.....	8
B. Fritid.....	11
C. Skola.....	20
D. Delaktighet och inflytande.....	33
E. Trygghet.....	42
F. Hälsa.....	53
G. Arbete.....	65
H. Framtid.....	69
Referenser.....	78



**Rapporten är
färgkoordinerad!**

Hitta den del du vill
läsa genom att titta
på färgen i
avsnittens kant.

Sammanfattning

Att ha kunskap om unga och deras livsvillkor är en viktig förutsättning i regionernas och kommunernas arbete i alla förvaltningar. Både barnkonventionen och Sveriges ungdomspolitik betonar vikten av att alla beslut som tas, som på något sätt rör barn och unga, alltid ska utgå från ett barn- och ungdomsperspektiv. Genom att göra en Lupp-undersökning får regioner och kommuner en bättre bild av ungdomarnas livsvillkor.

I detta avsnitt presenteras en sammanfattning av resultatet för Västerviks kommun. Speciellt fokus läggs vid skillnader mot tidigare Lupp-resultat och resultat som sticker ut bland vissa grupper (exempelvis utifrån kön eller ålder). För att få en mer heltäckande bild av ungas livsvillkor i kommunen rekommenderar vi dock att läsa hela rapporten.

Fritid

Inom området fritid kan vi se att en andel om totalt 85 % i Västervik svarar att de är nöjda med fritiden totalt sett. Totalt svarar 63 % att de tycker det finns mycket eller ganska mycket att göra på fritiden. I avsnittet framgår det också att mellan 34-48 % av ungdomarna tycker att det saknas fritidsaktiviteter där de bor. Unga på gymnasiet saknar fritidsaktiviteter i något högre grad än unga på högstadiet. Det som ungdomarna i högst grad saknar är olika sporter, ställen där ungdomar kan vara och umgås samt kulturinriktade aktiviteter som till exempel teater. Flera nämner även att det framförallt handlar om avstånd till olika aktiviteter.

Skola

I skolavsnittet ser vi att totalt 76 % av ungdomarna i Västerviks kommun generellt sett är nöjda med skolan. Det framgår också att en hög andel, 95 % totalt, är nöjda med tillgången till datorer. Omkring 85 % är nöjda med lärarna och undervisningen. Det som flest ungdomar är missnöjda med är skolmaten. Ungdomarna är minst nöjda med skolmaten och skolbiblioteket, där andelen nöjda i Västervik är lägre än regionsnittet och rikssnittet.¹

Drygt hälften av ungdomarna i årskurs 2 instämmer i att våld förekommer på skolan vilket är betydligt högre än instämmandegraden för årskurs 8. Killar i båda årskurserna svarar i högre grad än tjejerna i samma årskurs att våld förekommer. Vad gäller förekomsten av sexuella trakasserier ser vi att andelen tjejer som svarar att det förekommer är högre än andelen killar och andelen gymnasieungdomar som svarar att det förekommer är högre än andelen högstadieungdomar. Vad som också framgår är att unga i Västervik jämfört med regionsnittet och rikssnittet i högre grad instämmer i att våld, mobbning och rasism förekommer på skolan.

Delaktighet och inflytande

Inom området delaktighet och inflytande framgår det att intresset för politik ökat stadigt sedan 2012. Även intresset för samhällsfrågor i allmänhet har ökat något. Det framgår också att 50 % i årets undersökning svarar att de vill vara med och påverka om olika frågor som rör kommunen. Tjejer i årskurs 2 är mindre intresserade än övriga grupper. Över tid kan vi se att det skett en mindre negativ utveckling bland tjejer och en mindre positiv utveckling bland killar sedan år 2015 vad gäller andelen som vill påverka.

¹ Rikssnittet är resultatet för alla kommuner som gjort Lupp-undersökningen år 2018. Regionsnittet är resultatet för Kalmar län samt Eksjö kommun 2018.

En andel om totalt 17 % av ungdomarna i Västervik svarar att de har mycket eller ganska stora möjligheter att påverka. Detta är en något lägre andel jämfört med regionsnittet och rikssnittet.

Trygghet

Över 90 % svarar att de alltid eller oftast är trygga hemma, i bostadsområdet, på väg till eller från skolan samt på träningen. Tryggheten är generellt lägre i kollektivtrafiken, speciellt bland tjejer. Killar i årskurs 2 känner sig mindre trygga på ungdomens hus, fritidsgården eller liknande jämfört med övriga grupper. Över tid har inga större förändringar skett. Därutöver framgår det att ungdomarna i Västervik jämfört med regionsnitt och rikssnitt generellt känner sig ungefär lika trygga på de olika platserna. Unga i Västervik känner sig dock något mindre trygga på fritidsgården, framförallt jämfört med unga i regionen.

I avsnittet om trygghet framgår det också utsatthet för hot, stöld och misshandel är vanligare bland killar än bland tjejer. Utsatthet för sexuellt våld eller utnyttjande är däremot vanligare bland tjejer och har även ökat något sedan 2015. Utsatthet för mobbning är även något som ökat jämfört med år 2015, framförallt bland tjejer. Vad som också framgår är att tjejer i årskurs 8 är klart mer utsatta än övriga grupper. Totalt svarar hälften av högstadietjejerna att de utsatts enstaka gånger eller en längre period. Bland övriga grupper svarar omkring 20 % att de utsatts under det senaste halvåret.

Hälsa

De flesta ungdomar i Västervik mår bra, men andelen har minskat över tid. Andelen som mår mycket eller ganska bra har gått från 85 % år 2015 till 77 % år 2018 bland killarna och från 73 % till 64 % bland tjejerna.

Vad gäller psykosomatiska besvär kan vi se att andelen som svarar att de har regelbundna besvär med stress är på samma nivå som år 2015. Andelen som känner sig nedstämda flera gånger i veckan har ökat över tid bland både tjejer och killar. Avseende träning och motion är resultatet däremot på en liknande nivå som år 2015. Andelen som tränar eller idrottar minst en gång i veckan är 85 % totalt i kommunen.

Arbete och Framtid

Totalt svarar 15 % i årskurs 8 och 34 % i årskurs 2 att de har ett extrajobb. Över tid har andelen gymnasieungdomar som har ett extrajobb ökat, framförallt bland gymnasieungdomarna. Andelen som hade ett sommarjobb den senaste sommaren har också ökat. Majoriteten av högstadieungdomarna fick sitt sommarjobb genom någon i den egna familjen medan majoriteten av gymnasieungdomarna fick jobbet genom kommunen eller genom att själva kontakta arbetsplatsen.

En hög andel av högstadieungdomarna i kommunen tror att de kommer läsa vidare efter grundskolan. Endast 5 % av killarna och 2 % av tjejerna i årskurs 8 tror inte att de kommer läsa vidare. På gymnasiet svarar 68 % av tjejerna och 53 % av killarna att de tror att de kommer studera vidare efter gymnasiet. Det finns alltså en könsskillnad i frågan.

Det framgår också att en hög andel, 90 %, av ungdomarna i Västervik har en positiv framtidssyn.

Bakgrund och syfte

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor Lupp-undersökning har år 2018 genomförts i Kalmar län samt Eksjö kommun. Undersökningen genomfördes under hösten 2018 och insamlingen gjordes genom en webbenkät på skolorna. Insamlingen har skötts av kommunerna med hjälp av MUCF och analys samt sammanställning har gjorts av Enkätfabriken på uppdrag av Kommunförbundet Kalmar län.

Lupp står för lokal uppföljning av ungdomspolitiken och startades av MUCF år 2001. Lupp är en enkät som ska ge kommuner, stadsdelar eller regioner kunskap om ungas situation. MUCF erbjuder enkäten för att stötta kommuner i utvecklingen av ungdomspolitiken. Meningen är att beslut som berör unga i kommuner ska bygga på aktuell kunskap om ungas situation, erfarenheter och åsikter. Lupp-enkäten erbjuds inom tre åldersgrupper: högstadiet 13-16 år, gymnasiet 16-19 år och unga vuxna 19-25 år.

Urval och svarsfrekvens

I denna rapport redovisas resultatet för Västerviks kommun. Alla ungdomar i årskurs 8 på högstadiet och årskurs 2 på gymnasiet ingår i urvalet för Lupp-undersökningen. Observera att gymnasieungdomar som går gymnasiet i en annan kommun än de bor i har sorterats till att tillhöra sin boendekommun i databasen. Totalt har 4045 elever i regionen svarat på undersökningen. I Västerviks kommun har totalt 542 svar inkommit. I årskurs 8 har 331 av 363 elever svarat, vilket ger en svarsfrekvens om 91 %.

Eftersom ingen aktuell information finns om urvalsstorlek för eleverna på gymnasiet kan inte svarsfrekvensen redovisas för den åldersgruppen. Detta eftersom eleverna sorterats utifrån boendekommun och inte utifrån skola.

Fördelning av antal elever* och antal svar per kommun totalt och per årskurs

	Antal elever: Åk 8	Antal svar: Åk 8	Svarsfrekvens: Åk 8	Antal svar** Åk 2	Antal svar: Totalt
Borgholm	99	91	92%	52	143
Eksjö	185	159	86%	160	319
Emmaboda	97	87	90%	56	143
Hultsfred	158	121	77%	90	211
Högsby	61	56	92%	45	101
Kalmar	766	658	86%	361	1019
Mönsterås	142	77	54%	86	163
Mörbylånga	149	144	97%	78	222
Nybro	219	146	67%	100	246
Oskarshamn	280	254	91%	259	513
Torsås	90	68	76%	30	98
Vimmerby	182	177	97%	148	325
Västervik	363	331	91 %	211	542
Regionen	2791	2369	85 %	1676	4045

*Information om antal elever i årskurs 8 är hämtat från Skolverkets databas och baseras på 2018 års siffror

** Uppgifter om antal i urval för årskurs 2 saknas och därav redovisas inte svarsfrekvensen

I den här typen av skolundersökningar beror bortfallet på att hela klasser inte har haft möjlighet att delta i enkäten eller att elever varit sjuka.

För vissa frågor finns det internt bortfall, det vill säga att ungdomar på grund av olika anledningar valt att inte besvara en viss fråga i enkäten. Det rör sig oftast om några få procent, men varierar något mellan frågorna. Det kan exempelvis bero på att elever bedömt en fråga som irrelevant eller att det rört sig om känsliga frågor. Detta är dock vanligt förekommande i undersökningar likt denna.

Analys

Enkätfabriken har analyserat och sammanställt resultaten för att i denna rapport ge en bild av ungdomarnas upplevelser. Rapporten innefattar först och främst statistik uppdelat på ålder (högstadiet årskurs 8 och gymnasiet årskurs 2), kön och kommun. Jämförelser, inte bara mellan kön utan även avseende andra faktorer, möjliggör en större förståelse för huruvida alla ungdomar har lika villkor och möjligheter i samhället. Denna kunskap är viktig för att kunna arbeta vidare med förändring och för att anpassa insatserna.

Observera att svaren i alla avsnitt, inklusive avsnittet om skolan, inte redovisas utifrån vilken kommun ungdomarna går i skolan utan utifrån var de bor.

Jämförelser över tid

För att kunna mäta utvecklingen över tid görs jämförelser med Lupp-resultaten från tidigare år. Västerviks kommun har tidigare gjort Lupp-enkäten år 2012, 2015 och 2018. Utvalda frågor analyseras över tid i rapporten.

Avseende jämförelser med tidigare år bör noteras att en omfattande omarbetning av Lupp-enkäten gjordes av MUCF under 2015, vilket innebär att jämförelser med resultat från år 2014 eller tidigare inte är möjligt på relativt många ställen. Exempelvis har nästan alla instämmeriskolor i enkäten justerats från en femgradig till en fyrgradig skala, vilket gör att resultatet inte är jämförbart. I andra fall har frågan eller svarsalternativen omformulerats eller justerats. Därav finns det på flera ställen endast jämförelser med år 2015.

Jämförelser med rikssnitt för Lupp 2018

I den löpande texten berörs även på olika ställen jämförelser med rikssnittet för Lupp (de kommuner som genomfört Lupp år 2018). Rikssnittet är dock inget nationellt snitt för alla kommuner, utan innefattar endast de kommuner som deltog i Lupp år 2018. Trots att en sådan jämförelse har vissa brister kan det vara fördelaktigt att kunna se länets och kommunernas resultat i förhållande till en större kontext.

Det som i rapporten benämns som regionsnitt är resultatet för Kalmar läns region samt Eksjö kommun totalt.

Läsanvisningar

För att göra materialet mer överskådligt tas de mest relevanta jämförelserna och nedbrytningarna fram. Vad som även kan vara viktigt att uppmärksamma är att en del svarsalternativ uteslutits i redovisningen. Detta har gjorts för att göra resultatet mer överskådligt. För fullständig redovisning av alla frågor och svarsalternativ hänvisar vi till MUCF:s Lupp-portal. Observera också att vissa diagram redovisar resultatet totalt eller totalt per kön. Notera även att maskinella avrundningar kan förekomma i rapporten. Det handlar då om enstaka procent.



Bakgrundsfrågor

Frågor om bakgrund och familj

I den första delen ställdes några frågor om ungdomarna och deras familj. Som det framgår av bilden nedan är könsfördelningen relativt jämn bland de som svarat på Lupp-enkäten. Då få angett "annan könsidentitet" kommer denna grupp inte redovisas nedbrutet i rapporten.

En andel om totalt 87 % svarar att de är födda i Sverige medan 3 % är födda i Europa och 10 % utanför Europa.

I diagram A4 på följande sida framgår att en andel om mellan 8-16 % av ungdomarna som deltagit i undersökningen har en nedsatt funktion eller långvarig sjukdom.



A2. Var är du och dina föräldrar födda?

	Sverige	Norden	Europa	Utanför Europa
Du själv	87%	1%	3%	10%
Förälder a	82%	2%	5%	10%
Förälder b	81%	2%	6%	11%

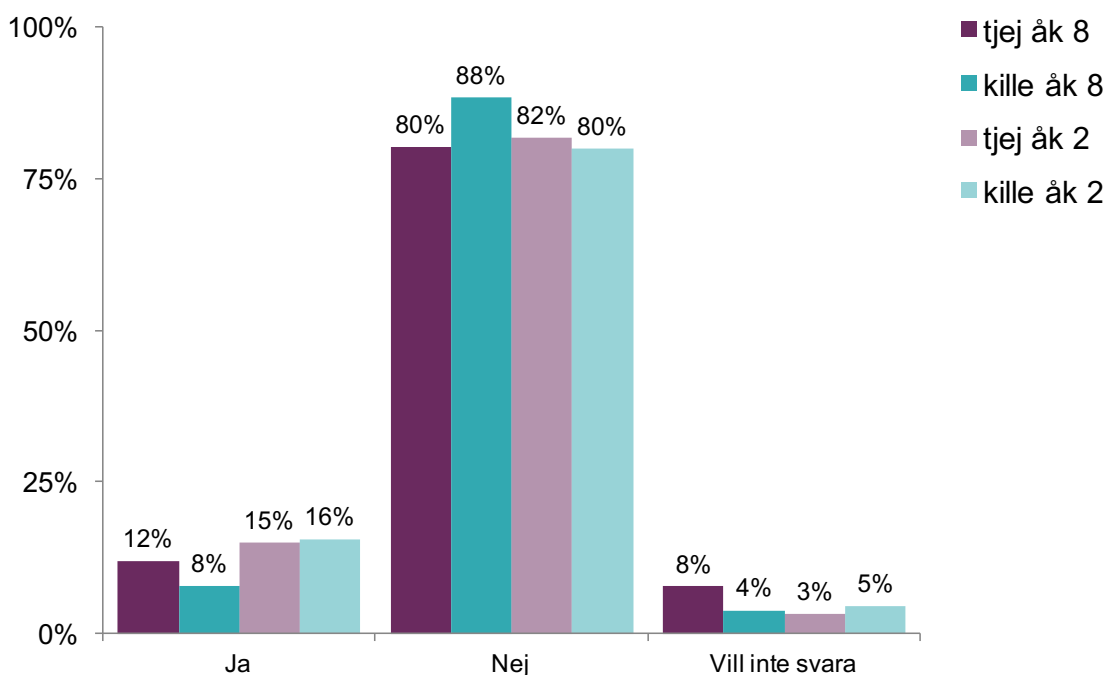
A2a. Om du inte är född i Sverige, hur länge har du bott här?

10 år eller längre	26%
4-9 år	29%
0-3 år	44%

A3. Vad gör din/dina föräldrar huvudsakligen?

	Förälder a	Förälder b
Arbetar	89%	82%
Studerar	3%	5%
Föräldraledig	1%	0%
Arbetslös	3%	3%
Långtidssjukskriven/sjukpensionär	2%	3%
Ålderspensionär	0%	1%
Annat	1%	2%
Vet inte	1%	4%

A4 Har du någon sjukdom eller någon nedsatt funktion, som inte är tillfällig, och som innebär att du har svårigheter att delta i olika aktiviteter, t.ex. i skolan, med vänner eller på din fritid?

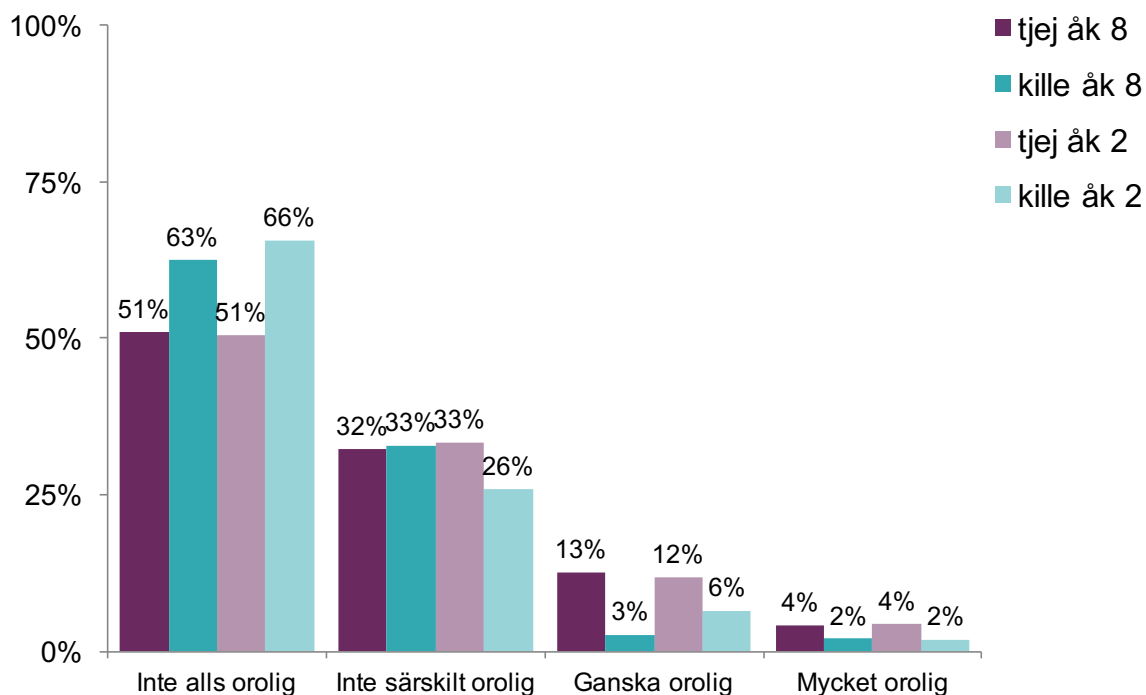


Frågor om ekonomi

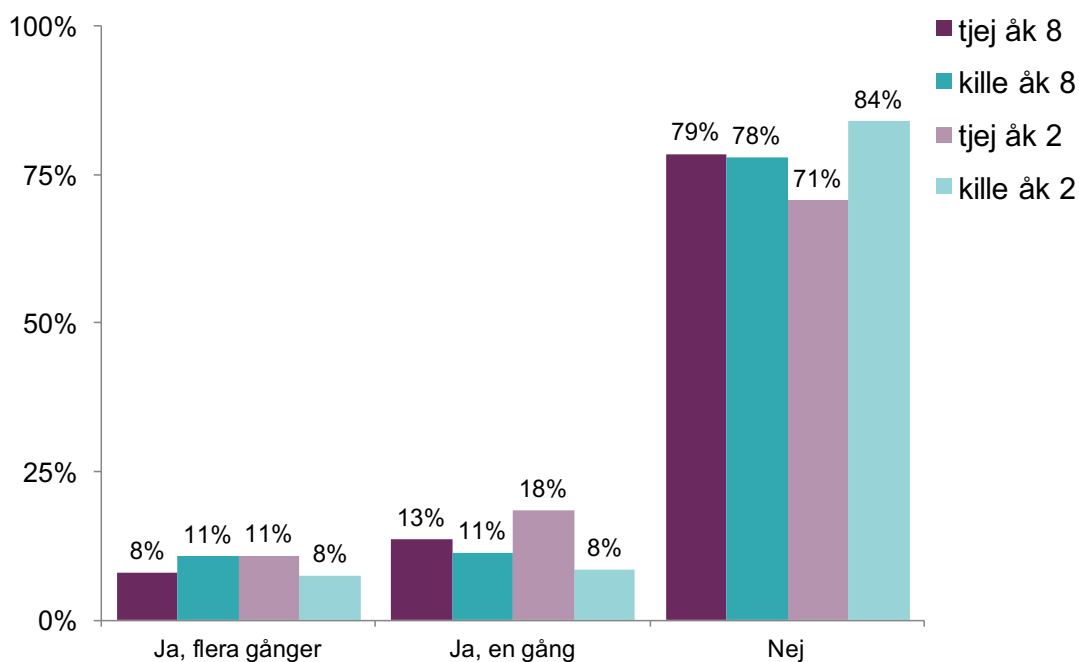
En klar majoritet av ungdomarna svarar att de inte är oroliga för sina föräldrars ekonomi, se diagram A5. Killar svarar i högre grad än tjejer att de inte alls oroar sig.

I diagrammet längst ner på sidan ser vi att mellan 16-29 % av ungdomarna svarar att det en eller flera gånger hänt att de inte kunnat göra eller köpa något som många andra gör eller köper, på grund av att familjen inte haft råd.

A5. I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?



A6. Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd?

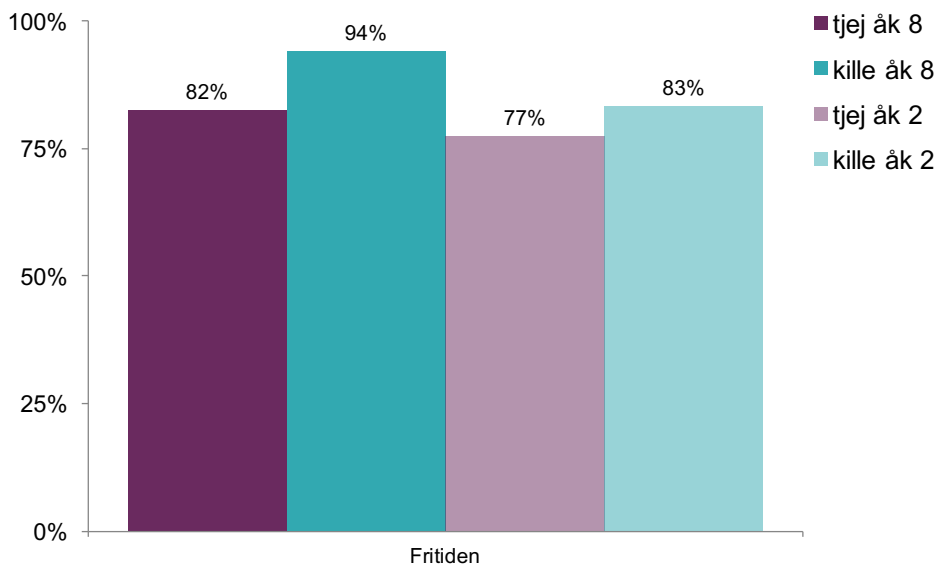




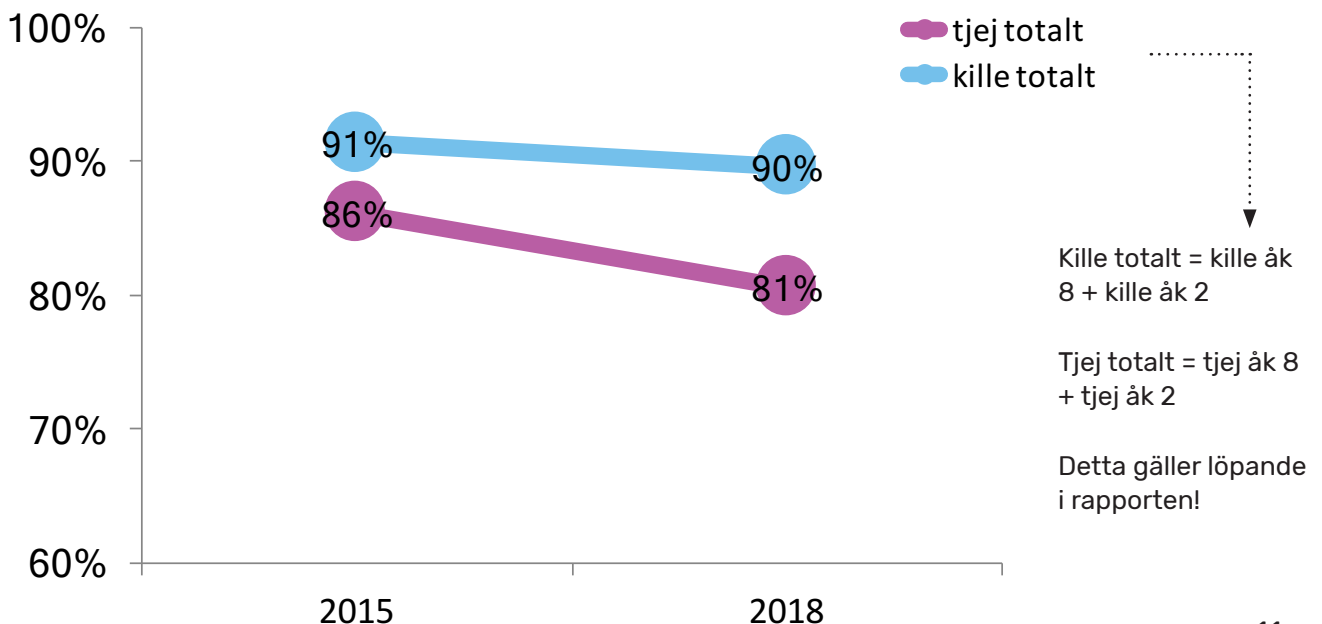
Inom området fritid ställs frågor om hur ungdomarna uppfattar sin fritid, hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen samt hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar.

En hög andel, totalt 85 % i Västerviks kommun, svarar att de är nöjda med fritiden totalt sett. Andelen ungdomar som är nöjda med sin fritid har minskat något sedan 2015 bland tjejerna. I diagram B0b på följande sida framgår att resultatet i Västerviks kommun är på en liknande nivå som i regionsnittet och rikssnittet.

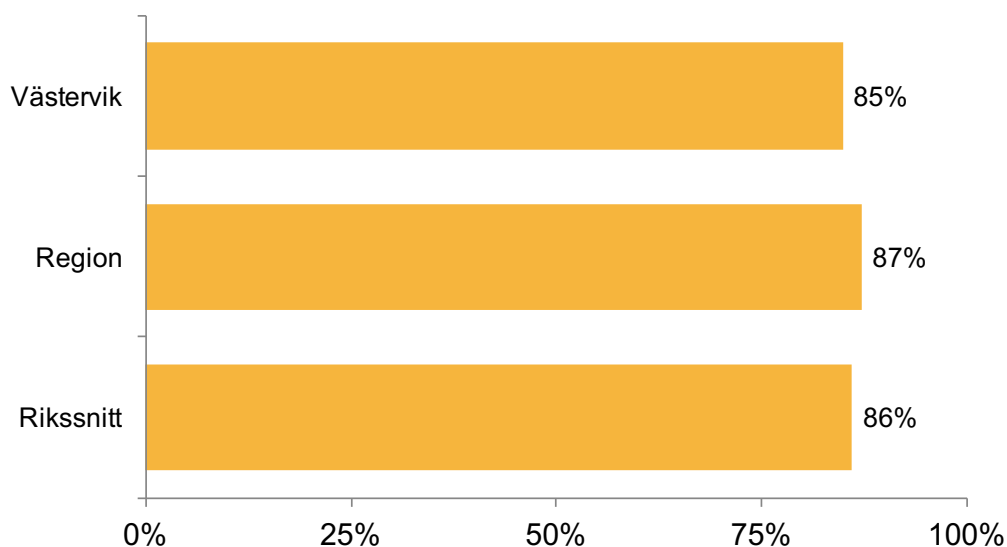
B0. Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det kommer till din fritid?
Andel som svarat "mycket nöjd" eller "ganska nöjd"



B0a. Andel nöjda med sin fritid: Utveckling över tid



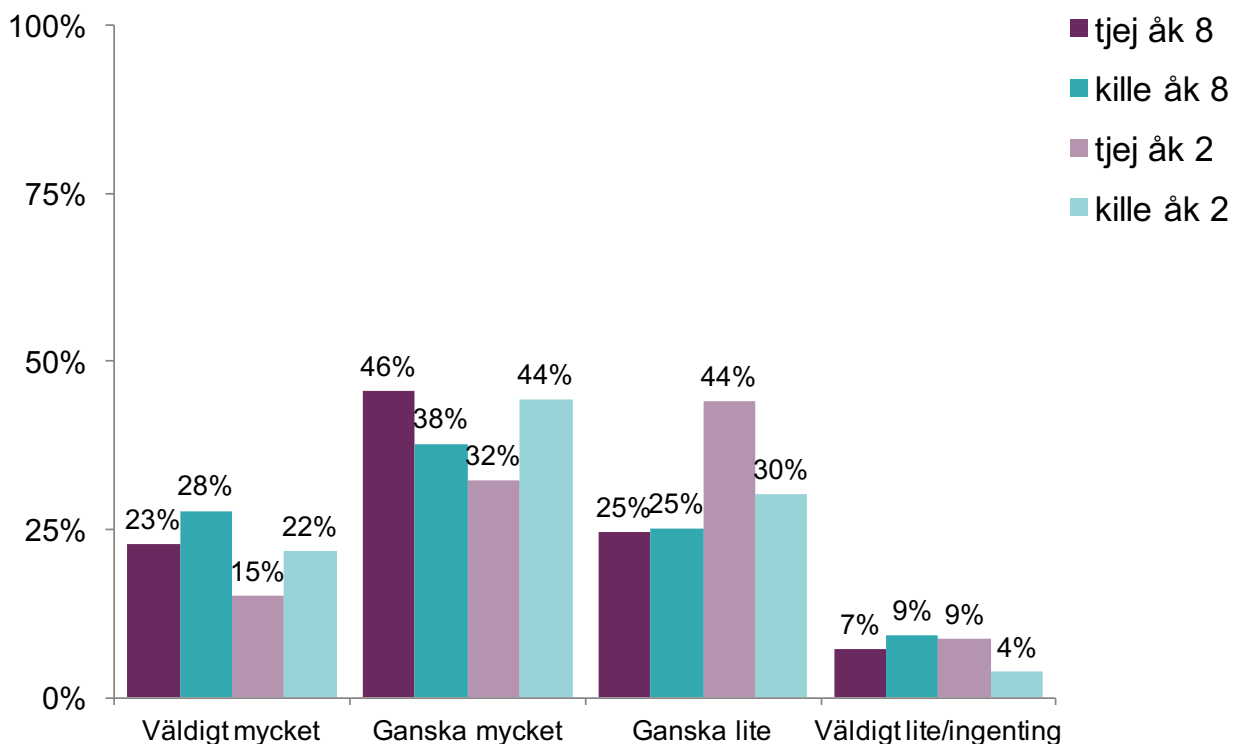
B0b. Andel nöjda med sin fritid: Jämförelser



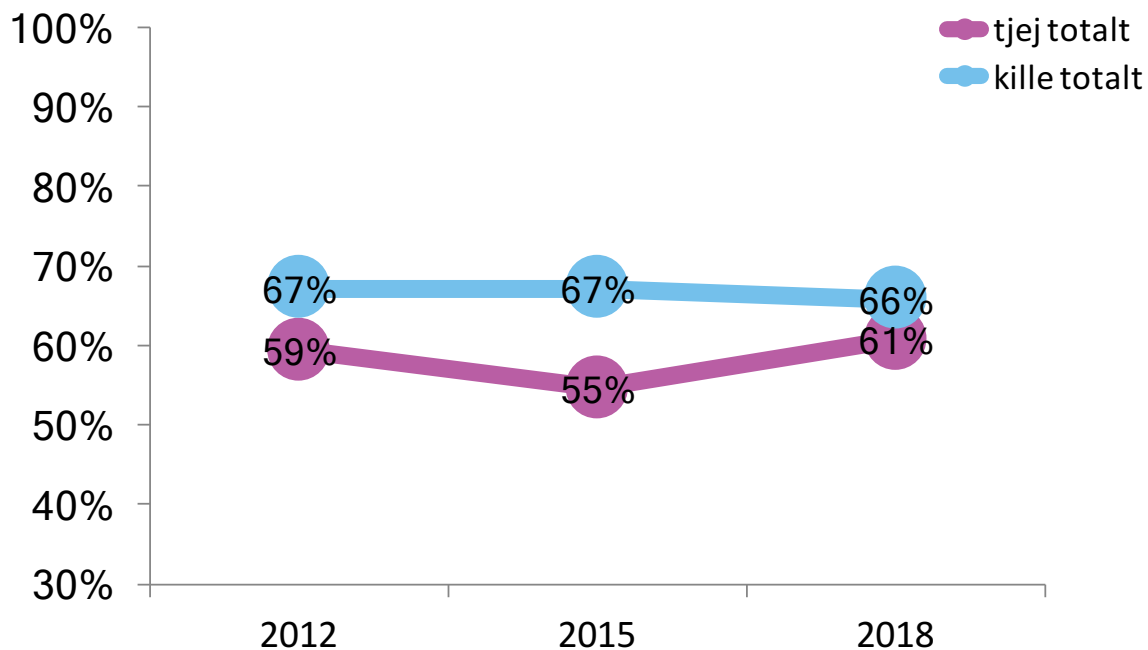
Hur mycket det finns att göra

I diagram B1 nedan ser vi att andelen som svarar att det finns ganska eller mycket saker att göra på fritiden generellt är lägre bland gymnasieungdomarna än bland högstadieungdomarna. Gymnasietjejerna tycker i lägst grad att det finns saker att göra på fritiden. Sedan år 2015 har andelen tjejer totalt som tycker att det finns saker att göra ökat något, se diagram B1a på nästa sida.

B1. Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?

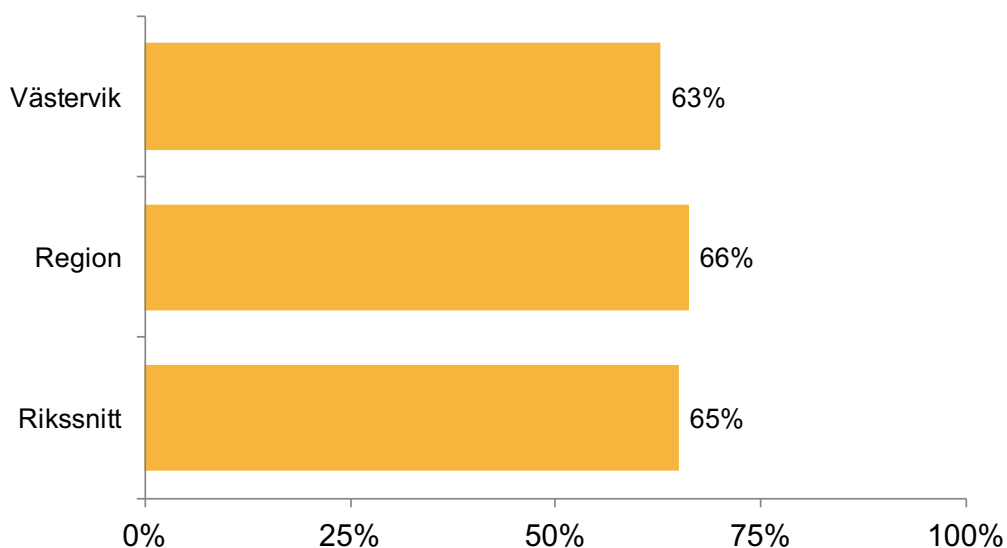


B1a. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden:
Utveckling över tid



Resultatet i Västervik ligger på en liknande nivå som regionsnittet och rikssnittet, se diagram B1b nedan.

B1b. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden:
Jämförelser

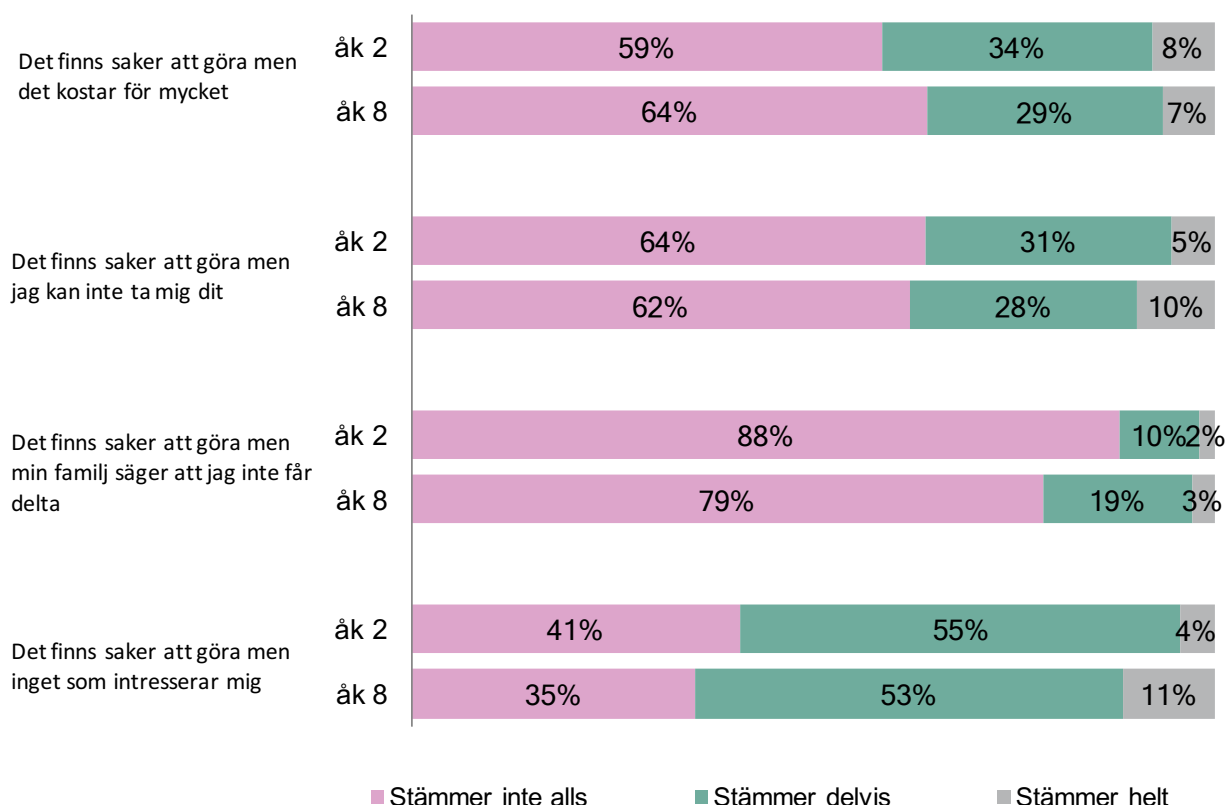


Orsaker att avstå från fritidsaktiviteter

Ungdomarna fick ta ställning till några påståenden om fritidsutbudet. Resultaten av dessa frågor kan hjälpa att avgöra huruvida det finns några hinder som begränsar ungdomarnas fritid.

Som det framgår i diagram B2 nedan svarar en andel om strax över 60 % att det stämmer helt eller delvis att det finns saker att göra men att inget intresserar dem. Färre instämmer i de övriga påståendena. En andel om kring 35-40 % instämmer i att det finns saker att göra men att det kostar för mycket samt i att det finns saker att göra men att de inte kan ta sig dit.

B2. Hur stämmer dessa påståenden in på dig?

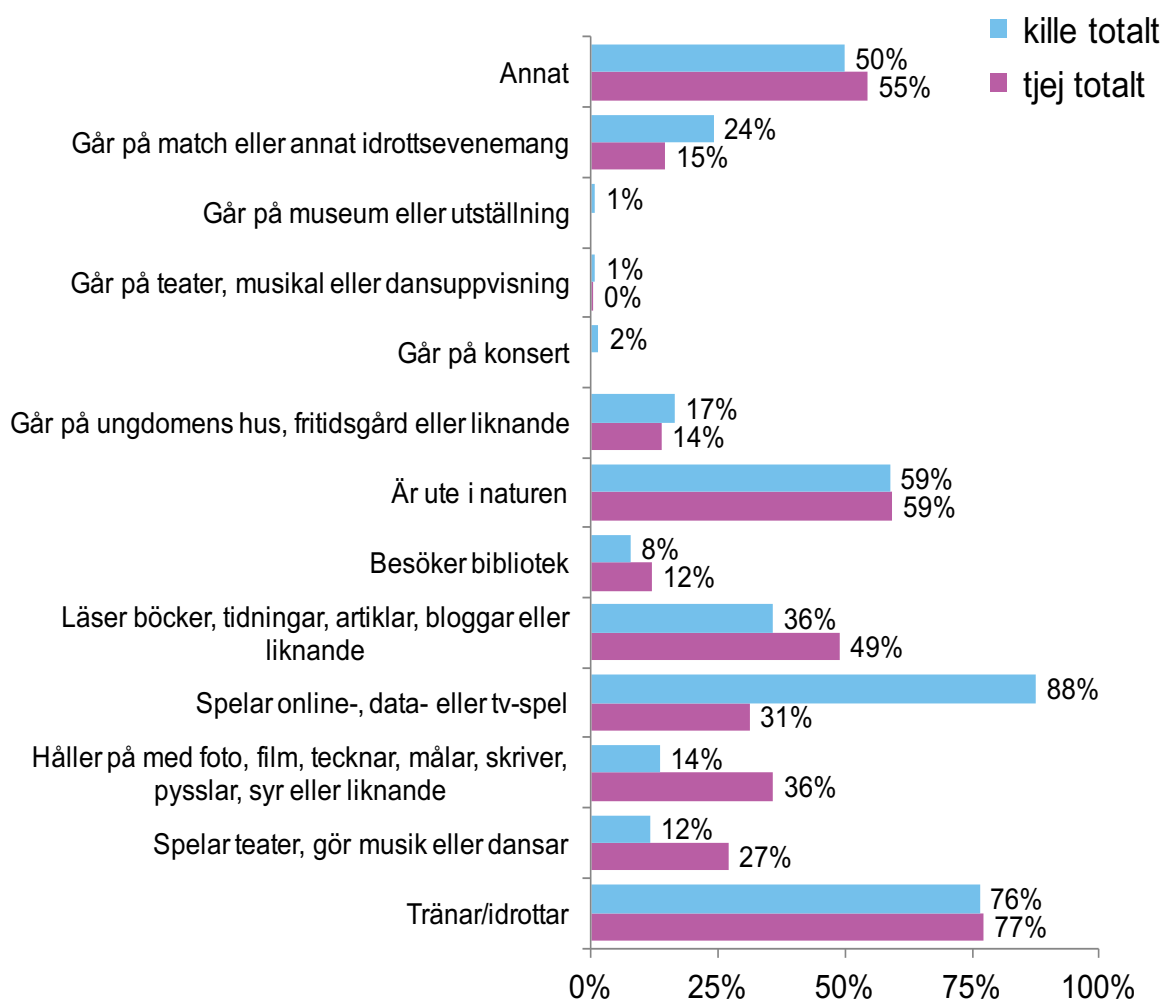


Vad ungdomarna gör och hur ofta

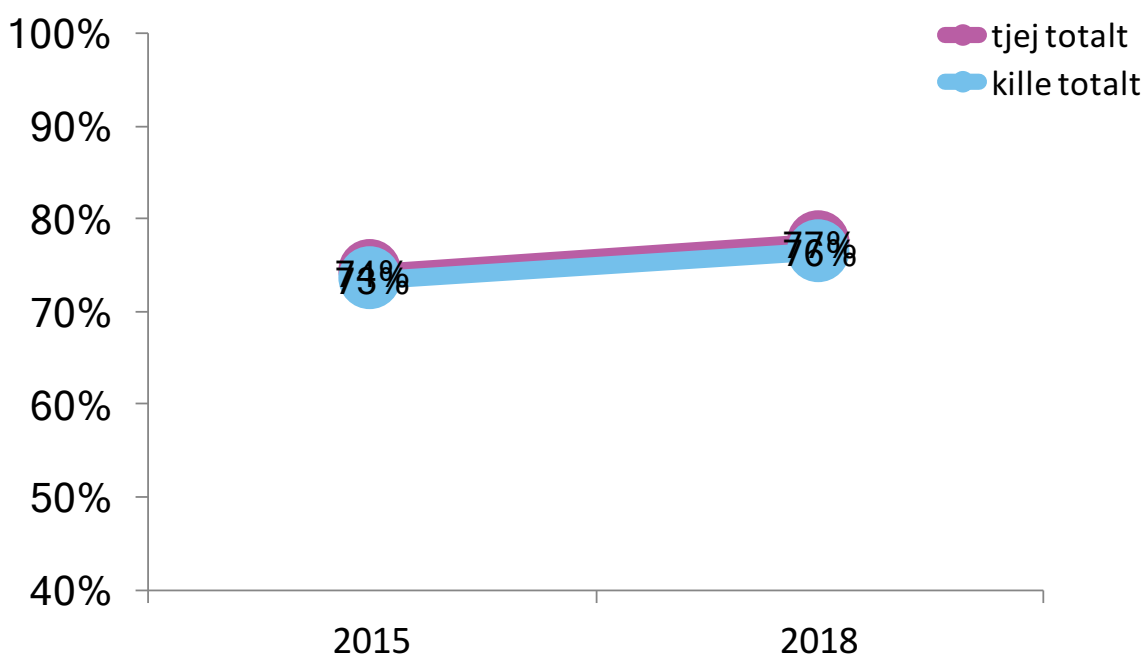
I diagram B3 på följande sida redovisas vilka aktiviteter ungdomarna regelbundet sysselsätter sig med. Det framgår att en hög andel, 76-77 % totalt, tränar eller idrottar minst en gång i veckan. 59 % av både tjejer och killar totalt svarar att de är ute i naturen minst en gång i veckan.

Klart fler killar än tjejer svarar att de spelar online-, data- eller tv-spel minst en gång i veckan. 88 % av killarna och 31 % av tjejerna spelar minst en gång i veckan. Tjejer svarar däremot i högre grad än killar att de minst en gång i veckan gör någon kulturaktivitet såsom att spela teater, göra musik eller dansa samt hålla på med foto/film/teckna/skriva/pysla m.m. Tjejer läser även i högre grad än killar.

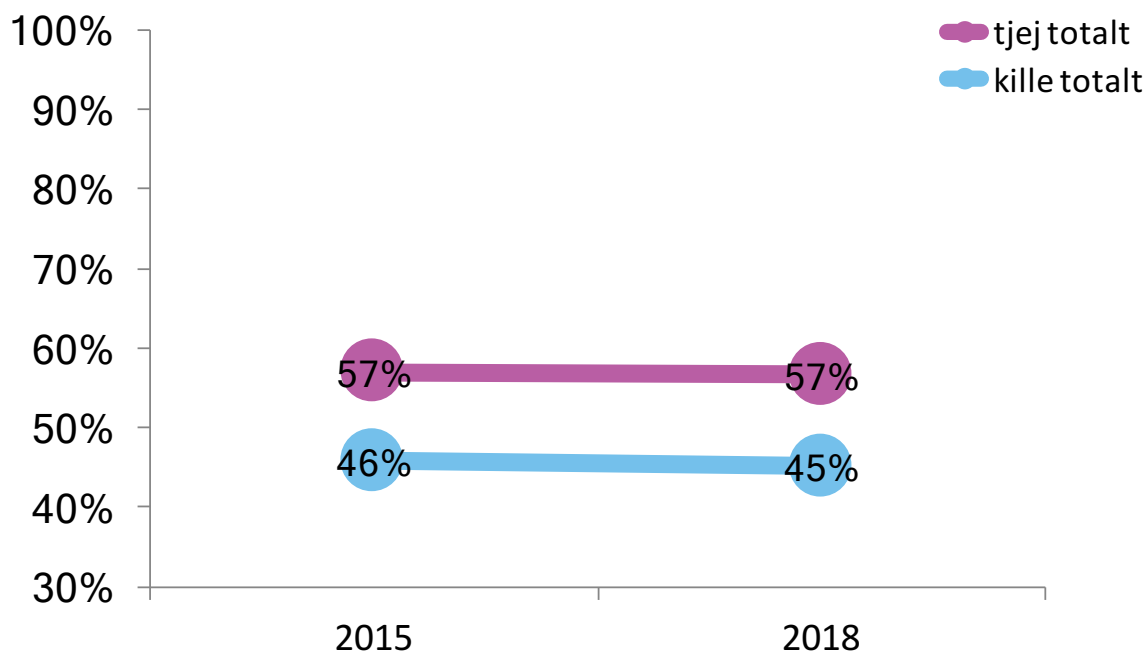
B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare



B3a. Tränar/idrottar minst en gång i veckan: Utveckling över tid



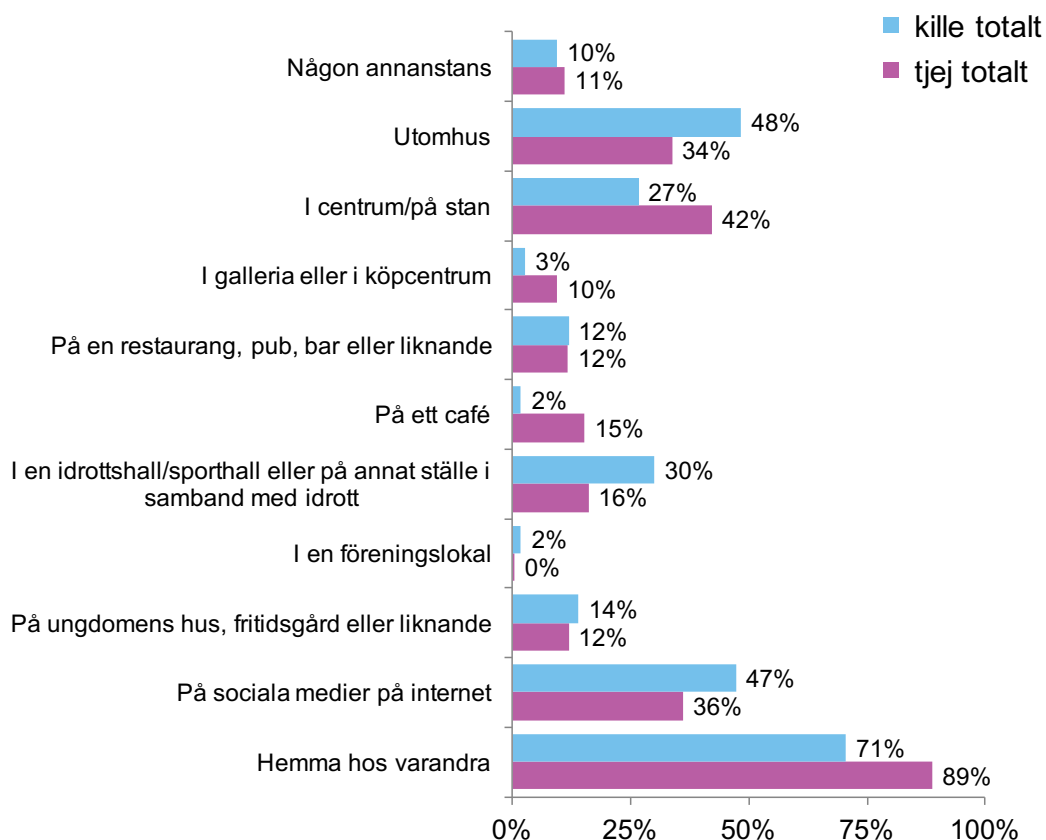
B3b. Andel som svarar att de minst en gång i veckan spelar teater/gör musik/dansar eller håller på med foto/film/tecknar/målar /skriver/pysslar/syr: Utveckling över tid



Var ungdomarna träffas

Majoriteten av ungdomarna i Västervik svarar att de träffar sina kompisar hemma hos varandra. 71 % av killarna och 89 % av tjejerna svarar detta, se diagram B4. 47 % av killarna och 36 % av tjejerna svarar vidare att de brukar träffas på sociala medier på internet. En ungefär lika stor andel svarar att de brukar träffas utomhus. Tjejer svarar i högre grad än killar att de brukar träffas i centrum eller på stan och i gallerior eller i köpcentrum. Killar svarar i högre grad än tjejer att de träffas i samband med idrott.

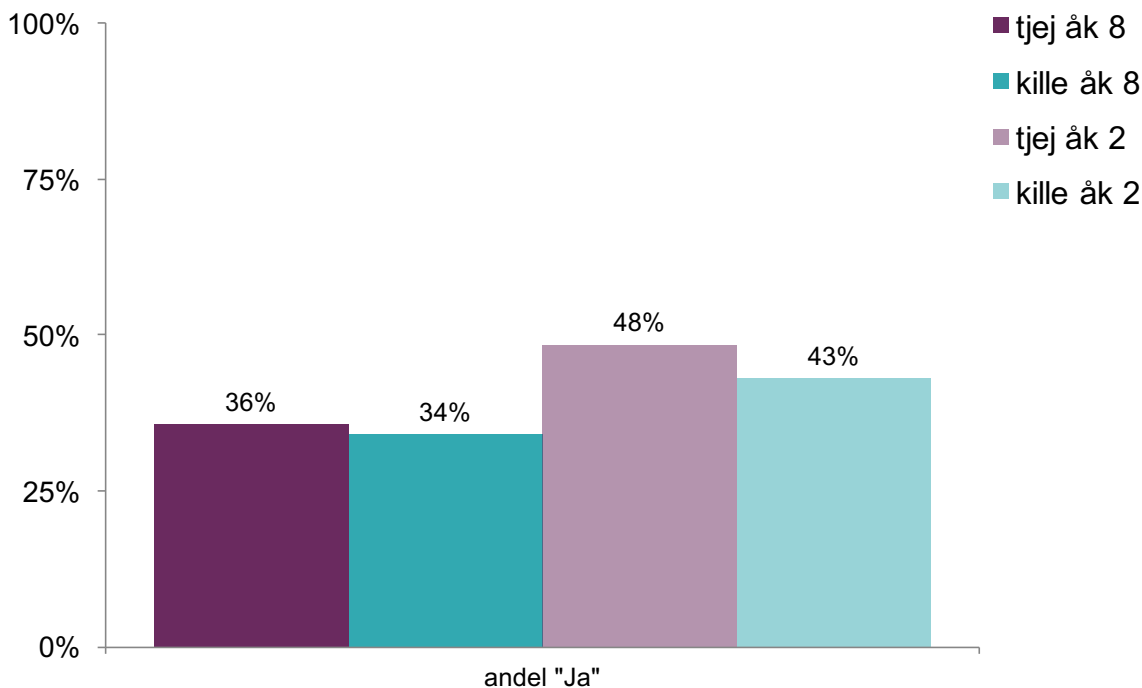
B4. När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då vara?



Saknas fritidsaktiviteter?

Som det framgår i diagram B5 nedan svarar en andel mellan 34-48 % av ungdomarna att det saknas fritidsaktiviteter där de bor. Unga på gymnasiet saknar fritidsaktiviteter i något högre grad än unga på högstadiet. Nedan redovisas en sammanfattning över vilka fritidsaktiviteter som unga i Västerviks kommun i högst grad saknar.

B5. Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?



Vilka aktiviteter som saknas

B5b. Vad är det för fritidsaktiviteter du saknar?

Ungdomarna kunde även i fritext skriva vad för fritidsaktiviteter de saknar. Många skriver att de saknar olika typer av sporter så som basket, boxning, amerikansk fotboll, top golf, Tabataträning och bågskytte. Ytterligare saker som nämns är platser för ungdomar att vara och umgås med sina vänner, exempelvis en fritidsgård. Några nämner även att det borde arrangeras resor, utflykter och aktiviteter.

Ungdomarna nämner även att det saknas mer kulturinriktade aktiviteter, som teater, konserter, event och målarkurser samt andra typer av aktiviteter som paintball, hoppark och MTB-bana. Flera nämner även att det framförallt handlar om avstånd till olika aktiviteter. Några poängterar även att det framförallt saknas aktiviteter för äldre ungdomar. På nästa sida följer ett antal utvalda citat.

"Det mesta, det finns ett mycket litet utbud för oss ungdomar i Västervik. Lite affärer, få aktiviteter, speciellt på vintern och själv spelar jag racketsport så att det inte finns någon hall är helt förkastligt."

"Jag tycker att det finns för lite möjligheter att åka/göra roliga saker. Mer ungdomsverksamhet som inkluderar resor."

"Att man kan umgås och att man hittar på något kul som är för alla åldrar."

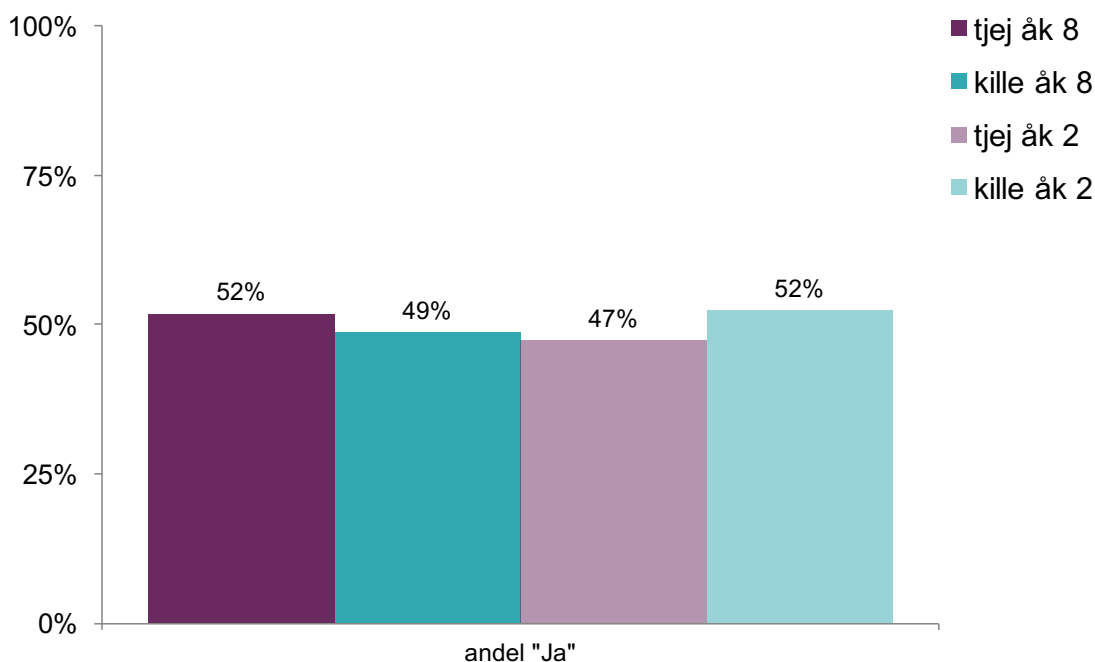
"Det känns som att vår kommun inte bryr sig så mycket om sport överhuvudtaget. De satsar nästan bara på att gräva och gräva upp hål i vägar och sen inte lägga i ny asfalt."

Medlemskap i föreningar

I Sverige har andelen unga som är medlemmar i en förening eller anger att de har ett intresse för ett föreningsmedlemskap minskat de senaste åren. Föreningslivet i Sverige når inte en lika stor andel unga som det tidigare gjort och unga är även i lägre utsträckning med i flera föreningar. Ju äldre undersökningsgruppen är bland 10–19 åringar, i desto högre grad gäller detta¹.

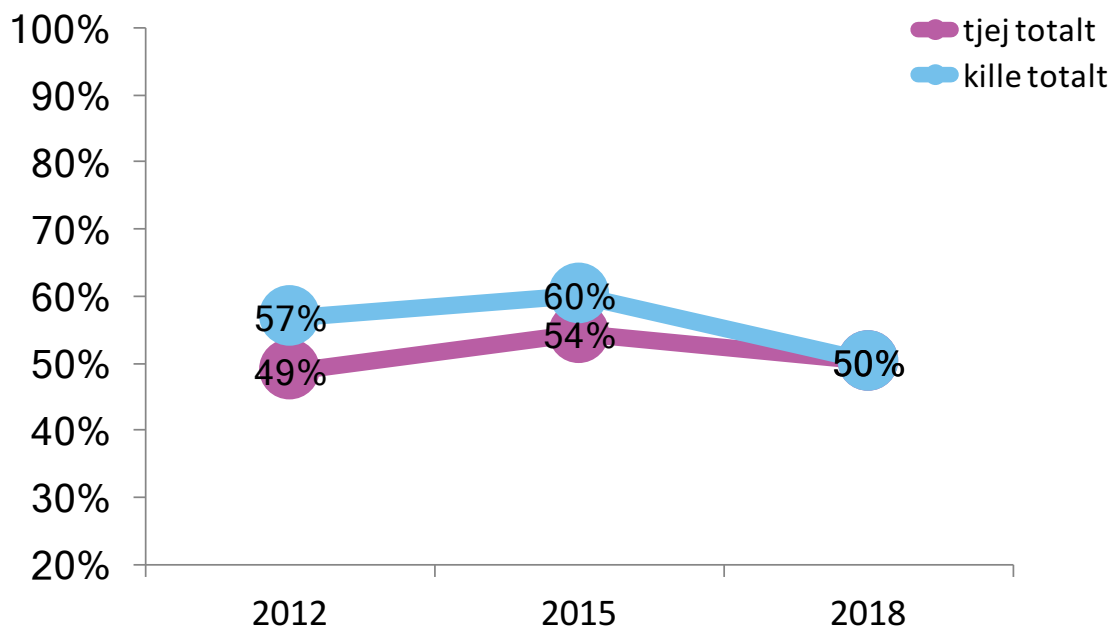
Andelen föreningsmedlemmar bland unga i Västervik ligger på omkring 50 % oavsett ålder och kön. I diagram B6a på nästa sida framgår också att andelen föreningsmedlemmar minskat något över tid, i synnerhet bland killarna.

B6. Är du medlem i någon förening?



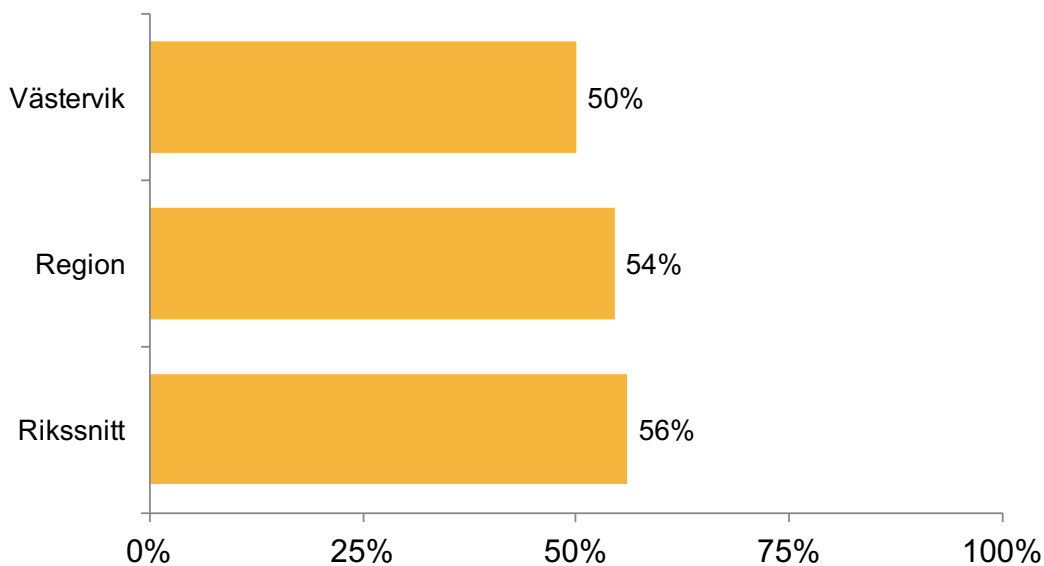
¹ MUCF 2014: Fokus 14: Ungas fritid och organisering

B6a. Andel som svarat att de är föreningsmedlemmar
Utveckling över tid



Som det framgår i jämförelsen i diagrammet nedan svarar unga i Västervik i något lägre grad än regionsnittet och rikssnittet att de är föreningsmedlemmar.

B6b. Andel som svarat att de är föreningsmedlemmar
Jämförelser





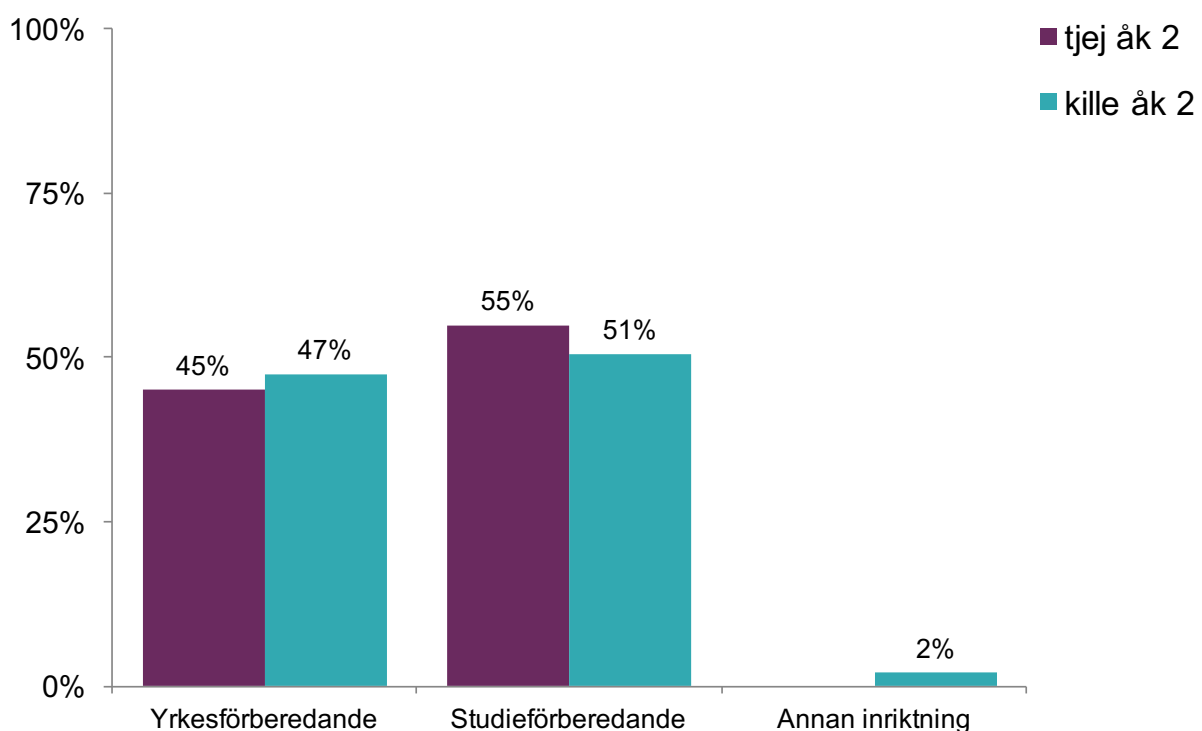
Utbildning

I Lupp-enkäten ställs en rad frågor om hur ungdomarna ser på sin skola – hur de trivs, hur de ser på undervisningen och skolmiljön samt övriga aspekter. Enligt en forskningssammanställning av Skolinspektionen bygger framgångar i skolan och undervisningen bland annat på ett tydligt pedagogiskt ledarskap från lärarens sida, goda relationer mellan lärare och elever, samt att själva lärandemiljön i skolan är trygg och stödjande för eleverna¹. Det tas också upp att det behöver finnas tilltro till varje elevs förmåga samt att skolan måste anpassa undervisningen efter varje elev.

Programinriktning gymnasiet

I diagrammet nedan redovisas gymnasieelevernas programinriktning. Strax över hälften av både killar och tjejer läser ett studieförberedande program och strax under hälften ett yrkesförberedande program. 2 % av killarna svarar att de läser en annan inriktning.

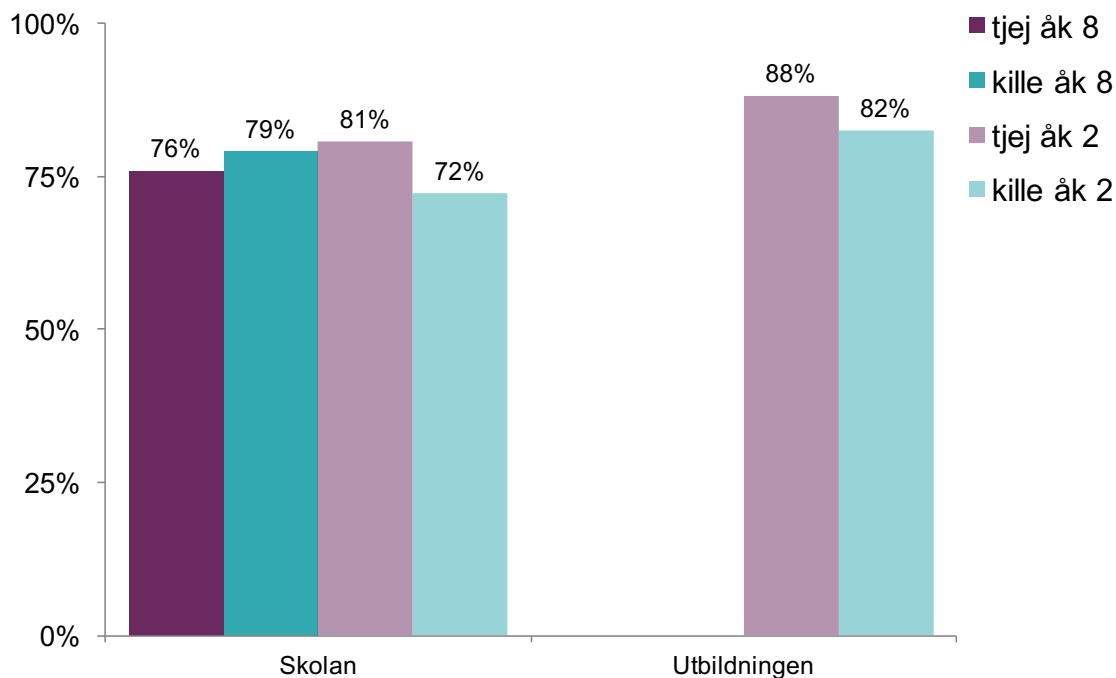
C1. Vilken inriktning har ditt gymnasieprogram?



¹ Skolinspektionen 2010: Framgång i undervisningen

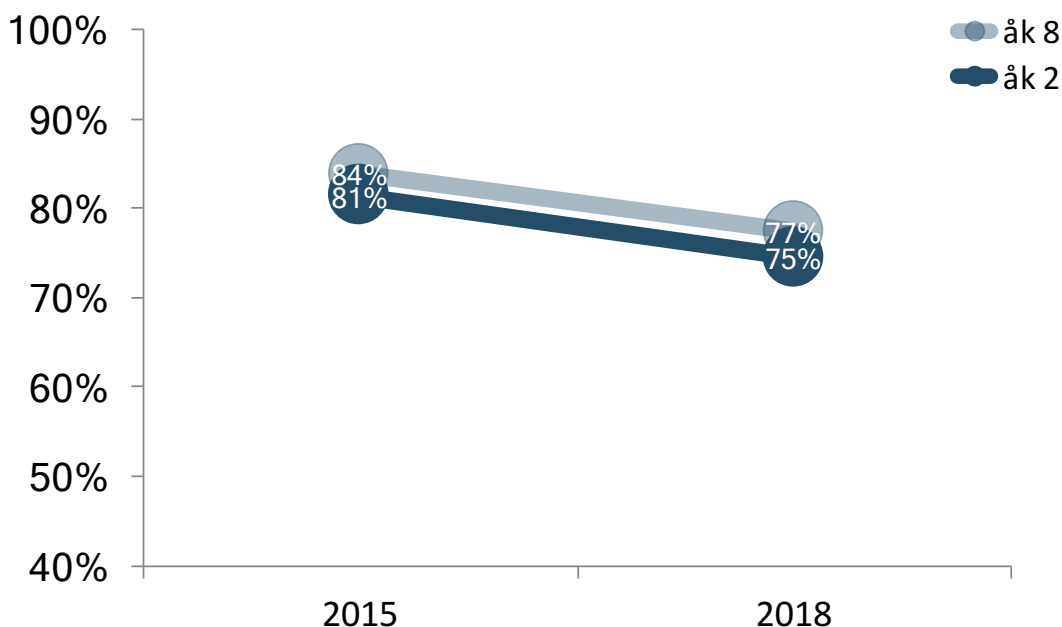
I Lupp-enkäten ställdes frågan om hur nöjd man är totalt sett med skolan i båda årskurser. Mellan 72-81 %, svarar att de är mycket eller ganska nöjda med skolan. Frågan om nöjdhet avseende utbildningen ställdes endast till gymnasieeleverna. Vad gäller utbildningen svarar 88 % av tjejerna och 82 % av killarna i Västervik att de är nöjda.

C2. Hur nöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?
Andel "mycket nöjd" eller "ganska nöjd"

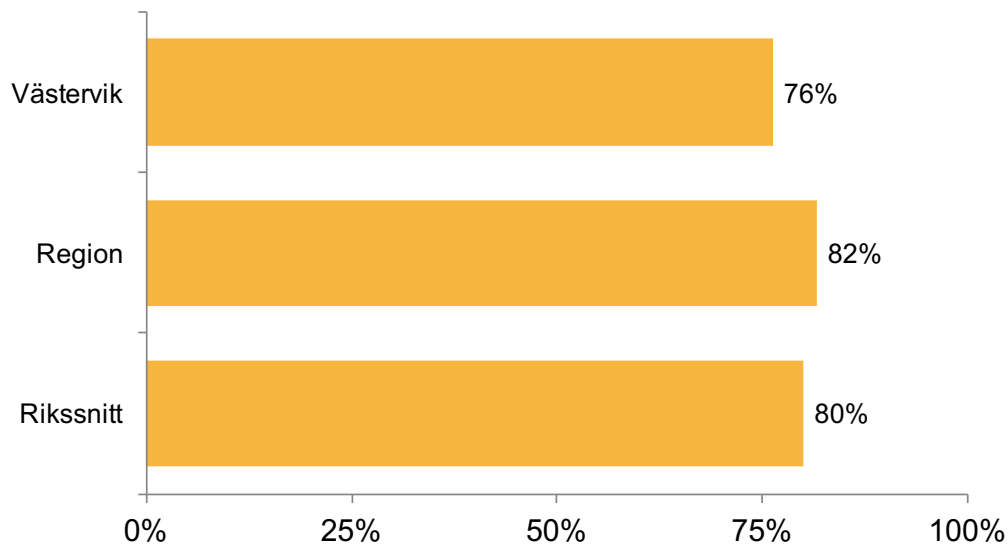


Över tid har en något negativ utveckling skett och färre unga svarar i årets resultat att de är nöjda med skolan. Som det framgår i diagram C2b på följande sida är ungdomarna i Västervik nöjda med skolan i lägre grad jämfört med regionsnittet och rikssnittet.

C2a. Andel nöjda med skolan: Utveckling över tid



C2b. Andel nöjda med skolan: Jämförelser



Trivsel och stämning

Hur elever trivs i skolan har ett nära samband med hur de upplever skolmiljön, men det har också ett samband med deras allmänna välbefinnande samt psykosomatiska hälsa¹.

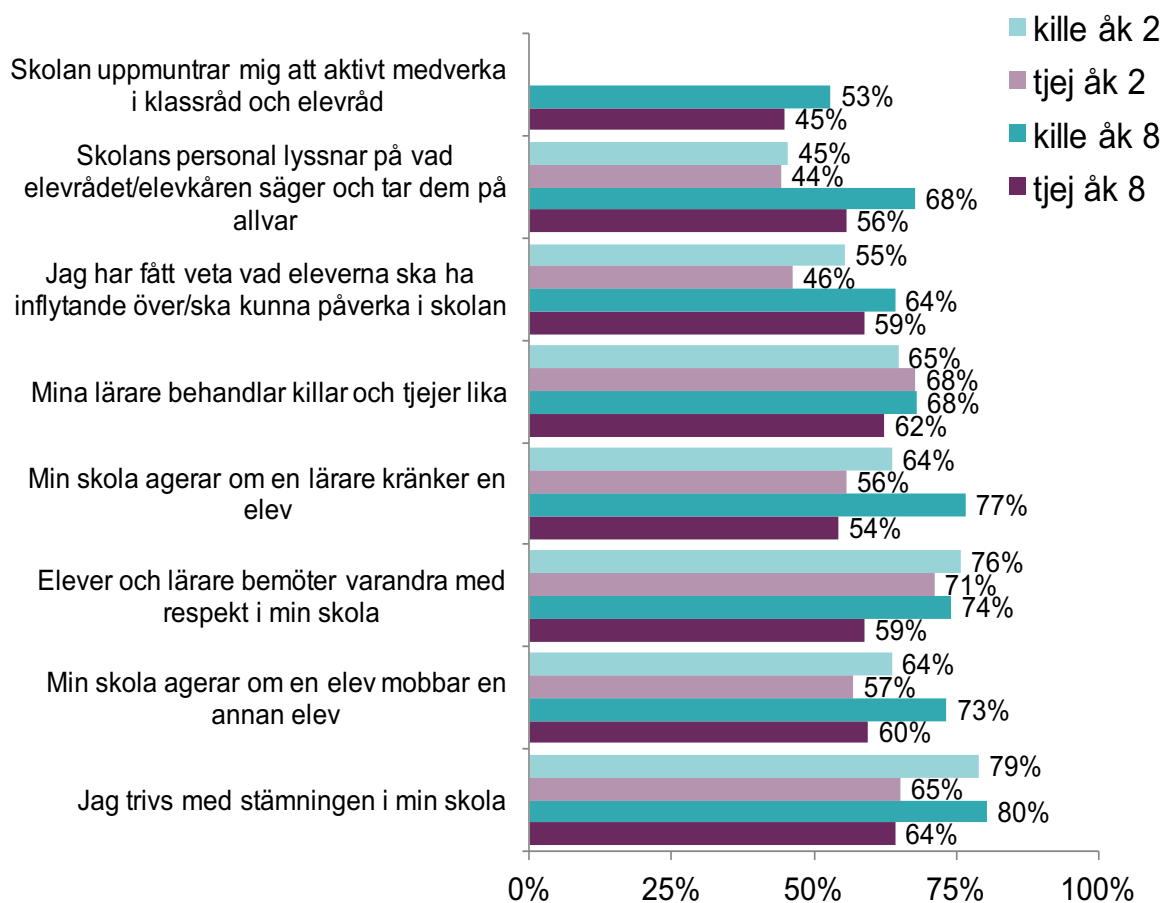
I Lupp-enkäten ställs en rad frågor som rör trivsel, likabehandling och stämningen på skolan, se diagram C3 på följande sida. En andel om 72 % totalt i Västerviks kommun instämmer i påståendet "Jag trivs med stämningen på min skola". 69 % totalt instämmer i att elever och lärare bemöter varandra med respekt. Lägst instämmandegrad, 48 %, återfinns i påståendet "Skolan uppmuntrar mig aktivt att medverka i klassråd och elevråd". Observera att frågan endast ställdes till årskurs 8.

En generell slutsats utifrån diagram C3 är att killar är nöjdare än tjejer gällande flertalet aspekter.

Över tid har inga större förändringar skett, se diagram C3a och C3b på nästkommande sidor. I tabell C3c på sida 24 framgår även att ungdomarna i Västervik är något mindre nöjda än ungdomarna i regionen totalt samt rikssnittet.

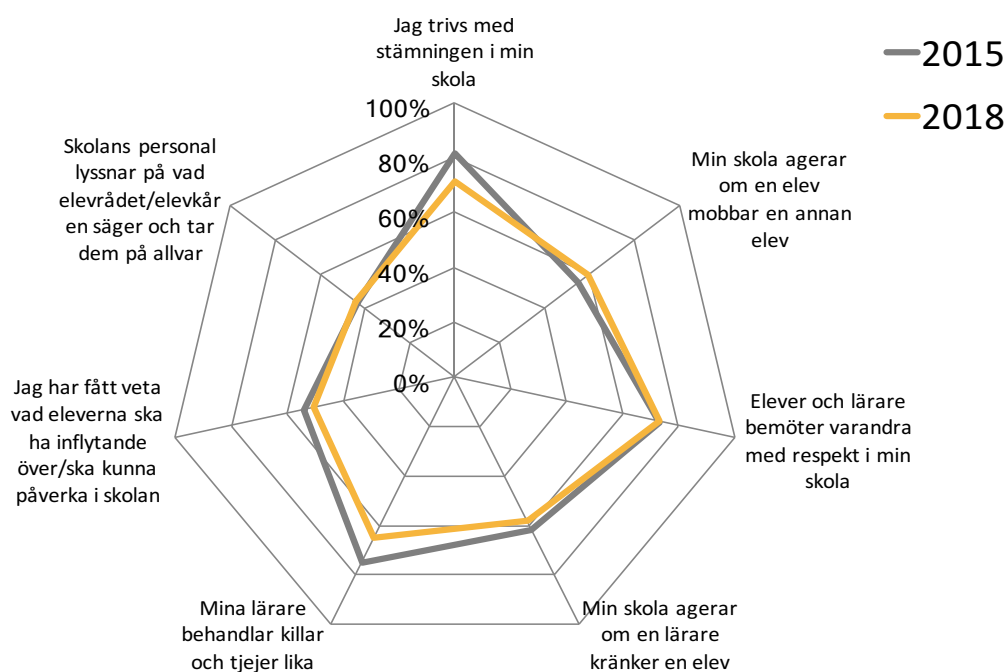
¹ Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsovanor 2013-2014

C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? *
 Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"

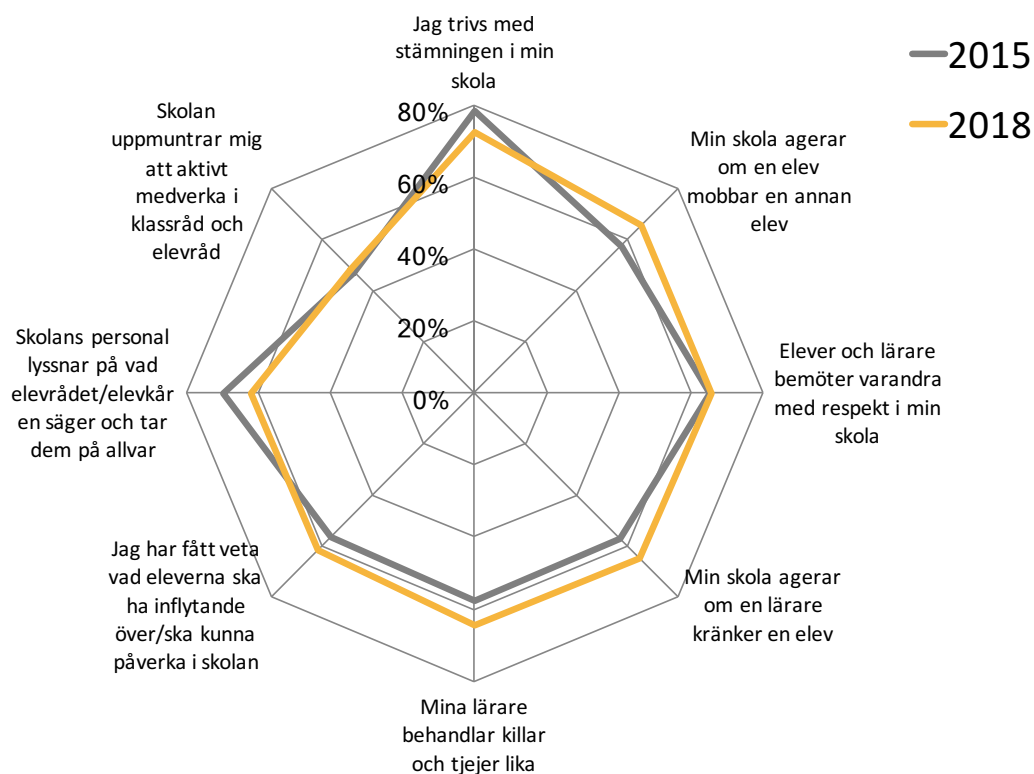


*Observera att "vet ej" är borträknat ur diagrammet C3a. Detta för att ge en mer rättvis bild av instämmandegraden. Andelen som svarat vet ej är i de flesta frågorna ovan mellan 5-20 %. Notera även att endast högstadiееlever fick svara på frågan "Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd"

C3a. Årskurs 2: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid



C3b. Årkurs 8: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid



C3c. Andel som instämmer: Jämförelser

	Jag trivs med stämningen	Min skola agerar om en elev mobbar en annan elev	Elever och lärare bemöter varandra med respekt	Min skola agerar om en lärare kränker en elev	Mina lärare behandlar killar och tjejer lika	Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över	Skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger	Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd
Västervik	72%	64%	69%	62%	65%	57%	56%	48%
Region	77%	62%	72%	64%	69%	64%	62%	54%
Rikssnitt	76%	62%	71%	66%	70%	61%	62%	51%

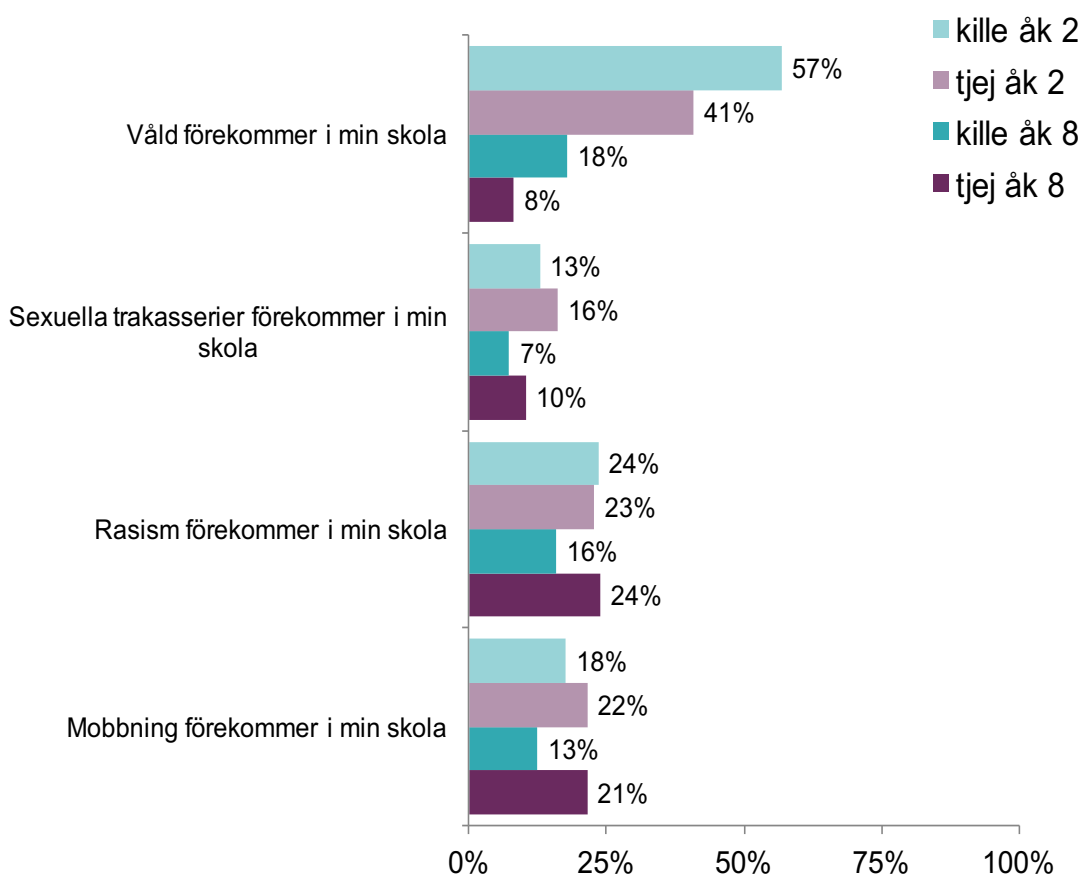
Problem i skolan

Ungdomarna fick även ta ställning till huruvida rasism, våld, mobbning eller sexuella trakasserier är problem som förekommer på skolan. Vad som framgår är att drygt hälften av ungdomarna i årskurs 2 instämmer i att våld förekommer på skolan vilket är betydligt högre än instämmandegraden för årskurs 8. Killar i båda årskurserna svarar i högre grad än tjejerna i samma årskurs att våld förekommer.

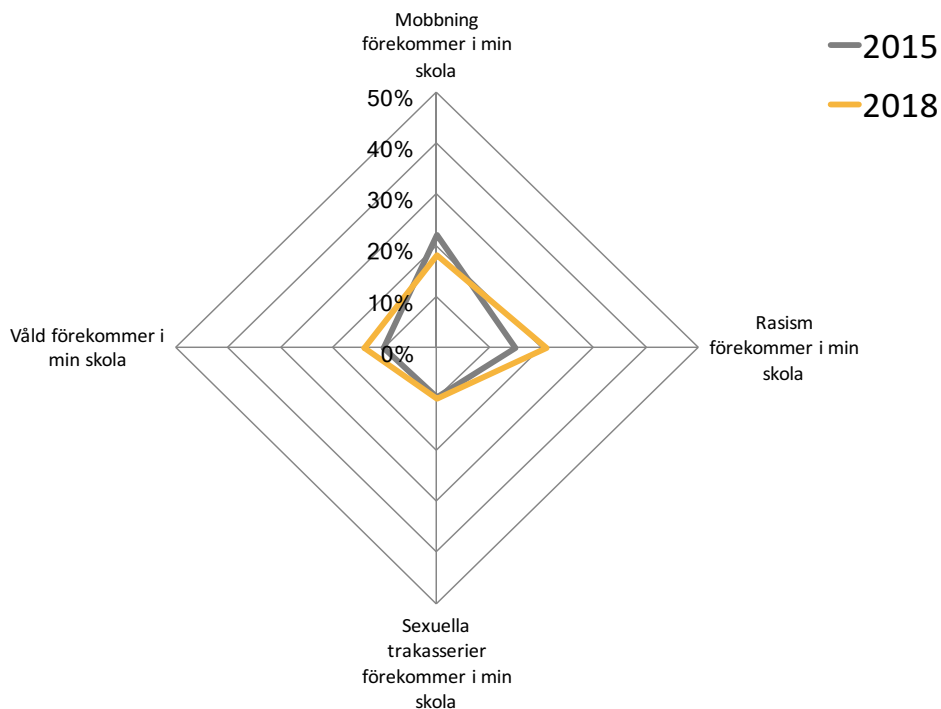
Vad gäller förekomsten av sexuella trakasserier ser vi att andelen tjejer som svarar att det förekommer är högre än andelen killar och andelen gymnasieungdomar som svarar att det förekommer är högre än andelen högstadieungdomar. Vidare svarar kring en femtedel totalt att rasism och mobbning förekommer på skolan.

I diagrammen C3e och C3f på följande sida framgår det att andelen som svarar att de olika problemen förekommer ökat över tid i årskurs 2 men är på en liknande nivå i årskurs 8.

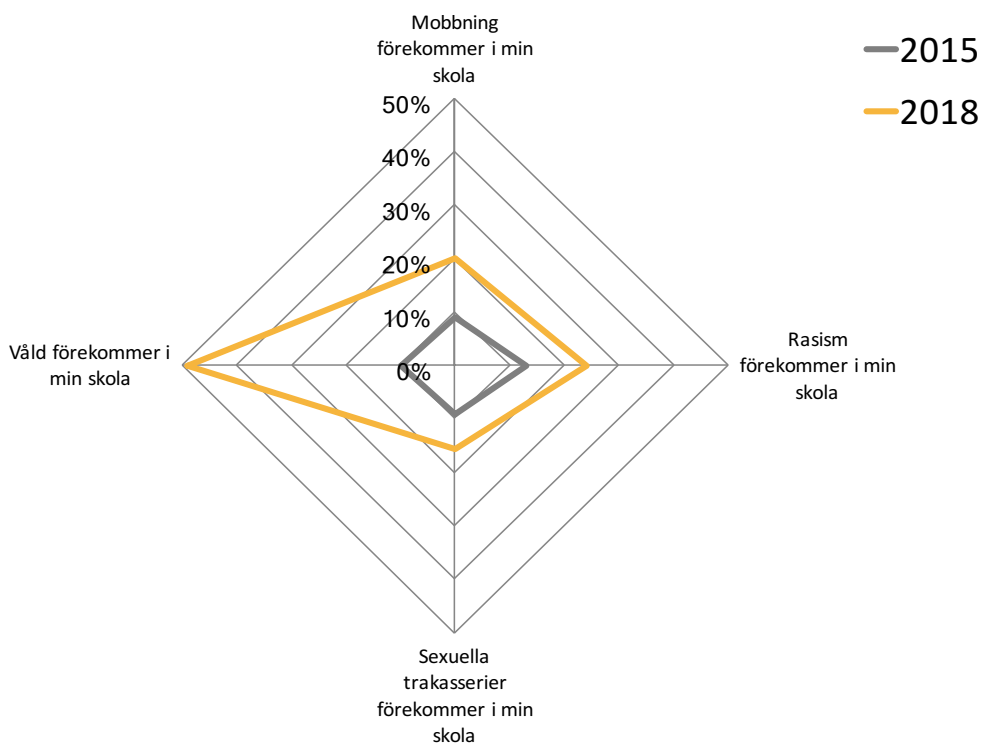
C3d. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?
Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"



C3e. Andel som instämmer i att problem förekommer: Utveckling över tid
 Årskurs 8



C3f. Andel som instämmer i att problem förekommer: Utveckling över tid
 Årskurs 2



Vid en jämförelse mellan Västerviks kommun och regionsnittet och rikssnittet framgår det att unga i Västervik i klart högre grad uppger att våld förekommer, i synnerhet jämfört med rikssnittet. Ungdomarna i Västervik instämmer också i högre grad i att mobbning och rasism förekommer på skolan.

C3g. Andel som instämmer i att problem förekommer: Jämförelser

	Mobbning förekommer i min skola	Rasism förekommer i min skola	Sexuella trakasserier förekommer i min skola	Våld förekommer i min skola
Västervik	19%	22%	12%	27%
Region	16%	17%	10%	21%
Rikssnitt	14%	17%	9%	17%

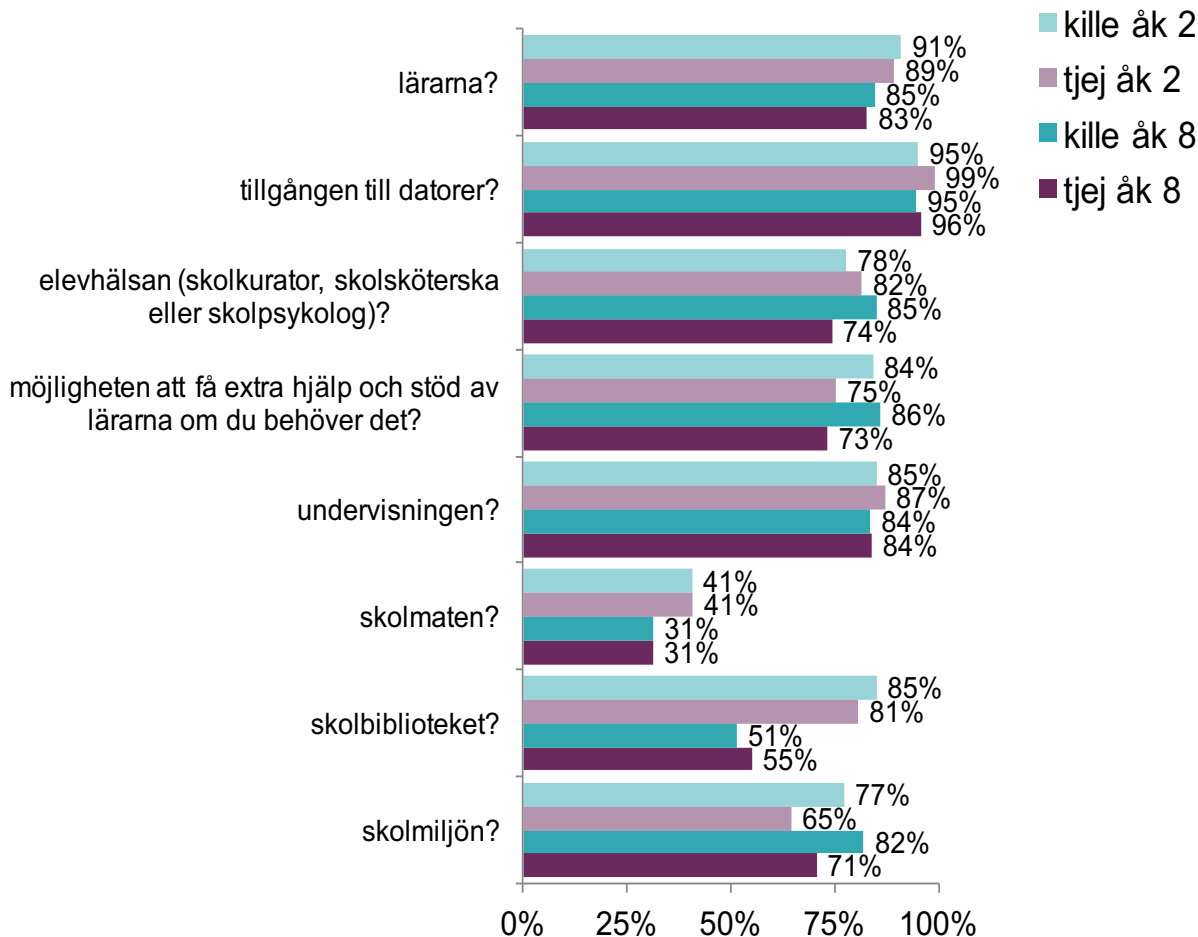
Omdöme skola

Lupp-enkäten innefattar även frågor om en rad centrala aspekter av ungdomarnas skolsituation, så som skolbiblioteket, skolmiljön, skolmaten, undervisningen, lärarna, elevhälsovården, tillgången till datorer samt möjligheten att få extra hjälp eller stöd. Vad som framgår i diagram C4 är att en hög andel, totalt 95 %, är nöjda med tillgången till datorer. Omkring 85 % totalt är även nöjda med lärarna och undervisningen.

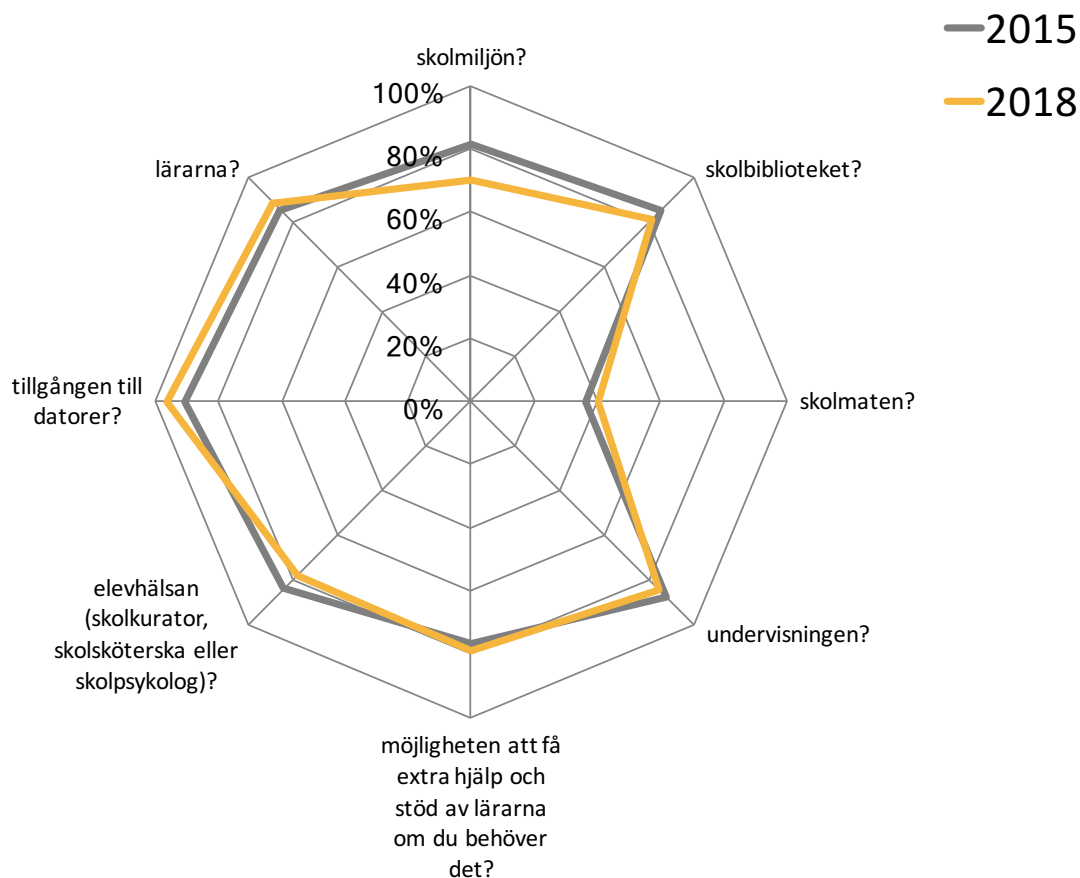
I diagram C4a och C4b på nästa sida framgår att inga större förändringar har skett över tid.

I tabellen på sida 29 ser vi att unga i Västerviks kommun i flera frågor är ungefär lika nöjda som både unga i regionen totalt och i rikssnittet. Undantag gäller dock för skolmaten och skolbiblioteket där unga i Västervik är klart mindre nöjda. Unga i Västervik är däremot klart nöjdare gällande tillgången till datorer, speciellt jämfört med rikssnittet.

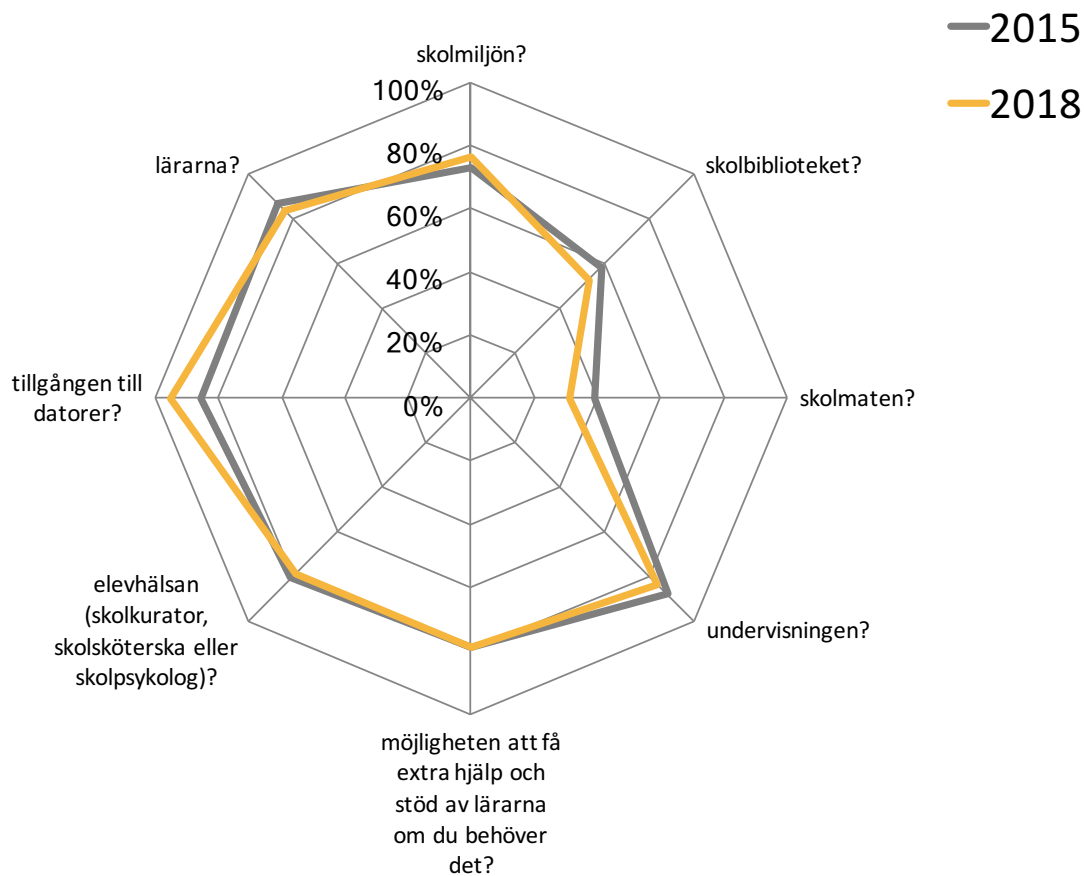
C4. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra"



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
 Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över tid
 Årskurs 2



C4b. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
 Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över tid
 Årskurs 8



C4c. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Jämförelser

	skolmiljön?	skolbiblioteket?	skolmaten?	undervisningen?	möjligheten att få extra hjälp och stöd?	elevhälsan?	tillgången till datorer?	lärarna?
Västervik	74%	64%	34%	84%	79%	78%	95%	86%
Region	80%	76%	51%	86%	82%	80%	89%	85%
Rikssnitt	77%	75%	44%	86%	81%	81%	86%	85%

Elevinflytande

Lupp-enkäten innehåller ett antal frågor som rör elevinflytande. Ungdomarna svarade på frågor om hur mycket de skulle vilja vara med och bestämma om i skolan samt hur mycket de anser att de får bestämma i dagsläget. Skolverket påpekar att det finns ett tydligt samband mellan elevers möjlighet till delaktighet och inflytande samt kunskapsresultat och välmående i skolan. I en av statens offentliga utredningar från 2009¹ tar man även upp att ju mer inflytande en elev upplever att den har om en aspekt, desto mer positivt ser eleven på den aspekten i skolan. Med andra ord korrelerar möjligheter till inflytande med nöjdhet.

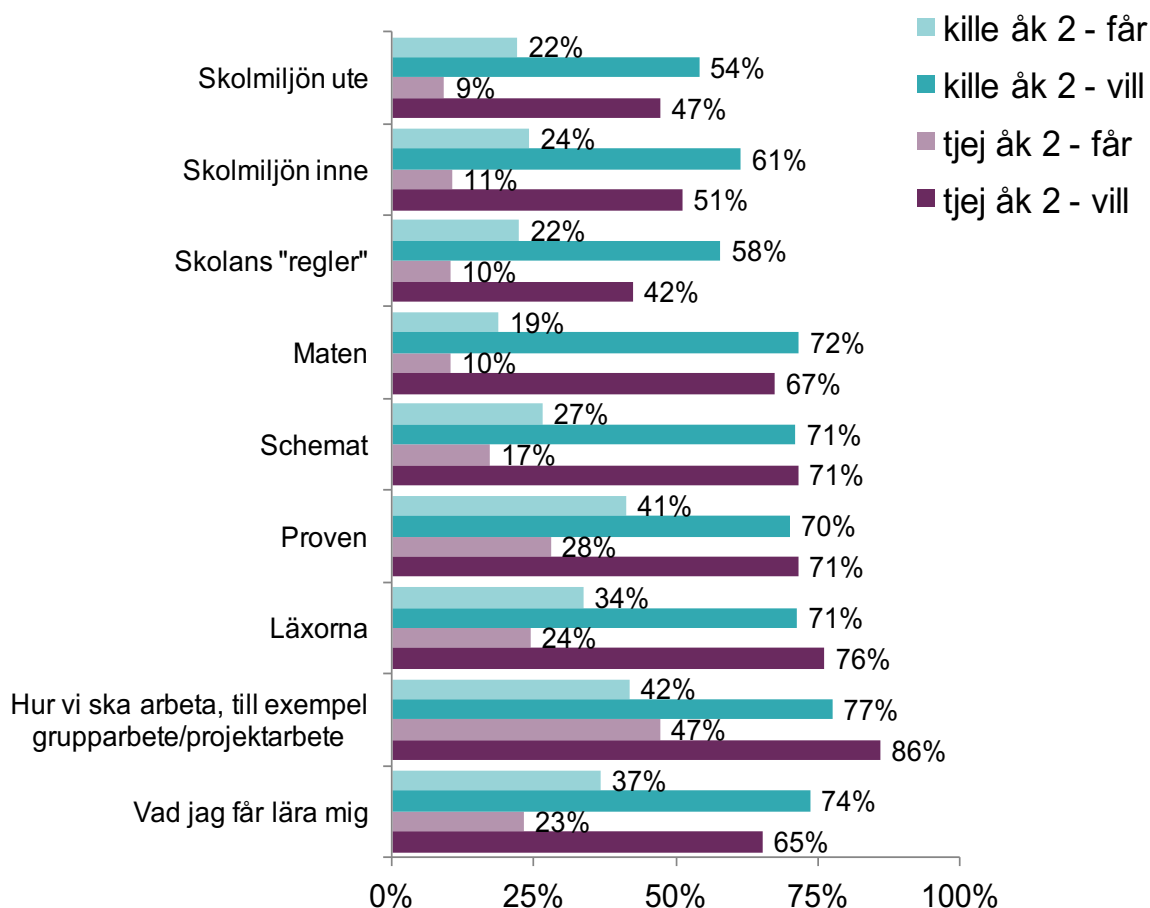
I diagram C5a på nästa sida ser vi att andelen gymnasieungdomar som vill vara med och påverka är klart större än andelen som upplever att de får vara med och påverka. Differensen mellan önskat och upplevt inflytande är störst vad gäller maten och schemat.

När det kommer till viljan att vara med och påverka svarar tjejer och killar i liknande grad att de vill påverka gällande flertalet aspekter. Killar svarar dock i högre grad än tjejer att de vill vara med och påverka skolmiljön samt skolans "regler". Killar svarar även i högre grad än tjejer att de får vara med och påverka i majoriteten av frågorna. Gällande hur man ska arbeta svarar dock tjejer i högre grad än killar både att de vill och får vara med och påverka.

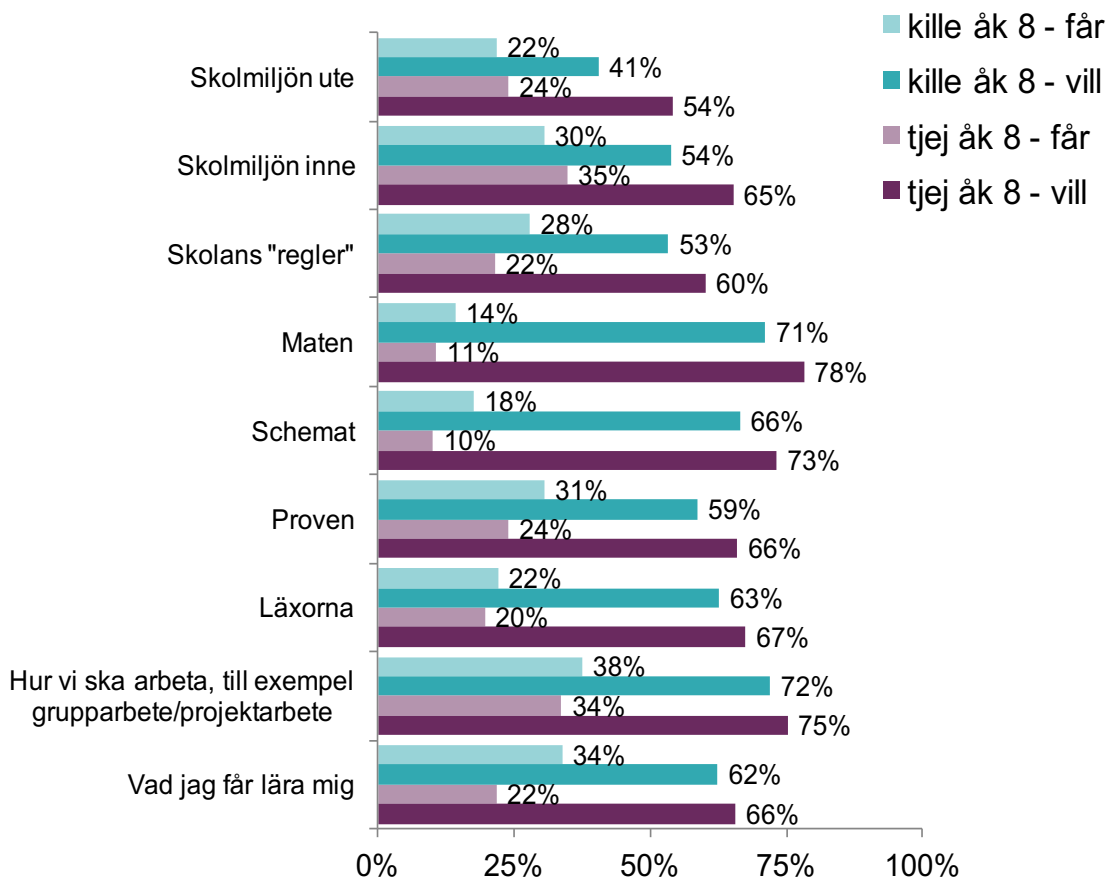
I diagram C5b på följande sida redovisas resultat för högstadiet. Differensen mellan önskat och upplevt inflytande är även i högstadiet störst vad gäller maten och schemat.

¹ SOU 2009:64 Flickor och pojkar i skolan - hur jämställt är det?

C5a. Årskurs 2: Hur mycket eller lite vill/får du som elev vara med och bestämma om följande? Andel som svarat "väldigt mycket" eller "ganska mycket"



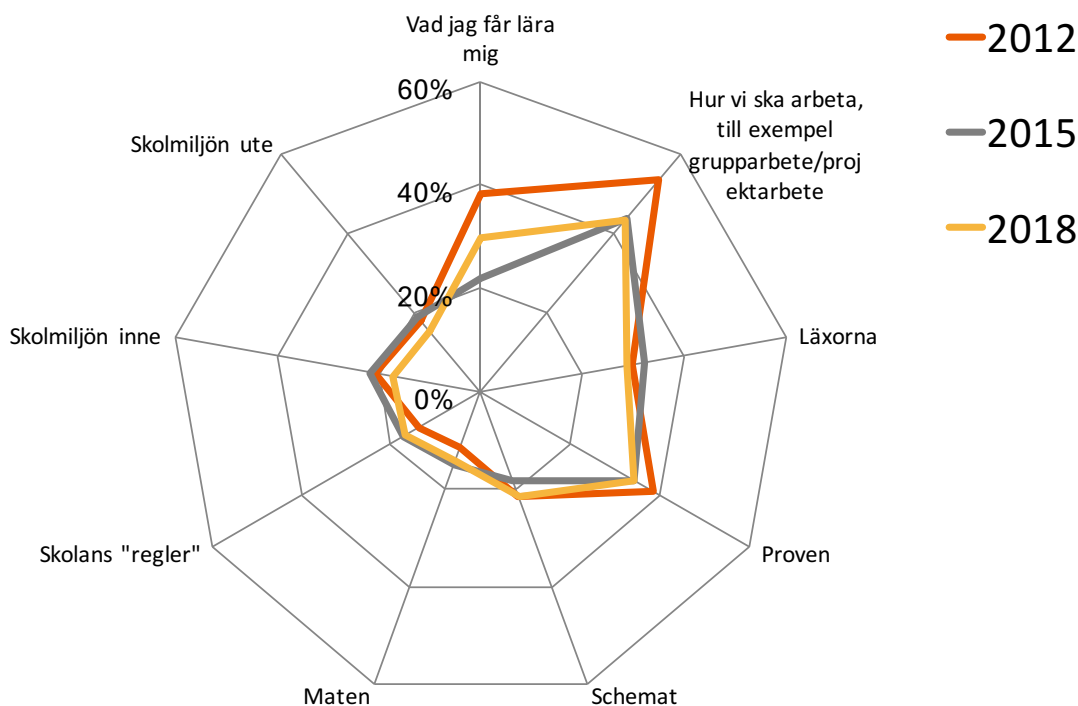
C5b. Årskurs 8: Hur mycket eller lite vill/får du som elev vara med och bestämma om följande? Andel som svarat "väldigt mycket" eller "ganska mycket"



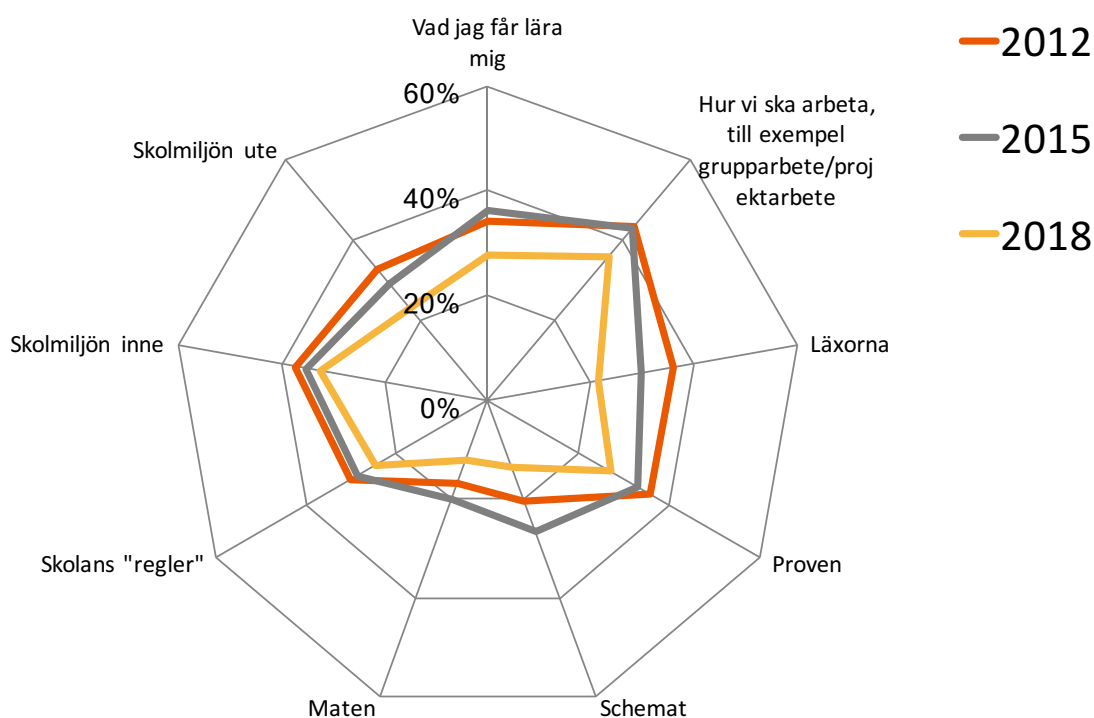
Upplevt inflytande över tid

I spindeldiagrammen nedan redovisas andelen som svarat att de får vara med och bestämma om de olika sakerna i skolan över tid. Vad gäller årskurs 2 har nöjdheten legat på en relativt konstant nivå över tid i de olika frågorna. I årskurs 8 har nöjdheten däremot minskat över tid.

C6a. Andelen i årskurs 2 som upplever att de får bestämma om saker i skolan: Utveckling över tid



C6b. Andelen i årskurs 8 som upplever att de får bestämma om saker i skolan: Utveckling över tid



Vad gäller flera aspekter i skolan är resultatet i Västervik på en liknande nivå som regionsnittet och rikssnittet. I några av frågorna är resultatet i Västervik dock lägre.

C6c. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan: Jämförelser

	Vad jag får lära mig	Hur vi ska arbeta	Läxorna	Proven	Schemat	Maten	Skolans "regler"	Skolmiljön inne	Skolmiljön ute
Västervik	29%	39%	24%	30%	17%	13%	22%	27%	20%
Region	32%	43%	28%	31%	18%	19%	25%	30%	27%
Rikssnitt	31%	41%	26%	29%	19%	17%	25%	29%	26%



Delaktighet och inflytande

Ungdomars inflytande är ett av de tre prioriterade områdena i Sveriges ungdomspolitiska handlingsprogram. I utredningen "Låt fler forma samhället"¹ nämns att flera forskare har varnat för att stödet för demokratin och det politiska engagemanget bland unga i Sverige har sjunkit. Enligt vissa forskare har unga också lägre politisk kunskap, lägre politiskt intresse och mindre förtroende för de politiska institutionerna än tidigare generationer. I utredningen kommer man dock fram till att intresset och engagemanget hos unga har varit relativt stabilt över tid, liksom förtroendet för de politiska institutionerna och stödet för demokratis värdegrund.

Forskning visar också att ungdomar är lika samhällsintresserade som vuxna. Däremot är förutsättningarna för unga att delta och påverka ofta sämre på grund av bland annat ålder, utbildning och erfarenhet. Trösklarna för deltagande kan vara högre då unga ofta har ett svagare politiskt kapital än vuxna².

Intresse för olika frågor

Ungdomarna svarade på frågor om hur intresserade de är av politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder, se diagram D1 på följande sida.

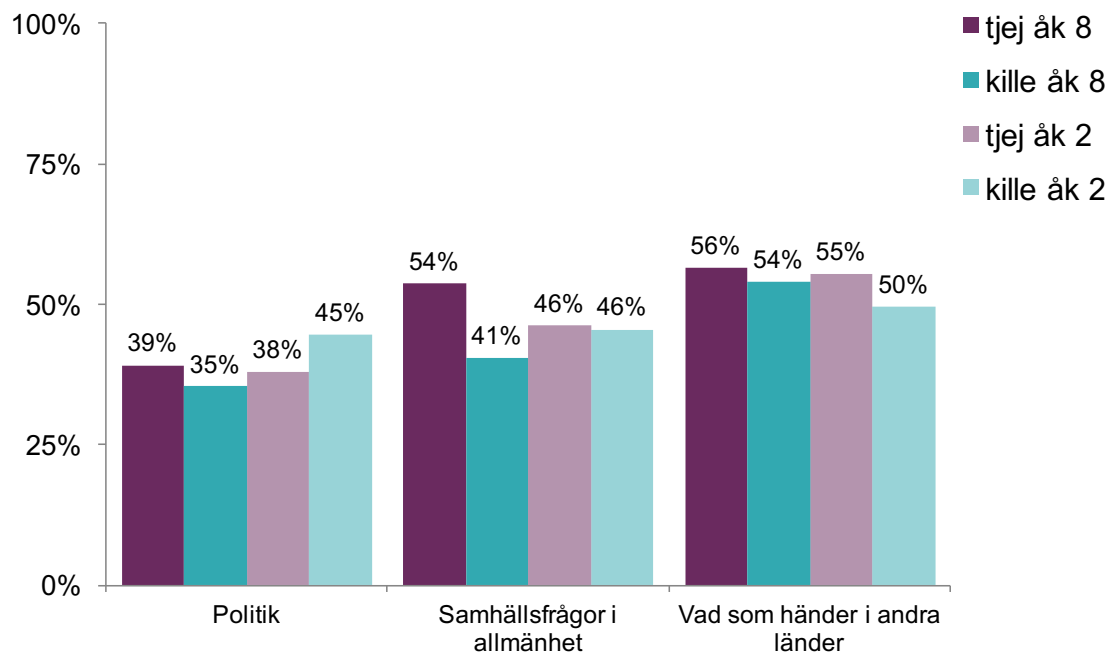
Det som flest unga är intresserade av är vad som händer i andra länder. 55 % av ungdomarna totalt svarar att de är intresserade av detta. Vad gäller intresset för politik svarar totalt 39 % av ungdomarna i Västervik att de är mycket eller ganska intresserade. Intresset för politik har ökat stadigt över tid, se diagram D1a. Även intresset för samhällsfrågor i allmänhet har ökat något över tid. I diagram D1b på nästa sida framgår vidare att andelen unga som är intresserade av de olika frågorna i Västervik är på en liknande nivå som regionsnittet och rikssnittet.

¹ SOU 2016:5 "Låt fler forma framtiden" del A

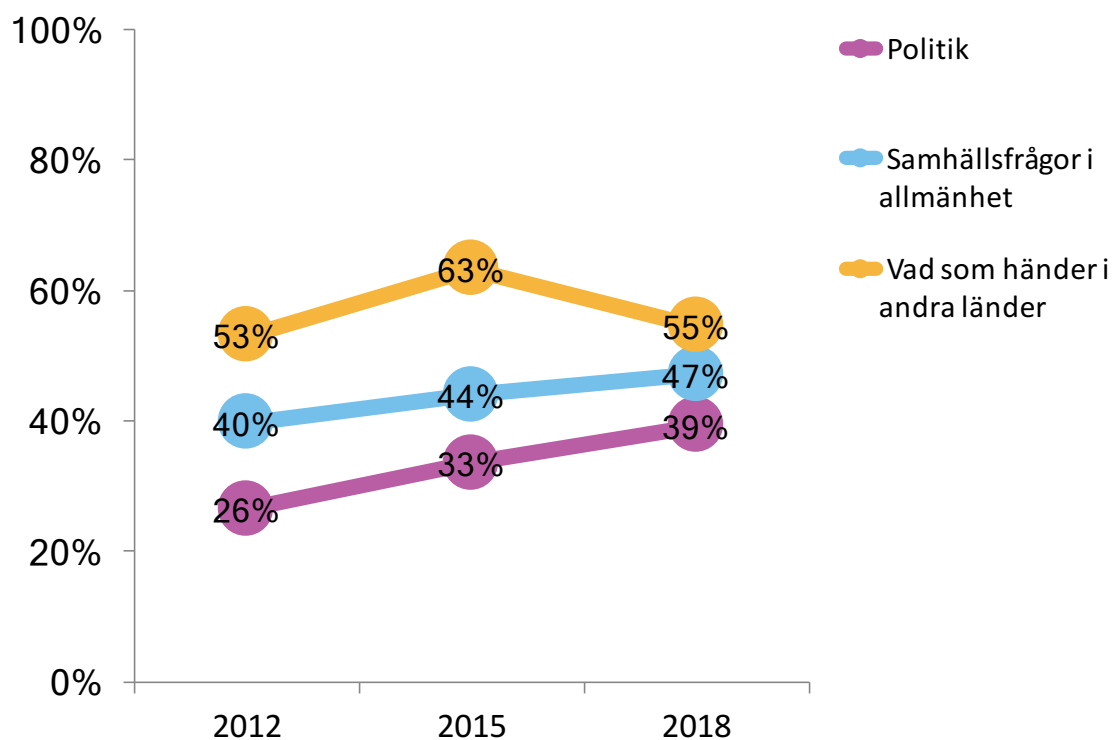
² SKL 2014: Ungas inflytande och delaktighet

D1. Hur intresserad är du av följande?

Andel som svarat "mycket intresserad" eller "ganska intresserad"



D1a. Andel mycket eller ganska intresserade: Totalnivå: Utveckling över tid



D1b. Andel mycket eller ganska intresserade: Jämförelser

	Politik	Samhällsfrågor i allmänhet	Vad som händer i andra länder
Västervik	39%	47%	55%
Region	41%	48%	58%
Rikssnitt	40%	46%	57%

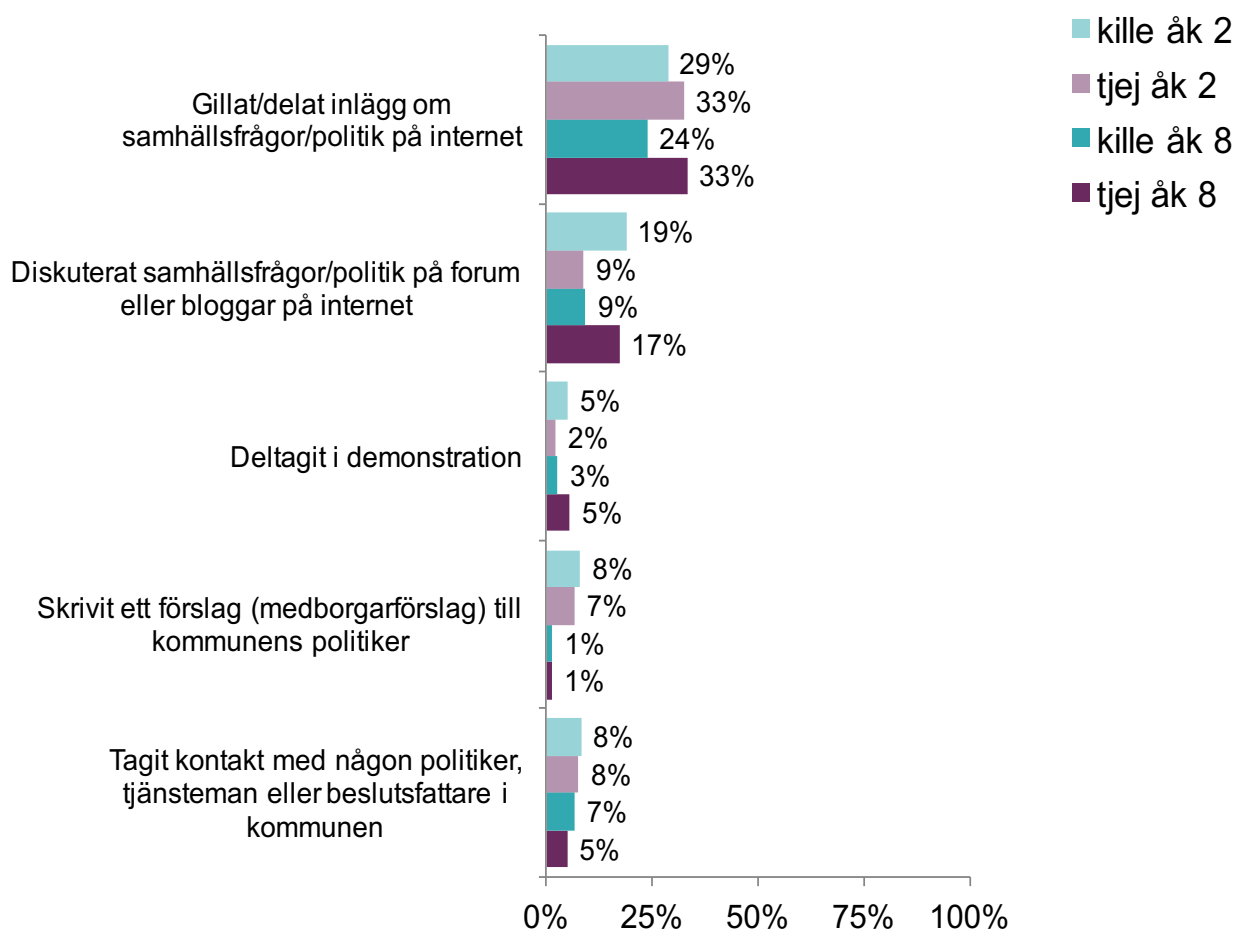
Aktivt samhällsengagemang

Formerna för det politiska engagemanget bland unga har som tidigare nämnts förändrats under senare år. Antalet unga som väljer att bli medlemmar i politiska partier och som är engagerade i de traditionella folkrörelseorganisationerna har minskat. Tidigare nämndes även att det inte nödvändigtvis behöver vara något negativt, men denna utveckling leder samtidigt till att färre unga får erfarenheter av den representativa demokratis beslutsprocesser, som exempelvis gemensamt beslutsfattande. Dessa erfarenheter är viktiga och ses som bidragande till känslan av delaktighet, tillhörighet och ansvarstagande¹.

I Lupp-enkäten ställs inte någon fråga om politiskt engagemang i partier, men däremot finns en fråga om ungdomarna gjort någon aktiv politisk handling eller någon form av engagemang under det senaste året. Vad som framgår i diagram D2 är att flest ungdomar i kommunen, oavsett kön eller ålder, har gillat eller delat inlägg om politik eller samhällsfrågor på internet. Mellan 24-33 % av ungdomarna anger att de gjort detta det senaste året. Näst vanligast är det att ha diskuterat samhällsfrågor eller politik på internet, vilket mellan 9-19 % svarar att de gjort det senaste året.

De övriga formerna för engagemang är klart mindre vanliga bland unga.

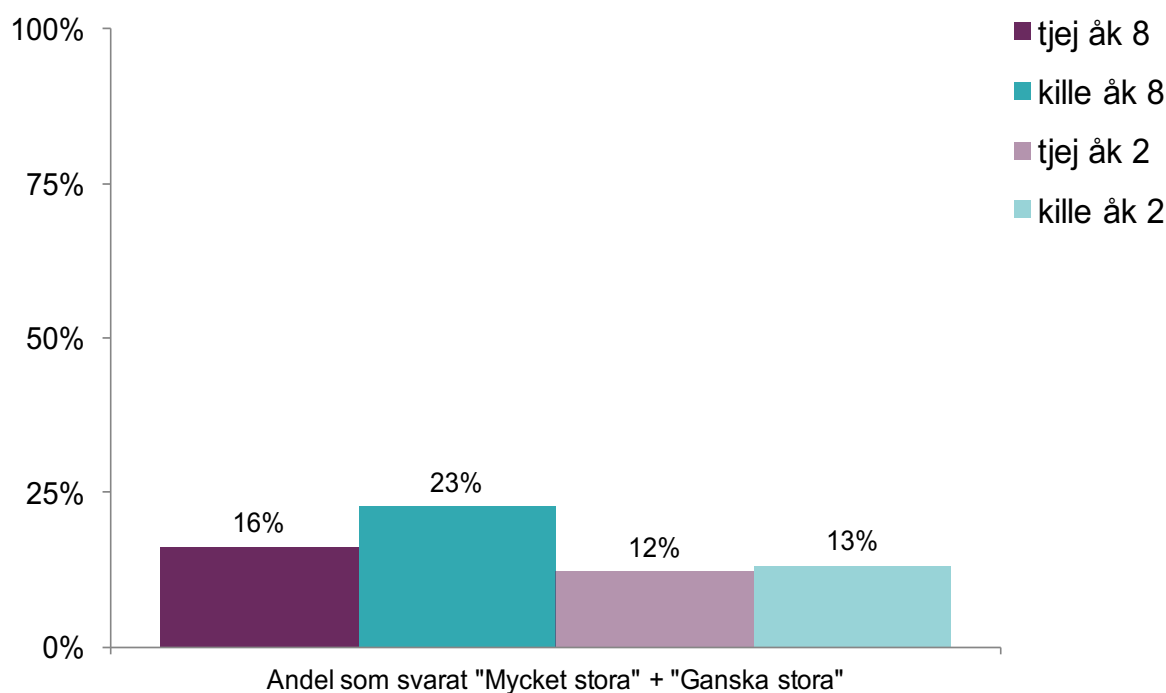
D2. Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande?
Andel som svarat "ja"



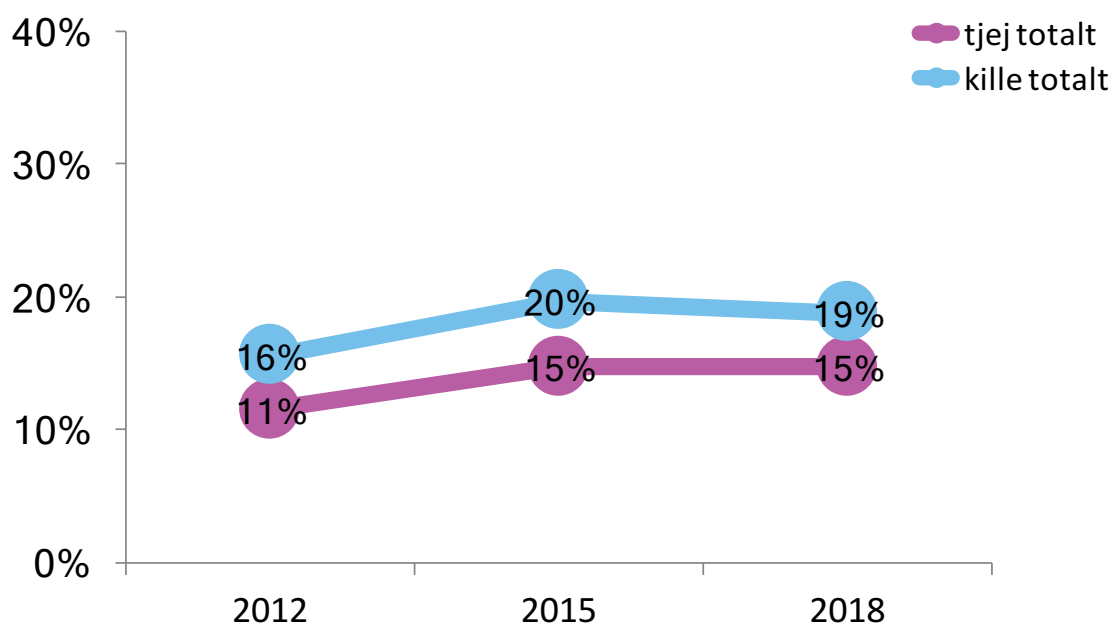
Möjligheter att påverka

En viktig faktor för att kunna öka ungas delaktighet i kommunen och samhället är att unga faktiskt ser att de har möjligheter att få sin röst hörd. En andel om mellan 12-23 % av ungdomarna i kommunen svarar att de har mycket eller ganska stora möjligheter att påverka. Killar i årkurs 8 svarar i högst grad att de upplever sig ha möjligheter att påverka. Över tid syns inga större skillnader, se diagram D3a. I diagram D3b på nästa sida framgår därutöver att andelen unga i Västervik i lägre grad än regionsnittet och rikssnittet anser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter att påverka.

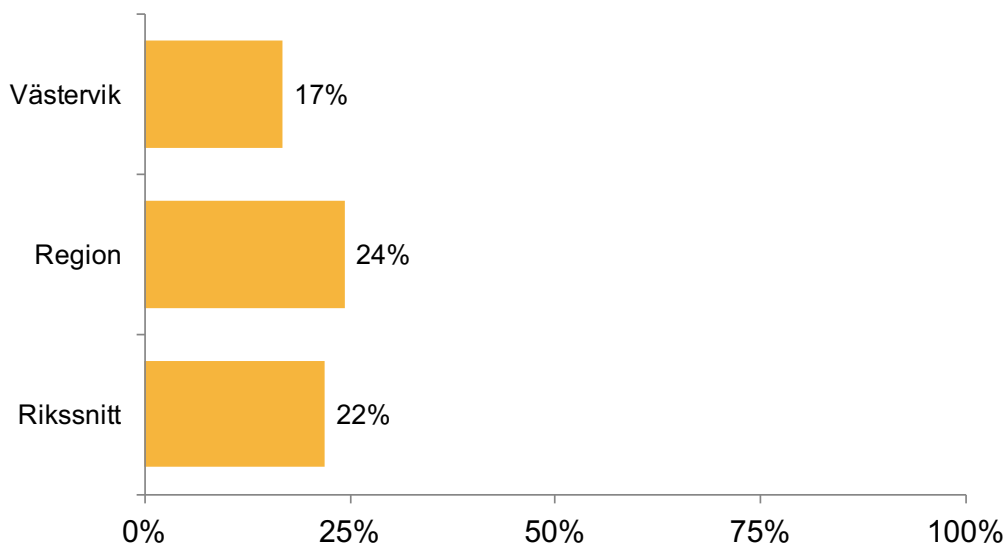
D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Andel som svarat "mycket stora" eller "ganska stora" möjligheter



D3a. Andel som ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter: Utveckling över tid



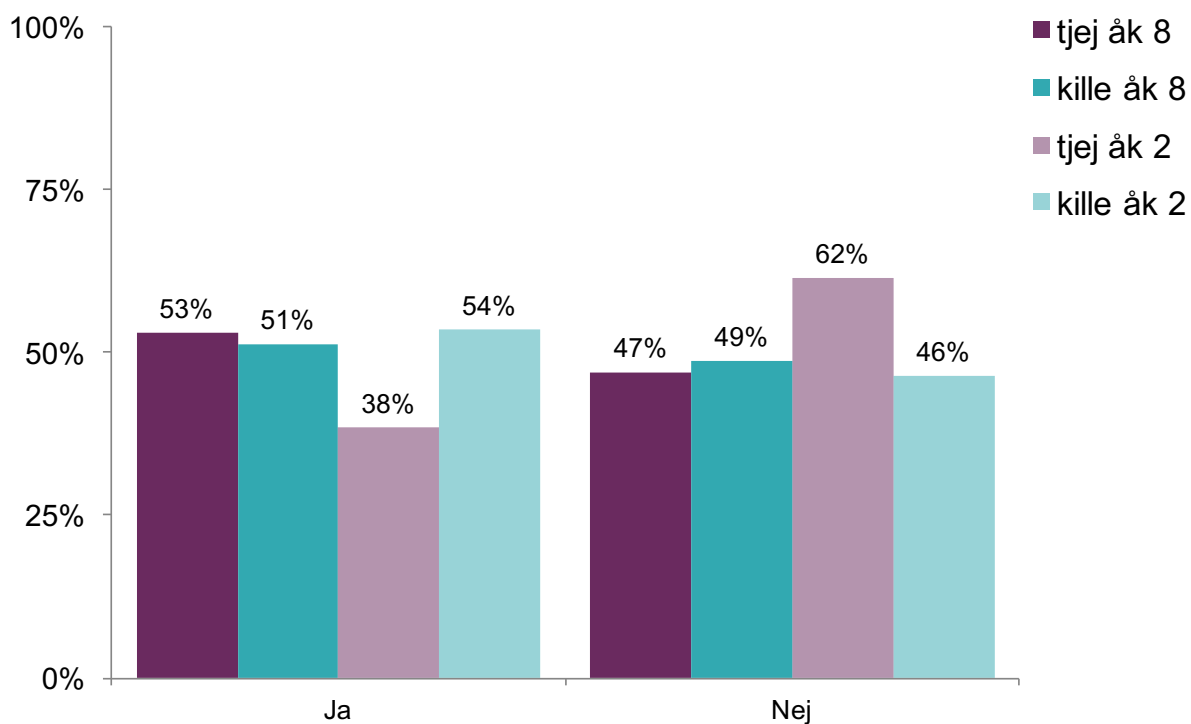
D3b. Andel som ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter: Jämförelser



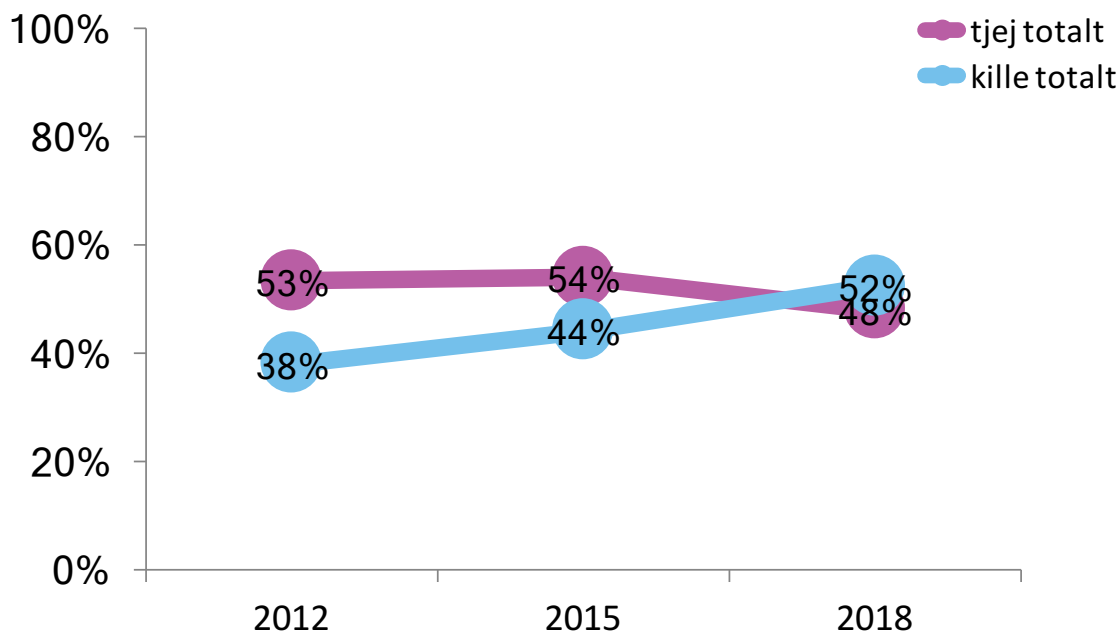
Vill vara med och påverka

Ungdomarna svarade på en fråga om huruvida de vill vara med och påverka i frågor som rör sin kommun. 50 % av ungdomarna totalt svarar att de vill vara med och påverka. Tjejer i årskurs 2 är mindre intresserade än övriga grupper. Över tid kan vi se att det skett en mindre negativ utveckling bland tjejer och en mindre positiv utveckling bland killar sedan år 2015, se diagram D4a.

D4. Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?

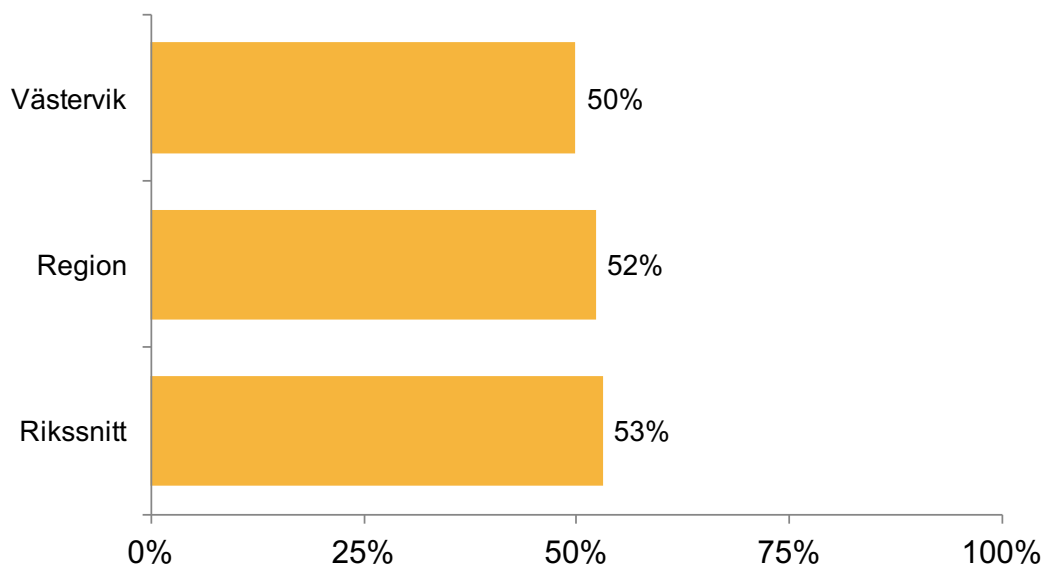


D4a. Andel som vill påverka i kommunen: Utveckling över tid



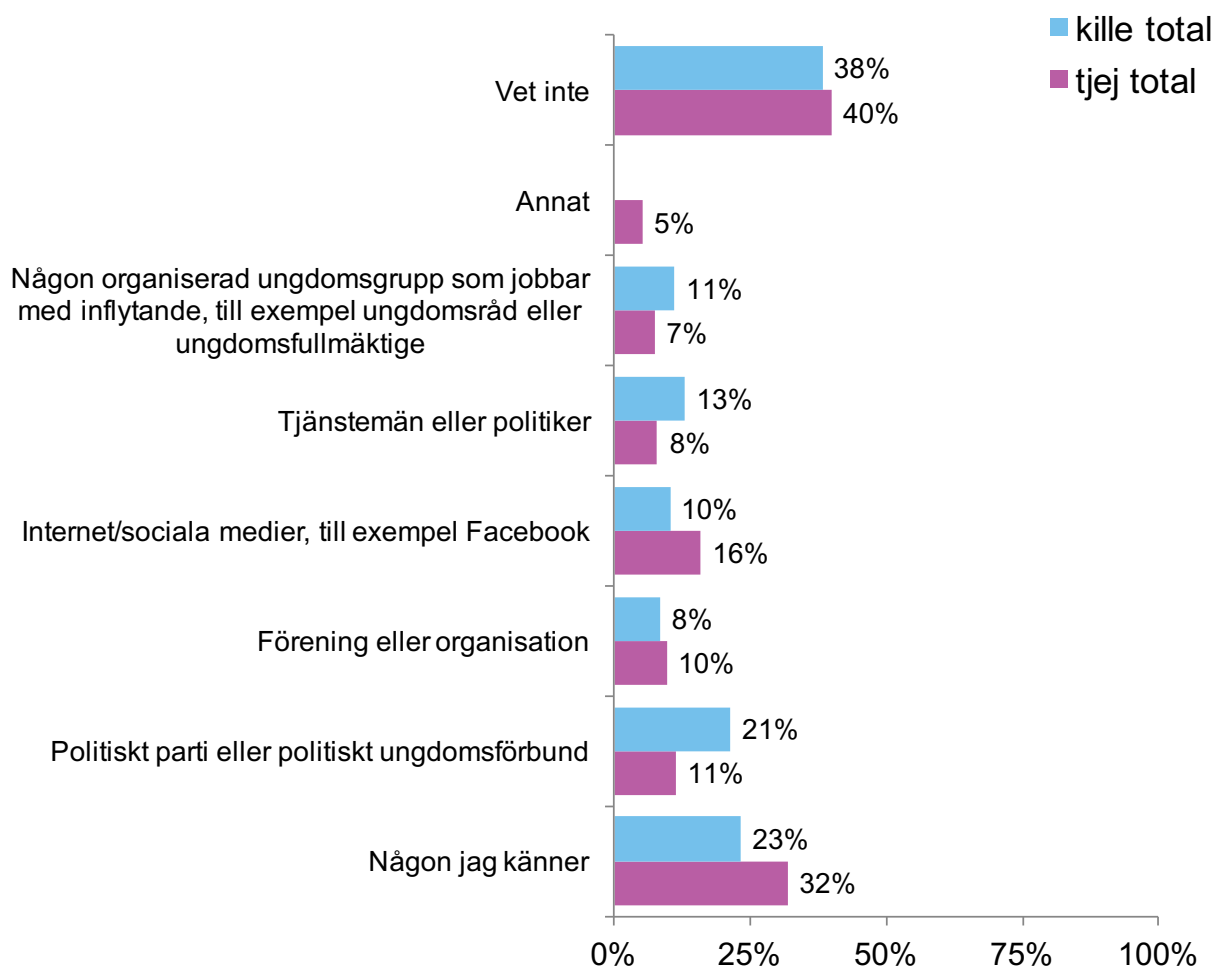
Gällande frågan om huruvida man vill vara med och påverka i kommunen liknar resultatet i Västervik regionsnittet och rikssnittet.

D4b. Andel som vill påverka i kommunen: Jämförelser



De som svarade att de vill påverka i kommunen fick en följdfråga gällande vem de skulle vända sig till om de vill påverka något. En andel omkring 39 % totalt svarar att de inte vet vart de skulle vända sig. 32 % av tjejerna och 23 % av killarna skulle vända sig till någon de känner och 21 % av killarna och 11 % av tjejerna skulle vända sig till ett politiskt parti eller politiskt ungdomsförbund.

D4c. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?
Besvarades endast av de som svarat att de vill påverka



D4c. Vad vill du påverka?

Ungdomarna som svarade att de ville påverka kunde även i fritext ta upp vad för typ av frågor de skulle vilja påverka. Många ungdomar nämner att de vill påverka frågor som rör skolan. Några nämner att de vill påverka skolan generellt, medan andra bland annat nämner att de vill påverka skolmaten, mobbning, skolmiljön, schemat, läxor, lärarlöner samt utbildningens innehåll.

Ungdomarna nämner även att de vill påverka idrottsfrågor, kollektivtrafiken och busstider, stadsplanering/bebyggelse samt trygghetsfrågor. Också saker som rör ungdomarnas fritid tas upp.

Ytterligare saker som ungdomarna nämner är bland annat lantbruksfrågor, kommunens budget och fördelning av pengar samt jämlikhet och jämställdhet.

Några utvalda citat redovisas på följande sida.

”Skolmaten och sjukvården mestadels. Maten i skolan är verkligen inte bra och ger eleverna väldigt dåligt med energi, hur ska man klara sig genom dagen om man inte får bra med näring i sig? Sjukvården är även ganska dålig, det är för lite anställda.”

”Lagar, skatten, om skolan, rättvisa om löner. Att besluta om viktiga politiska frågor.”

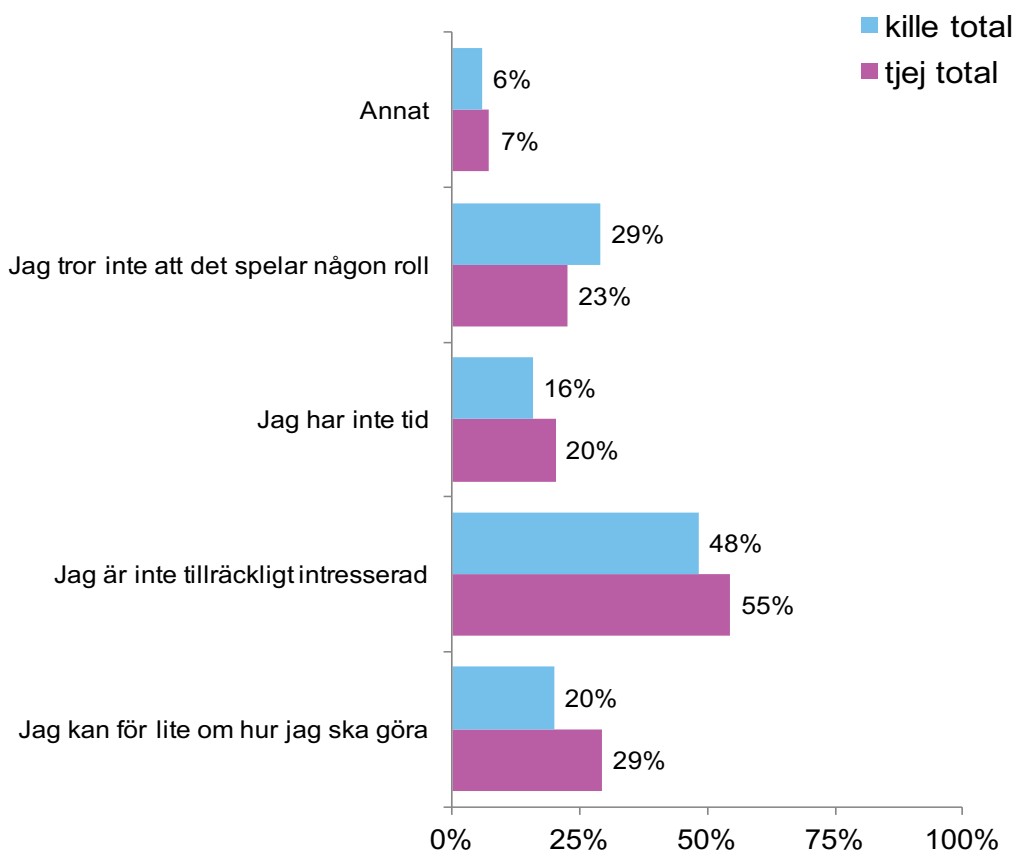
”Jag vill påverka så att alla trivs i kommunen.”

De som inte vill påverka

De som på fråga D4 svarade att de inte vill vara med och påverka i kommunen fick svara på en fråga om varför de inte vill det, se diagram D4d nedan.

Majoriteten, 55 % av tjejerna och 48 % av killarna svarar att de inte är tillräckligt intresserade. 29 % av tjejerna och 20 % av killarna svarar att de kan för lite om hur de ska göra. 29 % av killarna och 23 % av tjejerna svarar att de inte tror att det spelar någon roll.

D4d. Vilken eller vilka är anledningarna till att du inte vill vara med och påverka?
Besvarades endast av de som svarat att de inte vill påverka

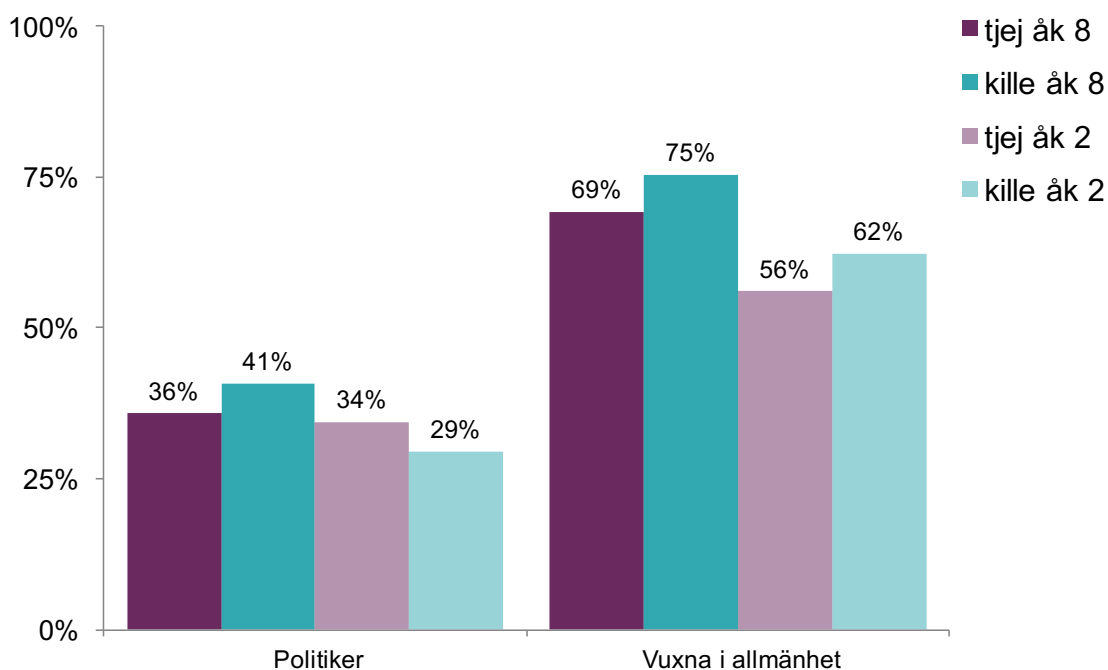


Förtroende för vuxna och politiker

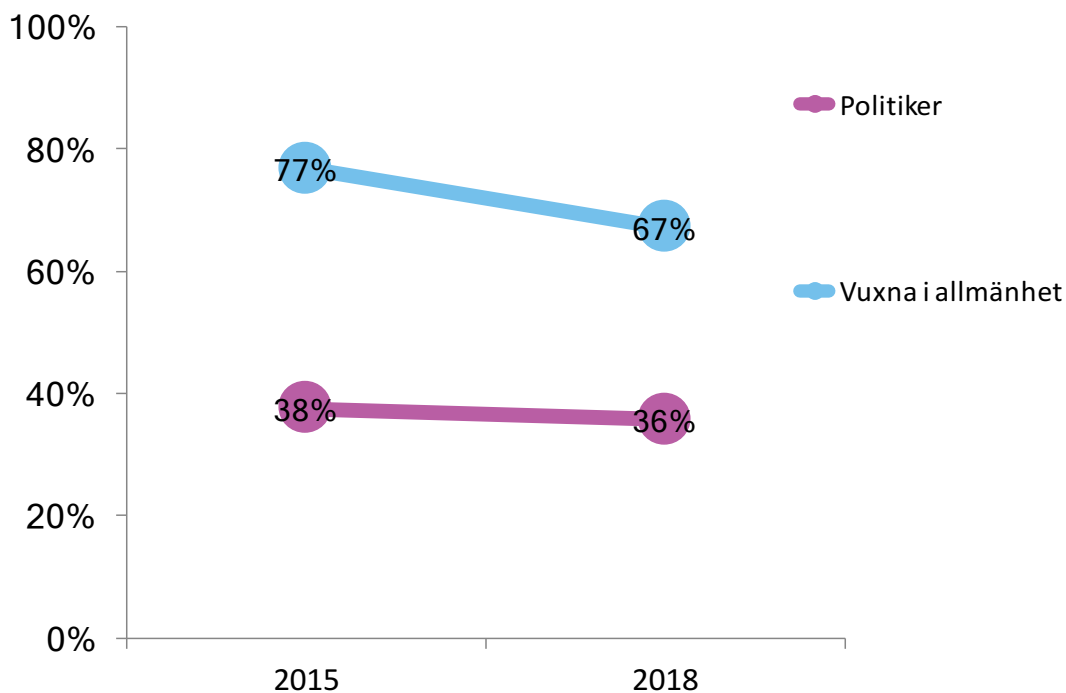
Ungdomarna svarade på en fråga om hur stort förtroende de har för vuxna i allmänhet respektive politiker. Vad som framgår är att 67 % av ungdomarna totalt i Västervik svarar att de har ett mycket eller ganska stort förtroende för vuxna i allmänhet. Förtroendet för politiker är betydligt lägre.

Över tid ser vi att andelen som svarar att de har förtroende för vuxna minskat något sedan år 2015. Förtroendet för politiker ligger på en liknande nivå.

D5. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?
Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort" Utveckling över tid



D5a. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?
Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort" Utveckling över tid





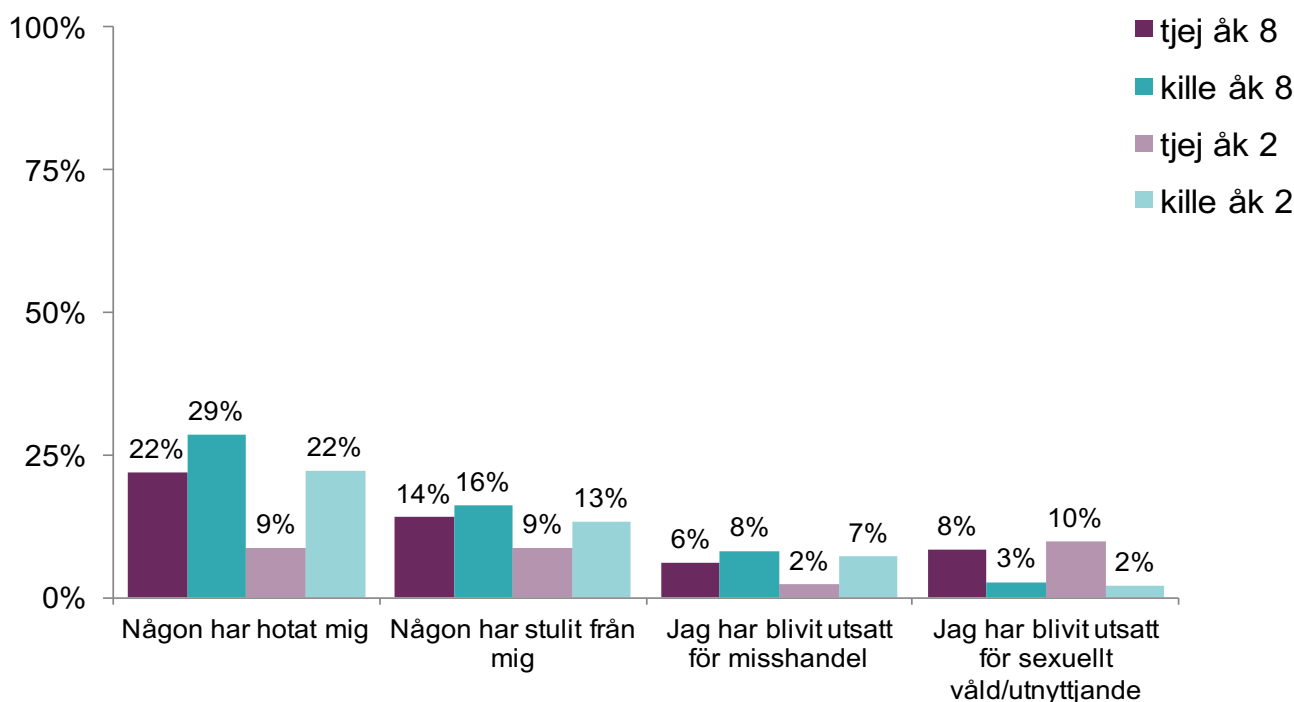
Att så många unga som möjligt får trygga uppväxtvillkor möjliggör en bra start i livet och goda möjligheter att utvecklas. Utsatthet för mobbning, kränkningar, trakasserier och våld påverkar hälsan och känslan av trygghet hos unga. MUCF konstaterar att en av de faktorer som påverkar ungas hälsa i störst utsträckning är om man under den senaste tiden har blivit utsatt för någon form av mobbning, men även andra former av utsatthet tas upp (hot, misshandel, utnyttjande)¹. Otrygghet och utsatthet kan även påverka den utsattes möjligheter till kunskapsutveckling i skolan och således potentiellt påverka möjligheterna för individen i framtiden. Att få bukt med denna typ av problem är därmed viktigt ur flera perspektiv.

Utsatthet för brott och otrygga situationer

I enkäten ställdes en fråga om man har blivit utsatt för någon otrygg situation de senaste sex månaderna. Som det framgår i diagram E1 är det totalt sett flest som svarar att de utsatts för hot. Utsatthet för hot, stöld och misshandel är vanligare bland killar än bland tjejer. Däremot svarar fler tjejer än killar att de utsatts för sexuellt våld eller utnyttjande.

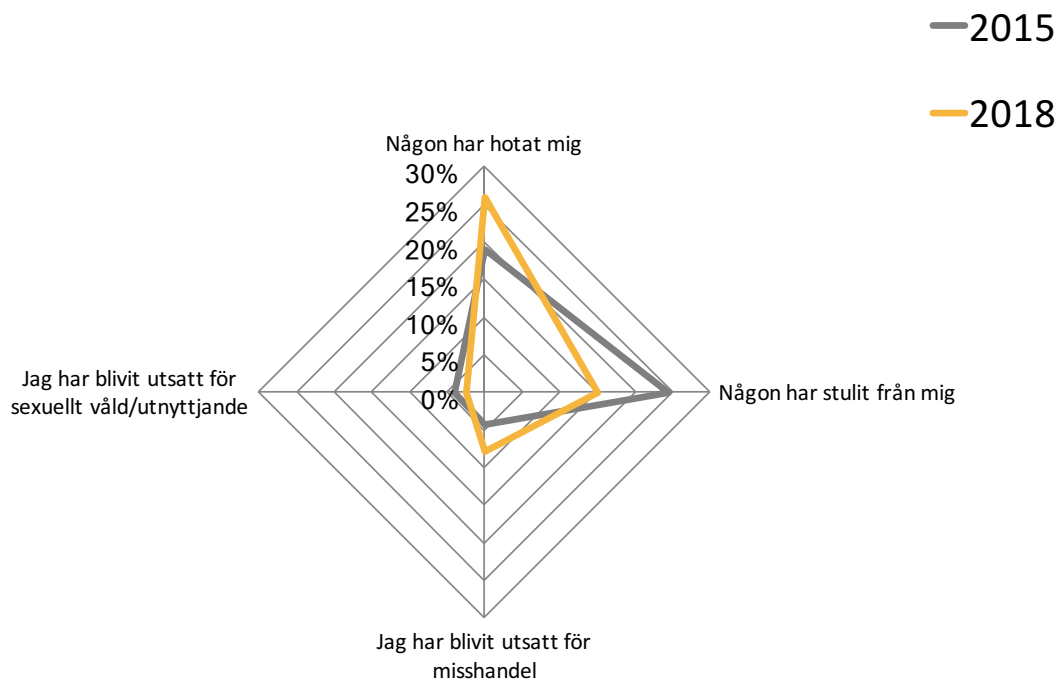
På följande sida kan vi se att andelen tjejer som svarar att de utsatts för sexuellt våld/utnyttjande har ökat sedan år 2015. Andelen killar som utsatts för misshandel och hot har också ökat något medan utsattheten för stöld har minskat något.

E1. Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig? Andel som svarat "ja"

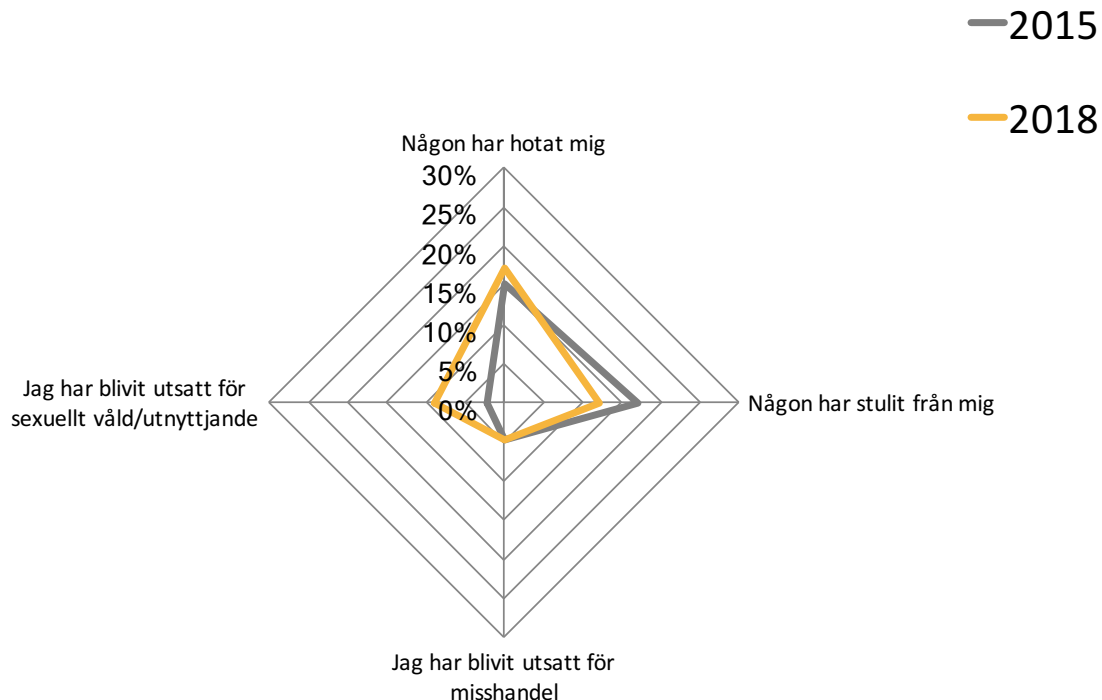


¹ MUCF 2007: Fokus 07: En analys av ungas hälsa och utsatthet

E1a. Killar totalt: Har något av detta hänt dig? Andel "ja"
Utveckling över tid



E1b. Tjejer totalt: Har något av detta hänt dig? Andel "ja"
Utveckling över tid



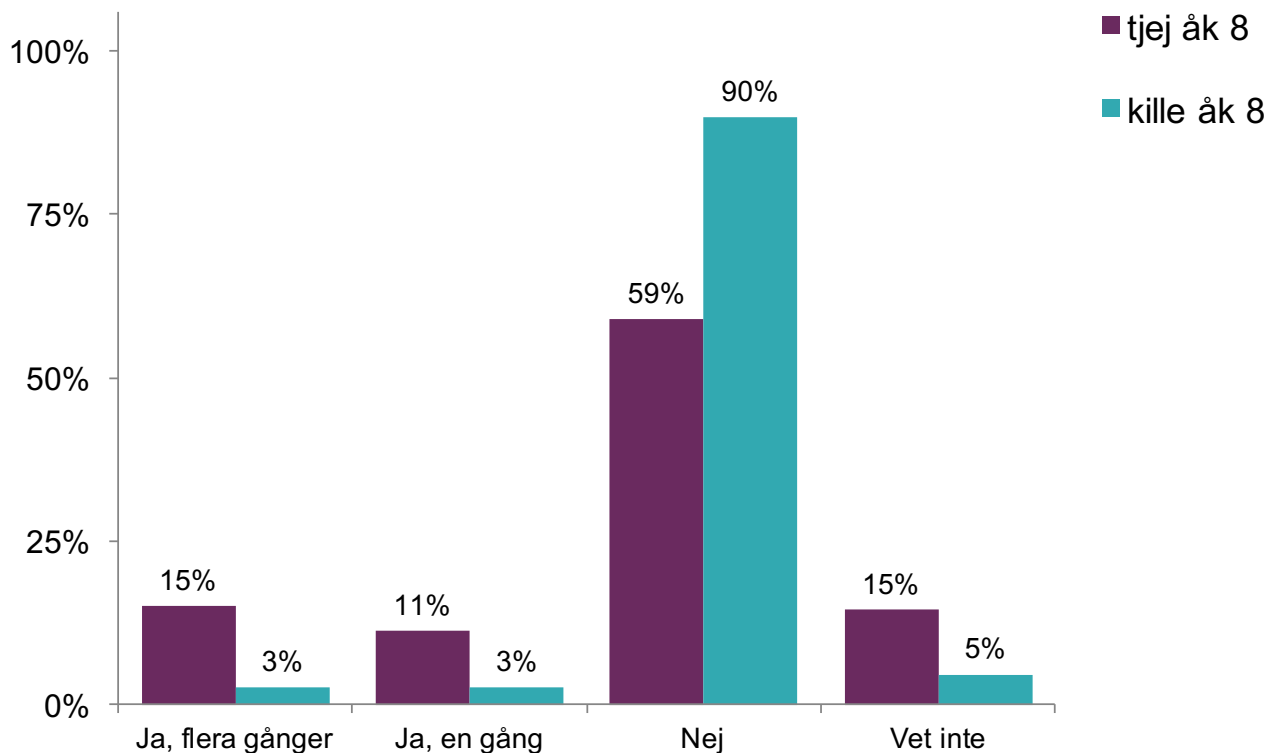
Andelen som utsatts för någon av de otrygga situationerna är på en liknande nivå i Västervik som andelen totalt i regionen samt i rikssnittet.

E1c. Har något av detta hänt dig? Andel ja: Jämförelser

	Någon har hotat mig	Någon har stulit från mig	Jag har blivit utsatt för misshandel	Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande
Västervik	22%	14%	7%	6%
Region	19%	13%	6%	6%
Rikssnitt	19%	14%	5%	5%

Ungdomarna i årskurs 8 svarade på en fråga om de blivit utsatta för sexuella trakasserier det senaste året, se diagrammet nedan. Totalt svarar ungefär var fjärde tjej att de utsatts en eller flera gånger. Andelen killar som svarar att de utsatts för sexuella trakasserier är lägre, totalt 6 %.

E1d. Har du blivit utsatt för sexuella trakasserier under det senaste året? Sexuella trakasserier är när en person gör eller säger något som har med kroppen eller sex att göra, och som den andra personen tycker känns obehagligt.

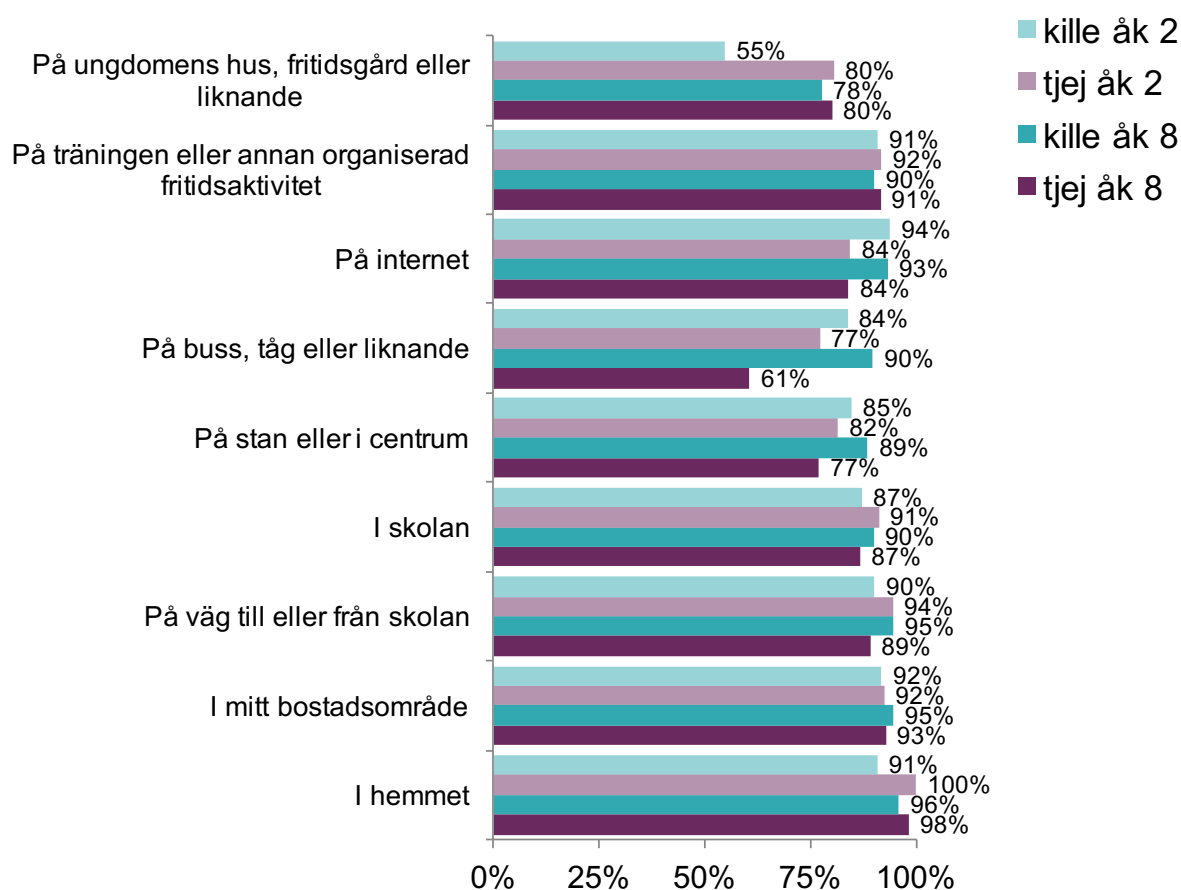


Trygghet

Ungdomarna fick svara på en fråga om hur trygga de upplever att de är på olika fysiska platser i kommunen samt på internet. Som det framgår i diagram E2 är en hög andel, mer än 90 %, alltid eller oftast trygga hemma, i bostadsområdet, på väg till eller från skolan samt på träningen. Tryggheten är generellt lägre i kollektivtrafiken, speciellt bland tjejer. Killar i årskurs 2 känner sig mindre trygga på ungdomens hus, fritidsgården eller liknande jämfört med övriga grupper.

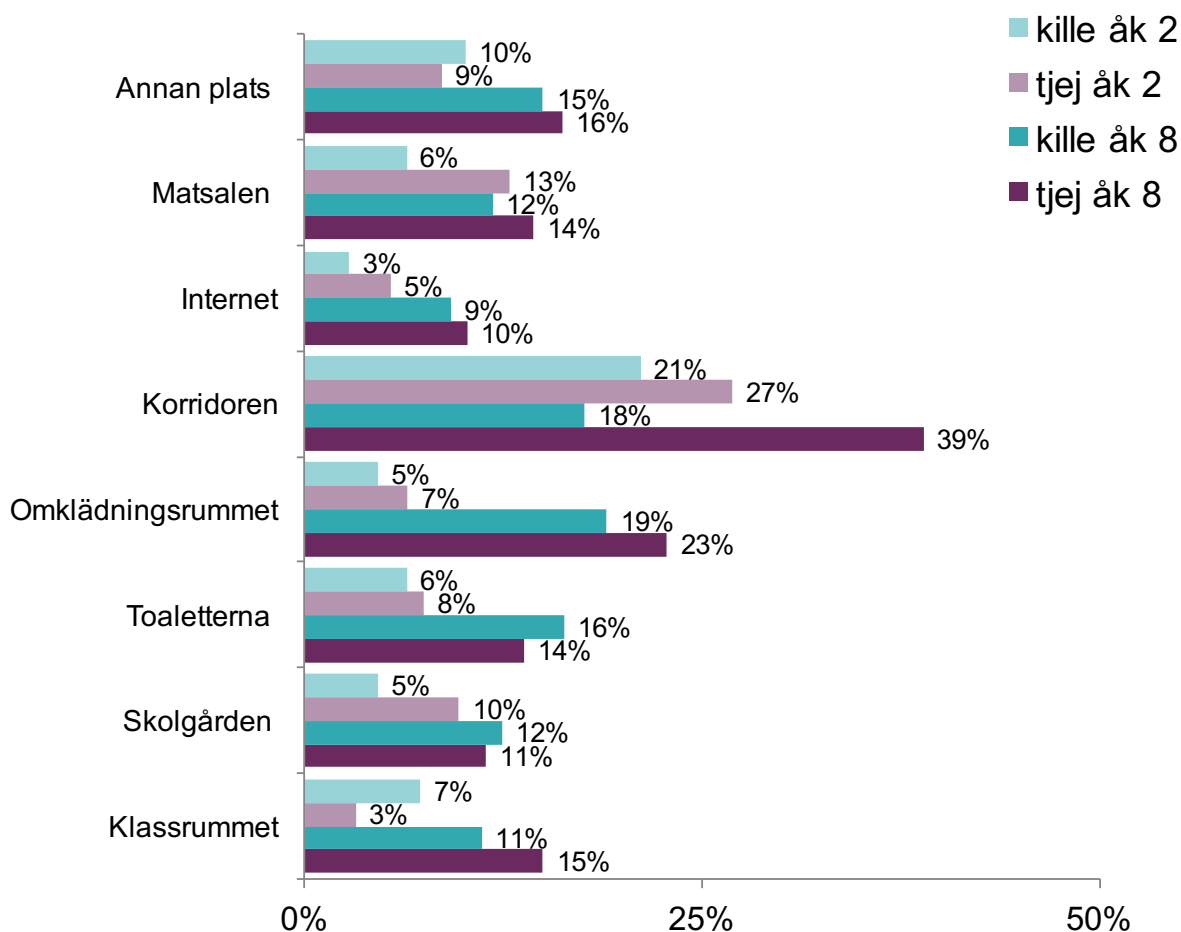
Ungdomarna svarade även på en fråga om var i skolan de känner sig mindre trygga, se diagram E2a på följande sida. Flera uppger att de känner sig mindre trygga i korridorerna, speciellt bland tjejerna. I årskurs 8 är det även en hög andel som svarar att de känner sig otrygga i omklädningsrummet.

E2. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? * Andel som svarat att de "alltid" eller "oftast" är trygga



*Siffrorna i diagrammet och tabellen ovan visar endast de som svarat på frågan, dvs. svarsalternativet "ej aktuellt" är borträknat på alternativen "på ungdomens hus, fritidsgård" samt "på träningen eller annan fritidsaktivitet" samt "i skolan" och "på väg till/från skolan". Andelen som svarat "ej aktuellt" på fritidsgårdsalternativet är 44 %. Andelen som svarat ej aktuellt på träning/fritidsaktivitet är 22 %. Andelen som svarat ej aktuellt på övriga är omkring 1-2 %.

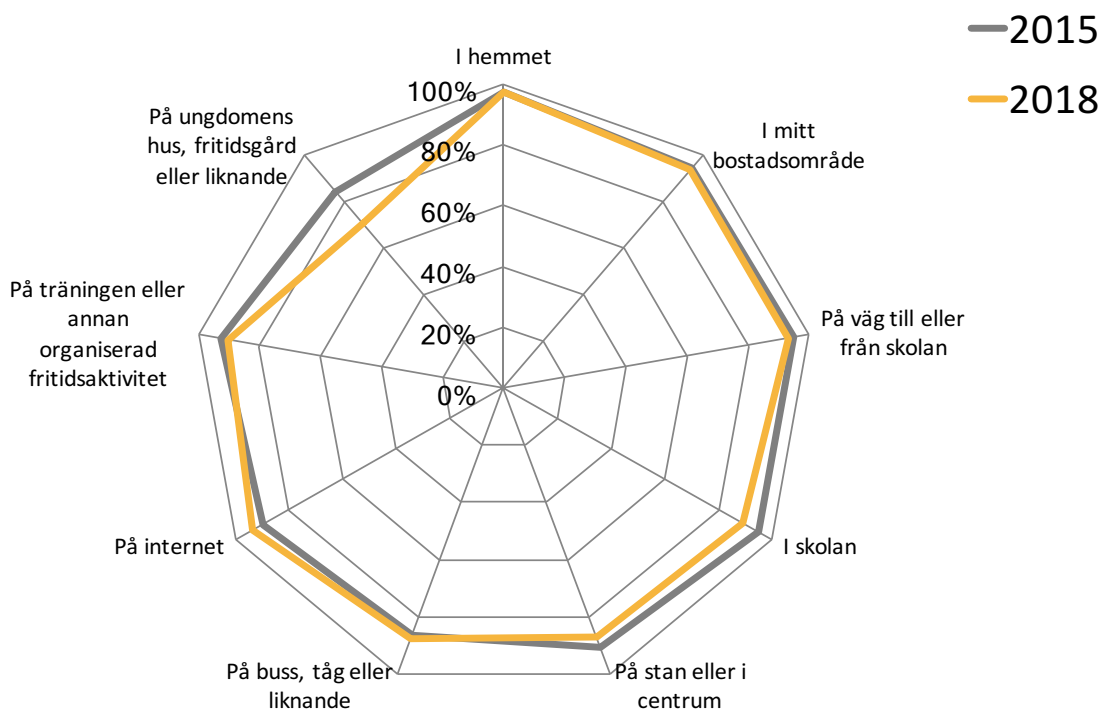
E2a. Om du känner dig otrygg i din skola, var på skolan är det?



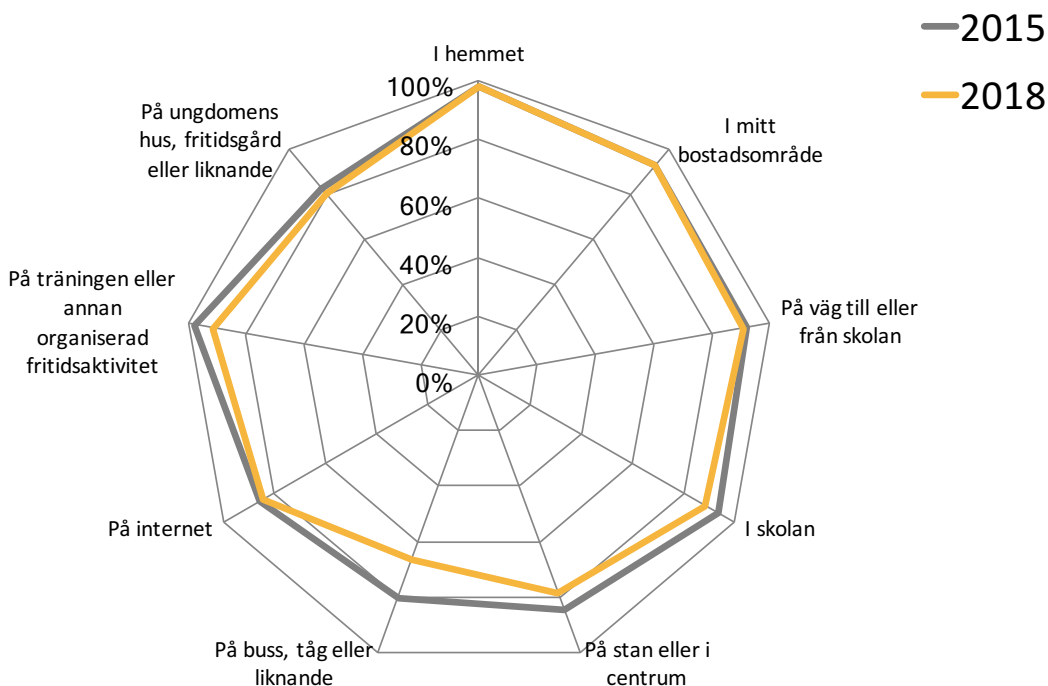
Över tid har inga större förändringar skett, se diagram E2b och E2c på nästa sida. Killar känner sig dock något mindre trygga på ungdomens hus eller liknande och tjejer något mindre trygga i kollektivtrafiken i årets undersökning.

I tabellen på nästa sida framgår att ungdomarna i Västervik jämfört med regionsnitt och rikssnitt generellt känner sig ungefär lika trygga på de olika platserna. Unga i Västervik känner sig dock något mindre trygga på fritidsgården, framförallt jämfört med unga i regionen.

E2b. Kille totalt: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast" Utveckling över tid



E2c. Tjej totalt: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast" Utveckling över tid



E2d. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast" Jämförelser

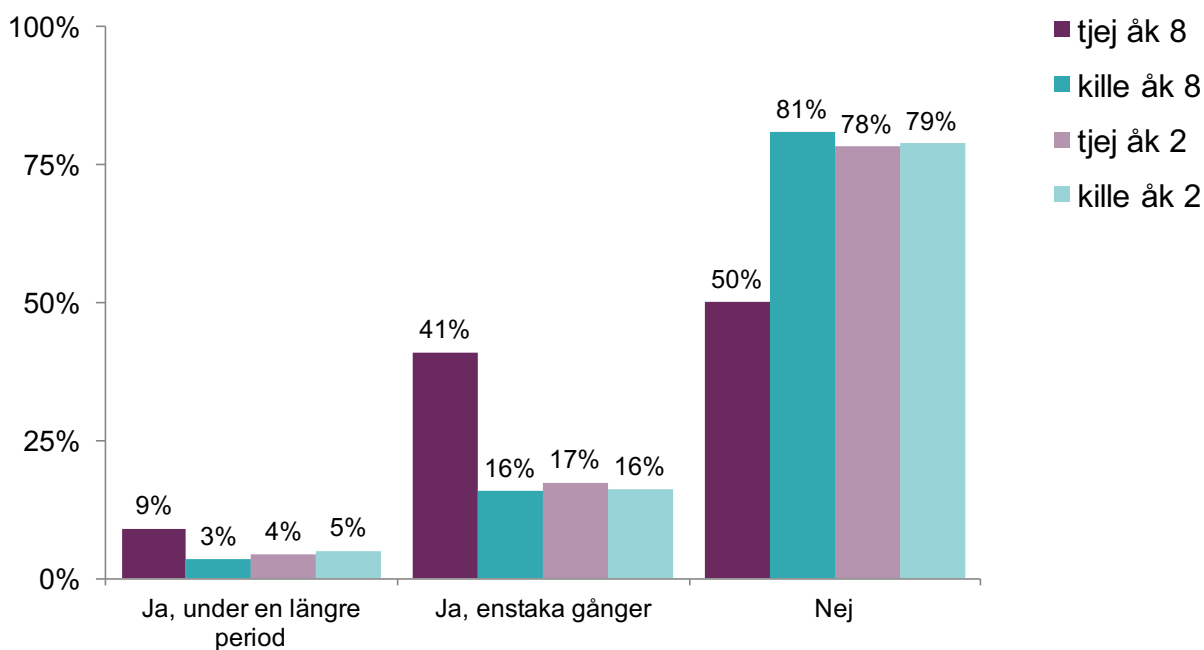
	I hemmet	I mitt bostadsområde	På väg till eller från skolan	I skolan	På stan eller i centrum	På buss, tåg eller liknande	På internet	På träningen	På fritidsgård
Västervik	96%	93%	91%	88%	83%	77%	88%	91%	75%
Region	97%	93%	93%	90%	81%	80%	89%	93%	81%
Riksnitt	97%	94%	93%	91%	81%	80%	88%	92%	79%

*Siffrorna i diagrammet och tabellen ovan visar endast de som svarat på frågan, dvs. svarsalternativet "ej aktuellt" är borträknat

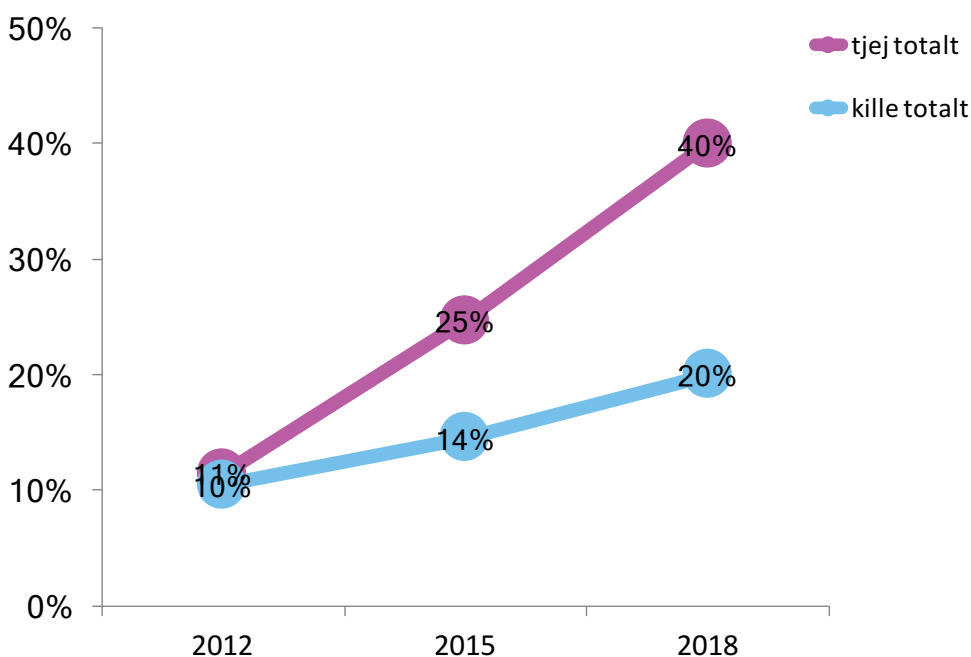
Mobbning och trakasserier

I denna del redovisas frågor som rör utsatthet för mobbning och trakasserier. Som tidigare nämnt är utsatthet för mobbning något som tydligt påverkar hälsan. Vad som framgår är att tjejer i årskurs 8 är betydligt mer utsatta än övriga grupper. Totalt svarar hälften av högstadietjejerna att de utsatts enstaka gånger eller en längre period. Bland övriga grupper svarar drygt 20 % att de utsatts under det senaste halvåret. I diagram E3a framgår också att andelen utsatta tjejer ökat från 25 % år 2015 till 40 % i år. Bland killar har andelen ökat från 14 % till 20 %. Jämförelser med tidigare år än 2015 kan vara något missvisande på grund av andra svarsalternativ i frågan år 2012 samt 2009. Som det framgår i diagram E3b är andelen utsatta något högre i Västervik jämfört med regionsnittet och rikssnittet.

E3. Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfryst?

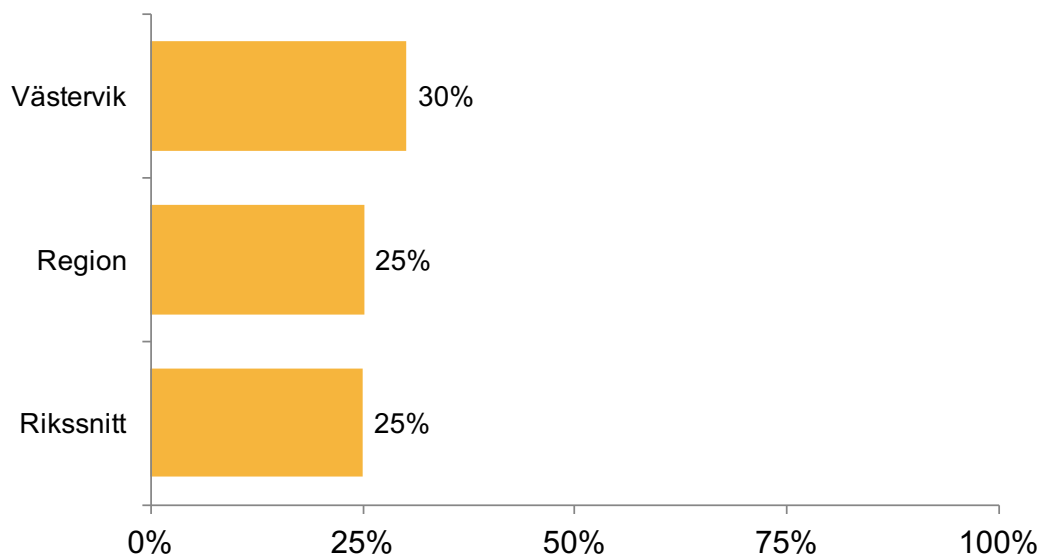


E3a. Andel som svarat "ja" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning Utveckling över tid**



**OBS! 2012 och tidigare fanns endast alternativen "ja" och "nej". I 2015 och 2018 års enkät fanns "ja, längre period", "ja, enstaka gånger", "nej". I diagrammet ovan är dessa sammanslagna. Detta påverkar jämförbarheten till år 2012 och tidigare.

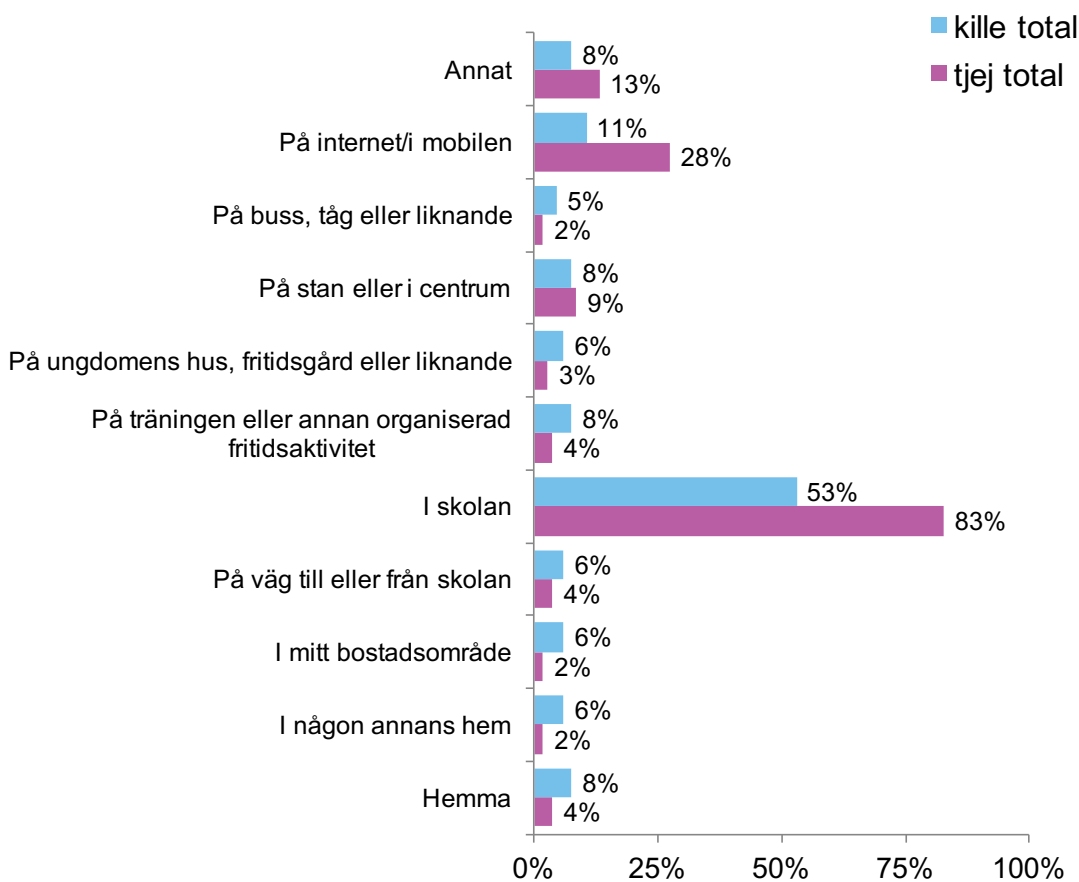
E3b. Andel som svarat "ja" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning: Jämförelser



Majoriteten, 53 % av killarna och 83 % av tjejerna, som utsatts för mobbning det senaste halvåret svarar att de blivit utsatta i skolan. En andel om 28 % av tjejerna och 11 % av killarna svarar att de utsatts på internet eller i mobilen. Övriga platser är klart mindre vanliga.

E3c. Var blev du mobbad, trakasserad eller utfrysad?

Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för mobbning/trakasserier/utfrysning

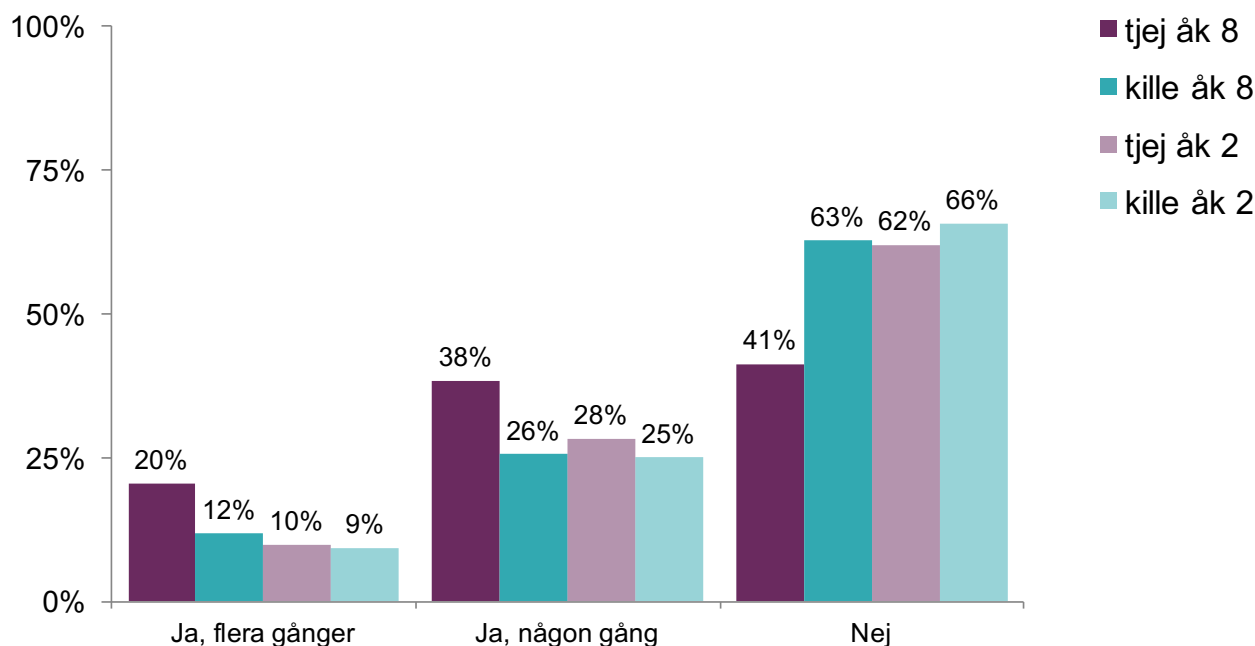


Orättvis behandling

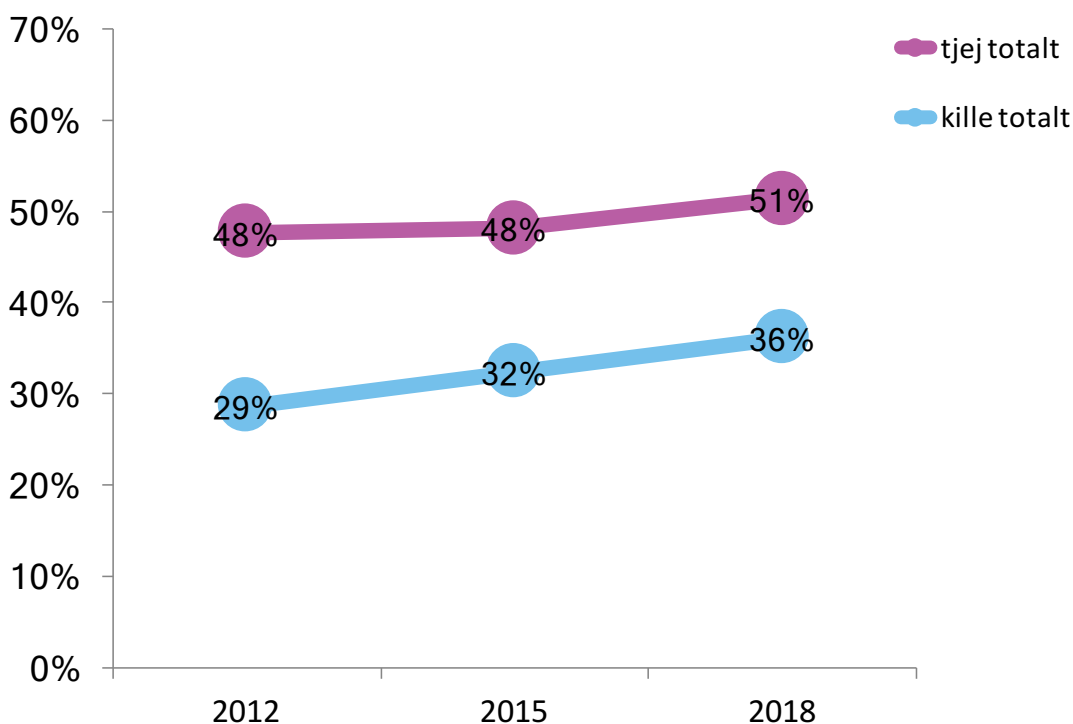
Ungdomarna fick även ange om de blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt. Även avseende orättvis behandling svarar högstadietjejer i högre grad än övriga grupper att de utsatts. 60 % av högstadietjejerna och mellan 34-38 % av övriga svarar att de utsatts. Andelen tjejer som utsatts är dock på en liknande nivå över tid, medan andelen killar som utsatts har ökat något sedan 2012, se diagram E4a.

I diagrammen på följande sida framgår det att majoriteten, 72 % av tjejerna och 35 % av killarna, av de som utsatts har blivit utsatta av andra elever eller ungdomar.

E4. Har du de senaste sex månaderna, har du upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?

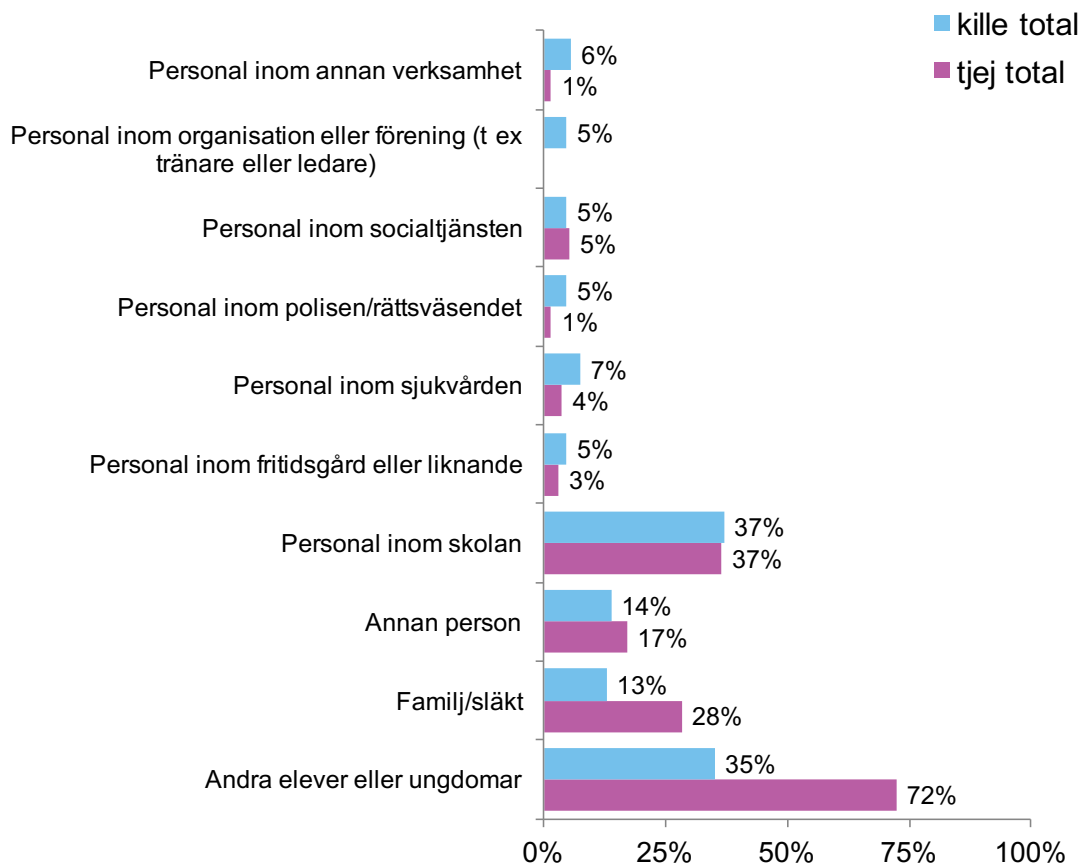


E4a. Andel utsatta för orättvis behandling (flera gånger + någon gång)
Utveckling över tid



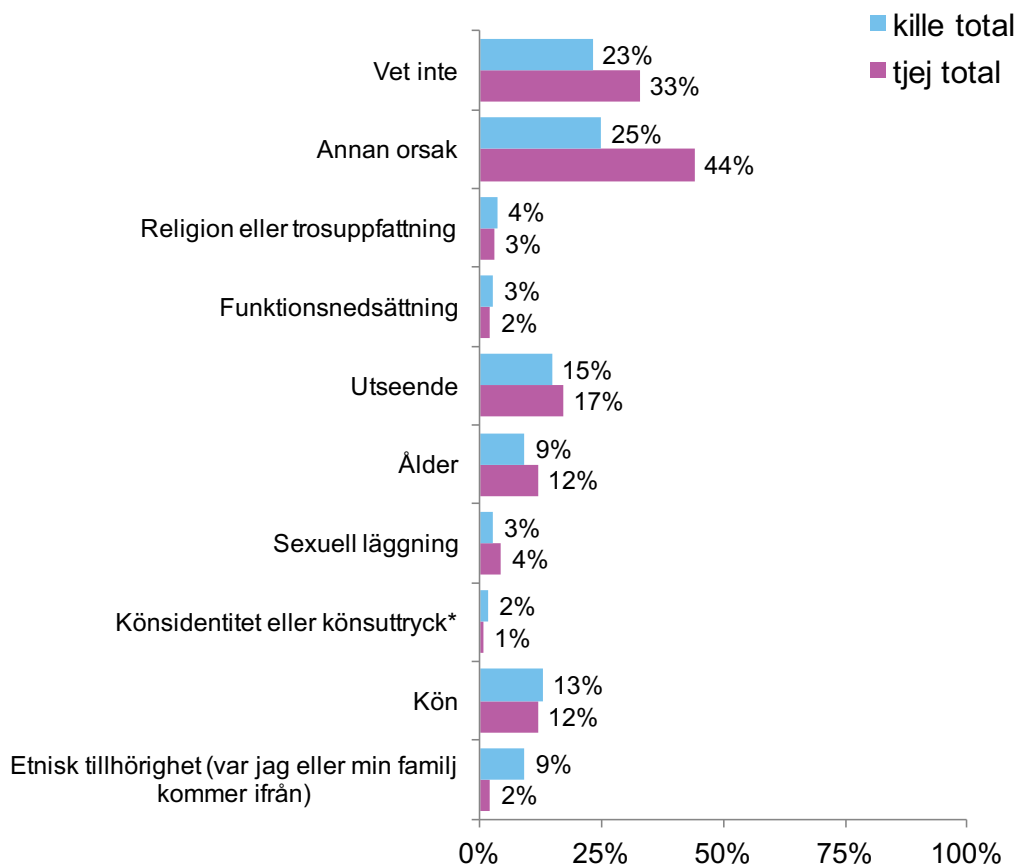
E4b. Vem eller vilka har du känt dig orättvist behandlad av?

Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för orättvis behandling



E4c. Av vilken eller vilka orsaker tror du att du blev orättvist behandlad?

Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för orättvis behandling

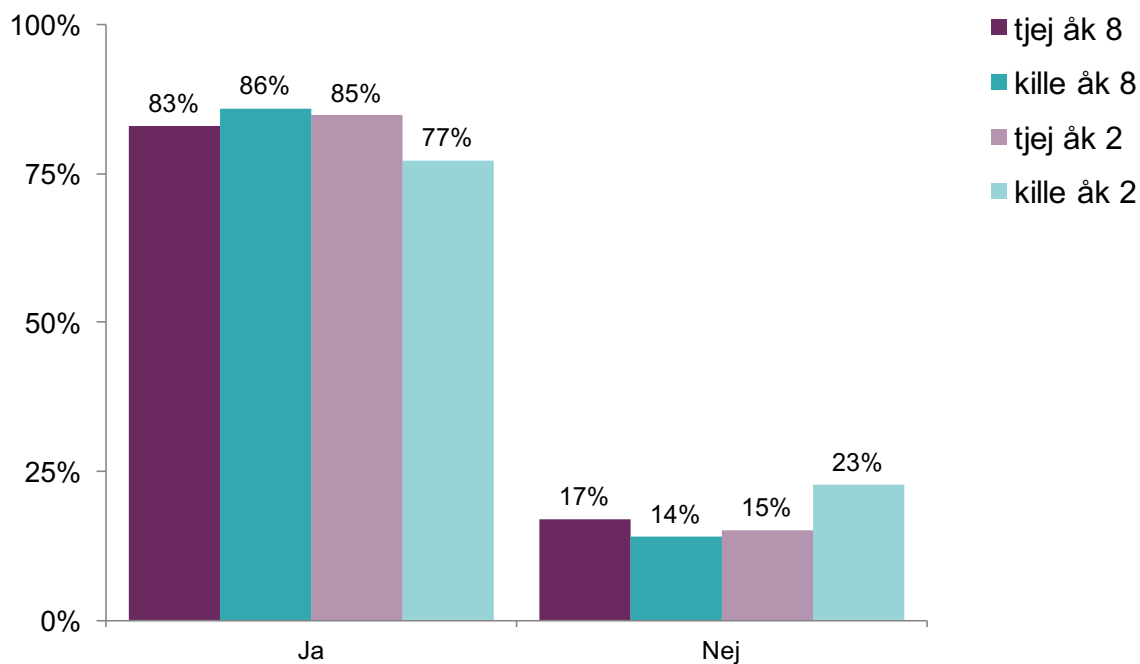


Stöd och hjälp

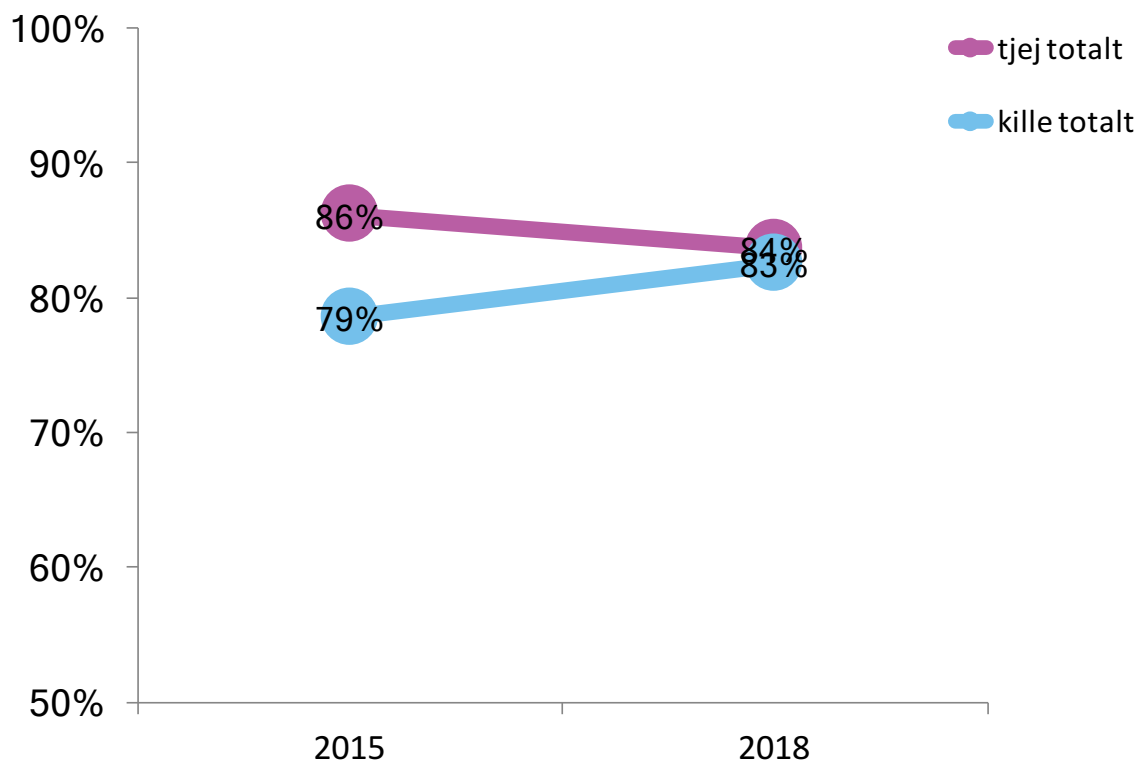
En hög andel, mellan 77-86 % av de unga i Västervik, svarar att de vet vart de kan vända sig om de blir illa behandlade eller mår dåligt. Killar i årskurs 8 vet i lägst grad vart de kan vända sig.

Över tid har inga större förändringar skett, se diagram E5a.

E5. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?



E5a. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?
Andel ja: Utveckling över tid





I Lupp-enkäten finns även ett avsnitt som rör ungas hälsa. En god hälsa tidigt i livet leder till att unga kan skapa goda sociala relationer och tillgodogöra sig utbildning. Detta påverkar i sin tur bland annat möjligheterna till trygghet, arbete och inkomst. Ungas hälsa är därför avgörande för flertalet andra aspekter senare livet. Idag finns det dock stora skillnader i ungas hälsa, bland annat utifrån om man är kille eller tjej, vilken bakgrund man har och familjens ekonomiska situation. Det finns också hälsoskillnader mellan personer i särskilt utsatta situationer och den övriga befolkningen. Särskilt tydliga är dessa skillnader för personer med funktionsnedsättning, HBTQ-personer och vissa nationella minoriteter¹.

Ungas hälsa, i synnerhet den psykiska hälsan, har uppmärksammats i ett flertal rapporter under 2000-talet. Det konstateras att de flesta ungdomar i Sverige mår bra, men att psykisk ohälsa och psykosomatiska besvär har ökat betydligt de senaste årtiondena, för att under den senaste åren ha stannat på en relativt konstant och hög nivå i jämförelse med resten av befolkningen². Ungas psykiska hälsa är därför även ett av de prioriterade områdena i den nationella ungdomspolitiken.

Relationer och nöjdhet med livet

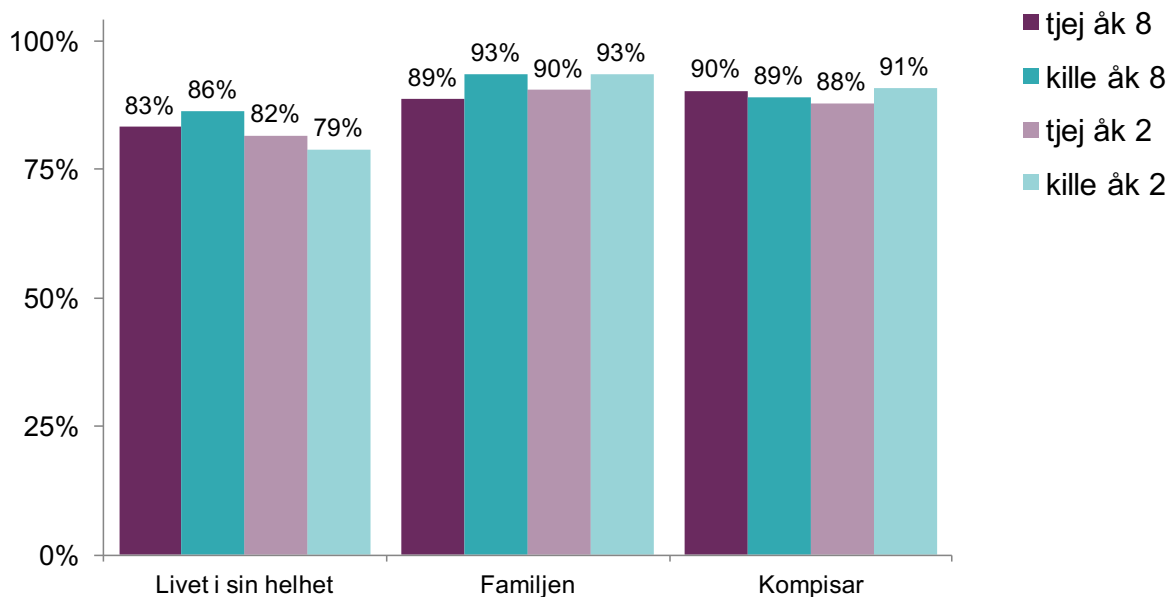
Familje- och kompisrelationer samt andra sociala nätverk är bestämningsfaktorer som påverkar en individs hälsa. Hur individen ser på livet som helhet är en fråga som ofta, med lite olika formuleringar, även används för att avspegla psykisk hälsa. I diagram F0 på följande sida ser vi att en klar majoritet är nöjda med sina familje- och kompisrelationer. Andelen som är nöjda med livet i sin helhet är något lägre, speciellt bland killar i årskurs 2.

Nöjdheten med kompis- och familjerelationerna samt livet i sin helhet är på en liknande nivå som år 2015, se diagram F0a på följande sida.

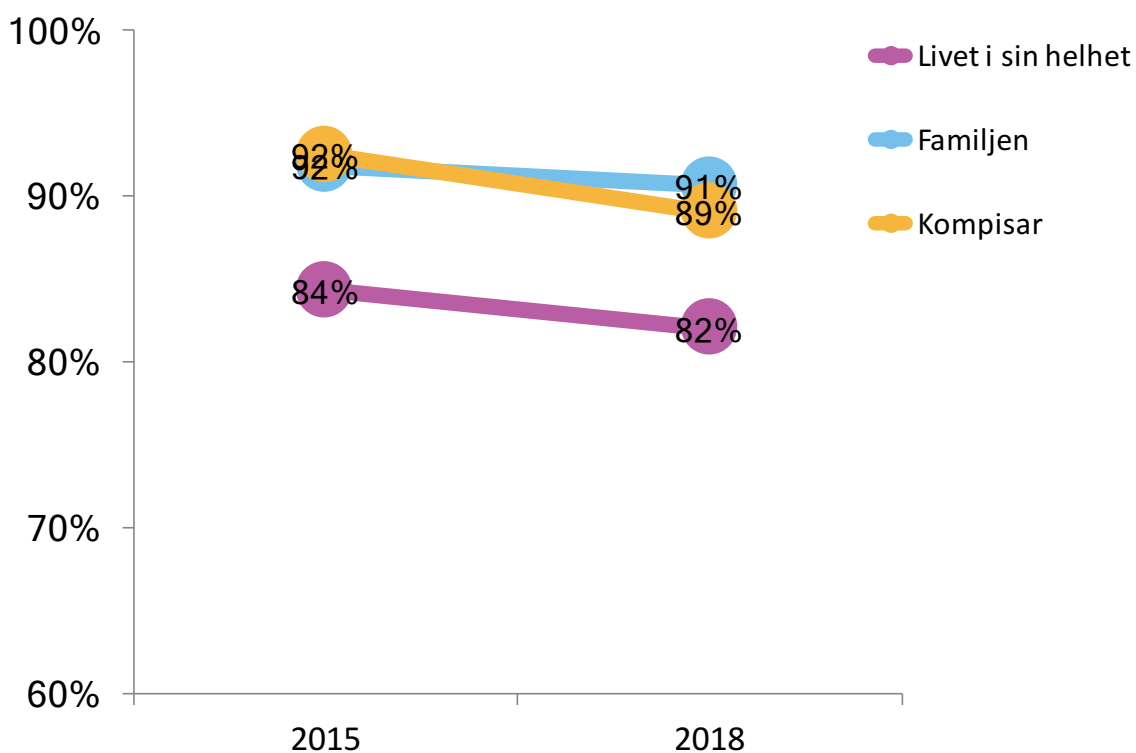
¹ SOU 2016:55, Mörk, Sjögren & Svaleryd 2014: Hellre rik och frisk – om familjebakgrund och barns hälsa

² Regeringens proposition 2013/14:191

F0. Hur nöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?
 Andel som svarat "mycket nöjd" eller "ganska nöjd"



F0a. Andel nöjda med livet, familjen och kompisarna: Totalnivå. Utveckling över tid

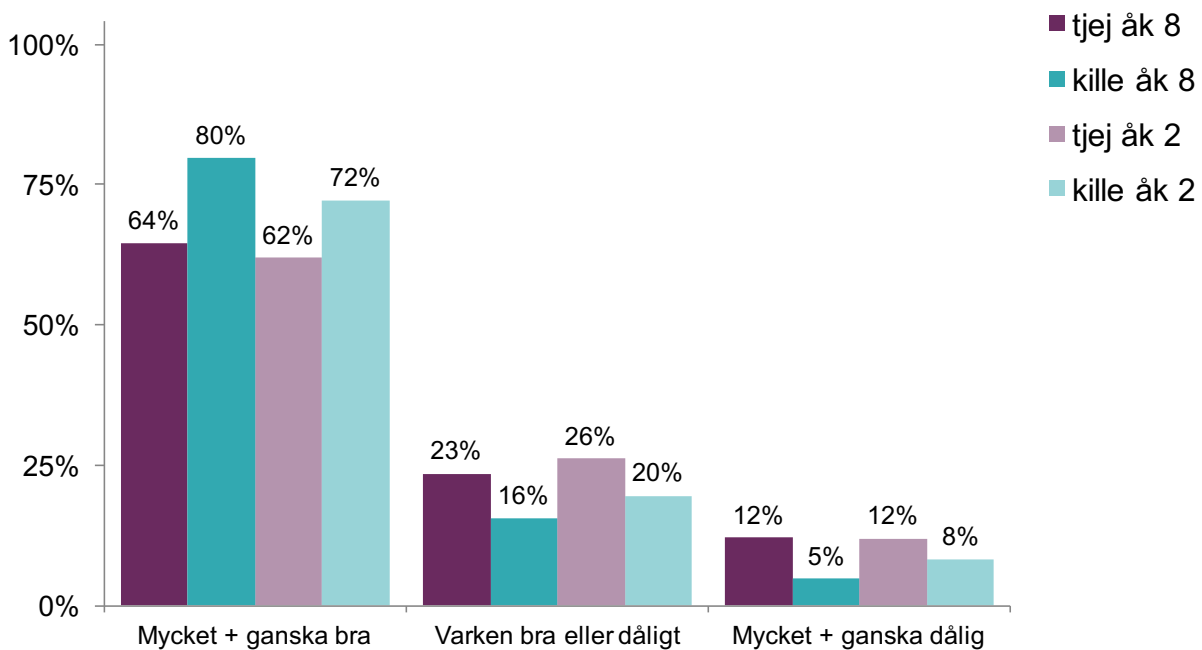


Självskattad hälsa

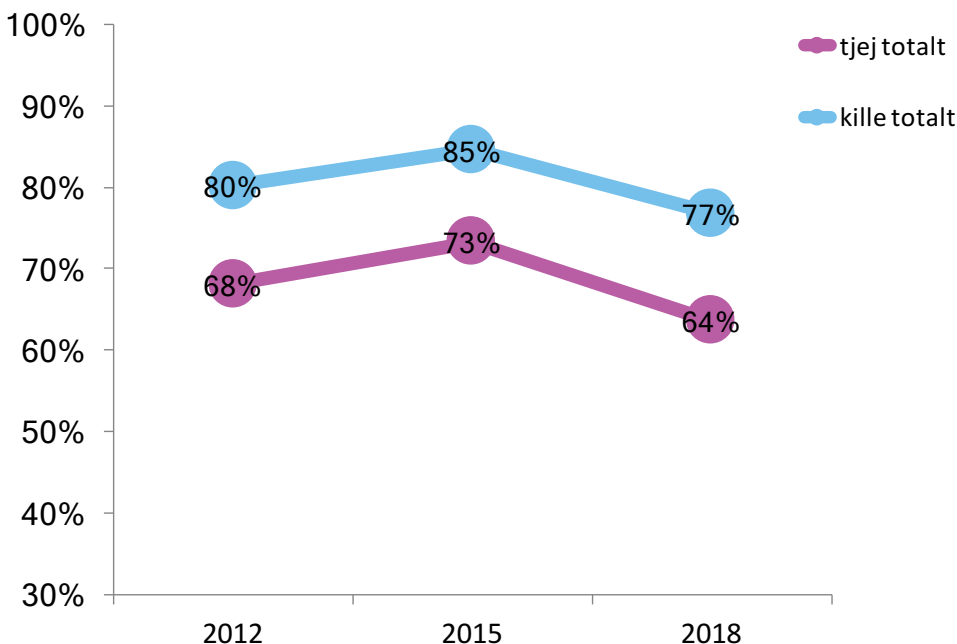
Självskattad hälsa innebär att individer ombeds att själva skatta sitt allmänna hälsotillstånd på en skala. Den självskattade hälsan är med andra ord ett subjektivt mått. Resultat av detta slag ifrågasätts ibland på grund av det subjektiva inslaget, men har visat sig stämma väl överens med mer objektiva och medicinska mått på hälsa¹.

Vad som framgår är att killar i klart högre grad än tjejer svarar att de mår mycket eller ganska bra. Vidare svarar 12 % av tjejerna i båda årskurser att de mår mycket eller ganska dåligt. Från år 2015 har en negativ utveckling skett både bland tjejer och killar. Andelen som mår mycket eller ganska bra har gått från 85 % till 77 % bland killarna och från 73 % till 64 % bland tjejerna.

F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?

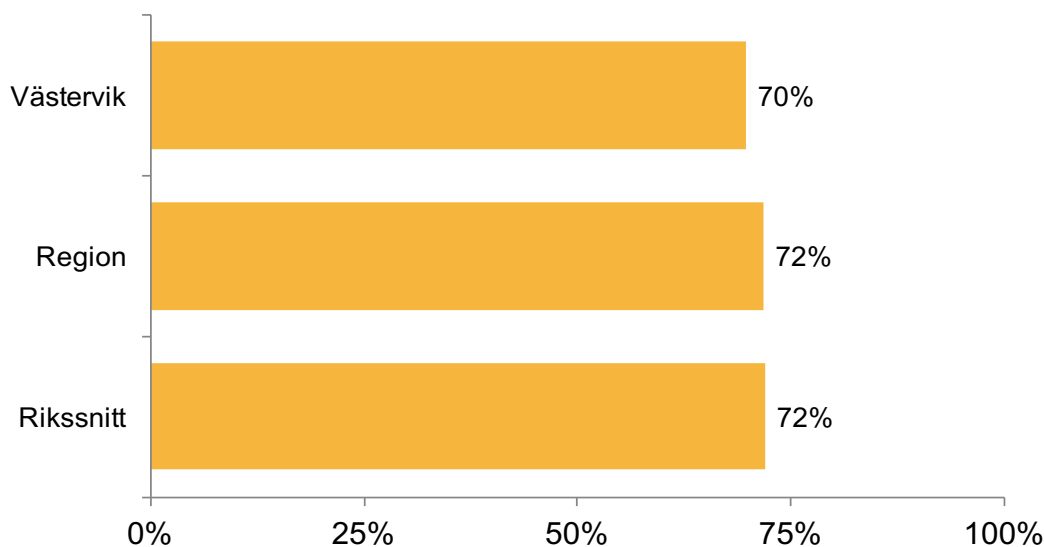


F1a. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Utveckling över tid



Andelen unga i Västervik som svarar att de mår mycket eller ganska bra är på en liknande nivå som för regionsnittet och rikssnittet.

F1b. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Jämförelser



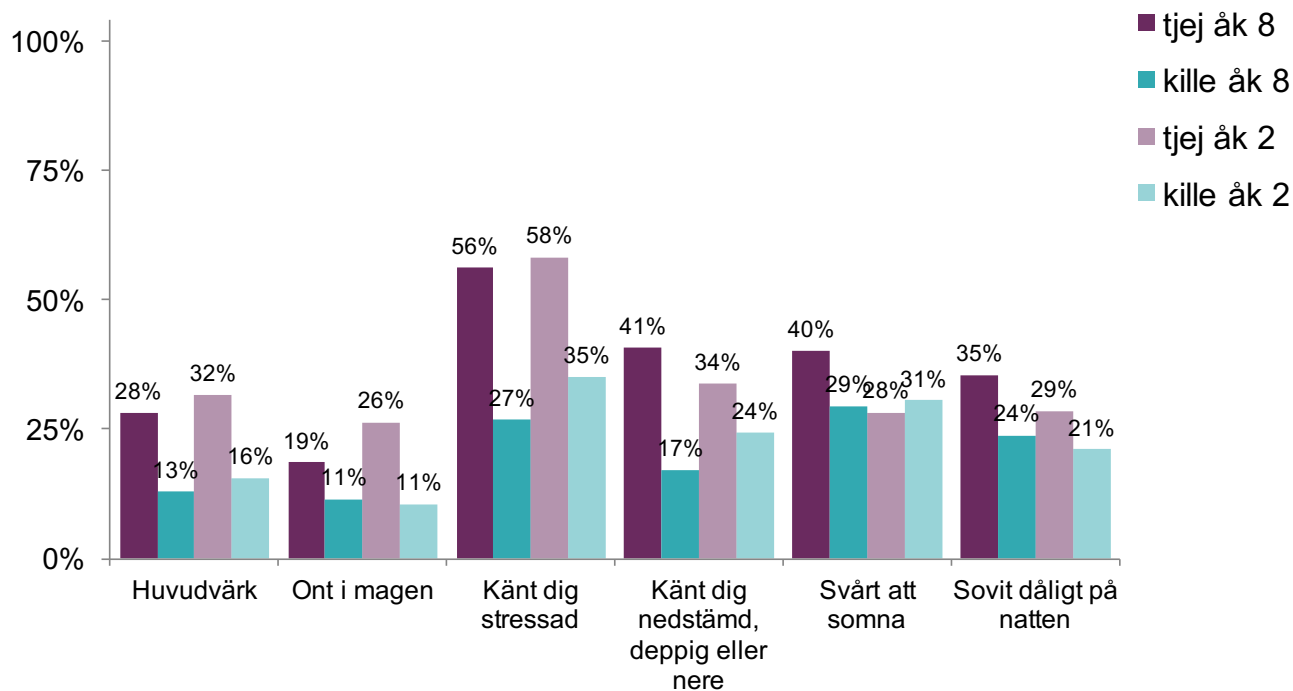
Psykiska och somatiska besvär

Ungdomarna fick svara på frågor om hur ofta de upplever olika psykiska och somatiska besvär, så som stress, huvudvärk, ont i magen, sömnsvårigheter och nedstämdhet. Enligt MUCF indikerar förekomsten av sådana besvär ohälsa om de förekommer flera gånger i veckan eller oftare under en längre period. Liknande kategorisering görs i Folkhälsomyndighetens undersökning "Hälsa på lika villkor".

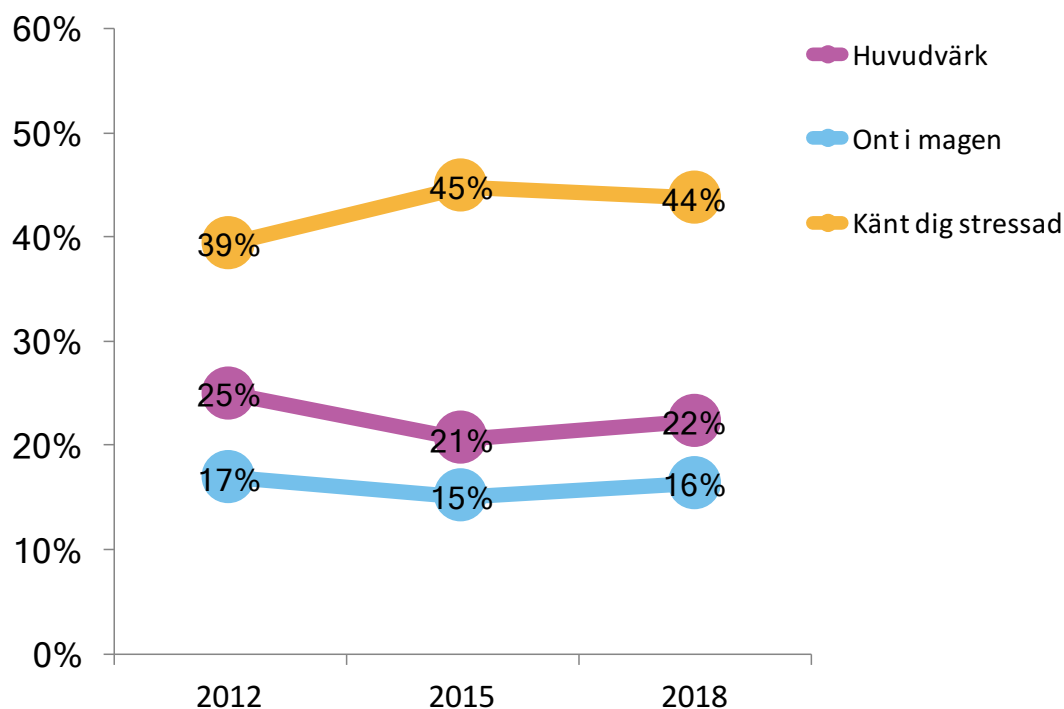
I diagram F2 redovisas andelen ungdomar som har de listade besvären regelbundet, det vill säga flera gånger i veckan eller oftare. En relativt stor andel av både tjejer och killar uppger att de har problem med stress flera gånger i veckan eller oftare, totalt 57 % av tjejerna och 30 % av killarna. 38 % av tjejerna och 20 % av killarna svarar vidare att de känner sig nedstämda lika ofta.

I diagram F2a på följande sida redovisas andelen som regelbundet har ont i magen och har huvudvärk varit på en relativt stabil nivå över tid. Andelen som känner sig stressade har däremot ökat något sedan 2012. I tabellen F2b redovisas besvären över tid per kön. Vad som framgår är att andelen som känner sig nedstämda, deppiga eller nere flera gånger i veckan eller oftare ökat både bland tjejer och killar. Andelen tjejer som haft problem med huvudvärk har också ökat något, medan resterande besvär är på en liknande nivå år 2018 som år 2015.

F2. Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?
 Andel som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare



F2a. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: Utveckling över tid, totalnivå



F2b. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: Utveckling över tid per kön¹

	Tjej totalt		Kille totalt	
	2015	2018	2015	2018
Huvudvärk	24%	29%	16%	14%
Ont i magen	19%	21%	11%	11%
Känt dig stressad	57%	57%	31%	30%
Svårt att somna	34%	36%	29%	30%
Känt dig nedstämd, deppig eller nere	31%	38%	13%	20%

¹ Vissa av delfrågorna var formulerade på ett annat sätt eller fanns inte innan år 2015, varför jämförelser endast görs mellan 2015-2018

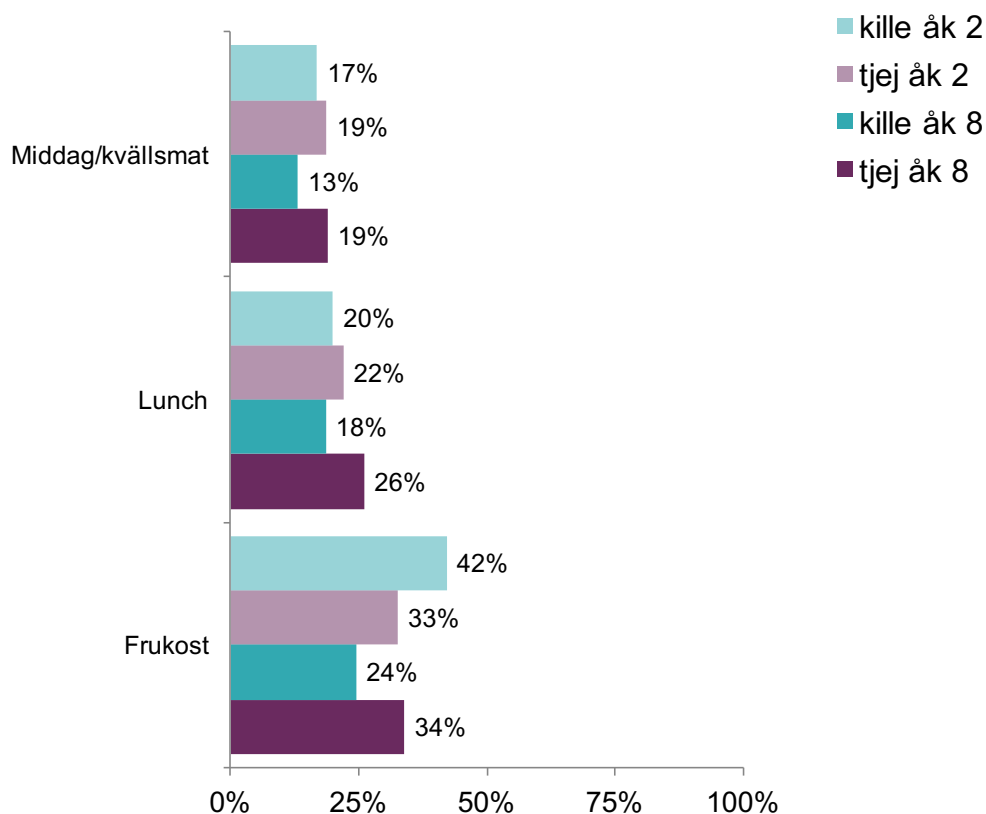
F2c. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: Jämförelser

	Huvudvärk	Ont i magen	Känt dig stressad	Svårt att somna	Känt dig nedstämd, deppig eller nere	Sovit dåligt på natten
Västervik	22%	16%	44%	33%	30%	28%
Region	21%	15%	42%	29%	28%	26%
Rikssnitt	18%	14%	43%	27%	28%	25%

Hoppa över måltider

I diagram F3 nedan redovisas andelen ungdomar som svarat att de hoppar över måltider flera gånger i veckan eller oftare. En relativt hög andel i alla åldersgrupper, mellan 24-42 %, hoppar över frukosten flera gånger i veckan eller oftare. Andelen som hoppar över övriga måltider är lägre.

F3. Hur ofta händer det att du hoppar över följande måltider?
Andel som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare



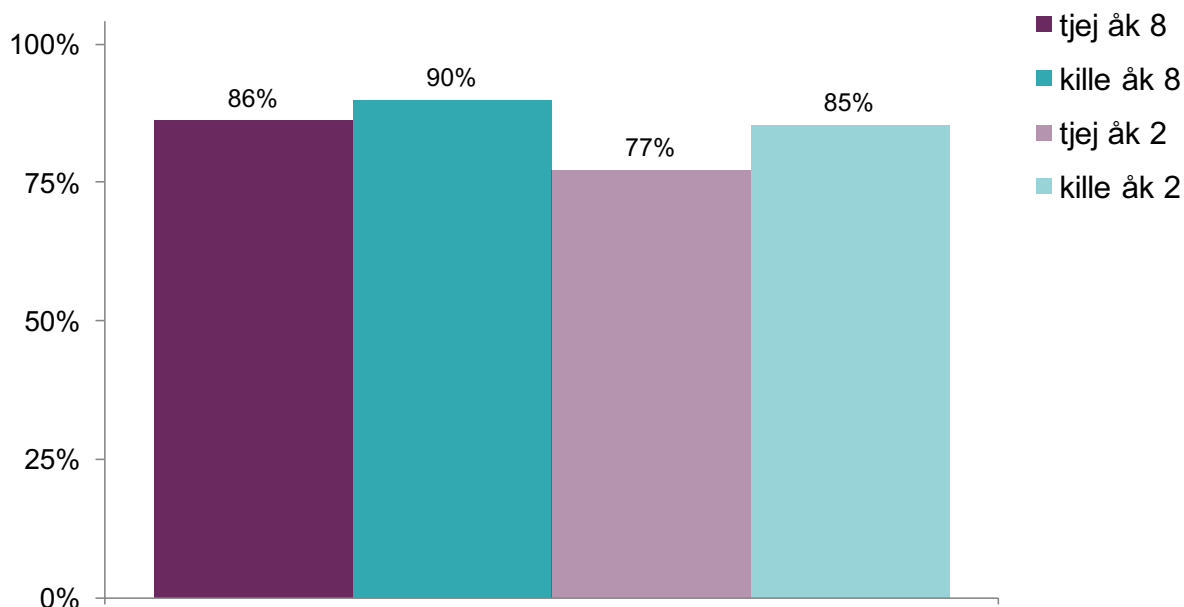
Träning och motion

Fysisk aktivitet är relaterat både till fysisk och psykisk hälsa. Andelen skolbarn som uppnår den rekommenderade mängden fysisk aktivitet (1 timme per dag enligt WHO) är fortsatt låg i Sverige. Det är en levnadsvana som inte har förbättrats över tid, konstaterar Folkhälsomyndigheten¹.

Vad som framgår i diagram F4 är att en andel mellan 77-90 % tränar minst en gång i veckan. Det är en högre andel killar än tjejer som tränar minst en gång i veckan. Inga större skillnader har skett sedan 2015, se diagram F4a på följande sida.

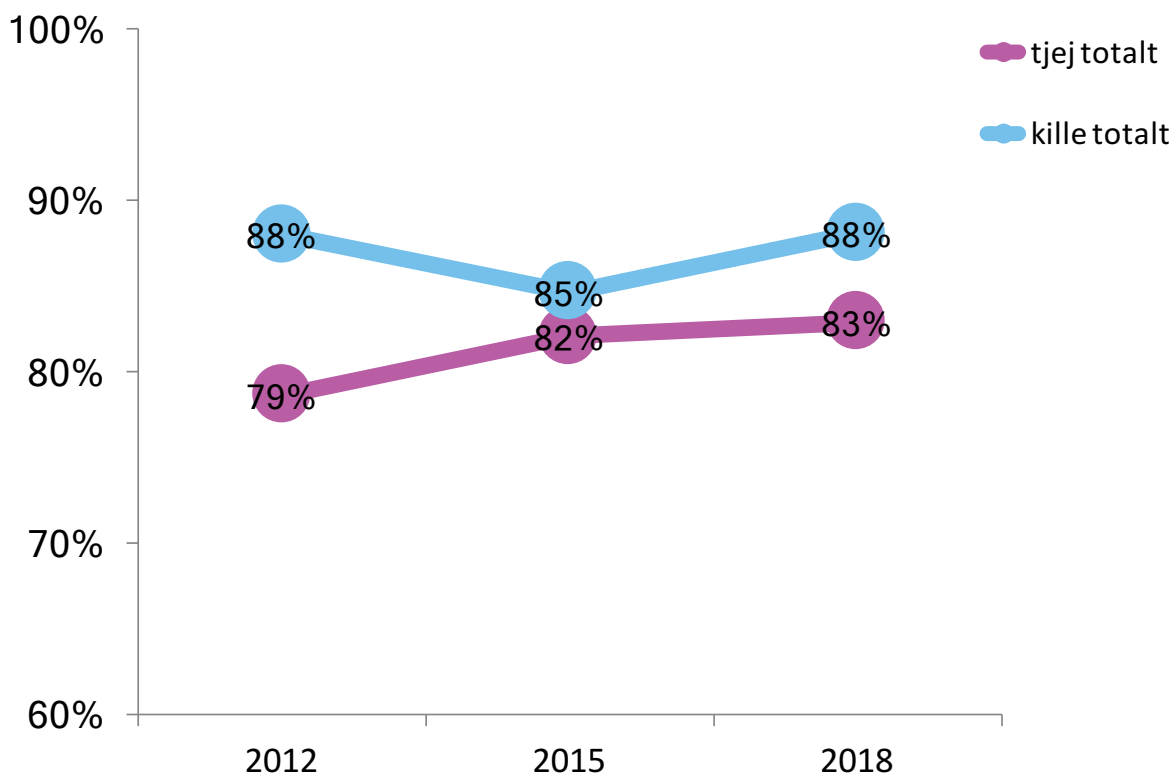
Vad som framgår i diagram F4b på följande sida är att andelen unga som tränar regelbundet i Västervik inte skiljer sig från varken regionsnittet eller rikssnittet.

F4. Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas?
Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare

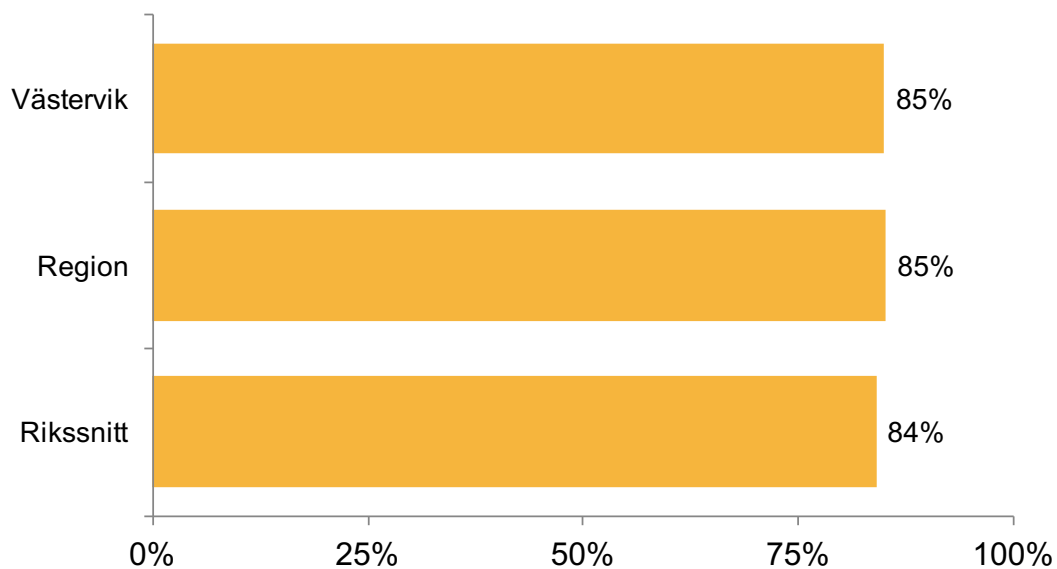


¹ Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsovanor 2013-2014

F4a. Andel som tränar minst en gång i veckan
Utveckling över tid



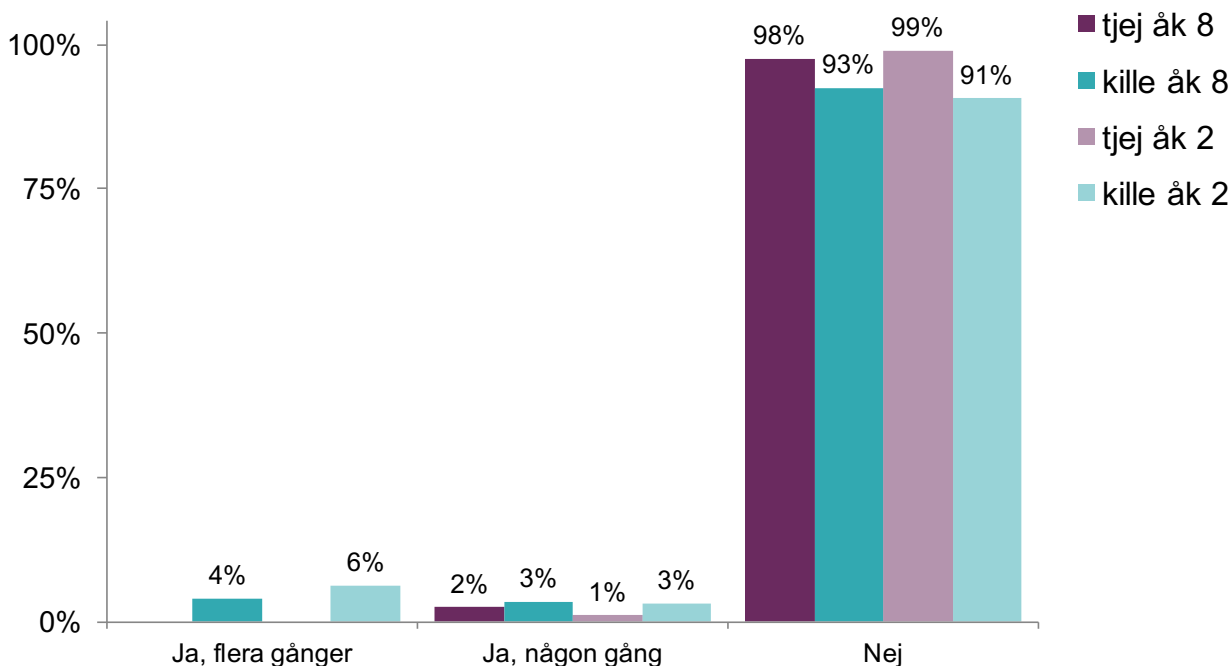
F4b. Andel som tränar minst en gång i veckan
Jämförelser



Prestationshöjande medel

I Lupp-enkäten ställs en fråga om användningen av anabola steroider eller motsvarande medel. Totalt i Västerviks kommun svarar mellan 1- 9 % att de använt denna typ av medel någon gång.

F5. Har du någon gång använt anabola steroider eller andra motsvarande prestationshöjande medel?



Alkohol, tobak och snus

Lupp-enkäten innefattar också frågor om hur ofta man röker, snusar och dricker alkohol. I tabell F6 på följande sida redovisas resultaten för dessa frågor. Vad som framgår i Lupp-resultatet är att andelen som röker eller snusar minst en gång i veckan är högst bland killar i gymnasiet. 29 % av gymnasiekillarna snusar minst en gång i veckan och 13 % röker minst en gång i veckan.

Över tid kan vi se att regelbunden rökning minskat i årskurs 2 men däremot ökat med någon enstaka procent i årskurs 8. Vad gäller killarna i årskurs 2 har andelen som regelbundet snusat även ökat något, från 20 % år 2015 till 29 % i år.

Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning (CAN) konstaterar att andelen skolelever i Sverige som använder tobak minskat de senaste åren. Vad gäller alkohol konstaterar CAN att såväl andelen alkoholkonsumenter som alkoholkonsumtionen bland svenska elever är på fortsatt historiskt låga nivåer.¹

¹ CAN: Skolelevers drogvanor 2018

F6. Hur ofta brukar du...

	Tjej åk 8		Kille åk 8		Tjej åk 2		Kille åk 2	
	2015	2018	2015	2018	2015	2018	2015	2018
Röka cigaretter?								
Aldrig/Sällan/En gång i månaden	96%	96%	98%	96%	83%	91%	82%	87%
Minst en gång per vecka	4%	4%	2%	4%	17%	9%	18%	13%
Snusa?								
Aldrig/Sällan/En gång i månaden	100%	100%	98%	97%	98%	100%	80%	71%
Minst en gång per vecka	0%	0%	2%	3%	2%	0%	20%	29%
Dricka folköl?								
Aldrig/Sällan	94%	96%	95%	92%	90%	92%	61%	73%
Minst en gång per månad	6%	4%	5%	8%	10%	8%	39%	27%
Dricka starköl, starkcider, alkohläsk, vin eller sprit?								
Aldrig/Sällan	91%	87%	91%	89%	30%	42%	36%	44%
Minst en gång per månad	9%	13%	9%	11%	70%	58%	64%	56%
Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig full?*								
Aldrig/Sällan	33%	38%	33%	39%	28%	23%	18%	23%
Minst en gång per månad	67%	63%	67%	61%	72%	77%	82%	77%

*Av de som vid något tillfälle druckit alkohol

27 % av ungdomarna i Västervik svarar att de får tag i alkohol via kompisar, kompisars syskon eller en partner. En ungefär lika stor andel, 30 %, har svarat "på annat sätt" och 24 % svarar att de får tag i alkohol från en annan vuxen (inte föräldrarna).

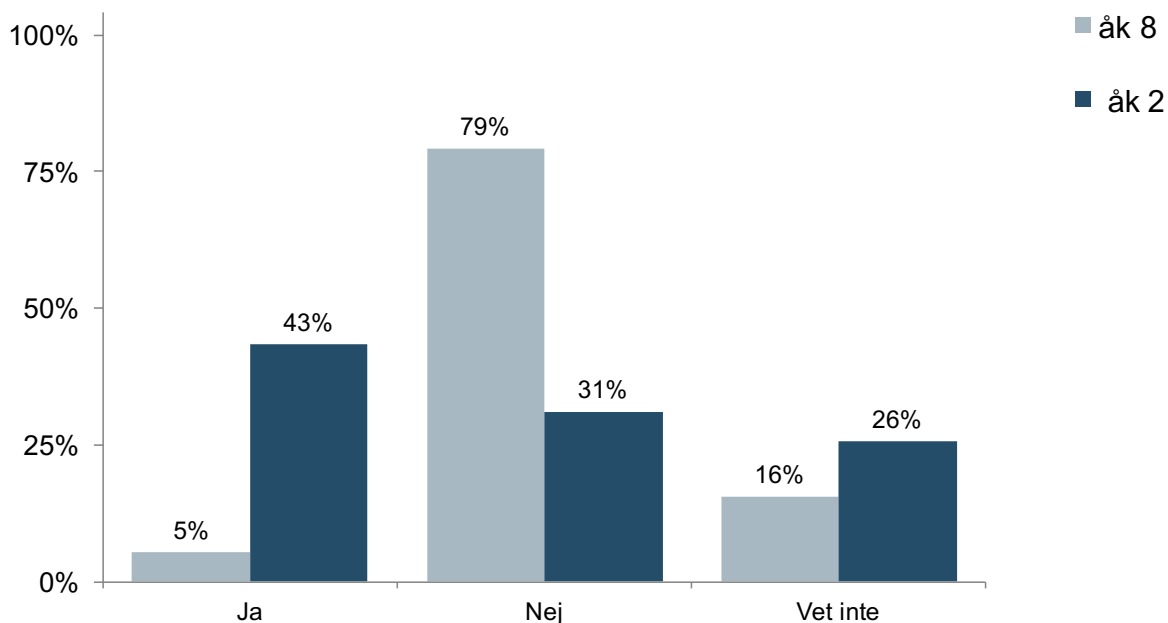
I diagram F7 framgår det att 5 % av högstadieungdomarna och 43 % av gymnasieungdomarna svarar att de får dricka alkohol för sina föräldrar.

F6a. Hur får du oftast tag på alkohol?

Besvarades endast av de som någon gång druckit alkohol

	Andel 2018
Köper själv i affären	8%
Beställer på internet	1%
Handlar utomlands	4%
Tillverkar själv	5%
Får från mina föräldrar	13%
Tar från mina föräldrar utan att de vet om det	10%
Från syskon	9%
Från kompisar, kompisars syskon, flickvän/pojkvän/partner	27%
Från annan vuxen	24%
På annat sätt	30%

F7. Får du dricka alkohol för din/dina föräldrar?

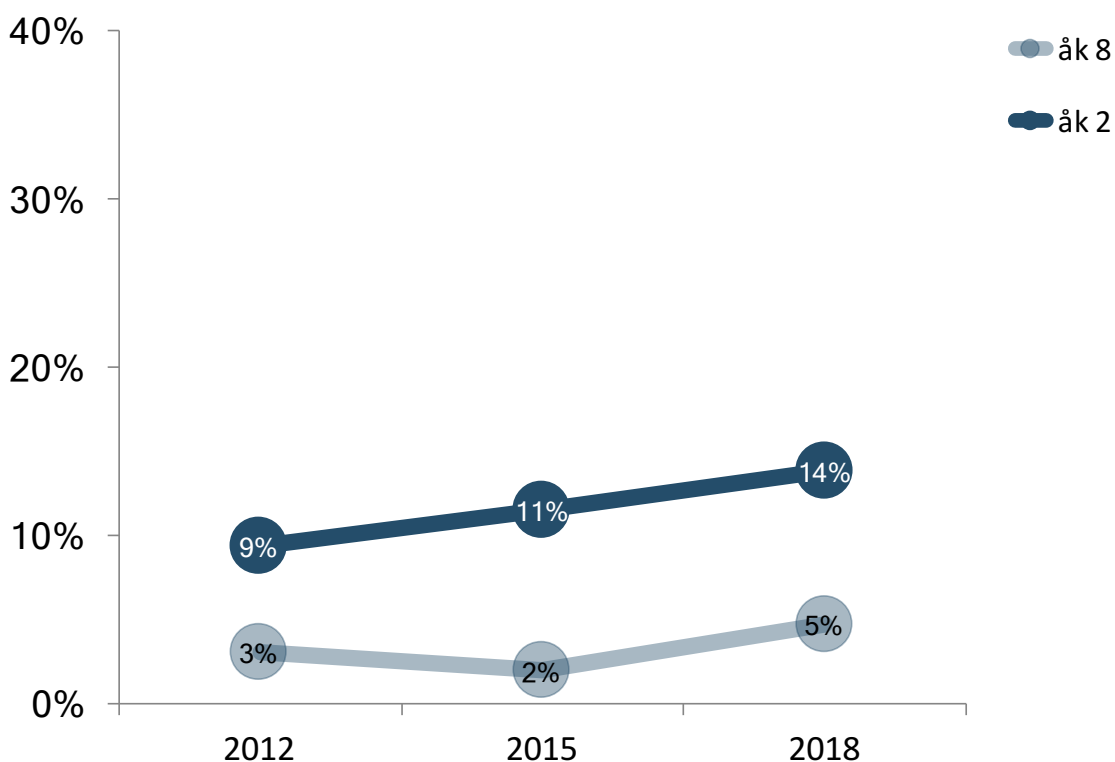


Narkotika

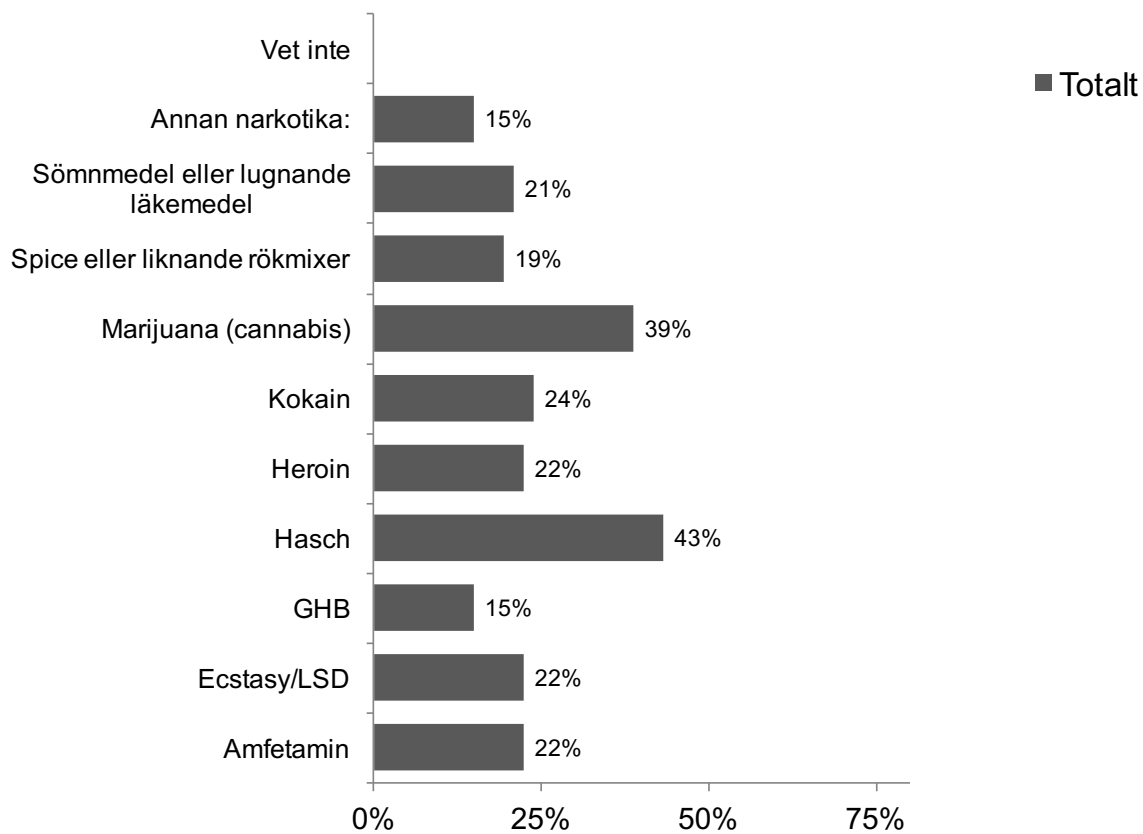
Lupp-enkäten innefattar också frågor om narkotikaanvändning. 5 % av högstadiungdomarna och 14 % av gymnasieungdomarna svarar att de en eller flera gånger har använt narkotika. I diagram F8a framgår det att andelen som någon gång använt narkotika ökat sedan 2012 bland gymnasieungdomarna.

På följande sida framgår att hasch och marijuana är de narkotikasorter som flest ungdomar använt. Vidare framgår att 31 % av de som använt narkotika har fått tag på det från någon person på den egna orten.

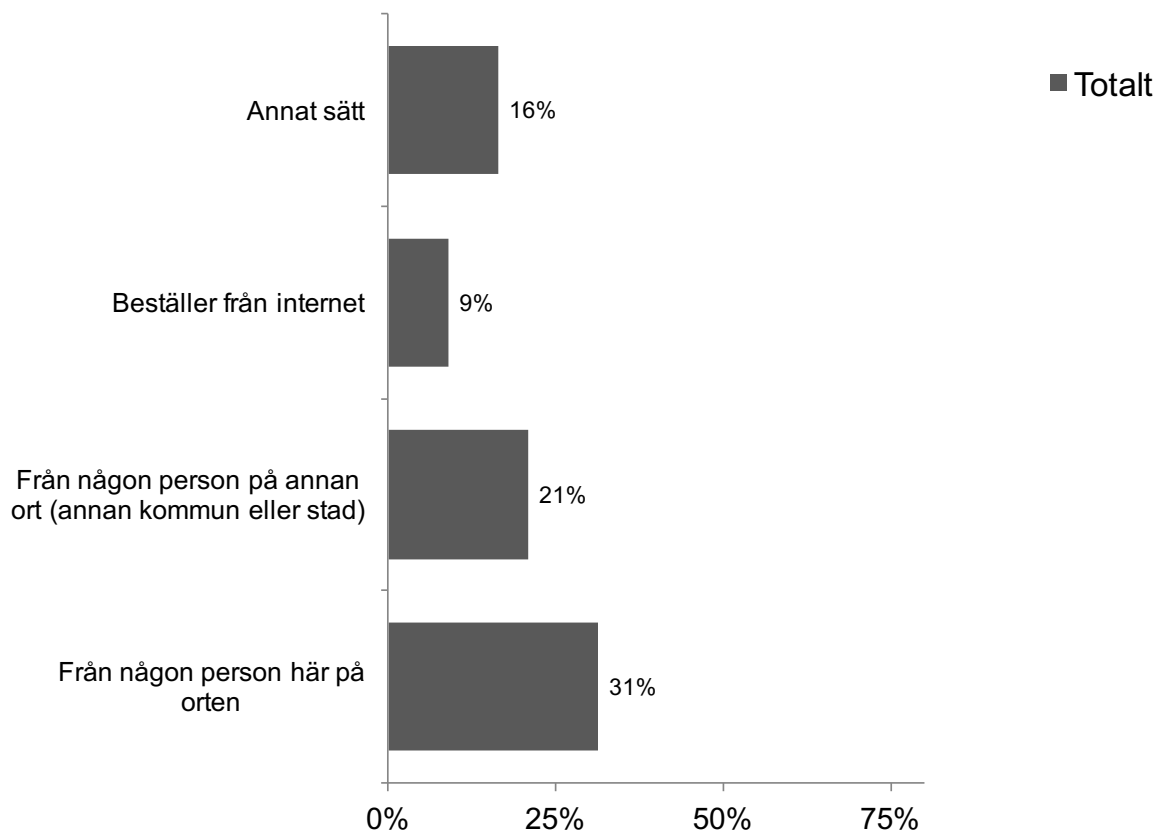
F8. Andel som använt narkotika över tid



F8a. Vilken eller vilka typer av narkotika har du använt?
Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika



F8b. Hur fick du/får du tag på narkotika?
Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika

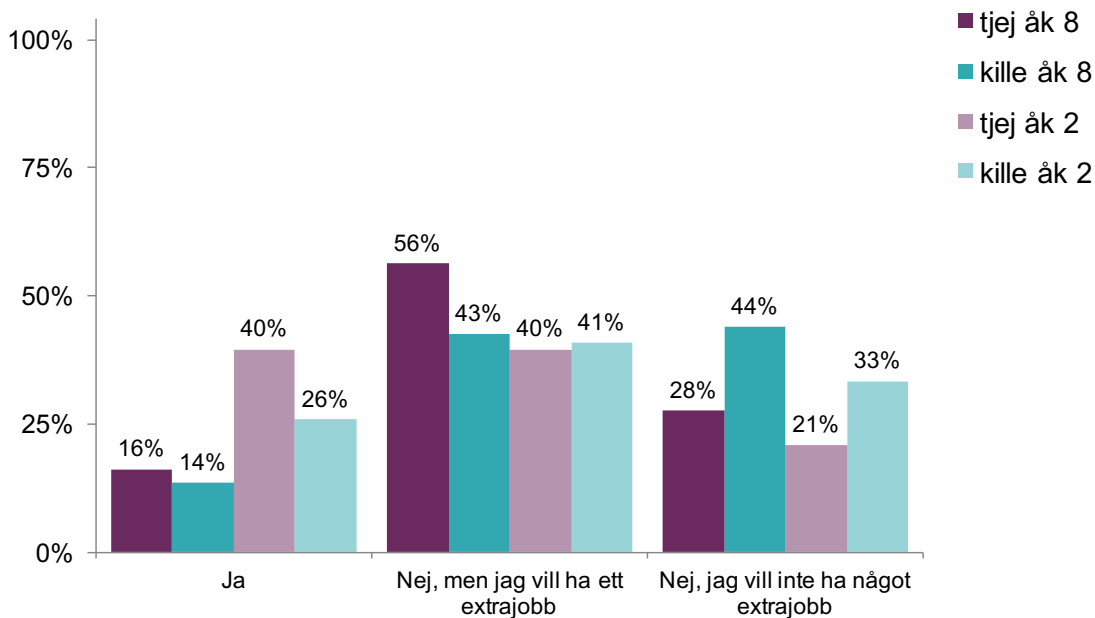




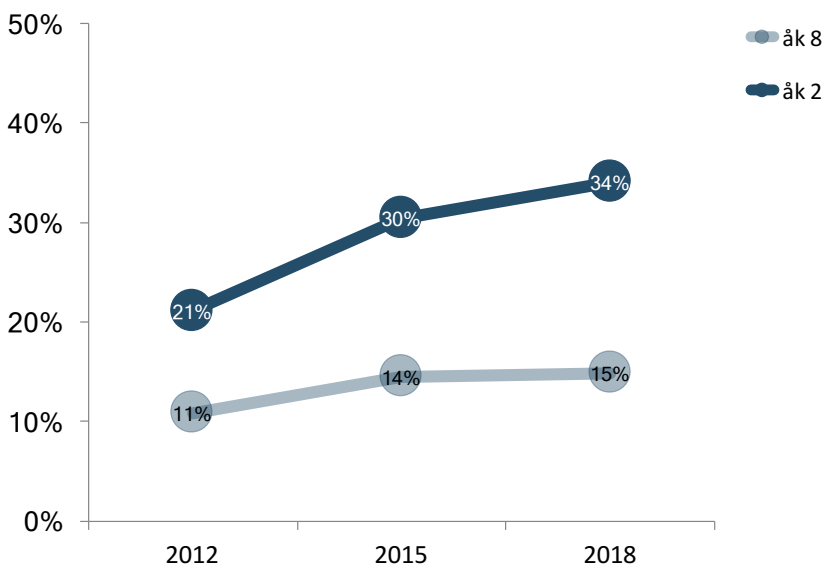
Arbete

I detta avsnitt redovisas några frågor gällande ungdomarnas relation till arbetsmarknaden. Totalt svarar 15 % i årskurs 8 och 34 % i årskurs 2 att de har ett extrajobb. Över tid har andelen gymnasieungdomar med extrajobb ökat, se diagram G1a. Andelen som svarar att de har ett extrajobb är på en liknande nivå i Västervik som regionsnittet och rikssnittet, se diagram G1b på nästa sida.

G1. Har du något extrajobb just nu?

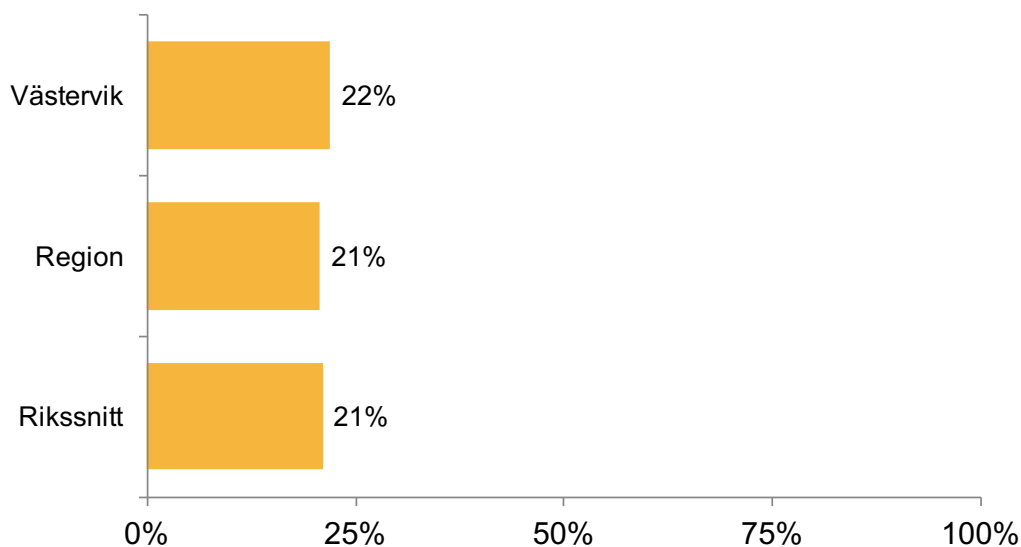


G1a. Andel med extrajobb: Utveckling över tid*



*Obs! 2009 och tidigare var svarsalternativen på frågan endast "ja" eller "nej" för att år 2012 och senare vara "ja", "nej", "nej men jag vill ha ett extrajobb" vilket kan påverka jämförbarheten

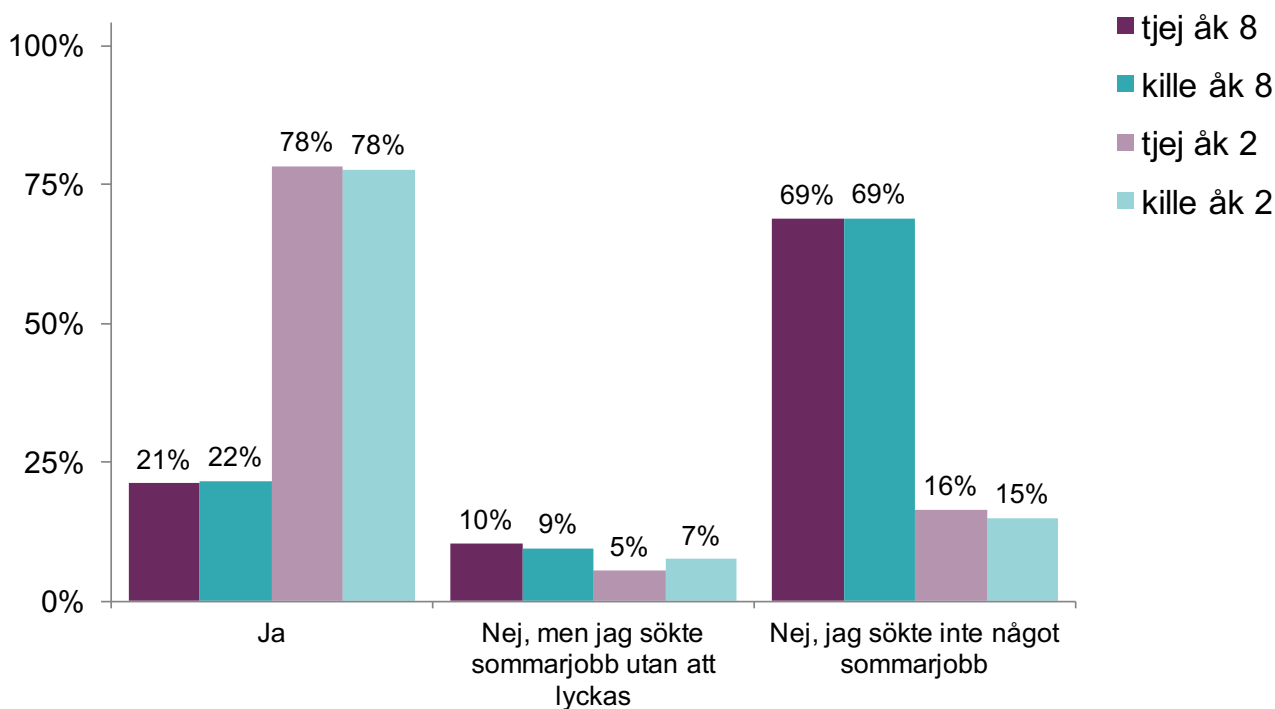
G1b. Andel med extrajobb: Jämförelser



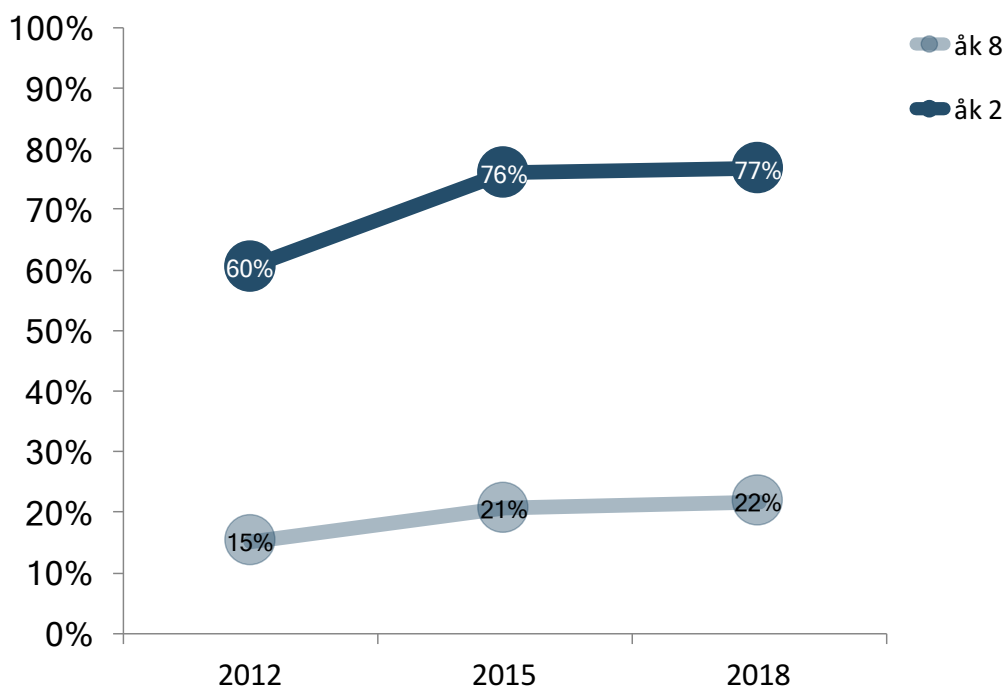
Totalt svarar 22 % av högstadiungdomarna och 77 % av gymnasieungdomarna att de hade ett sommarjobb i somras.

Andelen unga i Västervik som hade ett sommarjobb den senaste sommaren ligger på en liknande nivå som år 2015, men har ökat sedan 2012, se diagram G2a.

G2. Hade du ett sommarjobb i somras?

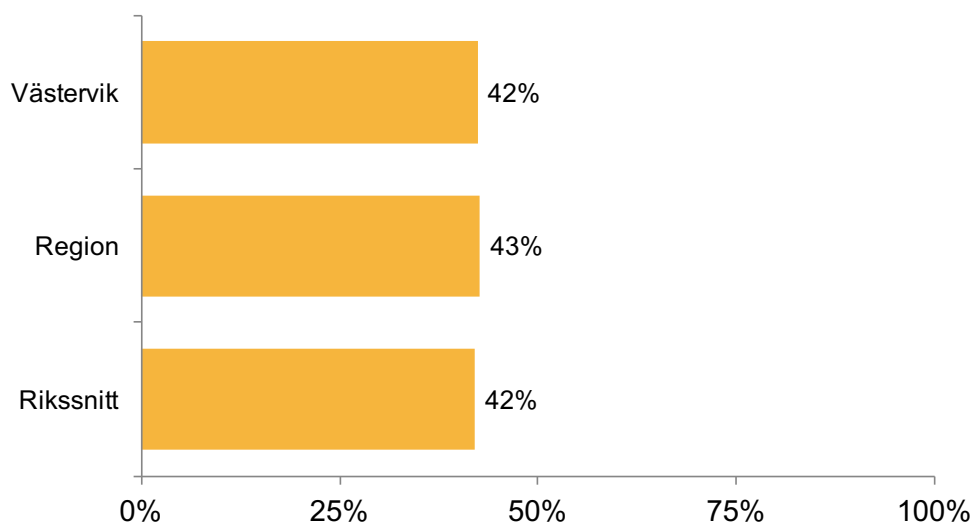


G2a. Andel med sommarjobb den senaste sommaren
Utveckling över tid



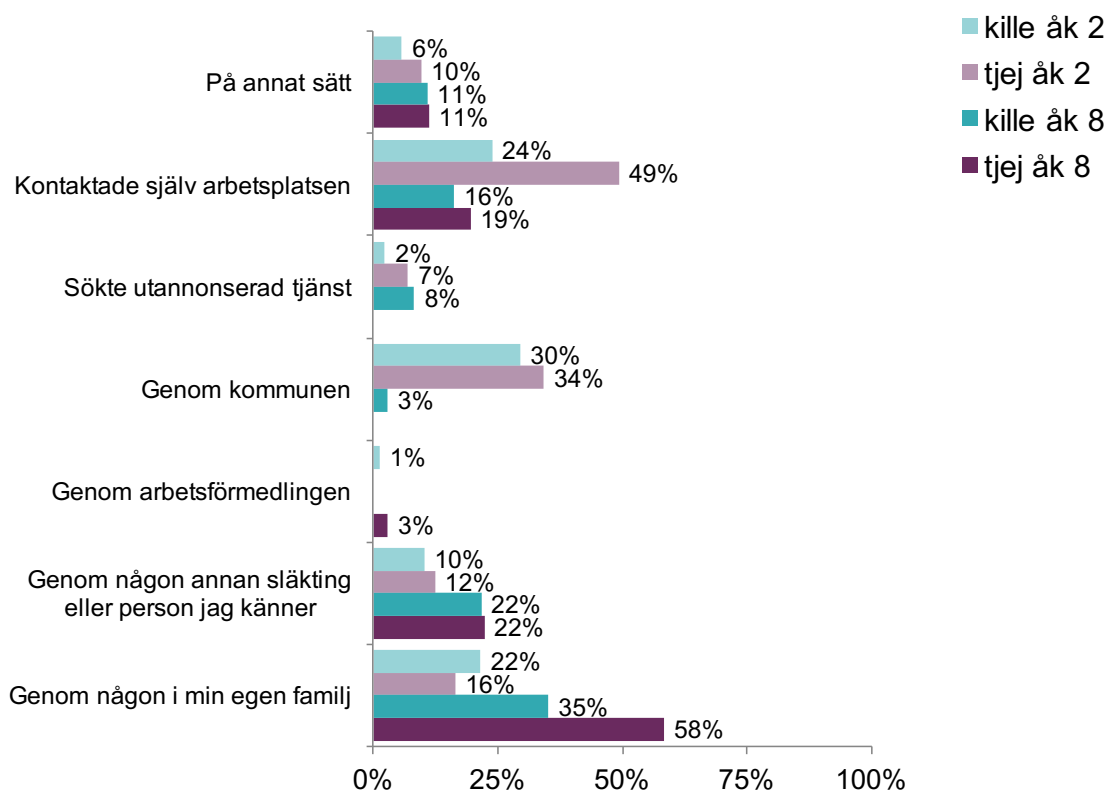
I jämförelsen nedan framgår att andelen unga med sommarjobb den senaste sommaren är på samma nivå i Västervik som regionsnittet och rikssnittet. Vidare framgår på nästa sida i diagram G2c att majoriteten av högstadieungdomarna fick sitt sommarjobb genom någon i den egna familjen medan majoriteten av gymnasieungdomarna fick jobbet genom kommunen eller genom att själva kontakta arbetsplatsen.

G2b. Andel med sommarjobb den senaste sommaren
Jämförelser



G2c. Hur fick du ditt sommarjobb?

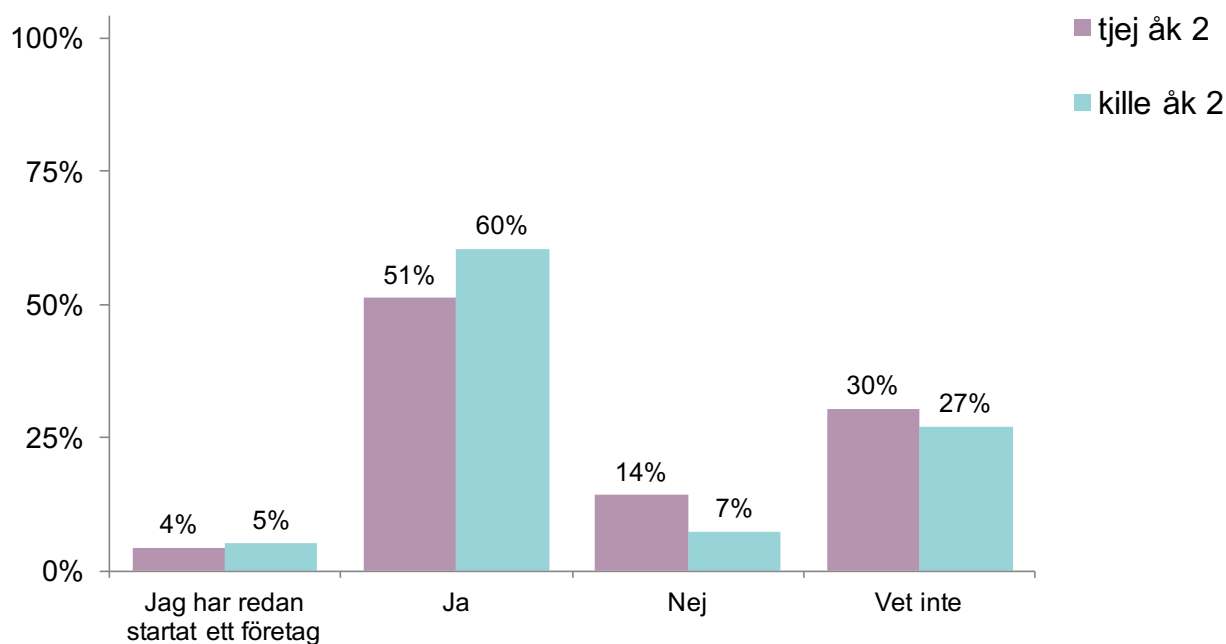
Besvarades endast av de som hade ett sommarjobb i somras



Inställning till eget företagande

Gymnasieungdomarna fick svara på en fråga om deras inställning till att starta eget företag. En andel om 4-5 % svarar att de redan har ett företag medan 51 % av tjejerna och 60 % av killarna svarar att de skulle kunna tänka sig att starta eget företag i framtiden. 14 % av tjejerna och 7 % av killarna svarar nej på frågan.

G3. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?





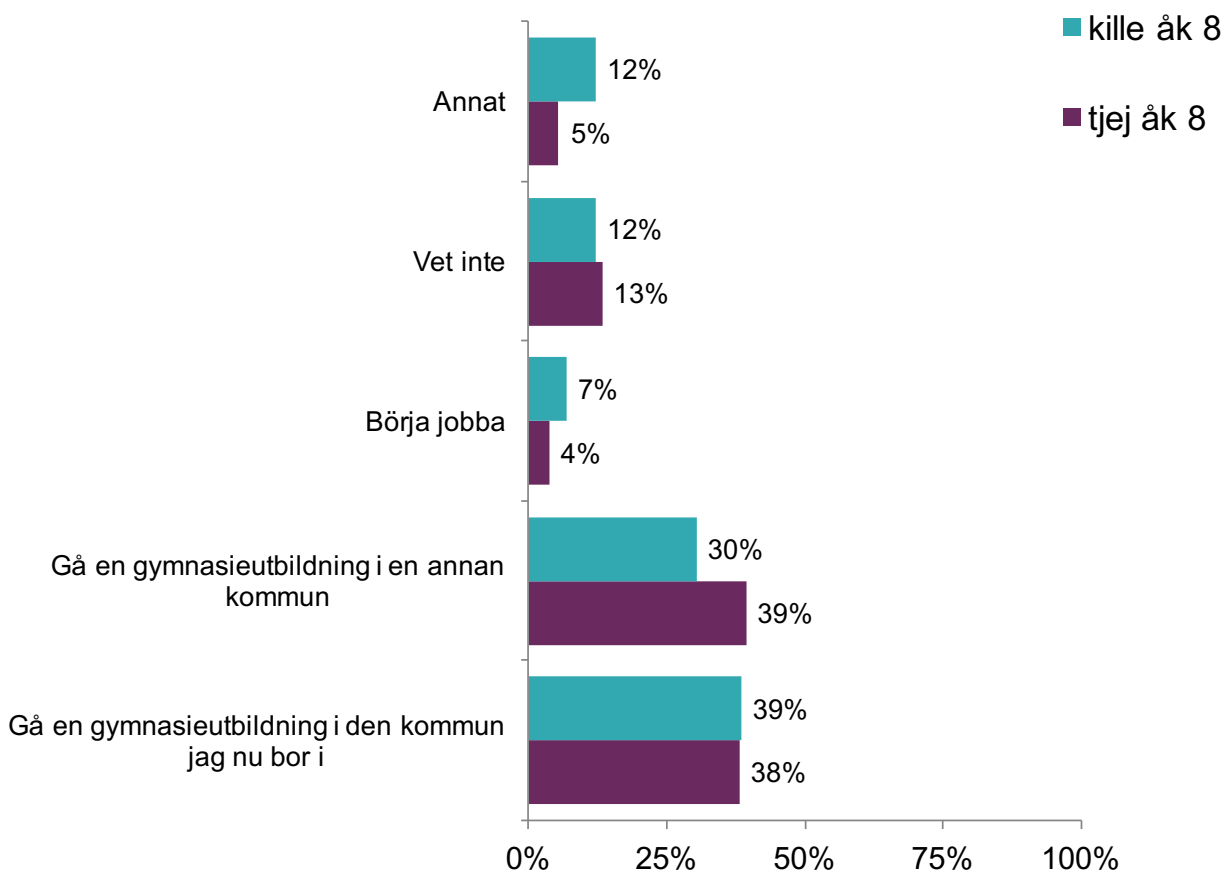
I det sista avsnittet i Lupp-enkäten ställs frågor om hur ungdomarna ser på framtiden, vad de vill göra och huruvida de planerar att flytta från kommunen.

Vad unga i årskurs 8 vill och tror att de kommer att göra

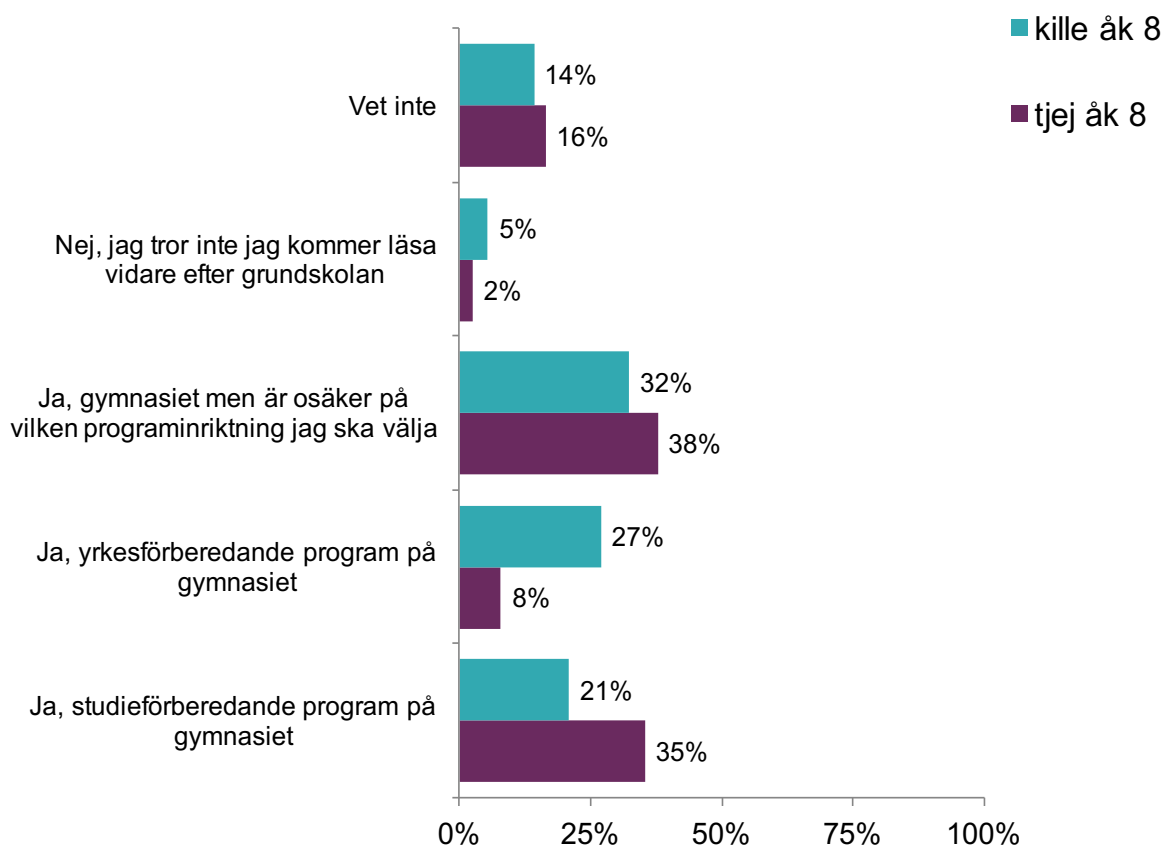
69 % av killarna och 77 % av tjejerna i årskurs 8 skulle helst gå en gymnasieutbildning direkt efter grundskolan, se diagram H1a. 7 % av killarna skulle helst jobba. Motsvarande siffra bland tjejerna är 4 %. 12-13 % totalt svarar att de inte vet vad de vill göra.

Vad gäller planer på vidare studier är det en väldigt stor andel som tror att de kommer att läsa vidare (direkt eller senare), se diagram H1b på följande sida. Endast 5 % av killarna och 2 % av tjejerna tror inte att de kommer läsa vidare. Mellan 14-16 % totalt är osäkra och svarar "vet inte".

H1a. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter grundskolan?

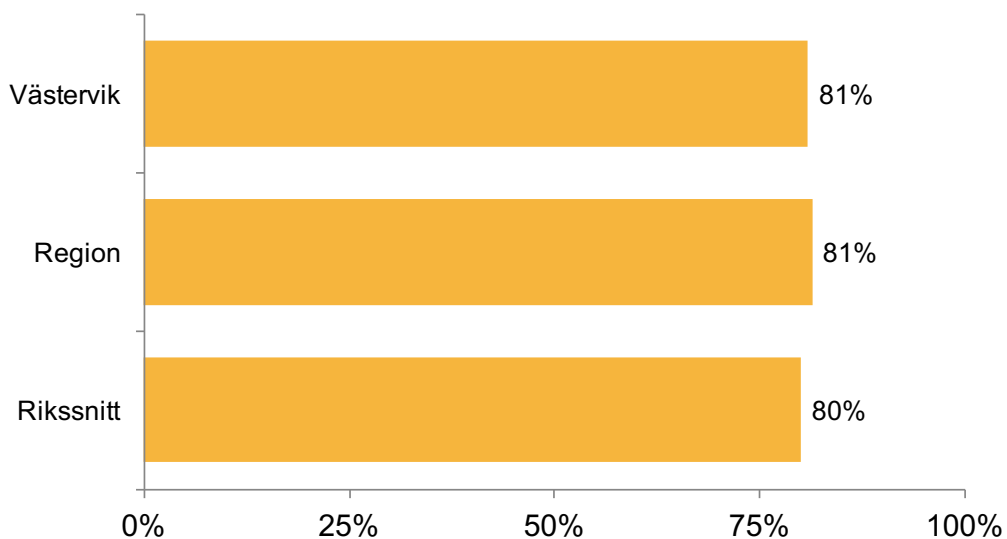


H1b. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)?



Andelen som tror de kommer läsa vidare efter grundskolan är på en liknande nivå i Västervik som i regionsnitt och rikssnitt.

H1c. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)? Andel ja: Jämförelser

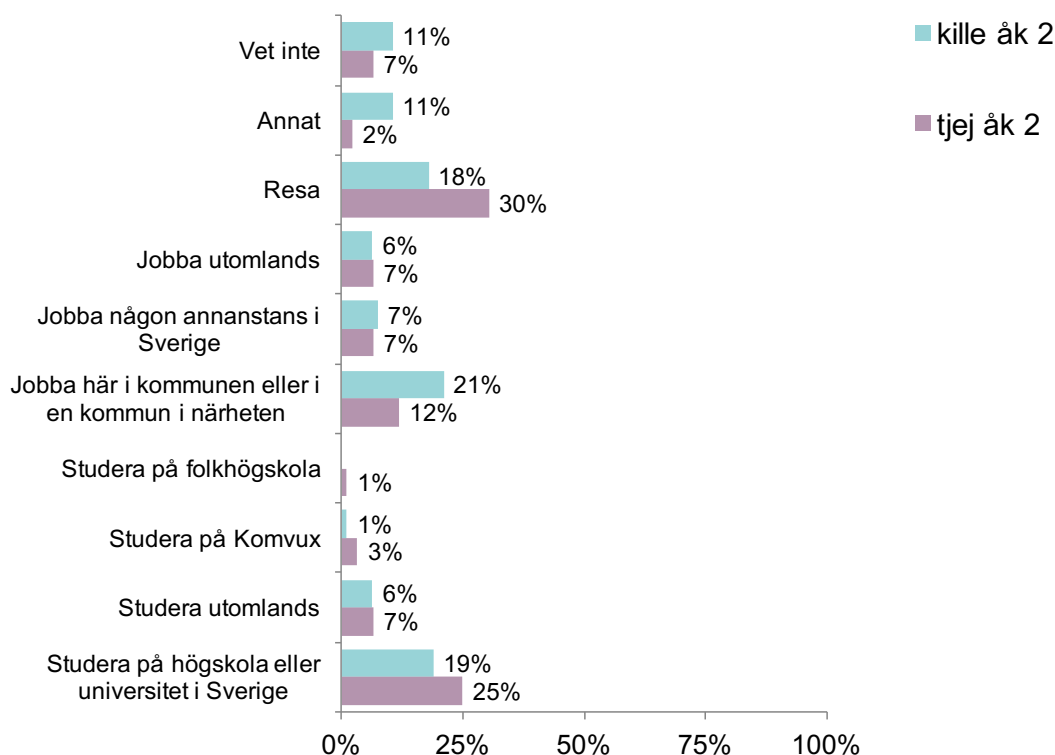


Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

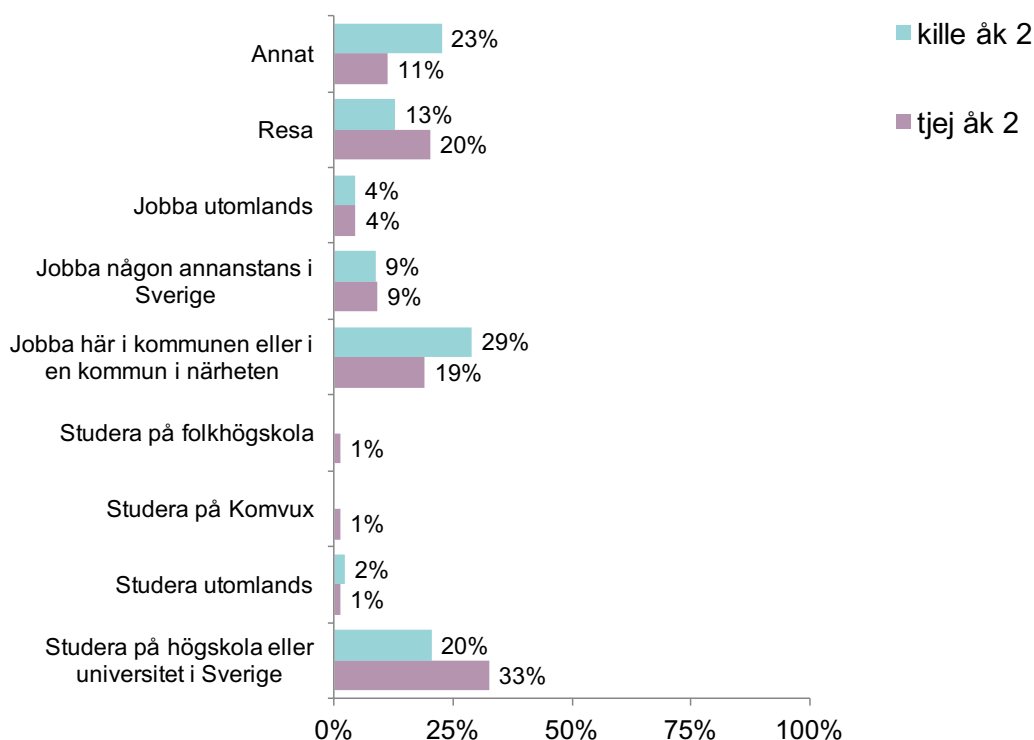
Vad gäller frågan om vad ungdomarna i årskurs 2 helst skulle vilja göra direkt efter gymnasiet svarar 25 % av tjejerna och 19 % av killarna att de vill studera på högskola eller universitet i Sverige, se diagram H2a. 18 % av killarna och 30 % av tjejerna skulle helst vilja resa.

I diagram H3 på följande sida framkommer det att 68 % av tjejerna och 53 % av killarna i årskurs 2 tror att de kommer studera vidare efter gymnasiet. Det finns därmed en könsskillnad i frågan om planer på vidare studier.

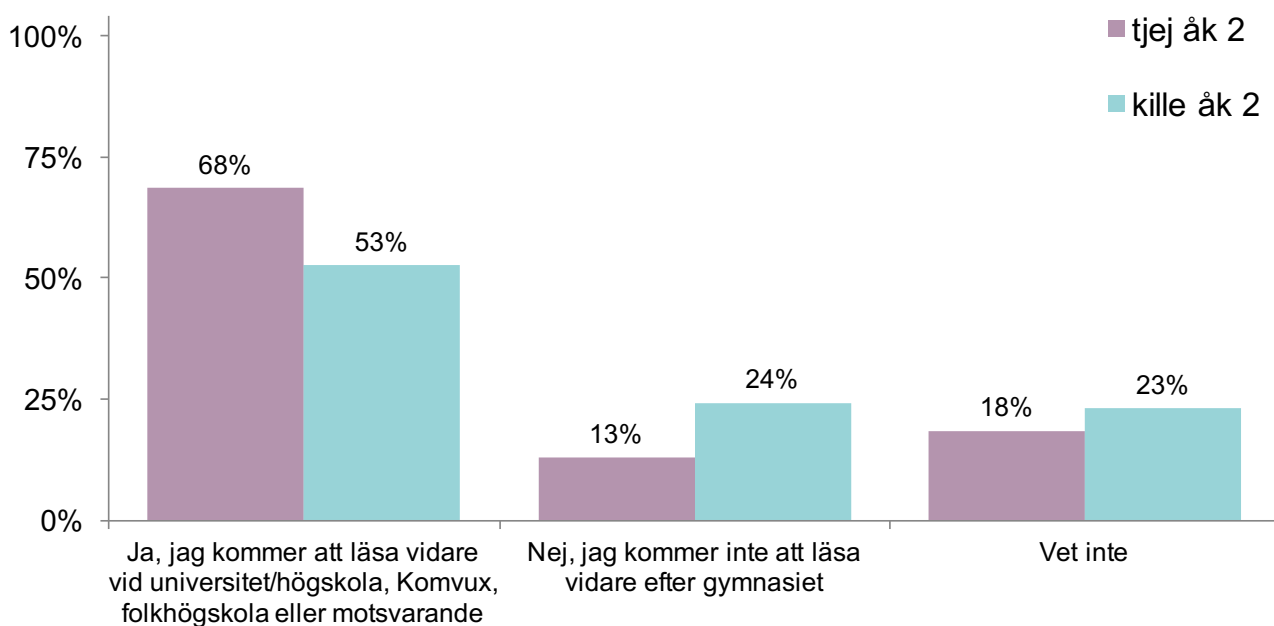
H2a. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter gymnasiet?



H2b. Vad tror du att du kommer göra direkt efter gymnasiet?

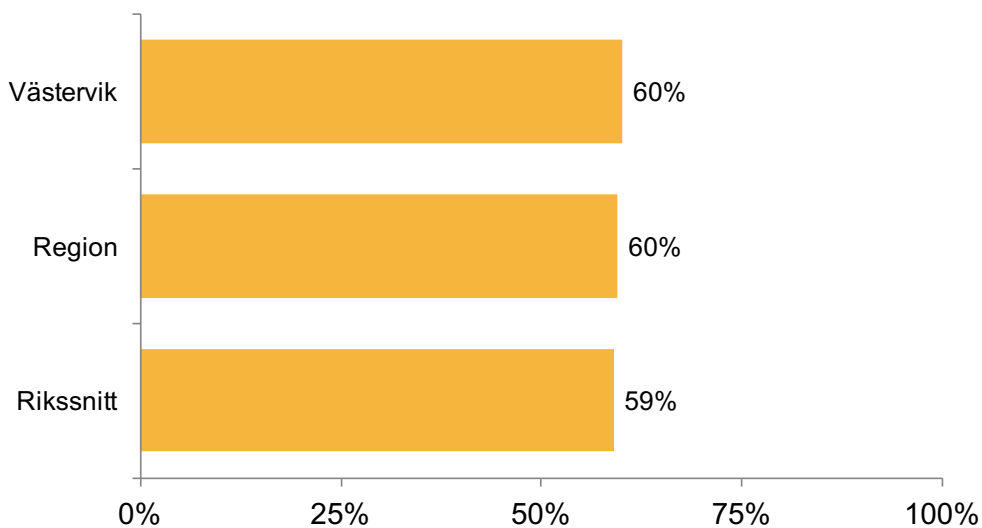


H3. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare?



Jämfört med regionsnittet och rikssnittet är andelen gymnasieungdomar i Västervik som tror att de kommer att läsa vidare (direkt eller senare) på en liknande nivå.

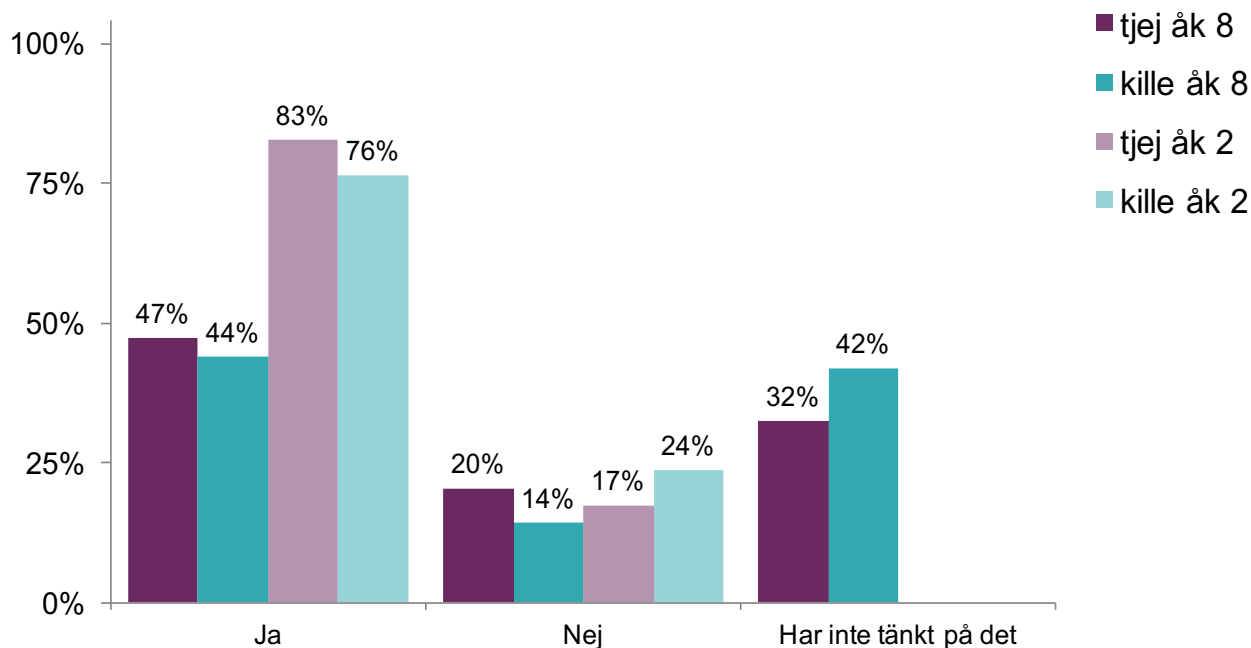
H3a. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet (direkt eller senare)? Andel ja: Jämförelser



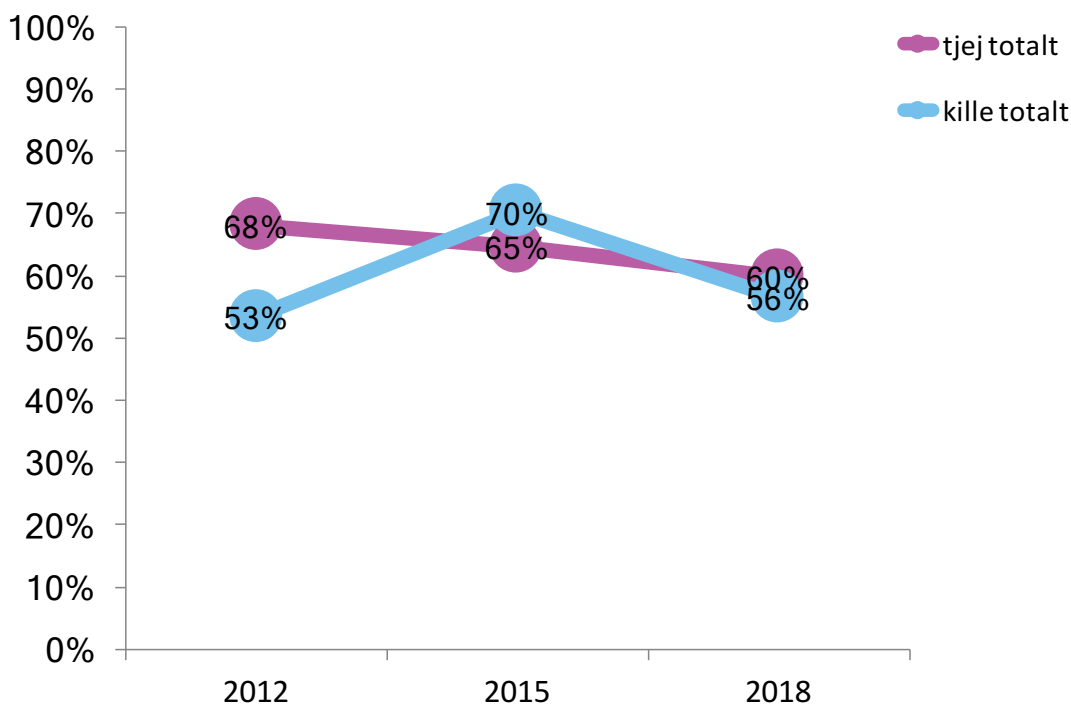
Flytta eller stanna i kommunen

Mellan 32-42 % av ungdomarna i årskurs 8 svarar att de inte tänkt på huruvida de tror att de kommer flytta från kommunen de bor i eller inte, medan 47 % av tjejerna och 44 % av killarna tror de kommer flytta. Bland ungdomarna i årskurs 2 är andelen som tror att de kommer flytta högre. 83 % av tjejerna och 76 % killarna i årskurs 2 tror att de kommer flytta. I diagram H4a framgår att andelen som tror att de kommer flytta från kommunen har minskat sedan år 2015, speciellt bland killarna.

H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?

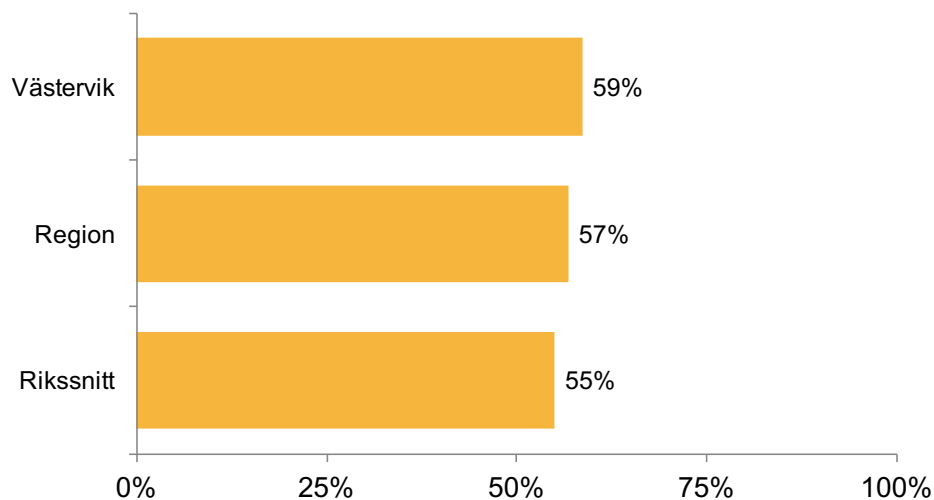


H4a. Andelen som tror de kommer flytta över tid*



*Andelen ja-svar redovisas över tid. Observera att svarsalternativen på frågan 2014 och tidigare varit ja/nej/vet inte, för att i år vara ja/nej/har inte tänkt på det

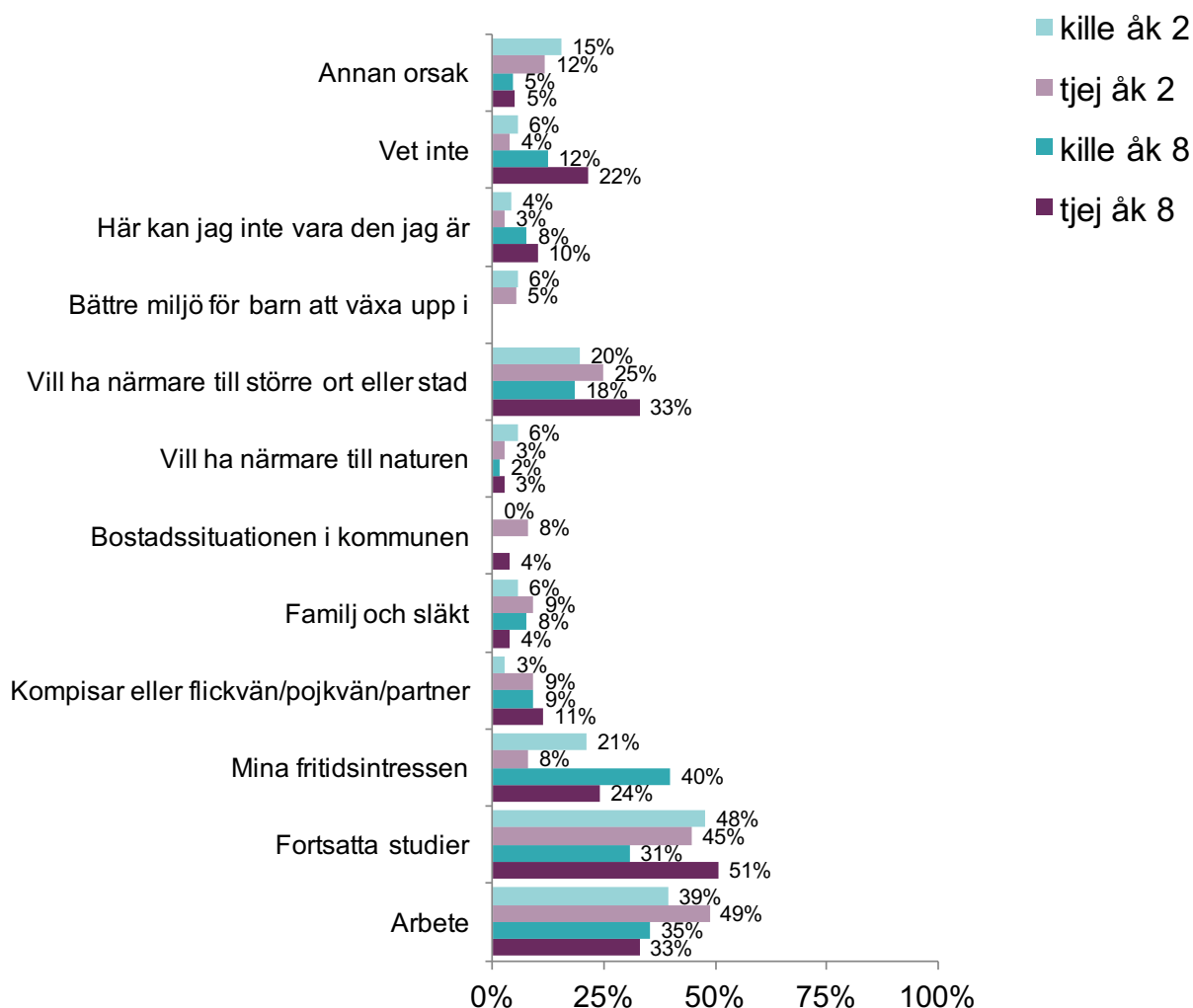
H4b. Andelen som tror de kommer flytta: Jämförelser



De som svarade att de tror att de kommer flytta fick svara på en följdfråga om varför. Flest har angett fortsatta studier och arbete som skäl till att flytta. Att vilja ha närmre till en större ort eller stad samt fritidsintressen tillhör också de mer vanliga skälen.

H4c. Av vilken anledning tror du att du kommer flytta från kommunen?

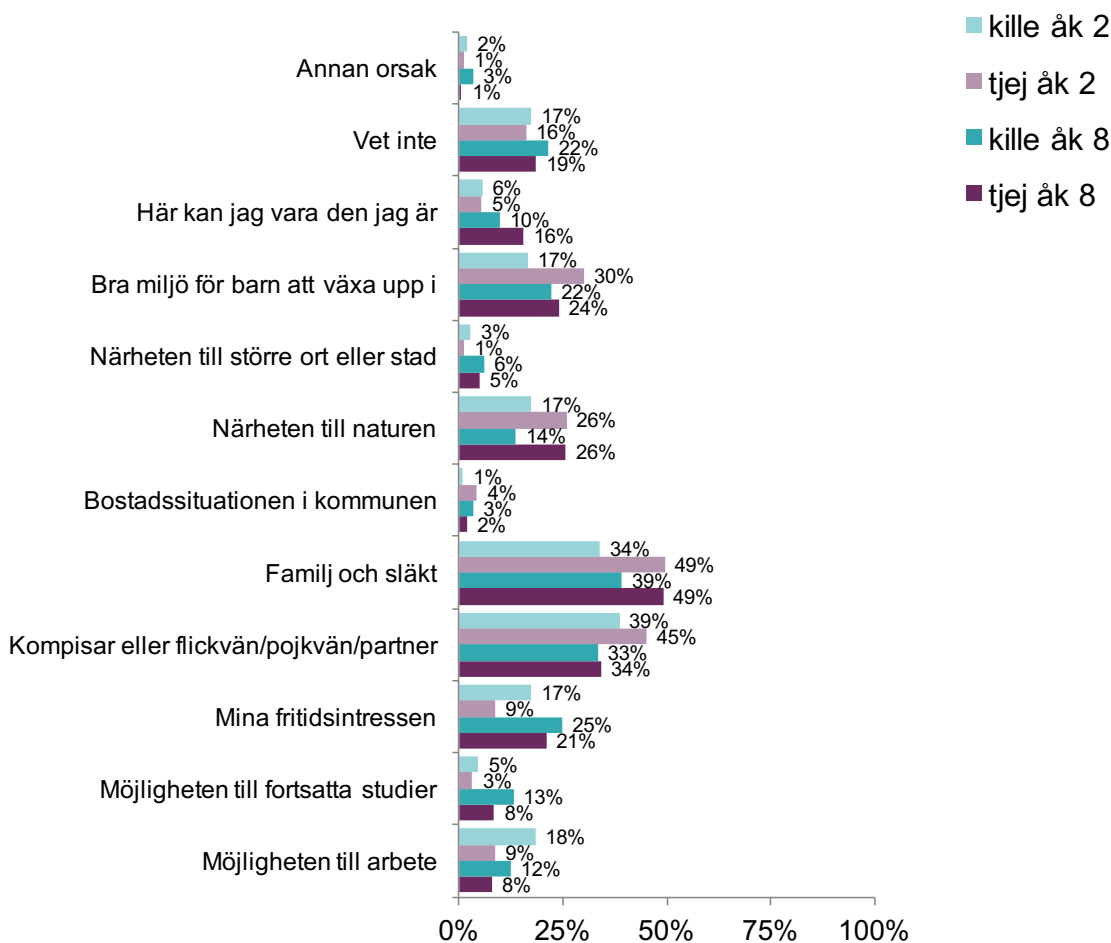
Besvarades endast av de som tror de kommer flytta



Det bästa med kommunen

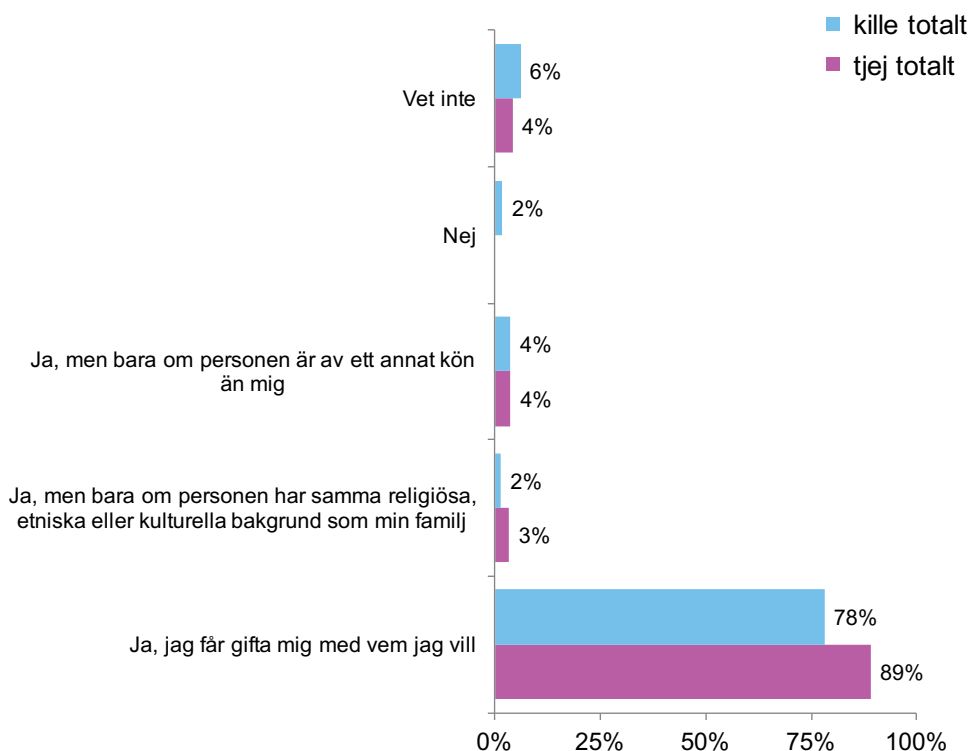
I Lupp-enkäten ställdes även en fråga om vad som är det bästa med att bo i kommunen. Familj och släkt samt kompisar och partner är det som flest anger. Närheten till naturen, bra miljö för barn att växa upp i samt fritidsintressen är ytterligare saker som en del av ungdomarna tycker är det bästa med att bo i kommunen.

H5. När du tänker på hur det är att bo i din kommun, markera det eller de alternativ som du tycker är det bästa med att bo i din kommun?



I enkäten ställdes en fråga om huruvida eleverna får gifta sig med vilka de vill. 89 % av tjejerna totalt och 78 % av killarna svarar att de får gifta sig med vem de vill, se diagram H6 på följande sida.

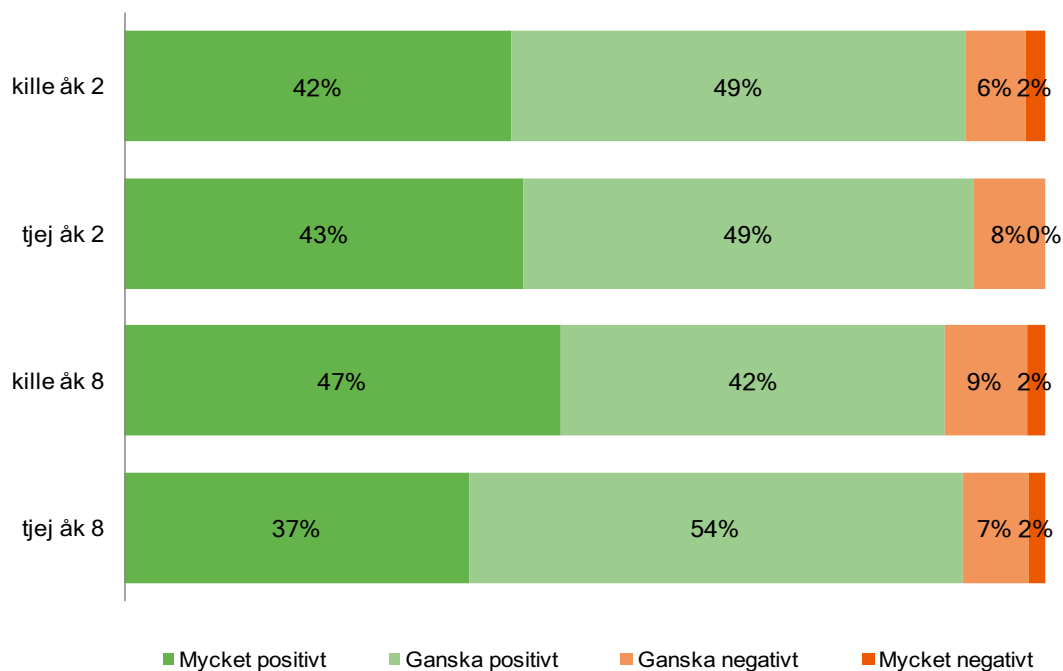
H6. Får du gifta dig med vem du vill?



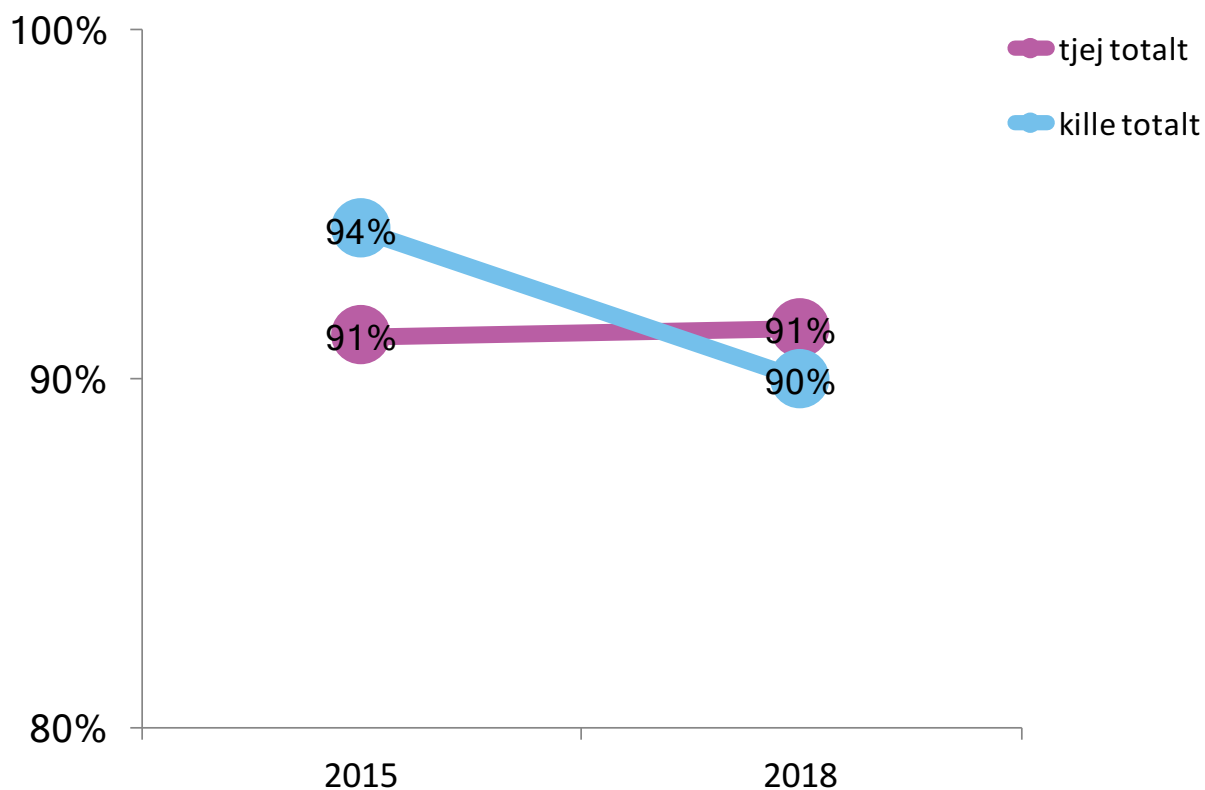
Framtid

Som det framgår i diagram H7 svarar en väldigt hög andel, 90 % totalt, att de ser mycket eller ganska positivt på framtiden. Över tid har dock en viss negativ utveckling skett bland killar, se diagram H7a.

H7. Hur ser du på framtiden?

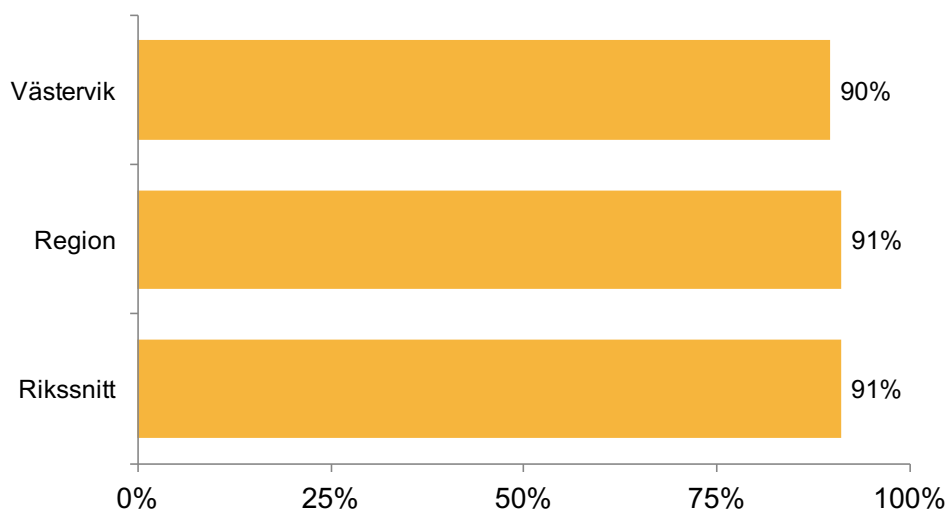


H7a. Hur ser du på framtiden? Utveckling över tid



Andelen med positiv framtidssyn är på en liknande nivå i Västerviks kommun som i regionsnittet och rikssnittet.

H7b. Hur ser du på framtiden? Andel som svarat "mycket positivt" eller "ganska positivt"
Jämförelser



Referenser

- Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning: Skolelevers drogvanor 2018
- Folkhälsomyndigheten 2014: Skolbarns hälsovanor i Sverige 2013-2014
- Kommittédirektiv 2014:111. Demokratisk delaktighet och inflytande över det politiska beslutsfattandet
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor 2007: Fokus 07: En analys av ungas hälsa och utsatthet
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor: Fokus 14: Om ungas fritid och organisering
- Mörk, Sjögren & Svaleryd 2014: Hellre rik och frisk – om familjebakgrund och barns hälsa
- Regeringens proposition 2013/14:191. Med fokus på unga - en politik för goda levnadsvillkor, makt och inflytande
- Skolinspektionen 2010: Framgång i undervisningen
- SOU 2009:64 Flickor och pojkar i skolan - hur jämställt är det?
- SOU 2016:5 "Låt fler forma framtiden" del A
- SOU 2016:55 "Det handlar om en jämlik hälsa"
- Sveriges Kommuner och Landsting 2014: Ungas inflytande och delaktighet

